

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Институт спорта, туризма и сервиса
Многопрофильный колледж
Политехническое отделение

СОГЛАСОВАНО

Директор корпоративного
университета ЦАО «ЧКПЗ»

Ю.И. Сомов

«28» мая 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве
Направленность - Обработка металлов давлением**

Руководитель
Политехнического отделения

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Майсак", is written over a horizontal line.

В.Н. Майсак

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств	3
1.2. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве	5
1.2.1. Профессиональные компетенции	5
1.2.2. Общие компетенции	11
1.3. Система оценивания тестовых заданий	16
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
2.1. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам	16
2.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям	139

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве для аттестации обучающихся и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25.09.2023 г. №718;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Стропальщик» (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.07.2021 № 504н «Об утверждении профессионального стандарта 40.047 Штамповщик»;
- Устав ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)».

В Фонде оценочных средств применены следующие сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ВД – основной вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КУГ – календарный учебный график;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;
ПП – производственная практика.

1.2. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.11 Обработка металлов в металлургическом производстве

1.2.1. Профессиональные компетенции

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата
ВД.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания.					
ПК 1.1	Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	– организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства	– формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием	– трудовой Кодекс Российской Федерации – законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства – систему планирования в организации – должностные инструкции персонала – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения – показатели их эффективного использования	Четкость организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.
ПК 1.2	Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	– обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции	– обеспечивать выполнение производственных заданий – планировать задания для персонала – планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	– виды нормативной документации – нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции – требования стандартов и технических условий	Правильность и четкость обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.
ПК 1.3	Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.	– контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации	– работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками – применять документацию систем качества	– виды учетной и технической документации – требования к оформлению, ведению, хранению документации	Своевременность и четкость ведения и хранения работниками учетной и технической документации.
ПК 1.4	Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.	– выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка	– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива	– показатели производственной программы – методика определения основных технико-экономических показателей нормы расхода материалов – нормы выработки – производственные мощности оборудования, его пропускную способность	Правильность выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка.

ПК 1.5	Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.	– обеспечения и контроля соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	– анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке – выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства – выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний – применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях – применять средства индивидуальной и коллективной защиты	– опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах металлургического производства – виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям – безопасные приемы при выполнении производственных работ – бирочную систему – методы и средства обеспечения безопасности производства – виды работ повышенной опасности на производственном участке	Регулярность и четкость обеспечения и контроля соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ВД.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением.					
ПК 2.1	Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции.	– выполнения расчетов параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции	– рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологического процесса обработки металлов давлением, показатели работы оборудования – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии; рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации	– физические и технологические свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств заготовок – методы расчета оптимальных параметров технологического процессов обработки металлов давлением – этапы и условия протекания технологических процессов обработки металлов давлением	Правильность выполнения расчетов параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции.
ПК 2.2	Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.	– осуществления мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением	– выбирать вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик металлургической продукции	– исходный материал и подготовка его к процессу – фазовые превращения в металлах при термообработке – классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов	Правильность осуществления мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.
ПК 2.3	Вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с	– ведения технологического процесса обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной,	– работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками – использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом	– особенности технологического производства продукции различного сортамента – методы обеспечения процессов обработки металлов давлением – основные свойства перерабатываемых материалов	Правильность ведения технологического процесса обработки металлов давлением в соответствии с требованиями

	требованиями нормативной, технологической документации.	технологической документации			нормативной, технологической документации.
ПК 2.4	Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением.	– контроля и корректировки текущего отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением	– контролировать качество исходных заготовок – осуществлять контроль за выполнением технологического процесса обработки металлов давлением – выявлять причины образования дефектов и разрабатывать мероприятия по их устранению и исправлению в отливках – находить причины нарушений технологии и пути их устранения	– основные методы анализа качества металлопродукции типы и назначение контрольно-измерительных приборов, используемых для контроля и управления процессами обработки металлов давлением	Правильность и четкость контроля и корректировок текущих отклонений от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением.
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением.	– осуществления эксплуатации и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением	– применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением – выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами	– устройство технологического оборудования и применяемых приспособлений – причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения – причины возможных аварий, планы их ликвидации – операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима работы оборудования – требования стандартов и технических условий	Правильность выполнения работ по эксплуатации и обслуживанию основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением.
ВД.03 Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик.					
ПК 3.1	Осуществлять проведение работ по подвешиванию груза на крюк.	– определения массы груза – подвешивания груза на крюк (без предварительной обвязки) – подготовки груза к перемещению – совместной работы с машинистом (оператором)	– проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств – определять массу груза – размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения – взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов	– требования производственной инструкции стропальщика – технические параметры подъемных сооружений – конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, полуавтоматических захватных устройств, тары – способы определения массы груза – нормы заполнения тары	Точность проведения работ по подвешиванию груза на крюк.

		подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи) – установки (укладки), закрепления и расстропки груза	– производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов	– правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения – правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия – правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов – виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов – правил применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения	
ПК 3.2	Осуществлять проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.	– подготовки рабочего места – проверки исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты – проверки наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря – подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений – осмотра, проверки технического состояния грузозахватных приспособлений – проведения работ по строповке грузов – перемещения грузов, установки груза в проектное положение	– выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов – производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений – проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений – проводить зацепку, обвязку грузов – производить кантовку грузов – проводить работы по закреплению и расстропке грузов – производить складирование грузов – размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств – выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов – пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте – оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ	– назначение, конструктивные особенности, правила подбора и применения грузозахватных приспособлений и тары – периодичность и правила осмотра грузозахватных приспособлений и тары – критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары – виды грузов и способы их строповки – требования к установке подъемных сооружений – границы опасной зоны при работе подъемных сооружений – правила установки и работа подъемных сооружений вблизи воздушной линии электропередачи, в охранной зоне линии электропередачи или в пределах разрывов, установленных – правилами охраны высоковольтных электрических сетей – правила установки и работа подъемных сооружений вблизи откосов котлованов, в стесненных условиях – технология, способы и последовательность монтажа	Точность проведения работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.

		в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач – совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза – установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов – закрепления и расстроповки грузов		– технологический процесс сборки и разборки машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений – технологический процесс стапельной и секционной сборки и разборки изделий, узлов машин и механизмов – технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта – правила и способы размещения и закрепления грузов в кузовах, на платформах транспортных средств – правила размещения и закрепления грузов на железнодорожном транспорте (вагон, полувагон, платформа) – условия установки и технологический процесс перемещения грузов несколькими грузоподъемными кранами – технологический процесс кантовки грузов – схемы и способы складирования грузов – случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями – порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений – основные источники опасностей и способы защиты – меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов – средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения – приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ	
ВД.04Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик.					
ПК.4.1	Выполнять штамповку простых и	– подготовка рабочего места к	– читать технологическую и конструкторскую документацию	– основы машиностроительного черчения – правила чтения технологической и конструкторской документации	Правильность и точность выполнения работ по штамповке

	средней сложности изделий. штамповке изделий на прессах – подготовка к работе прессов и вспомогательных приспособлений для штамповки изделий – ежедневное обслуживание прессов силой и вспомогательных приспособлений для штамповки изделий – нанесение смазки на направляющие элементы штамповой оснастки при штамповке изделий на прессах – нанесение технологической смазки на заготовки и штамповые инструменты при штамповке изделий – штамповка изделий – удаление отходов из рабочего пространства прессов при штамповке изделий на прессах – визуальный контроль изделий после штамповки на прессах – инструментальный контроль изделий после штамповки на прессах – установление причин возникновения дефектов в изделиях при штамповке на прессах – контроль надежности крепления	– использовать компьютерные программы для управления прессами при штамповке изделий – использовать прессы при штамповке изделий – управлять прессами при штамповке изделий – управлять вспомогательными приспособлениями при штамповке изделий на прессах – выполнять техническое обслуживание (ежедневное, еженедельное, ежемесячное) и вспомогательных приспособлений при штамповке изделий в соответствии с требованиями эксплуатационной документации – выполнять ежедневное обслуживание штамповой оснастки, применяемой при штамповке изделий на прессах – регулировать режимы работы прессов при штамповке изделий – определять причины возникновения дефектов в изделиях при штамповке на прессах – определять неисправность прессов – определять неисправность штамповой оснастки и вспомогательных приспособлений при штамповке изделий на прессах – устанавливать заданные технической документацией скоростные параметры штамповки изделий на прессах – экстренно останавливать работу прессов в случае аварийной ситуации – определять показания приборов, контролирующих параметры работы прессов – выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе контрольно-измерительные инструменты – выполнять измерения изделий с использованием контрольно-измерительных инструментов – применять средства индивидуальной защиты при штамповке изделий на прессах	– назначение элементов интерфейса компьютерных программ для управления прессами – виды, конструкции и назначение прессов – виды, конструкции и назначение штамповой оснастки для прессов – виды и назначение технологических смазок, применяемых при штамповке на прессах – режимы работы прессов – условия работы штамповой оснастки для прессов – основные характеристики – назначение органов управления прессами – порядок подготовки к работе прессов – порядок подготовки к работе штамповой оснастки для прессов – основные неисправности прессов – основные неисправности штамповой оснастки для прессов – способы устранения нарушений в работе прессов и вспомогательного оборудования – способы устранения нарушений в работе штамповой оснастки, установленной на прессах – способы крепления штамповой оснастки и приспособлений на прессах – приемы установки штамповой оснастки на прессы и ее снятия – назначение и свойства смазывающей и охлаждающей жидкостей – последовательность действий при штамповке изделий – виды и причины дефектов в изделиях при штамповке на прессах – способы устранения дефектов в изделиях при штамповке на прессах – номенклатура штампуемых изделий – сортамент заготовок, штампуемых на прессах	простых и средней сложности изделий.
--	--	--	--	---

		штамповой оснастки на прессах – подналадка прессов и штамповой оснастки при штамповке изделий – регулирование режимов работы прессов при штамповке изделий – устранение мелких неисправностей в работе прессов и вспомогательных приспособлений для штамповки изделий – складирование изделий после штамповки на прессах	– схемы и правила складирования изделий после штамповки на прессах – припуски и допуски на изделия при штамповке на прессах – способы контроля размеров изделий после штамповки на прессах – виды, конструкции, назначение контрольно-измерительных инструментов для контроля изделий после штамповки – сроки и порядок выполнения технического обслуживания прессов и вспомогательных приспособлений для штамповки изделий в соответствии с требованиями эксплуатационной документации – виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при штамповке на прессах	
--	--	--	--	--

1.2.2. Общие компетенции

Общие компетенции формируются в рамках реализации всей программы подготовки специалистов среднего звена и оцениваются в целом на государственной итоговой аттестации. В таблице представлена общая структура общих компетенций.

Для каждой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в зависимости от содержания данная структура общих компетенций имеет свою специфику.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач;	– демонстрация решения профессиональных задач в различных сферах, в том числе в смежных областях; – демонстрация интереса к будущей профессии; – участие в профессиональных конкурсах, конференциях и олимпиадах

		– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	– обоснование выбора и применения методов поиска информации и способов решения профессиональных задач; – правильность оформления результатов поиска информации; – правильность использования программного обеспечения для выполнения профессиональных задач; – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные, для получения нужной информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею;	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты	– решение профессиональных задач с использованием знаний предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

		– определять источники финансирования		
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	– демонстрация организационных качеств при выполнении профессиональных задач; – демонстрация активного взаимодействия с членами коллектива в ходе профессиональной деятельности; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; – рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими задания
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений	– демонстрация грамотного оформления документов в сфере профессиональной деятельности; – демонстрация грамотной речи при решении профессиональных задач
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	– демонстрация гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – демонстрация значимости своей профессиональной деятельности

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона	– демонстрация правил экологической безопасности при выполнении профессиональной деятельности; – демонстрация применения принципов бережливого производства при выполнении профессиональных задач; – правильная организация профессиональной деятельности с учетом климатических условий региона
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения	– организация самостоятельных занятий по физкультурно-оздоровительной деятельности; – демонстрация рациональных приемов труда при выполнении профессиональных функций
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	– правильность построения диалога как в личном общении, так и в профессиональной деятельности; – правильность чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрация правильности сообщений и документов профессиональной направленности.

1.3. Система оценивания тестовых заданий

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 1 балл – полное правильное соответствие;
- 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам

Индекс	Наименование учебных циклов, предметов, дисциплин
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	Информатика
ОУДБ.05	Химия
ОУДБ.06	Биология
ОУДБ.07	История
ОУДБ.08	Обществознание
ОУДБ.09	География
ОУДБ.10	Физическая культура
ОУДБ.11	Основы безопасности и защиты Родины
ОУДП.01	Математика
ОУДП.02	Физика
УДД.01	Основы проектной деятельности
УДД.02	Черчение
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
СГ.07	Психология общения в профессиональной деятельности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы металлургического производства
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Теплотехника
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.06	Инженерная графика
ОП.07	Техническая механика
ОП.08	Электротехника и основы электроники

О.00 Общеобразовательный цикл

ОУДБ.01 Русский язык

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	ТЗ №1 Что такое диалог? Выберите правильный вариант ответа. 1) речь одного человека 2) разговор двух человек 3) коллективное обсуждение	2
- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате	ТЗ №2 Слову брифинг соответствует значение. Выберите правильный вариант ответа 1) пресс-конференция 2) инструктаж; 4) вид спорта.	1
- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	ТЗ №3 Речевого этикет – это? Выберите правильный вариант ответа. 1) умение грамотно писать; 2) установленный порядок в разговоре; 3) разнообразие словарного запаса; 4) знание истории происхождения слов.	2
	ТЗ №4 Представьте, что вы являетесь сотрудником компании «Арго». Подняв телефонную трубку (звонят Вам), корректнее будет ответить. Выберите правильный вариант ответа 1) «слушаю вас». 2) «говорите». 3) «компания «Арго», добрый день!»	3
- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык	ТЗ №5 Что такое текст? Выберите правильный вариант ответа.	2

межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку.	1) текст -это одно предложение. 2) текст- это несколько предложений, связанных по смыслу. 3) текст- это несколько предложений.									
- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов).	ТЗ №6 В каком ответе дана полная и понятная информация? Выберите правильный вариант ответа. 1) [в], [с], [н] 2) Солнце греет все сильнее. Тает снег, бегут ручьи. На деревьях набухли почки, прилетели грачи. Значит, наступила весна. 3) весна	2								
-совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	ТЗ №7 Соотнесите связь между наименованием текста и его определением. <table><tr><td>А</td><td>Тезисы</td><td>1</td><td>Суждение, мнение, содержащее оценку чего-либо.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отзыв</td><td>2</td><td>Изложение основных мыслей</td></tr></table>	А	Тезисы	1	Суждение, мнение, содержащее оценку чего-либо.	Б	Отзыв	2	Изложение основных мыслей	1-Б 2-А
А	Тезисы	1	Суждение, мнение, содержащее оценку чего-либо.							
Б	Отзыв	2	Изложение основных мыслей							
	ТЗ №8 В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно. 1) строгие ТРЕНЕРЫ 2) несколько БЛЮДЕЦ 3) БЕЖИ в магазин	беги								
- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.	ТЗ №9 Имя прилагательное отвечает на вопросы? Выберите правильный вариант ответа 1) какой? каков? 2) что делать? 3) кто? что? 4) где? куда? откуда? 5) не отвечает ни на какие вопросы	1								
-обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей	ТЗ №10 Соотнесите связь между функциональным стилем языка и его жанрами.	1-А 2-Г 3-Б 4-В								

языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)	А	Дипломатический, юридический, административный.	1	Официально-деловой стиль.	
	Б	Статья в СМИ, заметка, очерк.	2	Научный стиль.	
	В	Дружеская беседа, разговор в поликлинике, семейные дебаты.	3	Публицистический стиль.	
	Г	Монография, квалификационная работа, диссертация	4	Разговорный стиль.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
-обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	ТЗ №11 Определите, каким средством языковой выразительности является выделенное выражение. Выберите правильный вариант ответа. На закруглениях он [поезд] кряхтел и останавливался. (К. Паустовский) 1) олицетворение 2) анафора 3) эпитафия				1
	ТЗ №12 Соотнесите связь между изобразительно-выразительными средствами и предложениями.				1-Б 2-А
	А	Море дышало полной грудью, поднимая и опуская волны.	1	сравнение	
Б	Упитанный кот развалился посреди комнаты, как вместительный дорожный чемодан	2	олицетворение		
-сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального	ТЗ №13 Основная коммуникативная единица, которая является результатом речевой деятельности человека- это? Запишите правильный ответ				текст

народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно- коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;								
- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов) .	ТЗ №14 Из каких языковых единиц состоит текст? Выберите правильный вариант ответа 1) из предложений 2) из словосочетаний 3) из слов ТЗ №15 Соотнесите понятия и названия, которые им соответствуют <table><tr><td>А Неологизм</td><td>1 опричник</td></tr><tr><td>Б Общеупотребительное слово</td><td>2 бутик</td></tr><tr><td>В Устаревшее слово</td><td>3 мама</td></tr></table>	А Неологизм	1 опричник	Б Общеупотребительное слово	2 бутик	В Устаревшее слово	3 мама	1 1-В 2-А 3-Б
А Неологизм	1 опричник							
Б Общеупотребительное слово	2 бутик							
В Устаревшее слово	3 мама							
- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате	ТЗ №16 В создании современного русского языка ведущую роль сыграл... Выберите правильный вариант ответа 1) А.С. Пушкин 2) В.А. Жуковский 3) Н.М. Карамзин	1						

-обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).	ТЗ №17 Выберите правильное определение научного стиля. 1) научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе; 2) научный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее; 3) научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности.	3
-совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	ТЗ №18 Как называется слово, называющее того, к кому обращаются с речью? Выберите правильный вариант ответа. 1) обращение 2) разговор 3) ответ	1

ОУДБ.02 Литература

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ПР6 1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПР6 4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; ПР6 10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	ТЗ № 1 В каком варианте ответа хронологически верно расположены литературные направления? Выберите один вариант ответа. 1) романтизм, сентиментализм, реализм, классицизм 2) классицизм, сентиментализм, реализм, романтизм 3) классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм	3
	ТЗ № 2 По мотивам романа И. Гончарова в 1979 году был поставлен художественный фильм «Несколько дней из жизни Обломова». Какая из частей романа не изображается актерами, а рассказывается закадровым голосом? Выберите один вариант ответа. 1) первая часть 2) вторая часть 3) третья часть 4) четвертая часть	4

ПР6 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПР6 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	ТЗ №3 Эта поэма, лирическая хроника, А. Твардовского посвящена судьбе простой крестьянской семьи, испытавшей все тяготы войны. Выберите один вариант ответа. 1) «Дом у дороги»; 2) «Страна Муравия»; 3) «По праву памяти»; 4) «За далью – даль».	1			
ПР6 6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПР6 7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	ТЗ №4 Назовите автора данного отрывка лирического произведения. Ответ напишите словом (только фамилия автора) с заглавной (большой) буквы без инициалов. Нет, и не под чуждым небосводом, И не под защитой чуждых крыл, — Я была тогда с моим народом, Там, где мой народ, к несчастью, был.	Ахматова			
ПР6 2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПР6 8 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.	ТЗ №5 Установите последовательность фактов биографии А. С. Пушкина в их временной последовательность, начиная с самого раннего и заканчивая более поздним: 1) поэма «Руслан и Людмила»; 2) издает собственный журнал «Современник»; 3) ссылка в Михайловское. Запишите соответствующую последовательность слева направо: <table border="1" data-bbox="994 1145 1335 1206"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1,3,2
	ТЗ №6 С какого века начинается отсчет новой русской литературы, эры авторской литературы, «изящной словесности»? Выберите один вариант ответа. 1) с 17 века 2) с 18 века 3) с первой половины 19 века	3			

	ТЗ №7 Вставьте в стихотворение С. Есенина пропущенное слово. Ответ напишите, словом, со строчной (маленькой) буквы во единственном числе, в именительном падеже. Я последний _____ деревни. Скромен в песнях дощатый мост. За прощальной стою обедней Кающихся листвою берёз.	поэт												
ПРБ 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; ПРБ 11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.	ТЗ № 8 Кому из героев романа «Отцы и дети» соответствуют приведенные характеристики: <table><tr><td>1) Представитель молодого дворянского поколения, быстро превращающийся в обыкновенного помещика, духовная ограниченность и слабости, барские замашки и лень.</td><td>А) Евгений Базаров</td></tr><tr><td>2) Противник всего подлинно демократического, любующийся собой аристократ, жизнь которого свелась к сожалению об уходящем прошлом, эстет.</td><td>Б) Аркадий Кирсанов</td></tr><tr><td>3) Натура независимая, не склоняющаяся ни перед какими авторитетами, нигилист.</td><td>В) Павел Петров Кирсанов</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1) Представитель молодого дворянского поколения, быстро превращающийся в обыкновенного помещика, духовная ограниченность и слабости, барские замашки и лень.	А) Евгений Базаров	2) Противник всего подлинно демократического, любующийся собой аристократ, жизнь которого свелась к сожалению об уходящем прошлом, эстет.	Б) Аркадий Кирсанов	3) Натура независимая, не склоняющаяся ни перед какими авторитетами, нигилист.	В) Павел Петров Кирсанов	1	2	3				1-Б, 2-В, 3-А
1) Представитель молодого дворянского поколения, быстро превращающийся в обыкновенного помещика, духовная ограниченность и слабости, барские замашки и лень.	А) Евгений Базаров													
2) Противник всего подлинно демократического, любующийся собой аристократ, жизнь которого свелась к сожалению об уходящем прошлом, эстет.	Б) Аркадий Кирсанов													
3) Натура независимая, не склоняющаяся ни перед какими авторитетами, нигилист.	В) Павел Петров Кирсанов													
1	2	3												
ПРБ 3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРБ 5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.	ТЗ № 9 Какой поэт сравнил Россию 18 века с кораблем, спущенным на воду «при стуке топора и при громе пушек»? Ответ напишите словом (фамилия поэта) с заглавной (большой) буквы без инициалов в именительном падеже.	Пушкин												

ПР6 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.	ТЗ № 10 Соотнесите цитаты из стихотворений с именами их авторов: 1. Светить всегда, светить везде, до дней последних донца, светить - и никаких гвоздей! Вот лозунг мой и солнца! («Необычайное приключение...») 2. Моим стихам, написанным так рано, Что и не знала я, что я - поэт, Сорвавшимся, как брызги из фонтана, Как искры из ракет... («Моим стихам...») А. М.И. Цветаева Б. В.В. Маяковский Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1	2			1-Б, 2-А
1	2					
ПР6 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;	ТЗ № 11 Какая война стала историческим центром романа Л. Толстого «Война и мир»? 1) Отечественная война 1812 г.; 2) Первая мировая война; 3) Великая Отечественная война 1941-1945 гг.. Запишите соответствующую последовательность слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	

художественный перевод; литературная критика; ПР6 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.		
--	--	--

ОУДБ.03 Иностранный язык

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон										
1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые	ТЗ 1. Вставьте слова, подходящие по смыслу. Ниже представлены слова для справок, выберите правильные. Запишите варианты ответов. 1)_____ are you? – I am Alex. 2) What are you? – I am a _____. 3) How _____ are you? – I am 16 years old. 4) What _____are you? – I am Russian. 5) What _____are you from? – I am from Russia. 6) What is your _____? - 155, Svobody Street, Chelyabinsk, Russia Слова для справки: A. nationality Б. address B. who Г. old Д. country E. student ТЗ 2. Заполните анкету. <table><tr><td>Application form:</td><td>A. 12.04 2007</td></tr><tr><td>1) Name, surname _____</td><td>Б. Mechatronics & Robotics</td></tr><tr><td>2) Date of birth _____</td><td>В. South Ural State University</td></tr><tr><td>3) Place of study _____</td><td></td></tr><tr><td>Contact details:</td><td></td></tr></table>	Application form:	A. 12.04 2007	1) Name, surname _____	Б. Mechatronics & Robotics	2) Date of birth _____	В. South Ural State University	3) Place of study _____		Contact details:		ТЗ 1. 1-В 2-Е 3-Г 4-А 5-Д 6-Б ТЗ 2. 1-Г 2-А 3-В 4-Д 5-Ж 6-Е
Application form:	A. 12.04 2007											
1) Name, surname _____	Б. Mechatronics & Robotics											
2) Date of birth _____	В. South Ural State University											
3) Place of study _____												
Contact details:												

явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; 2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов,	4) Address _____ 5) Phone Number _____ 6) E-mail _____	Г. Aleksey Ivanov Д. 75, Lenin Street, Chelyabinsk, 454000, Russia E. alex-ivanov@mail.ru Ж. + 7(673)237687		ТЗ 3. В
	ТЗ 3. Прочитайте текст и подберите к нему подходящий заголовок. Запишите правильный вариант ответа. A. History Б. A fun tradition B. An important holiday Г. Travel advice			
		Russian people celebrate Victory Day on May 9th. It is the day for remembering Russia's participation in World War II. Many people attend a military parade or watch the military parade on Red Square. There are fireworks at night on Victory Day. Another tradition is to give flowers to veterans on the street and to lay wreaths at war memorial sites.		

словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и	ТЗ 4. Соотнесите понятие с определением. Запишите правильные варианты ответов.	ТЗ 4. 1-Б 2-В 3-А

использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	1) Balanced diet 2) Regular exercise 3) Sufficient sleep A. Getting 7-8 hours of sleep per night B. Eating a variety of food in the right proportions B. Engaging in physical activity on a consistent basis	
1) говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов	ТЗ 5. Из приведенных ниже вопросов выберите тот, который задан к подлежащему. Запишите правильный вариант ответа. 1) Do you like dancing? 2) Do you like dancing or reading books? 3) What do you like doing? 4) You like dancing, don't you? 5) Who likes dancing?	ТЗ 5. 5

на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.				
1) аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	ТЗ 6. Из данных слов выберите такое, которое отличается от остальных по произношению. Запишите правильный вариант ответа. 1) book 2) look 3) flood 4) cook ТЗ 7. Найдите слово с ударением на втором слоге. Выберите правильный вариант ответа. 1) specify 2) information 3) operating 4) development ТЗ 8. К данным словам подберите антонимы. Запишите варианты ответов. <table><tr><td>1) weak 2) stupid 3) interesting</td><td>A. boring B. strong B. clever</td></tr></table>	1) weak 2) stupid 3) interesting	A. boring B. strong B. clever	ТЗ 6. 3 ТЗ 7. 4 ТЗ 8. 1-B 2-B 3-A
1) weak 2) stupid 3) interesting	A. boring B. strong B. clever			
2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении,	ТЗ 9. Определите жанр мини-текста. Запишите вариант правильного ответа. To switch on the computer, simply press the power button. The computer will start working in less than 8 seconds. 1) fashion news 2) sport news 3) instruction ТЗ 10. Найдите два предложения, одинаковые по значению. Запишите варианты правильных ответов без пробелов и запятых.	ТЗ 9. 3 ТЗ 10. 23		

обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	1) There are some precautions at the end of the instruction. 2) There are no precautions at the end of the instruction. 3) There are not any precautions at the end of the instruction.	
--	--	--

ОУДБ.04 Информатика

Предметные результаты	Тестовые задания																			
Понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет	ТЗ №1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Информатика изучает ... 1) способы приема, передачи, обработки и хранения информации 2) архитектуру и проектирование компьютера 3) способы обработки информации 4) способы замены информации	1																		
владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	ТЗ №2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Заданы имена почтового сервера (alfa), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес. Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) alfa@Alex.ru 2) Alex@alfa.ru 3) alfa@Alex.Rossia 4) Alex.alfa@ru	2																		
владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	ТЗ №3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Операционная система (Microsoft Windows) это 1) системное программное обеспечение 2) прикладное программное обеспечение 3) инструментальное программное обеспечение 4) все ответы верны	1																		
понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	ТЗ №4. Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Назначение</th><th>Устройство</th></tr><tr><td>А. Устройство ввода</td><td>1. дисплей</td></tr><tr><td>Б. Устройства вывода</td><td>2. оперативная память</td></tr><tr><td>В. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)</td><td>3. жесткий диск</td></tr><tr><td>Г. Оперативное запоминающее устройство</td><td>4. клавиатура</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Назначение	Устройство	А. Устройство ввода	1. дисплей	Б. Устройства вывода	2. оперативная память	В. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)	3. жесткий диск	Г. Оперативное запоминающее устройство	4. клавиатура	А	Б	В	Г					А – 4, Б – 1, В – 3, Г – 2
Назначение	Устройство																			
А. Устройство ввода	1. дисплей																			
Б. Устройства вывода	2. оперативная память																			
В. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)	3. жесткий диск																			
Г. Оперативное запоминающее устройство	4. клавиатура																			
А	Б	В	Г																	

	ТЗ №5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Тактовая частота процессора измеряется в ... 1) герцах 2) вольтах 3) байтах 4) битах	1
иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	ТЗ №6. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите строчной (маленькой) буквой). Сеть, работающая в пределах одного помещения, называется _____.	локальная
понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	ТЗ №7. Вычислите и запишите полученный ответ: Сколько бит памяти займет слово «Счисление»?	72
уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	ТЗ №8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Для передачи информации в локальных сетях обычно используют 1) телефонную сеть; 2) спутниковую связь; 3) волоконно - оптический кабель; 4) сетевой кабель.	4
- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	ТЗ №9. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в порядке возрастания следующие значения: 1) 2 байта 2) 2 Кбайта 3) 2047 байта 4) 16300 бита 5) 17 бит Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	15423
уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы	ТЗ №10. Прочитайте текст и установите последовательность. <i>Установите правильную последовательность действий в алгоритме:</i> 1) вынуть флешку из разъема 2) проверить содержимое флешки на вирусы 3) вставить флешку в компьютер 4) остановить работу флешки 5) скачать нужный файл	32541

для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
	ТЗ №11. Запишите ответ на задание Каково будет значение переменной Y после выполнения операций присваивания: X:=9 Y:=X*2 Y:=Y+2	20					
уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива	ТЗ №12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Формула в Excel не должна содержать... 1) арифметических операций 2) знаков "="; 3) пробелов; 4) имен ячеек;	3					
	ТЗ №13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какую смысловую нагрузку в блок-схеме несет графический элемент?  1. Блок ввода-вывода 2. Блок начала алгоритма 3. Блок вычислений 4. Блок условий	1					
уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	ТЗ №14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая программа является текстовым редактором? Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) Microsoft Excel 2) Microsoft Word 3) Microsoft Access 4) Microsoft Power Point 5) Microsoft Paint	2					

уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде	ТЗ №15. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной маленькой буквы). Запишите, как называется применяемый для проверки работоспособности программы конкретный вариант значений исходных данных, для которого известен ожидаемый результат.	тест
Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления. Осуществлять разработку и оформление текстовой графической частей технической документации.	ТЗ №16. Прочитайте текст и установите последовательность. На этапе решения задачи с помощью компьютера выполняются следующие этапы: 1) определяются входные и выходные данные 2) проверяется правильность выполнения программы 3) строится алгоритм 4) составляется программа Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 	1342

ОУДБ.05 Химия

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
Владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека.	ТЗ № 1 Степень окисления серы в соединении H_2SO_4 равна. Выберите правильный вариант ответа 1) -2 2) +4 3) +6 4) 0	3
	ТЗ № 2 Выберите только верное суждения: А. А.М. Бутлеров является создателем теории химического строения органических веществ. Б. Число органических веществ меньше числа неорганических веществ. В. Неорганические вещества имеют более сложное строение, чем органические. Выберите правильный вариант ответа 1) А 2) Б 3) В	1

Уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов. Уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций. Уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции. Сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.	4) ни один из вышеперечисленных	
Уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений	ТЗ № 3 Назовите предельный углеводород, молекулярная формула которого C_3H_8. ТЗ № 4 При взаимодействии кислотных оксидов с водой образуется. Выберите правильный вариант ответа 1) основание 2) кислота 3) соль 4) пероксид	пропан 2

соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов. Уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование). Уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.	ТЗ № 5 Вычислите насколько изменится скорость химической реакции (V_2/V_1) при повышении температуры от $t_1=50^\circ\text{C}$ до $t_2=100^\circ\text{C}$? Температурный коэффициент $\gamma=2$. Выберите правильный вариант ответа 1) 16 2) 64 3) 32 4) 256 ТЗ № 6 Вычислите молярную концентрацию (С, моль/л) раствора KNO_3 если масса равна $m(\text{KNO}_3) = 10,1\text{г}$, объём раствора равен $V=0,4\text{л}$. Выберите правильный вариант ответа 1) 0,25 2) 0,1 3) 0,6 4) 0,5	3 1
Уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов	ТЗ № 7 Последовательность аминокислот в полипептидной цепи, соединенной пептидными связями – это ... структура белка. Выберите правильный вариант ответа 1) первичная 2) вторичная 3) третичная 4) четвертичная	1
Сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и	ТЗ № 8 Химическое вещество, построенное из многочисленных звеньев (мономеров) – это... Выберите правильный вариант ответа 1) моносахарид 2) неметалл 3) металл 4) полимер	4

окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	ТЗ № 9 Углеводороды, в молекулах которых реализуются одинарные связи (сигма - связи) и не содержится циклических группировок, называются ... Выберите правильный вариант ответа 1) циклоалканы 2) алкены 3) алканы 4) арены	3
Уметь программировать мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов.	ТЗ № 10 Вещества, имеющие одинаковую молекулярную формулу, но различную структурную и обладающие различными свойствами, называются... Выберите правильный вариант ответа 1) гомологи 2) изомеры 3) радикалы 4) парафины	2
Уметь выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем, электрического и электромеханического оборудования	ТЗ № 11 Продуктом реакции пропена с хлором является: Выберите правильный вариант ответа 1) 1,2-дихлорпропен 2) 2-хлорпропен 3) 2-хлорпропан 4) 1,2-дихлорпропан	4

ОУДБ.06 Биология

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;	ТЗ № 1 Индивидуальное развитие организма это... Выберите правильный вариант ответа 1) Онтогенез 2) Дифференцировка 3) Анаболизм 4) Диссимиляция	1
	ТЗ № 2 Главная функция рибосом — это синтез... Выберите правильный вариант ответа 1) Углеводов 2) Жиров 3) Белков 4) Неорганических веществ	3

сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)	ТЗ № 3 Цитология – это наука, изучающая Выберите правильный вариант ответа 1) Тканевый уровень организации живой материи 2) Организменный уровень организации живой материи 3) Клеточный уровень организации живой материи 4) Молекулярный уровень организации живой материи	3
	ТЗ № 4 Из каких мономеров состоят липиды? Выберите правильный вариант ответа 1) глицерин и высшие карбоновые кислоты 2) этанол и угольная кислота 3) аминокислоты 4) моносахариды	1
сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	ТЗ № 5 На каком этапе интерфазы происходит удвоение (репликация) структуры ДНК? Выберите правильный вариант ответа 1) митотический 2) пресинтетический 3) синтетический 4) постсинтетический	3
	ТЗ № 6 Функция АТФ: Выберите правильный вариант ответа 1) биосинтез белка 2) универсальный источник энергии 3) хранение и передача наследственной информации 4) передача нервных импульсов	2
	ТЗ № 7 К пластидам не относятся: Выберите правильный вариант ответа 1) хлоропласты 2) хромопласты 3) рибосомы 4) лейкопласты	3

сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	ТЗ № 8 Запишите определение Сахарный диабет развивается при недостатке гормона под названием...	инсулин
читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.	ТЗ № 9 Примеры полисахаридов: Выберите правильный вариант ответа 1) крахмал, гликоген, целлюлоза 2) сахароза, мальтоза, лактоза 3) глюкоза, фруктоза, дезоксирибоза 4) липаза, алкогольдегидрогеназа, лактаза	1
определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию, контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты	ТЗ № 10 Процессы расщепления органических веществ до более простых, которые протекают с выделением энергии: Выберите правильный вариант ответа 1) ассимиляция 2) диссимиляция 3) дифференцировка 4) онтогенез	2

ОУДБ.07 История

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	ТЗ №1. Когда произошел распад Советского Союза? Выберите правильный вариант ответ. 1) 1985 2) 1991 3) 1975 4) 2000	ТЗ №1. 2
	ТЗ №2. Какая страна в 1930-е годы проводила агрессивную внешнюю политику, направленную на расширение своих территорий в Азии? Выберите правильный вариант ответ. 1) Китай 2) Япония 3) Индия 4) Корея	ТЗ №2. 2

ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ТЗ №3. Какая партия пришла к власти в результате Октябрьской революции? Выберите правильный вариант ответ. 1) меньшевики 2) эсеры 3) кадеты 4) большевики	ТЗ №3. 4
ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)	ТЗ №4. С каким из государств на Генуэзской конференции Советская Россия заключила договор о восстановлении дипломатических и экономических отношений. Выберите правильный вариант ответ. 1) Германия 2) Италия 3) Англия 4) Франция	ТЗ №4 1
ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	ТЗ №5 Как назывался курс на «ускорение социально-экономического развития страны», провозглашённый М. С. Горбачёвым в 1985 году? «Мы должны обеспечить существенное ускорение социально-экономического развития страны». Выберите правильный вариант ответа 1) ускорение 2) индустриализация 3) коллективизация 4) программа «Большого скачка»	ТЗ №5 1
ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	ТЗ №6 Под каким названием данное сражение вошло в историю? Выберите правильный вариант ответа. Одна из крупнейших битв в Великой Отечественной войне в городе на р. Волга между Красной Армией и вермахтом продолжалась с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 г. В результате окружения армии противника и полной победы в этом сражении СССР захватил стратегическую инициативу в войне. 1) битва за Сталинград 2) битва за Москву 3) битва за Киев 4) битва за Смоленск	ТЗ №6 1

ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	ТЗ №7 Какой город выдержал блокаду во время Великой Отечественной войны? Выберите правильный вариант ответа. 1) Ленинград; 2) Москва; 3) Сталинград; 4) Киев	ТЗ №7 1
	ТЗ №8 К периоду 1945-1947 гг. относится? Выберите правильный вариант ответа. 1) Корейская война 2) испытание СССР первого ядерного устройства 3) начало «холодной войны» 4) Карибский кризис	ТЗ №8 3
	ТЗ №9 Для первого послевоенного десятилетия было характерно? Выберите правильный вариант ответа. 1) усиление культа личности Сталина 2) сокращение состава и функций репрессивных органов 3) усиление роли армии, военачальников в управлении страной 4) расширение прав национальных автономий в составе СССР	ТЗ №9 1
	ТЗ №10 Какая страна является основным поставщиком нефти на Ближнем Востоке? Выберите правильный вариант ответа. 1) Саудовская Аравия 2) Иран 3) Ирак 4) Кувейт	ТЗ №10 1
	ТЗ №11 Какая религия является доминирующей в большинстве стран Тропической Африки? Выберите правильный вариант ответа. 1) христианство 2) ислам 3) буддизм 4) индуизм	ТЗ №11 2
	ТЗ №12 Какое из этих событий произошло после распада СССР? Выберите правильный вариант ответа. 1) война в Афганистане 2) война в Корее 3) война во Вьетнаме 4) война в Чечни	ТЗ №12 4

ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	ТЗ №13 В каком году состоялся XX съезд КПСС? Выберите правильный вариант ответа. 1) 1957г 2) 1956г. 3) 1953г. 4) 1958г.	ТЗ №13 2
---	--	--------------------

ОУДБ.08 Обществознание

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
Сформированность знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной	ТЗ №1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В 2024 году в стране Z доходная часть бюджета составила 40,3 трлн рублей, а расходная часть бюджета – 41,47 трлн рублей. Эти данные свидетельствуют: 1) об увеличении налоговых поступлений 2) об устойчивом экономическом росте 3) о дефиците государственного бюджета 4) о девальвации национальной валюты	3

действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; числе тенденций развития Российской Федерации																		
сформированность знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	ТЗ №2 Прочитайте текст и установите соответствие. В состав национального проекта «Цифровая экономика» включены следующие федеральные проекты: «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Искусственный интеллект», «Кадры для цифровой экономики», «Нормативное регулирование цифровой среды», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>А</td><td>«Информационная безопасность»</td><td>1</td><td>Достижение состояния защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Искусственный интеллект»</td><td>2</td><td>Реализация комплекса мер по развитию искусственного интеллекта, обеспечение международного лидерства России в развитии и внедрении технологий искусственного интеллекта, как следствие, технологической независимости и конкурентоспособности страны.</td></tr><tr><td>В</td><td>«Цифровые технологии»</td><td>3</td><td>Обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности</td></tr></table>					А	«Информационная безопасность»	1	Достижение состояния защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.	Б	«Искусственный интеллект»	2	Реализация комплекса мер по развитию искусственного интеллекта, обеспечение международного лидерства России в развитии и внедрении технологий искусственного интеллекта, как следствие, технологической независимости и конкурентоспособности страны.	В	«Цифровые технологии»	3	Обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности	А-1, Б-2, В-3, Г-4
А	«Информационная безопасность»	1	Достижение состояния защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.															
Б	«Искусственный интеллект»	2	Реализация комплекса мер по развитию искусственного интеллекта, обеспечение международного лидерства России в развитии и внедрении технологий искусственного интеллекта, как следствие, технологической независимости и конкурентоспособности страны.															
В	«Цифровые технологии»	3	Обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности															

				разрабатываемых ими продуктов и решений на рынке
	Г	«Цифровое государственное управление».	4	Повышение удовлетворённости граждан государственными услугами. Обеспечение возможности постоянного и временного хранения, поиска и обработки подлинников архивных документов в электронном виде
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
сформированность знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план				
ТЗ №3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, – это 1) род 2) сословие 3) семья 4) элита				
3				

развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства																										
- уметь использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач	ТЗ №4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой из приведенных ниже терминов обобщает, объединяет остальные? 1) нация 2) племя 3) народность 4) этнос	4																								
- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	ТЗ №5. Прочитайте текст и установите соответствие между примерами социальных ролей и их видами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Ученик</td><td>1</td><td>Основная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сын</td><td rowspan="3">2</td><td rowspan="3">Ситуационная</td></tr><tr><td>В</td><td>Зритель</td></tr><tr><td>Г</td><td>Покупатель</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Ученик	1	Основная	Б	Сын	2	Ситуационная	В	Зритель	Г	Покупатель	А	Б	В	Г					A-1, Б-1, В-2, Г-2
А	Ученик	1	Основная																							
Б	Сын	2	Ситуационная																							
В	Зритель																									
Г	Покупатель																									
А	Б	В	Г																							

1) сформировать знания об (о):
 обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
 основах социальной динамики;
 особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
 перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
 человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
 особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
 значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;
 экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
 роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
 социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
 конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
 системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
 правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
 системе права и законодательства Российской Федерации;
 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

ТЗ №6
Прочитайте текст и установите соответствие между предложенными ситуациями и отраслями права, которые они регулируют.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Виталий перешел дорогу на красный сигнал	1	Уголовное право
Б	Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию	2	Административное право
В	Лариса заключила договор аренды недвижимого имущества в центре города	3	Гражданское право
Г	У покупателя на рынке украли кошелек	4	Трудовое право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А-2, Б-4, В-3, Г-1

3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;		
--	--	--

8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан		
---	--	--

- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ	ТЗ №7. Прочитайте текст и установите последовательность. Конституция РФ закрепляет стадии законодательного процесса 1) рассмотрение законопроекта в Государственной Думе 2) законодательная инициатива 3) подписание закона Президентом 4) опубликование в официальных источниках 5) одобрение Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						2,1,5,3,4
- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;	ТЗ № 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В 2024 года Президент России Владимир Путин подписал Указ, который закрепил понятие многодетной семьи на федеральном уровне: 1) многодетной семьей в РФ является семья, имеющая трех и более детей 2) многодетной семьей в РФ является семья, имеющая четырех и более детей 3) многодетной семьей в РФ является семья, имеющая трех и более детей, статус которой устанавливается бессрочно. 4) каждый субъект РФ самостоятельно устанавливает статус многодетной семьи. ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На основании статьи 454 Гражданского кодекса РФ, регулирующей «Договор купли-продажи» одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену). Укажите объект правоотношений. 1) Продавец 2) Покупатель 3) Вещь (товар) 4) Денежная сумма (цена) ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	3 					

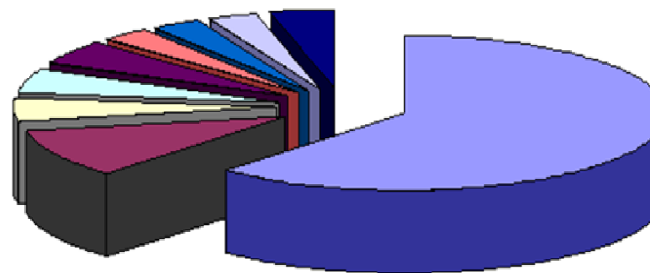
	На основании статьи 105 Уголовного кодекса РФ «Убийство – это умышленное причинение смерти человеку». Укажите форму вины. 1) прямой умысел 2) косвенный умысел 3) легкомыслие 4) небрежность. ТЗ №11 Вставьте пропущенное слово (ответ запишите цифрой). На основании п.1 Статьи 13 Семейного кодекса РФ «Брачный возраст устанавливается в _____ лет.	18
Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	ТЗ № 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В отношениях между государствами Д. и Г. возникли напряженные отношения, грозящие привести к международному конфликту. По рекомендации экспертов руководители государств Д. и Г. Решили использовать метод переговоров для недопущения конфликта. Укажите что дает метод переговоров для разрешения конфликта. 1) использование третьей силы в заочном решении проблемы 2) невозможность рассмотрения альтернативных решений 3) применение одной из сторон власти или силы. 4) совместное обсуждение проблемы и возможность прийти к согласию	4

ОУДБ.09 География

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон						
ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития	ТЗ №1	1 -Г, 2 - А, 3 - Б						
	Установите соответствие между страной и её характеристикой.							
	1) Мононациональное государство		А) Канада					
	2) Двухнациональное государство		Б) Индия					
	3) Многонациональное государство		Г) Италия					
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:							
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				
1	2	3						

ПР6 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	ТЗ №2 Установите соответствие между автопроизводителем и страной, в которой находится его штаб-квартира. Запишите выбранные букв <table><tr><td>1) Honda</td><td>А) Германия</td></tr><tr><td>2) Lada</td><td>Б) Республика Корея</td></tr><tr><td>3) Opel</td><td>В) Япония</td></tr><tr><td>4) Hyundai</td><td>Г) Россия</td></tr></table> ы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1) Honda	А) Германия	2) Lada	Б) Республика Корея	3) Opel	В) Япония	4) Hyundai	Г) Россия	1	2	3	4					1 -В, 2 -Г, 3 - А, 4 - Б
1) Honda	А) Германия																	
2) Lada	Б) Республика Корея																	
3) Opel	В) Япония																	
4) Hyundai	Г) Россия																	
1	2	3	4															
	ТЗ № 3 Определите регион России по описанию: этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяжённых рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство — природный газ. 1) Ямало-Ненецкий 2) Ненецкий 3) Чукотский	1																
ПР6 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	ТЗ №4 Выберите три варианта ответа Россия входит в пятерку мировых лидеров по производству следующих видов промышленной и сельскохозяйственной продукции: 1) легковые автомобили 2) картон 3) сахарная свекла 4) природный газ 5) пшеница	3 ,4 ,5																
ПР6 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	ТЗ №5 Прочитайте определение и запишите правильный ответ. Территория, имеющая границы, признанные международным сообществ ом, пользующаяся государственным суверенитетом называется – (ответ напишите, словом, со строчной (маленькой) буквы). Ответ:	государство																
ПР6 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в	ТЗ №6 Ответьте на вопрос.	агломерация																

результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения	Как называется единый социально-экономический комплекс близко расположенных городов? (Ответ напишите словом со строчной (маленькой) буквы).	
ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач	ТЗ №7 Прочитайте определение одного из географических методов и запишите правильный ответ. Исследование и картографирование Земли при помощи самолётов, вертолётов, пилотируемых космических кораблей, оснащённых разнообразной съёмочной аппаратурой – это метод (какой? Ответ напишите словом со строчной (маленькой) буквы в единственном числе).	дистанционный
ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	ТЗ №8 Внимательно рассмотрите диаграмму «Загрязнение окружающей среды опасными отходами».	химическая



1. ■ Продукты химических и близких к ним предприятий
2. ■ Металлургия
3. ■ Добыча нефти и газа
4. ■ металлообрабатывающая промышленность
5. ■ Непроизводственные отходы
6. ■ Электротехническое и электронное оборудование
7. ■ Транспорт
8. ■ Целлюлозно-бумажное производство
9. ■ Прочее

Завершите формулировку вывода, используя информацию из диаграммы (какая? Ответ напишите словом со строчной (маленькой) буквы в единственном числе):

Вывод: хотя _____ промышленность не является главным поставщиком загрязнений, для нее характерны выбросы, наиболее опасные для природной среды, человека, животных и растений.

ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

ТЗ №9

Установите последовательность стран максимальных по площади, начиная с наибольшей и заканчивая наименьшей:

- 1) Китай
- 2) Россия
- 3) Канада

Запишите соответствующую последовательность слева направо:

--	--	--	--

2, 3, 1

ПРб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления

ТЗ №10

Выберите три варианта ответа

К возобновляемым источникам энергии относятся:

- 1) Уран
- 2) Геотермальная энергия
- 3) Биотопливо
- 4) Газ

2, 3, 5

	5) Гидроэнергия 6) Уголь	
ПР6 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем	ТЗ №11 Выберите три страны максимальных по численности населения (млн. чел.) 1) США 2) Индия 3) Новая Зеландия 4) Китай 5) Монголия Запишите соответствующую последовательность слева направо: 	1, 2, 4
- использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, - представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; - формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ТЗ №12 Выберите правильный ответ. Совокупность исторически сложившихся в результате общественного разделения труда отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений — это 1) Международная экономическая интеграция 2) Социально-экономическая география 3) Международное географическое разделение труда	3

ОУДБ.10 Физическая культура

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ПР6 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	ТЗ №1. Выберите правильный ответ Укажите уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека? 1) 60-80 уд./мин.; 2) 80-85 уд./мин.; 3) 85-90 уд./мин	1
	ТЗ № 2. Выберите правильный ответ Какое движение (двигательное упражнение или тест) следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей? 1) Прыжки со скакалкой;	3

	2) длительный бег до 25-30 минут; 3) подтягивание из виса на перекладине.	
	ТЗ № 3. Выберите правильный ответ <i>Недостаток витаминов в организме человека называется:</i> 1) авитаминоз; 2) гиповитаминоз; 3) гипервитаминоз; 4) бактериоз.	1
	ТЗ № 4 Выберите правильный ответ Под физическим качеством гибкости понимается? 1) комплекс свойств опорно-двигательного аппарата, определяющего степень подвижности его звеньев; 2) способность делать движения с большой амплитудой; 3) эластичность мышц и связок.	1
ПР6 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	ТЗ № 5. Выберите правильный ответ <i>Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...</i> 1) сохранение и улучшения здоровья людей 2) развитие физических качеств людей 3) подготовка к профессиональной деятельности 4) поддержание высокой работоспособности людей.	1
ПР6 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	ТЗ № 6. Выберите правильный ответ Как называется временное снижение работоспособности: 1) усталость 2) напряжение 3) утомление	3
	ТЗ № 7. Выберите правильные ответы Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки.	1,2,4
ПР6 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств.	ТЗ № 8. Выберите правильный ответ Что такое адаптация? 1) процесс приспособления организма к меняющимся условиям внешней среды; 2) чередование нагрузки и отдыха во время тренировочного процесса;	1

	3) процесс восстановления; 4) система повышения эффективности функционирования системы соревнований и системы тренировки.	
	ТЗ № 9 Выберите правильный ответ Что такое физическая трудоспособность? 1) способность выполнять значительный объем работы 2) умение максимально быстро выполнять 3) работоспособность быстро восстанавливаться после выполнения работы 4) умение выполнять различные виды работ	1
ПР6 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.	ТЗ № 10. Выберите правильный ответ <i>Акробатические упражнения в первую очередь совершенствуют функцию:</i> 1) сердечно-сосудистой системы 2) вестибулярного аппарата 3) дыхательной системы	2
ПР6 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	ТЗ № 11. Выберите правильный ответ Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе: 1) сила 2) выносливость 3) быстрота	2

ОУДБ.11 Основы безопасности и защиты Родины

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон ситуация
ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.	ТЗ №1. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). Чрезвычайная _____ – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей	
ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.	ТЗ №2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Возвращаясь вечером домой с учебы, вы будете: 1) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы;	2

	2) идти по освещенному и людному пути 3) будете контактировать с незнакомыми людьми, с целью завести новых друзей 4) идти по ранее не изведанному маршруту																													
ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.	ТЗ №3. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). В отличие от потребительских БПЛА, _____ БПЛА представляют специально сконструированные беспилотные аппараты, используемые не для развлечений, а для военных целей.	боевые																												
ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.	ТЗ №4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Национальные интересы Российской Федерации это: 1) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации 2) объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии 3) реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности 4) состояние защищенности личности, общества и государства от террористических угроз	2																												
ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.	ТЗ №5. Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите конструкторов с их изобретением: <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Конструкторы</th><th colspan="2">Изобретения</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Ф.В. Токарев</td><td>1</td><td>АК</td></tr><tr><td>Б</td><td>С.Г. Симонов</td><td>2</td><td>СКС</td></tr><tr><td>В</td><td>Г.С. Шпагин</td><td>3</td><td>ППШ</td></tr><tr><td>Г</td><td>М.Т. Калашников</td><td>4</td><td>СВТ</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Конструкторы		Изобретения		А	Ф.В. Токарев	1	АК	Б	С.Г. Симонов	2	СКС	В	Г.С. Шпагин	3	ППШ	Г	М.Т. Калашников	4	СВТ	А	Б	В	Г					А-4; Б-2; В-3; Г-1
Конструкторы		Изобретения																												
А	Ф.В. Токарев	1	АК																											
Б	С.Г. Симонов	2	СКС																											
В	Г.С. Шпагин	3	ППШ																											
Г	М.Т. Калашников	4	СВТ																											
А	Б	В	Г																											
ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.	ТЗ №6. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа: Вам поступил звонок. Неизвестный мужчина сообщил, что в отношении вашего друга заведено уголовное дело. С учебой в колледже для друга	2, 3																												

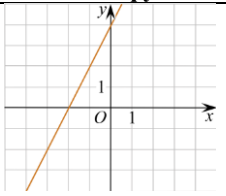
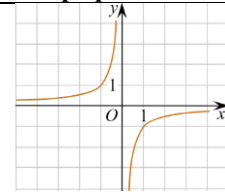
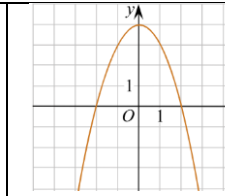
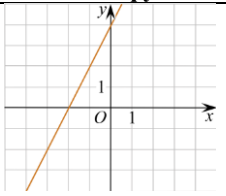
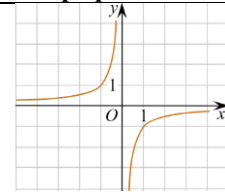
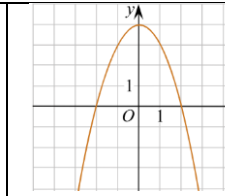
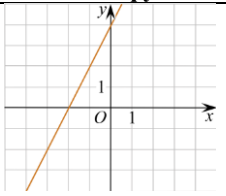
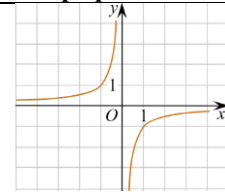
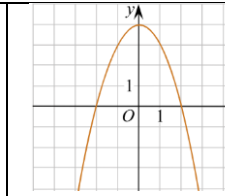
	будет все закончено. Но неприятных последствий можно избежать, совершив банковский перевод на карту. Ваши действия: 1) перевести деньги, чтобы помочь другу 2) проверить информацию, связавшись с другом 3) позвонить в правоохранительные органы и сообщить о случившемся 4) перезвонить по неизвестному номеру и, угрожая физической расправой, требовать прекращения уголовного преследования	
ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	ТЗ №7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести? 1) уголовную 2) гражданскую 3) дисциплинарную 4) административную	3
ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.	ТЗ №8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как стоит себя вести, если вы стали жертвой кибертравли? 1) ничего не делать 2) никому ничего не говорить 3) обратиться на Линию помощи «Дети онлайн» или сообщить родителям (взрослым) 4) нет правильного ответа	3
ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.	ТЗ №9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Терроризм – это: 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий 2) деятельность органов государственной власти по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов 3) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта 4) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.	1
ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и	ТЗ №10.	4

поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Перечислите виды оружия массового поражения. 1) химическое, бактериологическое, термоядерное 2) токсическое, бактериологическое, ядерное 3) химическое, токсическое, ядерное 4) химическое, биологическое, ядерное	
ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.	ТЗ №11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Поздно вечером вы встретили на своем пути шумную компанию подростков. Ваши действия: 1) перейти на другую сторону улицы, обойдя опасное место 2) вооружившись камнем, пройти сквозь толпу 3) напасть на подростков первым 4) продемонстрировать дорогое мобильное устройство, подчеркивая свой высокий социальный статус	1
ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	ТЗ №12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Если вы обнаружили подозрительную сумку в общественном транспорте! Что надлежит предпринять? 1) Опросят людей, находящихся рядом, установить принадлежность сумки. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить водителю. 2) Не обращать внимание на неизвестную сумку. 3) Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте. 4) Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть там найдутся документы владельца.	1
ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.	ТЗ №13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое чрезвычайные ситуации природного характера? 1) неожиданное изменение погодных условий 2) неблагоприятные явления в природе, приводящие к значительным разрушениям и потерям 3) природные катаклизмы, вызванные глобальными изменениями климата 4) ухудшение состояния окружающей среды	2
ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-	ТЗ №14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что не входит в концепцию правильного питания? 1) умеренность и разнообразие в пище 2) много овощей 3) чрезмерное потребление сахара 4) присутствие в рационе кисломолочных продуктов	3

социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.		
ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевойсковые уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.	ТЗ №15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как должен вести себя военнослужащий, услышав свою фамилию? 1) сделать два шага вперед 2) принять строевую стойку 3) выйти из строя 4) принять строевую стойку и ответить «Я»	4
ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.	ТЗ №16. Выберите правильный ответ: В какой цвет окрашивают пожарные шкафы? 1) желтый 2) черный 3) красный 4) синий	3

ОУДП.01 Математика

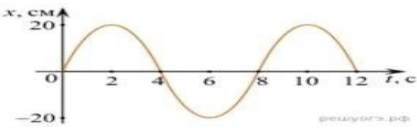
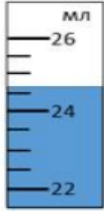
Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	ТЗ № 1 Упростите выражение $\frac{1}{tg^2x+1} + \sin^2x$.	1
Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами.	ТЗ № 2 Найдите значение выражения $\cos 720^\circ + 3ctg 45^\circ + \sin 630^\circ$.	3
	ТЗ № 3 Решите уравнение $3^{x+2} = 81$.	2
	ТЗ № 4 Решите уравнение $\log_3(2x - 1) = 2\log_3x$.	1

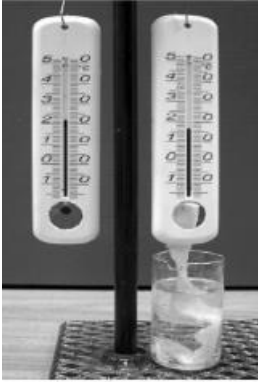
Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств.	ТЗ № 5 Соотнесите функции и их графики: <table border="1" data-bbox="994 156 1776 443"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1) $y = 2x + 4$</td> <td>2) $y = -\frac{1}{x}$</td> <td>3) $y = 4 - x^2$</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1050 504 1776 571"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	1) $y = 2x + 4$	2) $y = -\frac{1}{x}$	3) $y = 4 - x^2$	А	Б	В				А-1, Б-2, В-3
																	
А	Б	В															
1) $y = 2x + 4$	2) $y = -\frac{1}{x}$	3) $y = 4 - x^2$															
А	Б	В															
Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях.	ТЗ № 6 Сколькими способами можно расставить в ряд 5 человек? ТЗ № 7 Игральный кубик бросили два раза. Какова вероятность, что сумма числа выпавших очков не превышает 13.	120 1															
Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение	ТЗ № 8 Измерения прямоугольного параллелепипеда равны 7, 11, $\sqrt{55}$. Найдите диагональ параллелепипеда. ТЗ № 9 Сколько граней у пятиугольной пирамиды? Выберите правильный вариант ответа 1) 5 2) 8 3) 6 4) 4 ТЗ № 10 Найдите площадь боковой поверхности правильной шестиугольной призмы, сторона основания которой равна 3, а высота равна 10.	15 3 180															

распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники. Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач.	ТЗ № 11 Диагональ куба равна $3\sqrt{3}$. Найдите объем куба.	27
Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.	ТЗ № 12 В правильной четырехугольной призме все ребра равны 4. Найдите объем призмы.	64
	ТЗ № 13 Площадь осевого сечения цилиндра равна 20 см^2 , а площадь основания равна 4π . Найдите высоту цилиндра.	5
Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения.	ТЗ № 14 Найдите значение выражения $\log_3 81$.	4
	ТЗ № 15 Найдите производную функции $y = \cos(2x + \pi)$ в точке $x_0 = -\pi$.	0
Умение оценивать производственно-технические показатели работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние.	ТЗ № 16 Найдите координаты середины отрезка СД, если С (3; -4), Д (-3; 6). Выберите правильный вариант ответа 1) (0;1) 2) (0;2) 3) (3; -5) 4) (3;5)	1

ОУДП.02 Физика

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон	ТЗ № 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Сила тока на участке цепи, содержащем резистор, равна 2 А, а напряжение на этом участке 16 В. Чему равно сопротивление? 1) 5 Ом 2) 12 Ом 3) 1 Ом 4) 8 Ом	4

радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.		
- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации	ТЗ № 2 Прочитайте текст, запишите правильный ответ: Математический маятник совершает гармонические колебания. Определить по графику период колебаний. (ответ запишите в виде числа и единицы измерения)  ТЗ № 3 Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова (ответ запишите цифрами) Идеальный газ это ... любого реального газа. Между...огромные межмолекулярные расстояния. При соударениях они не теряют ... и ведут себя как упругие... 1.Шары 2. Энергию 3. Модель 4. Молекулами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	8 с 3421
- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования;	ТЗ № 4 На рисунке показана мензурка с жидкостью. Выберите правильное утверждение. 1) Цена деления мензурки равна 20 мл. 2) Объем жидкости в мензурке больше 30 мл. 3) Цена деления мензурки равна 0,5 мл. 4) Мензурка – прибор для измерения объема газообразных тел. 	3

сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний	ТЗ № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С помощью какого прибора можно измерить относительную влажность воздуха.  1)  2)  3)  4)	4
	ТЗ № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Режим короткого замыкания в цепи возникает, когда ... 1)... внешнее сопротивление цепи $R \Rightarrow 0$. 2)... внешнее сопротивление цепи $R \Rightarrow \infty$. 3)... внутреннее сопротивление источника тока очень мало. 4)... внешнее сопротивление цепи равно внутреннему сопротивлению источника.	1
	ТЗ № 7 Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). Основной метод научного познания в астрономии это...	наблюдение

- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	ТЗ № 8 Установите соответствие между физическими величинами и примерами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. А) Какая физическая величина остается постоянной при последовательном соединении резисторов? Б) Какая физическая величина остается постоянной при параллельном соединении резисторов? В) Какая физическая величина имеет единицу измерения Ом? 1) Сопротивление 2) Напряжение 3) Сила тока 4) Емкость <table border="1" data-bbox="1093 544 1370 611"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В				А-3, Б -2, В - 1
А	Б	В						
- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.	ТЗ № 9 Прочитайте текст, запишите правильный ответ: Какова температура кипения воды при нормальном атмосферном давлении по абсолютной шкале температур? (ответ запишите в виде числа и единицы измерения)	373 К						
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.	ТЗ № 10 Прочитайте текст, запишите правильный ответ: Что представляет собой β-излучение? 1) Поток электронов. 2) Поток нейтронов. 3) Поток квантов электромагнитного излучения. 4) Поток ядер гелия.	1						

- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования	ТЗ № 11 Выберите два верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера. В первичной обмотке трансформатора 100 витков, во вторичной обмотке 20. 1) Трансформатор является понижающим. 2) Трансформатор является повышающим. 3) Коэффициент трансформации равен 0,5. 4) Коэффициент трансформации равен 5.	14
	ТЗ № 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие вещества из перечисленных ниже могут быть использованы в ядерных реакторах в качестве замедлителей нейтронов? А. Графит. Б. Кадмий. В. Тяжелая вода. Г. Бор. 1) А и В 2) Б и Г 3) А и Б 4) В и Г	1
- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда.	ТЗ № 13 Выберите одно верное утверждение: Какое из приведенных ниже выражений характеризует понятие электромагнитной индукции? 1) Явление, характеризующее действие магнитного поля на движущийся заряд 2) Явление возникновения в замкнутом контуре электрического тока при изменении магнитного поля 3) Явление возникновения ЭДС в проводнике под действием магнитного поля	2

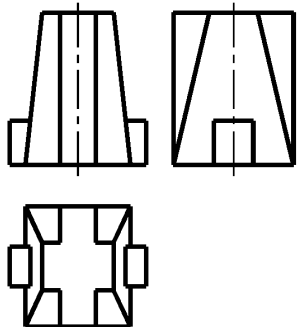
УДД.01 Основы проектной деятельности

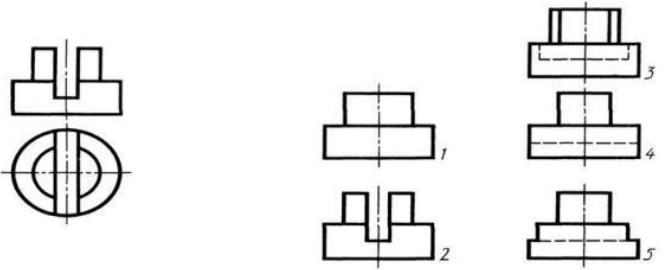
Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
сформировать знания об (о): - содержании проекта и проектном продукте; -основных характеристиках различных типов проектов; - методах познания окружающих явлений; -о формах представления конечного продукта; -владеть базовым понятийным аппаратом проектной деятельности;	ТЗ№1 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Результатами осуществления проекта являются? 1) личностное развитие обучающихся 2) формирование специфических умений и навыков проектирования 3) чертежи, схемы, спецификации 4) все вышеназванные варианты	ТЗ№1 4

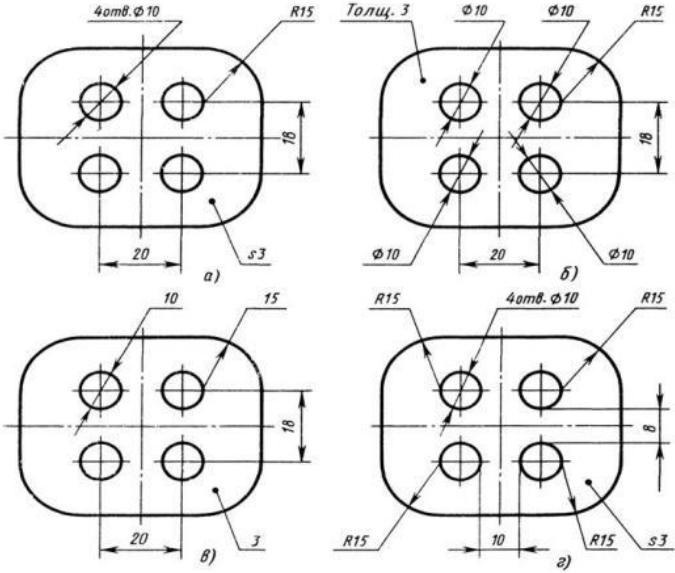
-умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи событий, явлений, процессов; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать явления и процессы.	ТЗ№2 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Укажите, какие программы применяются для проектирования в инженерии? 1) компас, SPlan 2) PowerPoint, CorelDRAW 3) DJVU, Foxit Reader	ТЗ№2 1
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять	ТЗ№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Что является задачами проекта? 1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели 2) цели проекта 3) результат проекта	ТЗ№ 3 1
факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; - уметь определять связи объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; - отбирать материал из информационных источников; - анализировать полученные данные.	ТЗ№ 4 Прочитайте текст. Выберите правильную последовательность назначения перечисленных программ. 1. Яндекс 2. sPlan 3. MathCAD 1) Программа для работы в сети Интернет Программа для проектирования Программа для расчетов 2) Программа для проектирования Программа для расчетов 3) Программа для расчетов Программа для работы в сети Интернет Программа для проектирования	ТЗ№ 4 1
сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - уметь готовить устные выступления и письменные работы, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов;	ТЗ№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности? 1) написание технического задания 2) организация учений по пожарной безопасности 3) ведения занятий по английскому языку	ТЗ№ 5 1
	ТЗ№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает? 1) самый главный 2) предшествующий действию 3) брошенный вперед	ТЗ№ 6 3
- владеть умениями проводить на основе полученных знаний учебно-исследовательской и проектной деятельности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; -готовить устные выступления и письменные работы, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов;	ТЗ№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На какой стадии жизненного цикла определяются цели и задачи проекта? 1) планирование 2) исполнение 3) завершение 4) инициация	ТЗ№ 7 4

- владеть умениями формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам для объяснения явлений социальной действительности; - знать критерии оценки проекта и уметь их применять.	ТЗ№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Что такое актуальность темы? 1) важность, востребованность на данный момент 2) краткая программа какого-нибудь изложения 3) оперативный метод решения проблемы на основе творческой активности 4) перечень требуемых научных результатов.	ТЗ№ 8 1
сформировать знания об (о): - о современных средствах и устройствах информатизации, носителях информации и порядке их применения; - сущности информационных технологий и информационных продуктов в части реализации проектной деятельности; сформировать навыки: - применения прикладных программ, необходимых для организации и реализации проектной деятельности, и создания презентаций для демонстрации результата проектной деятельности	ТЗ№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Какая из указанных программа применяется для проектирования? 1) Microsoft Word 2) Drawio 3) Касперский ТЗ№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Программа для ЭВМ Компас применяется для? 1) проектирование 2) вычисление 3) редактирование текста	ТЗ№ 9 2 ТЗ№ 10 1
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации к оформлению и составлению чертежей и схем.	ТЗ№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Процесс определения задач и расстановки их приоритетов, распределения затрат, объема и графика работ - это? 1) прогнозирование 2) моделирование 3) планирование	ТЗ№ 11 3
	ТЗ№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Что относится к технической документации? 1) конструкторские документы 2) технологические документы 3) программные документы 4) все вышеназванные варианты	ТЗ№ 12 4

УДД.02 Черчение

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ПР6 1. Знать законы, методы и приемы проекционного черчения	ТЗ№1 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Определите и напишите названия изображенных видов: 	Главный вид Вид сверху Вид с боку
ПР6 2. Понимать правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации	ТЗ№2 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Форматы чертежных листов определяются размерами: 1. любыми произвольными размерами, по которым вырезан лист 2. обрамляющей линией (рамкой формата), выполняемой сплошной основной линией 3. размерами листа по длине 4. размерами внешней рамки, выполняемой сплошной тонкой линией размерами листа по высоте	4
ПР6 3. Применять правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	ТЗ№3 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ГОСТ устанавливает следующие размеры шрифтов в миллиметрах: 1. 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 2. 1,5; 2,5; 3,5; 4,5; 5,5; 6,5 3. 2; 4; 6; 8; 10; 12 4. 1,8; 2,5; 3,5; 5; 7; 10; 14; 20 5. 1; 3; 5; 7; 9; 11; 13	4
ПР6 4. Понимать требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) к оформлению и составлению чертежей и схем	ТЗ№4 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Толщина сплошной основной линии в зависимости от сплошности изображения и формата чертежа лежит в следующих пределах: 1. 0,5 2,0 мм 2. 1,0 1,5 мм 3. 0,5 1,4 мм 4. 0,5 1,0 мм 5. 0,5 1,5 мм	2
ПР6 5. Читать чертежи и схемы	ТЗ№5	4

	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Определить вид слева детали по заданным главному виду и виду сверху.  <i>Рис. С3-7.</i>	
ПР6 6. Выполнять графические изображения геометрических тел	ТЗ№6 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Процесс мысленного расчленения предмета на геометрические тела: 1. деление на геометрические тела 2. анализ геометрической формы 3. выделение отдельных геометрических тел 4. разделение детали на части	2
ПР6 7. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности	ТЗ№7 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Раствор циркуля при делении окружности на шесть равных частей должен быть равен: 1. диаметру окружности 2. половине радиуса окружности 3. двум радиусам окружности 4. двум диаметрам окружности 5. радиусу окружности	5
ПР6 8. Выполнять чертежи технических деталей	ТЗ№8 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. На каком чертеже рационально нанесены величины радиусов, диаметров, толщины деталей и размеры, определяющие расположение отверстий?	a

	 Рис. С3-5.	
ПР6 9. Оформлять технологическую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Размер шрифта h определяется следующими элементами: 1. высотой строчных букв 2. высотой прописных букв в миллиметрах 3. толщиной линии шрифта 4. шириной прописной буквы А, в миллиметрах 5. расстоянием между буквами	1

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
-----------------	---------	------------------	--------

ПК 1.2	3	ТЗ№1 Прочитайте отрывок из исторического источника и напишите фамилию инициатора этих событий. «Он был одним из ключевых участников либеральных реформ, изменивших экономическую систему в России. В частности, под его руководством была осуществлена либерализация розничных цен и начат процесс приватизации. Последствия либерализации экономики были двоякими. С одной стороны, начал стремительно исчезать дефицит, были запущены рыночные механизмы в российской экономике. С другой стороны, начался резкий рост цен, гиперинфляция. За один январь 1992 года потребительские цены выросли в 3,5 раза. Средняя реальная заработная плата и пенсия снизились в 2–3 раза, у трети населения России доходы опустились ниже прожиточного минимума».	ТЗ№1 Гайдар
		ТЗ№2 Назовите фамилию руководителя России, стоящего за трибуной. Выберите правильный вариант ответа.  1) М.А. Сулов 2) Д.А. Медведев 3) М.В. Мишустин 4) Л.И. Брежнев	ТЗ№2 2
ОК 1	3	ТЗ№3 Прочтите текст и проанализируйте текст. «Главной проблемой для нас было вывести батальон из Боснии. Мы планировали направить три батальона: один высаживается в городе Ниш на территории Сербии, другой высаживается в Слатине, а батальон из Углевика выдвигается и занимает свой сектор в Косовской Митровице, которая прилегает к основной территории Сербии. Но, поскольку самолетам с нашими солдатами не дали пролететь румыны и венгры, что, кстати, было нарушением правил международных перелетов, мы перенацелили оставшийся батальон, который вместо Косовской Митровицы пошел на ...» Укажите конечный пункт этого знаменитого марш-броска: Варианты ответа: 1) Белград (Сербия) 2) Цумадинский район (республика Дагестан) 3) Тузла (Босния) 4) Приштина (автономный край Косово)	ТЗ№3 4
ОК 2	3	ТЗ№4	ТЗ№4

		Перед Вами отрывок из документа. Найдите информацию об описываемом событии и авторе документа. Проанализируйте его и назовите должность автора документа и запишите номер ответа в таблицу. «Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело». Варианты ответа: 1) Председатель ВЦИК 2) Президент СССР 3) Президент РСФСР	2
ОК 3	3	ТЗ№5 «Ваучерами» в России в конце XX века называли... Выберите правильный вариант ответа. 1) стремительно обесценивающиеся деньги 2) неофициальные промтоварные рынки 3) приватизационные чеки 4) акции приватизируемых предприятий ТЗ№6 Рассмотрите ценные банкноты и выполните задание. 	ТЗ№5 3 ТЗ№6 3 5

		 Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1) данная купюра выпущена в оборот до 2023 г. 2) на купюре изображен памятник «Сказ об Урале» 3) данная купюра выпущена в период президентства Д.А. Медведева 4) купюры данного образца имели хождение ещё в период существования СССР 5) на лицевой стороне купюры изображена стела «Европа-Азия».	
ОК 4	3	ТЗ№7 Что такое «Северный поток»? Выберите правильный вариант ответа. 1) направление торговли РФ с Западом 2) название армейской операции НАТО 3) новое название Северного сияния 4) газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Западную Европу через Германию минуя Украину	ТЗ№7 4
		ТЗ№8 Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ. 1) рост преступности и криминализация экономики 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу	ТЗ№8 1 3 6
ОК 5	3	ТЗ№9 Найдите соответствие букв и цифр А) модернизация 1) Устрашение с использованием крайне жестоких методов, вплоть до физического уничтожения противника.	А) Б) 3) 1)

		<table><tr><td>Б) террор</td><td colspan="4">2) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию.</td></tr><tr><td>В) продналог</td><td colspan="4">3) Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.</td></tr><tr><td>Г) диссидент</td><td colspan="4">4) Группа членов какой-либо партии или движения в парламенте.</td></tr><tr><td>Д) фракция</td><td colspan="4">5) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств.</td></tr></table>	Б) террор	2) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию.				В) продналог	3) Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.				Г) диссидент	4) Группа членов какой-либо партии или движения в парламенте.				Д) фракция	5) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств.					<table><tr><td>В)</td><td>5)</td></tr><tr><td>Г)</td><td>2)</td></tr><tr><td>Д)</td><td>4)</td></tr></table> ТЗ№9	В)	5)	Г)	2)	Д)	4)			
		Б) террор	2) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию.																														
		В) продналог	3) Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.																														
		Г) диссидент	4) Группа членов какой-либо партии или движения в парламенте.																														
		Д) фракция	5) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств.																														
В)	5)																																
Г)	2)																																
Д)	4)																																
<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td><td>Д)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	Д)																												
А)	Б)	В)	Г)	Д)																													
ОК 6	3	ТЗ№10 Прочитайте данный отрывок и выберите из предложенных название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте. Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора». 1) Казахстан 2) Кыргызстан 3) Таджикистан 4) Татарстан	ТЗ№10 4																														
		ТЗ№11 Соотнесите фамилии представителей науки и культуры и факты их деятельности. <table><tr><td>1) Д.С. Лихачёв</td><td>А. Советский и российский композитор, представитель музыкального авангарда, автор музыки к балетам "Жёлтый звук", "Пер Гюнт"</td></tr><tr><td>2) В. Листьев</td><td>Б. Советский рок-музыкант, основатель и лидер рок-группы «Кино»</td></tr><tr><td>3) А. Шнитке</td><td>В. Историк, филолог; написал труды по истории древнерусской литературы и культуры; занимался просветительской деятельностью</td></tr><tr><td>4) В Цой</td><td>Г. Советский и российский телеведущий и тележурналист, один из основателей телекомпании ВИД</td></tr></table> <table><tr><td>1)</td><td>2)</td><td>3)</td><td>4)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1) Д.С. Лихачёв	А. Советский и российский композитор, представитель музыкального авангарда, автор музыки к балетам "Жёлтый звук", "Пер Гюнт"	2) В. Листьев	Б. Советский рок-музыкант, основатель и лидер рок-группы «Кино»	3) А. Шнитке	В. Историк, филолог; написал труды по истории древнерусской литературы и культуры; занимался просветительской деятельностью	4) В Цой	Г. Советский и российский телеведущий и тележурналист, один из основателей телекомпании ВИД	1)	2)	3)	4)													ТЗ№11 <table><tr><td>1)</td><td>В</td></tr><tr><td>2)</td><td>Г</td></tr><tr><td>3)</td><td>А</td></tr><tr><td>4)</td><td>Б</td></tr></table>	1)	В	2)	Г	3)	А
1) Д.С. Лихачёв	А. Советский и российский композитор, представитель музыкального авангарда, автор музыки к балетам "Жёлтый звук", "Пер Гюнт"																																
2) В. Листьев	Б. Советский рок-музыкант, основатель и лидер рок-группы «Кино»																																
3) А. Шнитке	В. Историк, филолог; написал труды по истории древнерусской литературы и культуры; занимался просветительской деятельностью																																
4) В Цой	Г. Советский и российский телеведущий и тележурналист, один из основателей телекомпании ВИД																																
1)	2)	3)	4)																														
1)	В																																
2)	Г																																
3)	А																																
4)	Б																																

ОК 9	3	ТЗ№12 Рассмотрите изображение и выполните задание  Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны 1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г. 2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта 3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными 4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума 5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР <table><tr><td></td><td></td></tr></table>			ТЗ№12 <table><tr><td>2</td><td>4</td></tr></table>	2	4
2	4						

ТЗ№13

Какие два языка используют в официальном документообороте в регионе России, обозначенном на карте цифрой 5.



- 1) русский и чувашский
- 2.) русский и марийский
- 3) русский и казахский
- 4) русский и татарский

ТЗ№13.

4

СГ1.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 2	3	ТЗ 1. Соотнесите города и достопримечательности. Запишите варианты ответов. 1) Opera House 2) Statue of Liberty 3) Madam Tussaud's Museum 4) Lincoln Memorial 5) National Museum of Scotland A. London Б. Washington B. New York Г. Sydney Д. Edinburgh ТЗ 2. Вставьте подходящие по смыслу предлоги. Запишите варианты ответов. We learn more 1) ____ different countries and their traditions, and we can communicate 2) ____ people who don't know your native language.	ТЗ 1. 1- Г 2-В 3-А 4-Б 5-Д ТЗ 2. 1) about 2) with
ОК 4		ТЗ 3. Выберите слова, которые являются интернациональными. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 1) attention 2) integration 3) fundamental 4) demand 5) inform 6) improve 7) tendency ТЗ 4. Соедините подходящие по смыслу части предложений. Запишите варианты ответов.	ТЗ 3. 2, 3, 5, 7 ТЗ 4.

		1) It's good 2) It helps us 3) We learn more about 4) We can communicate with people 5) Learning foreign languages helps us 6) One can read different texts about A. different countries and their traditions. B. physics, engineering, economy that tell about the latest results in these fields. B. to become good specialists. Г. to learn foreign languages. Д. who don't know your native language. E. to explore the world.	1-Г 2-Е 3-А 4-Д 5-В 6-Б
ОК 5	ТЗ 5. Подберите к словосочетаниям из правой колонки соответствующие им словосочетания на английском языке. Запишите варианты ответов. 1) учебный план 2) дополнительные предметы 3) срок обучения. 4) научное исследование 5) бесплатный A. free of charge Б. scientific research B. the term of studying Г. curriculum Д. additional subjects ТЗ 6. Соотнесите предложения на английском языке с переводом на русский язык. Запишите варианты ответов. 1) Машины состоят из трех основных частей – это рабочий орган, двигатель и механизм. 2) Основная задача двигателя - превратить одну форму энергии в другую. A. The main purpose of an engine is to transform one form of energy into another Б. Machines consist of three main parts –working body, engine and mechanism.	ТЗ 5. 1- Г 2-Д 3-В 4-Б 5-А ТЗ 6. 1-Б 2-А	
ОК 9	ТЗ 7. Установите верную последовательность слов в предложении. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 1) in 2) for 3) originated 4) a response 5) the need 6) automated 7) processes 8) as 9) Japan 10) to 11) mechatronics	ТЗ 7. 1, 3, 1, 9, 8, 4, 10, 5, 2, 6, 12, 7 (Mechatronics originated in Japan as a response to the need for automated manufacturing processes.)	

		12) manufacturing ТЗ 8. Выберите правильный ответ на вопрос. What is mechatronics? A. It is the branch of science and technology concerned with the design, building, and use of engines, machines, and structures. Б. It is a multidisciplinary field that combines principles of mechanical, electrical, and software engineering to design and control advanced systems. В. It is the branch of science and technology concerned with the conveyance of liquids through pipes and channels, especially as a source of mechanical force or control.	ТЗ 8. Б
ПК 2.5		ТЗ 9. Найдите слова с ударением на втором слоге. Выберите правильные варианты ответов. 1) development 2) operating 3) condition 4) information 5) repair 6) specify ТЗ 10. Напишите словосочетание, которое является синонимом к слову <i>instruction</i>.	ТЗ 9. 1, 3, 5 ТЗ 10. operating manual.
ОК 2	4	ТЗ 1. Вставьте подходящее по смыслу слово. Запишите правильный ответ. A career is a(n) _____ or profession that you follow for your whole life. ТЗ 2. Выберите верные утверждения, характерные для деловой корреспонденции английского языка. Выберите правильные варианты ответов. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 1) use of nonstandard English forms 2) infrequent use of personal pronouns 3) complex sentence structures 4) shorter sentence structures 5) lack of colloquial or slang terms 6) use of standard English 7) colloquial vocabulary	ТЗ 1. job ТЗ 2. 2, 3, 5, 6
ОК 4		ТЗ 3. Вставьте подходящее по смыслу слово. Выберите правильный вариант ответа.	ТЗ 3. 3

		Nice _____ you. I'm Sofia Platini from Milan. 1) to greet 2) to introduce 3) to meet ТЗ 4. Соедините подходящие по смыслу части предложений. Запишите варианты ответов. <table><tr><td>1) Vocational education in Russia began to develop ...</td><td>A. certain skills and qualifications in a wide range of professional fields.</td></tr><tr><td>2) The purpose of vocational schools was...</td><td>Б. to provide students with professional knowledge and skills.</td></tr><tr><td>3) Colleges have different specializations and ...</td><td>В. two terms.</td></tr><tr><td>4) Students study to gain</td><td>Г. students take tests and exams.</td></tr><tr><td>5) Academic year is divided into ...</td><td>Д. in the early 18th century.</td></tr><tr><td>6) At the end of each term ...</td><td>Е. to enter a university.</td></tr><tr><td>7) A college diploma of secondary education gives an opportunity ...</td><td>Ж. teach students different professions.</td></tr></table>	1) Vocational education in Russia began to develop ...	A. certain skills and qualifications in a wide range of professional fields.	2) The purpose of vocational schools was...	Б. to provide students with professional knowledge and skills.	3) Colleges have different specializations and ...	В. two terms.	4) Students study to gain	Г. students take tests and exams.	5) Academic year is divided into ...	Д. in the early 18th century.	6) At the end of each term ...	Е. to enter a university.	7) A college diploma of secondary education gives an opportunity ...	Ж. teach students different professions.	ТЗ 4. 1-Д 2-Б 3-Ж 4-А 5-В 6-Г 7-Е
1) Vocational education in Russia began to develop ...	A. certain skills and qualifications in a wide range of professional fields.																
2) The purpose of vocational schools was...	Б. to provide students with professional knowledge and skills.																
3) Colleges have different specializations and ...	В. two terms.																
4) Students study to gain	Г. students take tests and exams.																
5) Academic year is divided into ...	Д. in the early 18th century.																
6) At the end of each term ...	Е. to enter a university.																
7) A college diploma of secondary education gives an opportunity ...	Ж. teach students different professions.																
OK 5	ТЗ 5. Расположите элементы структуры делового письма в правильном порядке. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 1) signature 2) salutation 3) sender's address 4) body of the letter 5) complimentary closing 6) recipient's address 7) date 8) sender's name ТЗ 6. Сопоставьте виды деловых писем и их перевод на русский язык. Запишите варианты ответов. <table><tr><td>1) complaint letter</td><td>А. письмо-запрос</td></tr><tr><td>2) promotion letter</td><td>Б. письмо-жалоба</td></tr><tr><td>3) apology letter</td><td>В. Сопроводительное письмо</td></tr><tr><td>4) inquiry letter</td><td>Г. письмо-извинение</td></tr><tr><td>5) request letter</td><td>Д. письмо о повышении по службе</td></tr><tr><td>6) cover letter</td><td>Е. письмо-обращение</td></tr></table>	1) complaint letter	А. письмо-запрос	2) promotion letter	Б. письмо-жалоба	3) apology letter	В. Сопроводительное письмо	4) inquiry letter	Г. письмо-извинение	5) request letter	Д. письмо о повышении по службе	6) cover letter	Е. письмо-обращение	ТЗ 5. 8, 3, 7, 6, 2, 4, 5, 1 ТЗ 6. 1-Б 2-Д 3-Г 4-А 5-Е 6-В			
1) complaint letter	А. письмо-запрос																
2) promotion letter	Б. письмо-жалоба																
3) apology letter	В. Сопроводительное письмо																
4) inquiry letter	Г. письмо-извинение																
5) request letter	Д. письмо о повышении по службе																
6) cover letter	Е. письмо-обращение																

ОК 9		ТЗ 7. Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Запишите правильный ответ. We need only your (SIGN) on the form, Sir. ТЗ 8. Определите вид делового письма. Выберите один из предложенных вариантов. Dear Sir / Madam I am writing in response to your advertisement for public speaking courses for beginners. I am interested in applying for a course because I will have to give presentations in future as part of my job. Firstly, could you tell me the difference between the content of the two-day and three-day courses for those with no previous experience of speaking in public? Secondly, I would like to know the timetable and the total number of hours of the courses. I would also be grateful if you could tell me when the next available course is starting in my area. I would also appreciate some information about the instructors, if possible. Could you also tell me how many people are on each course? Finally, the advertisement mentions that there are discounts for group reservations. I plan to do the course with a friend of mine and wanted to know whether or not you could offer us a discount. I look forward to receiving your reply. Yours faithfully Markus Link 1) apology letter 2) complaint letter 3) inquiry letter 4) promotion letter	ТЗ 7. signature ТЗ 8. 3		
ПК 2.5		ТЗ 9. Соотнесите профессии из левой колонки с их описанием в правой. Запишите правильные ответы. <table><tr><td>1) Who teaches at a college or university? 2) Who puts out fires? 3) Who is in charge of a whole company? 4) Who decides how the law should be applied to people, how criminals should be punished? 5) Who flies a plane?</td><td>A. a managing director Б. a judge B. a lecturer Г. a pilot Д. a fire-fighter</td></tr></table> ТЗ 10. Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст. Ответ запишите в виде последовательности цифр.	1) Who teaches at a college or university? 2) Who puts out fires? 3) Who is in charge of a whole company? 4) Who decides how the law should be applied to people, how criminals should be punished? 5) Who flies a plane?	A. a managing director Б. a judge B. a lecturer Г. a pilot Д. a fire-fighter	ТЗ 9. 1-В 2-Д 3-А 4-Б 5-Г ТЗ 10. 3, 2, 4, 5, 1
1) Who teaches at a college or university? 2) Who puts out fires? 3) Who is in charge of a whole company? 4) Who decides how the law should be applied to people, how criminals should be punished? 5) Who flies a plane?	A. a managing director Б. a judge B. a lecturer Г. a pilot Д. a fire-fighter				

		You are a client. Your computer is broken. You called to the office of computer repairing. You were appointed the time to come and bring the computer. You agreed. But! Accidentally, leaving home you have closed the door and your computer and keys left in the flat where you cannot enter at once. Question: What will you do first of all? 1) Call to the office of computer repairing; 2) Call to your friends or relatives; 3) Call to the master in order to repair the door. ТЗ 4. Решите ситуационную задачу. Выберите верный вариант ответа. Your father and mother are computer addicts. After working they are sitting in front of the screen. Your mother is chatting constantly. Sometimes she is watching videos. Your father is playing computer games. They do not care about you. At first, you were glad. But! Now you are concerned about their indifference. Question: What will you do first of all? 1) Advise to consult a doctor; 2) Call to the relatives; 3) Complain to friends.	1 ТЗ 4. 2		
OK 5		ТЗ 5. Напишите перевод интернациональных слов. 1) to demonstrate 2) to specialize 3) horizon 4) unique 5) platform ТЗ 6. Соедините подходящие по смыслу части предложений. Запишите варианты ответов. <table><tr><td>1) The first World Exhibition ... 2) The main attraction of the Exhibition was ... 3) It was built of ...</td><td>A. ... iron and glass by Joseph Paxton. Б. ... the Crystal Palace. B. ... was held in Hyde Park on the initiative of Prince Albert.</td></tr></table>	1) The first World Exhibition ... 2) The main attraction of the Exhibition was ... 3) It was built of ...	A. ... iron and glass by Joseph Paxton. Б. ... the Crystal Palace. B. ... was held in Hyde Park on the initiative of Prince Albert.	ТЗ 5. 1) демонстрировать 2) специализироваться 3) горизонт 4) уникальный 5) платформа ТЗ 6. 1-В 2-Б 3-А
1) The first World Exhibition ... 2) The main attraction of the Exhibition was ... 3) It was built of ...	A. ... iron and glass by Joseph Paxton. Б. ... the Crystal Palace. B. ... was held in Hyde Park on the initiative of Prince Albert.				
OK 9		ТЗ 7. Поставьте глаголы в правильную форму. Запишите варианты ответов. 1) If they (to be) free, I (to come) to visit them. 2) If I (to use) the computer, I (to do) the task faster. 3) If you (to have) the problem with this program, I (to help) you. 4) If I (to live) in Moscow, I (to visit) the Bolshoi Theatre very often.	ТЗ 7. 1) are, will come 2) use, will do 3) have, will help 4) live, will visit 5) knows, will try		

		5) If he (to know) English, he (to try) to enter the university. ТЗ 8. Выберите правильную форму глагола. Запишите варианты ответов. 1) If you spoke English language, you _____ a better job. A. would get Б. would got B. have got Г. will get 2) If I _____ the time, I should go to the exhibition of the last achievements. A. have had Б. had B. was Г. have 3) If I had enough money, I _____ round the world. A. shall travel Б. did travel B. traveled Г. would travel 4) If I _____ you, I would study this theme more properly. A. was Б. have been B. were Г. be 5) I should help you if I _____ time. A. had Б. shall have B. has Г. should have	ТЗ 8. 1-А 2-А 3-Г 4-В 5-А			
ПК2.5		ТЗ 9. Выберите правильные составные компоненты электрической ячейки. Запишите вариант ответа. An electric cell consists of.. 1) an electrolyte and three electrodes 2) two electrolytes and two electrodes 3) an electrolyte and two electrodes ТЗ 10. Рассмотрите пример анализа безопасности труда для студенческого лабораторного эксперимента с использованием электрического делителя напряжения и распределите основные этапы работы. Запишите вариант ответа. <table><tr><td>Basic Job Steps Основные этапы работы</td><td>Possible Hazards Возможные опасности</td><td>Preventative Measures Профилактические меры</td></tr></table>	Basic Job Steps Основные этапы работы	Possible Hazards Возможные опасности	Preventative Measures Профилактические меры	ТЗ 9. 3 ТЗ 10. 1-Б 2-А 3-В 4-Г
Basic Job Steps Основные этапы работы	Possible Hazards Возможные опасности	Preventative Measures Профилактические меры				

		1)	• Instruments and parts not working or appropriate for the experiment (e.g. leaking battery)	• Instructor should ensure that instruments, tools and components are appropriate for the experiment and are in good working order	
			• Students gather the wrong instruments, tools or components	• Ensure that only those instruments, tools and components for the experiments are available to students • Have experimental instruments, tools and components placed at student workbenches prior to experiment	
			• Electrical shock while carrying battery	• Ensure battery terminals are covered or protected Instruct students on the proper handling of battery • Place batteries at student workbenches in advance of experiment	
		2)	• Electrical shock assembling circuit	• Establish procedures for assembling circuits • Remove jewelry • Do not connect the circuit to the battery until fully assembled • Use insulated connectors	

				• The instructor should confirm the circuit before connecting to the battery • Connect cables to the battery one at a time (positive first and then negative) • Do not touch the circuit with bare hands or with metal objects • Do not make changes to the circuit while connected to the battery • Remove cables from battery one at a time (negative first and then positive)	
		3)	• Electrical shock measuring circuit parameters	• Provide training on multimeters and their proper use • Do not touch the circuit with bare hands or with metal objects • Ensure that the multimeter cables are in good condition (not frayed, cable probes clean and in good condition) • Test multimeter prior to using • Ensure the multimeter measurement setting is correct	

				prior to taking a measurement Disconnect the circuit from the battery prior to connecting the multimeter to measure current																			
		4)	Electric shock disassembling circuit	- Do not touch the circuit with bare hands or with metal objects - Remove cables from battery one at a time (negative first and then positive)																			
		Основные этапы работы Basic Job Steps A. Assemble circuit with three resistors in series connected to the battery; assemble the circuit using connector cables provided B. Gather instruments, tools and components for experiment (battery, resistors, cables, multimeter) B. Measure circuit parameters (voltage, current, resistance) Г. Disassemble circuit																					
ОК 2	6	ТЗ 1. Сопоставьте виды научных публикаций и их перевод на русский язык. Запишите варианты ответов. <table><tr><th>Вид научной публикации</th><th>Перевод</th></tr><tr><td>1) Article in Press</td><td>А. заметка</td></tr><tr><td>2) Note</td><td>Б. деловая статья</td></tr><tr><td>3) Business Article</td><td>В. научная статья</td></tr><tr><td>4) Letter</td><td>Г. статья в печати</td></tr><tr><td>5) Research Article</td><td>Д. обзор</td></tr><tr><td>6) Review</td><td>Е. сообщение</td></tr></table> ТЗ 2. Сопоставьте разделы научной статьи и их перевод на русский язык. Запишите варианты ответов. <table><tr><th>Раздел научной статьи</th><th>Перевод</th></tr><tr><td>1) Results</td><td>А. Ключевые слова</td></tr></table>			Вид научной публикации	Перевод	1) Article in Press	А. заметка	2) Note	Б. деловая статья	3) Business Article	В. научная статья	4) Letter	Г. статья в печати	5) Research Article	Д. обзор	6) Review	Е. сообщение	Раздел научной статьи	Перевод	1) Results	А. Ключевые слова	ТЗ 1. 1-Г 2-А 3-Б 4-Е 5-В 6-Д ТЗ 2. 1-В 2-Е 3-Д
Вид научной публикации	Перевод																						
1) Article in Press	А. заметка																						
2) Note	Б. деловая статья																						
3) Business Article	В. научная статья																						
4) Letter	Г. статья в печати																						
5) Research Article	Д. обзор																						
6) Review	Е. сообщение																						
Раздел научной статьи	Перевод																						
1) Results	А. Ключевые слова																						

		1) Introduction 2) Abstract 3) Conclusion 4) Discussion																									
ОК 9		ТЗ 7. Установите соответствие между научным клише и его переводом на русский язык.Запишите варианты ответов. <table><tr><th>Научное клише</th><th>Перевод</th></tr><tr><td>1) There was a significant difference between the two conditions ...</td><td>А. Результаты этого анализа обобщаются в ...</td></tr><tr><td>2) The results of this analysis are summarised in ...</td><td>Б. Данные, доступные для анализа, были ограничены и в результате ...</td></tr><tr><td>3) The data available for analysis was limited and as a result ...</td><td>В. На рисунке 1 приведены результаты, полученные в рамках предварительного анализа...</td></tr><tr><td>4) Data from this table can be compared with the data in Table 4.6 which shows ...</td><td>Г. Было отмечено существенное различие между двумя условиями ...</td></tr><tr><td>5) Figure 1 provides the results obtained from the preliminary analysis of</td><td>Д. Данные из этой таблицы можно сравнить с данными в таблице 4.6, которые показывают ...</td></tr></table> ТЗ 8. Установите соответствие между научным клише и его переводом на русский язык. Запишите варианты ответов. <table><tr><th>Научное клише</th><th>Перевод</th></tr><tr><td>1) This finding is contrary to previous studies which have suggested that ...</td><td>А. Данное исследование показало, что...</td></tr><tr><td>2) The outcome of various experimentation lead to the conclusion that ...</td><td>Б. Результаты различных экспериментов привели к выводу о том, что ...</td></tr><tr><td>3) Furthermore, this work is also limited by its consideration of ...</td><td>В. Этот вывод противоречит предыдущим исследованиям, которые предполагают, что ...</td></tr><tr><td>4) The current study found that ...</td><td>Г. Потенциальные применения ... были подробно описаны в литературе.</td></tr><tr><td>5) The potential applications of ... have been widely described in literature.</td><td>Д. Кроме того, эта работа также ограничена рассмотрением ...</td></tr></table>	Научное клише	Перевод	1) There was a significant difference between the two conditions ...	А. Результаты этого анализа обобщаются в ...	2) The results of this analysis are summarised in ...	Б. Данные, доступные для анализа, были ограничены и в результате ...	3) The data available for analysis was limited and as a result ...	В. На рисунке 1 приведены результаты, полученные в рамках предварительного анализа...	4) Data from this table can be compared with the data in Table 4.6 which shows ...	Г. Было отмечено существенное различие между двумя условиями ...	5) Figure 1 provides the results obtained from the preliminary analysis of	Д. Данные из этой таблицы можно сравнить с данными в таблице 4.6, которые показывают ...	Научное клише	Перевод	1) This finding is contrary to previous studies which have suggested that ...	А. Данное исследование показало, что...	2) The outcome of various experimentation lead to the conclusion that ...	Б. Результаты различных экспериментов привели к выводу о том, что ...	3) Furthermore, this work is also limited by its consideration of ...	В. Этот вывод противоречит предыдущим исследованиям, которые предполагают, что ...	4) The current study found that ...	Г. Потенциальные применения ... были подробно описаны в литературе.	5) The potential applications of ... have been widely described in literature.	Д. Кроме того, эта работа также ограничена рассмотрением ...	ТЗ 7. 1-Г 2-А 3-Б 4-Д 5-В ТЗ 8. 1-В 2-Б 3-Д 4-А 5-Г
Научное клише	Перевод																										
1) There was a significant difference between the two conditions ...	А. Результаты этого анализа обобщаются в ...																										
2) The results of this analysis are summarised in ...	Б. Данные, доступные для анализа, были ограничены и в результате ...																										
3) The data available for analysis was limited and as a result ...	В. На рисунке 1 приведены результаты, полученные в рамках предварительного анализа...																										
4) Data from this table can be compared with the data in Table 4.6 which shows ...	Г. Было отмечено существенное различие между двумя условиями ...																										
5) Figure 1 provides the results obtained from the preliminary analysis of	Д. Данные из этой таблицы можно сравнить с данными в таблице 4.6, которые показывают ...																										
Научное клише	Перевод																										
1) This finding is contrary to previous studies which have suggested that ...	А. Данное исследование показало, что...																										
2) The outcome of various experimentation lead to the conclusion that ...	Б. Результаты различных экспериментов привели к выводу о том, что ...																										
3) Furthermore, this work is also limited by its consideration of ...	В. Этот вывод противоречит предыдущим исследованиям, которые предполагают, что ...																										
4) The current study found that ...	Г. Потенциальные применения ... были подробно описаны в литературе.																										
5) The potential applications of ... have been widely described in literature.	Д. Кроме того, эта работа также ограничена рассмотрением ...																										
ПК 2.5		ТЗ 9. Распределите данные слова на 3 группы по соответствующим частям речи. К первой – отнесите существительные, ко второй – прилагательные, к третьей – глаголы. <table><tr><td>1) существительные</td><td>A. technical</td></tr></table>	1) существительные	A. technical	ТЗ 9. существительные: 2, 3 прилагательные: 1, 6 глаголы: 4, 5																						
1) существительные	A. technical																										

		2) прилагательные 3) глаголы Б. specification В. equipment Г. calculate Д. specify Е. manipulative ТЗ 10. Переведите предложение на английский язык. Руководство по эксплуатации должно включать условия хранения, правила ремонтных работ и условия обслуживания.	ТЗ 10. The operating manual should contain storage conditions, rules of repairing work and service conditions.
OK 2	7	1) internal combustion engine 2) has expanded significantly 3) mass production 4) equipment for heating 5) large production areas 6) transport engineering 7) priority areas 8) are concentrated 9) light industry 10) tool industry 11) power equipment 12) road construction А. оборудование для отопления Б. транспортное машиностроение В. сосредоточены Г. легкая промышленность Д. энергооборудование Е. двигатель внутреннего сгорания Ж. инструментальная промышленность З. дорожное строительство И. приоритетные области К. массовое производство Л. большие производственные площади М. значительно расширился ТЗ 1. Установите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами.	ТЗ 1. 1) Е 2) М 3) К 4) А 5) Л 6) Б 7) И 8) В 9) Г 10) Ж 11) Д 12) З
OK 4		1) Machine building originated during ____. 2) Now machine building is the leading branch of ____. 3) Machine building provides machinery and equipment ____. 4) Machine building is divided into ____. 5) Heavy engineering requires a significant amount of ferrous and nonferrous metals, electrical energy and ____. 6) Medium-sized engineering is one of the ____. 7) In Russia machine building is ____. 8) The automotive industry is ____. А. a national industry of the USA Б. large production areas В. national industry Г. priority areas of machine building Д. one of the leading industries of the national economy Е. the industrial revolution Ж. three groups З. to all other industries И. new realities К. exporters of automobiles in the world ТЗ 2. Соотнесите части предложений.	ТЗ 2. 1) Е 2) В 3) З 4) Ж 5) Б 6) Г 7) Д 8) А 9) К 10) И

		9) The UK is one of the main ____. 10) Today machine building is facing ____.		
OK 5		ТЗ 3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Machine building as a separate 1) ____ emerged in the 18th century with the invention of the loom and steam engine. The second Industrial Revolution is the primary reason for the use of 2) ____ across many countries. Modern machine building is characterized by a great 3) ____ of industries. Heavy engineering is engaged in the production of 4) ____ for the metallurgical and mining industries, lifting and transport mechanisms, power units. General engineering includes all types of transport engineering, agricultural engineering, and 5) ____ of technological equipment for various industries. Medium-sized engineering, including machine tool construction, is engaged in the production of 6) ____ equipment for a number of industries.	ТЗ 3. 1) industry 2) machines 3) variety 4) equipment 5) production 6) technological	
OK 9		ТЗ 4. Переведите предложение на английский язык. Машиностроение это одна из самых сложных отраслей промышленности, без продукции которой другие отрасли не могли бы успешно работать.	ТЗ 4. Machine building is one of the most complex industrial branches without products of which other branches could not operate successfully.	
ПК 2.5		ТЗ 5. Напишите ответ на вопрос. What is a machine building complex?	ТЗ 5. A machine building complex is an association of several interconnected branches of machine building, which provides machines of almost all kinds for different industries.	
OK 2	8	ТЗ 1. Поставьте глаголы в указанную видовременную форму. By the early part of the twentieth century electromechanical machines 1) (to develop – Past Perfect Passive) and 2) (to use – Past Simple Passive) for business data processing. ТЗ 2. Поставьте глаголы в указанную видовременную форму. Typical hardware devices 1) (to rotate – Present Continuous Active) electromechanical devices.	ТЗ 1. 1) had been developed 2) were used ТЗ 2. 1) are rotating	
OK 4		ТЗ 3. Задайте специальный вопрос к подчеркнутым словам. Minicomputers came on to the scene <u>in the early 1980s</u> . ТЗ 4. Задайте специальный вопрос к подчеркнутым словам. There are thousands of different programming languages.	ТЗ 3. When did minicomputers come on to the scene? ТЗ 4.	

			How many different programming languages are there?
OK 5		ТЗ 5. Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст. 1) But a program written in one of these languages should be interpreted into machine code. 2) Usually when one instruction written in a high-level language is transformed into machine code, it results in several instructions. 3) Instructions are written in one of the high-level languages, for example, FORTRAN, COBOL, ALGOL, PASCAL, BASIC, or C. 4) Computers can deal with different kinds of problems but they must be given the right instructions. ТЗ 6. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания. 1) FORTRAN is a high-level language which is used for.... A. supporting UNIX operating system; Б. commercial purposes; B. solving scientific and mathematical problems. 2) ALGOL is a high-level language which is intended to... A. be used for commercial purposes; Б. solve mathematical and scientific problems; B. be used by students, who require a simple language to begin programming. 3) COBOL is a high-level language which is designed A. to solve scientific and mathematical problems; Б. to be used for commercial purposes; B. to support the UNIX operating system. 4) BASIC is a high-level language which is used ... A. for solving scientific problems; Б. for commercial purposes; B. by students who require a simple language to begin programming. 5) C is a high-level language which is developed A. to support the UNIX operating system; Б. to deal with mathematical problems; B. for commercial purposes.	ТЗ 5. 4) 3) 1) 2) ТЗ 6. 1) Б 2) Б 3) Б 4) Б 5) А
OK 9		ТЗ 7. Определите, какой язык программирования подойдёт в данной ситуации. A language for school pupils learning to program for the first time. ТЗ 8. Определите, какой язык программирования подойдёт в данной ситуации.	ТЗ 7. BASIC ТЗ 8.

		1) Президент РФ; 2) Министр Обороны РФ; 3) Правительство РФ; 4) МЧС России.	
	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций: 1) закон Российской Федерации «О безопасности»; 2) Федеральный закон «Об обороне»; 3) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; 4) Федеральный закон «О гражданской обороне».	3
ОК 04	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что называется строем? 1) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. 2) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом. 3) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.	3
	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: По какой команде принимается строевая стойка? 1) «Становись» или «Смирно». 2) «Заправиться» 3) «Нале-ВО»	1
ОК 07	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы: В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах? 1) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом; 2) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом; 3) смазать рану вазелином или кремом; 4) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.	2, 4
ОК 07	6	ТЗ №8 Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний? 1) снижение температуры тела 2) подъём температуры тела 3) озноб, разбитость во всём теле 4) головная боль	2,3,4
ПК 1.5	6	ТЗ №9 Здоровый образ жизни – это... 1) способ существования разумных существ 2) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения	3

		3) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья	
--	--	---	--

СГ.04 Физическая культура

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 04	3	ТЗ №1 Выберите правильный ответ <i>Что такое кросс?</i> 1) бег с ускорением ; 2) бег по искусственной дорожке стадиона ; 3) бег по пересеченной местности ; 4) разбег перед прыжком.	3
	4	ТЗ №2 Выберите правильный ответ <i>Состояние недостаточной двигательной активности организма называется:</i> 1) гиподинамией 2) гипокинезией 3) гипотензией	1
	5	ТЗ №3 Вставьте пропущенное слово _____ - это упражнения, направленные на совершенствование гибкости и развитие подвижности в суставах	Стретчинг/ растяжка
	6	ТЗ №4 Выберите правильный ответ <i>Суставная гимнастика направлена на:</i> 1) на развитие аэробной выносливости организма 2) на развитие скоростных качеств 3) на развитие гибкости и подвижности в суставах 4) на развитие вестибулярной устойчивости	3
	7	ТЗ №5 Выберите правильные ответы <i>Массажные приемы, воздействуя на лимфоток и кровоток, вызывают...</i> 1) воздействие на местный лимфоток 2) приток крови к массируемому участку 3) замедление лимфообразования и лимфотока 4) расширение капилляров 5) сужение капилляров 6) ухудшение перераспределения крови	1, 2, 4
ОК 04	8	ТЗ №6 Выберите правильный ответ <i>Что такое физическая трудоспособность?</i> 1) способность выполнять значительный объем работы	1

		2) умение максимально быстро выполнять 3) работоспособность быстро восстанавливаться после выполнения работы 4) умение выполнять различные виды работ						
	3	ТЗ №7 Выберите правильный ответ Базовый вид спорта, распространенное и доступное развлечение и способ отдыха, требующий от участников, проявления таких качеств как прыгучесть, реакция, координация и физическая сила, - это .., 1) Футбол. 2) Волейбол 3) Баскетбол	2					
	4	ТЗ №8 Определите соответствие <i>Установите соответствие название термина с его содержанием, запишите соответствие цифрами.</i> <table><tr><td>а) Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»</td><td>1. Силовые способности</td></tr><tr><td>б) Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины</td><td>3. Силовая выносливость</td></tr><tr><td>в)Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц</td><td>3. Силовая ловкость</td></tr></table>	а) Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»	1. Силовые способности	б) Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины	3. Силовая выносливость	в)Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	3. Силовая ловкость
а) Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»	1. Силовые способности							
б) Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины	3. Силовая выносливость							
в)Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	3. Силовая ловкость							
ОК 08	5	ТЗ №9 Выберите правильный ответ <i>Закаливание – это ...</i> 1) способность организма противостоять различным заболеваниям 2) способность организма противостоять различным метеофакторам 3) повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям	3					
	6	ТЗ №10 Выберите правильные ответы <i>Перечислите группы препаратов, относящихся к допинговым средствам:</i> 1) витамины 2) психотропные стимуляторы 3) наркотики и болеутоляющие 4) микроэлементы 5) анаболические стероиды	2, 3, 5					
	7	ТЗ №11 Определите соответствие <i>Определите соответствия физической способности с видом физической деятельности, запишите соответствие цифрами.</i>	A-2 Б-3 В-5 Г-1					

		А. Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах Б. Система статических физических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэллан Пинкни В. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него. Г. Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения Д. Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	1. Антистрессовая пластическая гимнастика 2. Суставная гимнастика 3. Калланетика 4. Кроссфит 5. Аква аэробика		Д-4									
ОК 08	8	ТЗ №12 Определите соответствие Определите соответствия физической способности с физиологической реакцией организма запишите соответствие цифрами. <table><tr><td>А. Развитие силы зависит от</td><td>1. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию</td></tr><tr><td>Б. Развитие выносливости зависит от</td><td>2. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата</td></tr><tr><td>В. Координационные способности зависят от</td><td>3. Содержания тестостерона</td></tr><tr><td>Г. Гибкость зависит от</td><td>4. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы</td></tr></table>			А. Развитие силы зависит от	1. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию	Б. Развитие выносливости зависит от	2. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата	В. Координационные способности зависят от	3. Содержания тестостерона	Г. Гибкость зависит от	4. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы		А-3 Б-4 В-1 Г-2
А. Развитие силы зависит от	1. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию													
Б. Развитие выносливости зависит от	2. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата													
В. Координационные способности зависят от	3. Содержания тестостерона													
Г. Гибкость зависит от	4. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы													
ПК 2.2	5	ТЗ № 13 Выберите правильный ответ Период вработывания будет проходить быстрее: 1) в весеннем семестре 2) в осеннем семестре				1								
	8	ТЗ №14 Определите соответствие Сопоставьте вспомогательные группы средств физического воспитания с содержанием запишите соответствие цифрами. <table><tr><td>1.Оздоровительные силы природы</td><td>А) режим</td></tr></table>			1.Оздоровительные силы природы	А) режим		1-Б, Г 2 – А,В,Д						
1.Оздоровительные силы природы	А) режим													

		2. Гигиенические факторы	Б) солнце		
			В) общественная и личная гигиена		
			Г) вода		
			Д) питание		

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	4	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие документы необходимы для получения СНИЛС? 1) паспорт и заявление 2) паспорт и ИНН 3) заявление и номер банковского счета 4) паспорт и пенсионное удостоверение	1
ОК 02	4	ТЗ №2 С какого возраста ребенок может получить свою банковскую карту, привязанную к карте родителей: Прочитайте текст, выберите правильный ответ: 1) с 5 до 14 лет 2) с 6 до 14 лет 3) с 9 до 14 лет 4) не ранее, чем с 14 лет	2
ОК 03	4	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При несвоевременной уплате долгов насчитывают 2% пени за каждый просроченный день. Какую сумму нужно заплатить через 12 дней после срока погашения 500 рублей долга? 1) 520 руб. 2) 620 руб. 3) 5000 руб. 4) 120 руб.	2
ОК 04	4	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Продолжите утверждение: «Чем выше ставка рефинансирования, тем...» 1) «...дешевле будет взять кредит на автомобиль» 2) «...больше бизнесмены будут инвестировать» 3) «...больше процентов по депозиту получит вкладчик» 4) «...дешевле для коммерческого банка будет кредит в ЦБ»	3

	4	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Налог – это 1) Обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки 2) Добровольный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки 3) Денежные изъятия государства из прибыли и зарплат	1
ОК 01	4	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Банк «Доверие» предлагает возможность рефинансирования долгов. Какой из них НЕ подлежит рефинансированию? 1) Задолженность по кредитной карте 2) Ипотечный кредит 3) Задолженность по займу, взятому в микрофинансовой организации 4) Автокредит	3
ОК 02	4	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В каком случае не будет нарушаться безопасность вашей банковской карты: 1) При оплате банковской картой в кафе, официант попросил карту на несколько минут, обещая скоро принести ее 2) при оплате банковской картой покупок в интернет-магазине, сайт запрашивает номера вашей карты и телефона, а также адрес электронной почты. 3) Вы получили SMS с просьбой срочно перезвонить на неизвестный номер, так как в электронной системе вашего банка произошёл сбой, поэтому необходимо восстановить утраченные данные 4) В банкомате, которым вы часто пользовались, появилась необычная надстройка в месте для приёма пластиковых карт	2
ПК 1.4	4	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое поведение потребителей и предприятий типично при дефляционных процессах в стране? 1) Потребители стремятся как можно быстрее потратить деньги на товары и услуги, тем самым формируя повышенный спрос и дополнительное давление на цены 2) У населения уменьшается покупательская способность, субъекты хозяйствования не имеет стимулов к долгосрочному планированию и осуществлению инвестиций 3) начинают откладывать покупки, надеясь на дальнейшее снижение их стоимости. Производство перестает развиваться, предприятия не нанимают новый персонал	3
	4	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой вариант при инвестировании позволит снизить риск потери денежных средств?	1

		1) Владение акциями надежной компании, государственными облигациями, хранение денежных средств на банковском депозите 2) Владение облигациями трех различных компаний 3) Владение акциями одной надежной компании	
	4	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Откуда в России берутся данные об инфляции? 1) Рассчитываются Росстатом 2) Устанавливаются Банком России 3) Рассчитываются на основе данных о реальных чеках россиян	1

СГ.06 Основы бережливого производства

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон																				
ОК 01	4	ТЗ №1. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите каждый из приведенных в таблице терминов, применяемых в бережливом производстве, с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	А-2, Б-1, В-4, Г-3																				
		<table><tr><th colspan="2">Название метода</th><th colspan="2">Суть метода</th></tr><tr><td>А</td><td>бережливое производство</td><td>1</td><td>японская философия, основанная на непрерывном совершенствовании</td></tr><tr><td>Б</td><td>кайдзен</td><td>2</td><td>комплекс подходов, направленных на устранение потерь и повышение эффективности процессов</td></tr><tr><td>В</td><td>roka-yoke</td><td>3</td><td>программа обслуживания оборудования, направленная на предотвращение поломок и увеличение его производительности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Total Productive Maintenance (TPM)</td><td>4</td><td>один из важнейших элементов бережливого производства, направленный на предотвращение ошибок человеческого фактора, которые могут возникать из-за невнимательности, усталости или недостаточной квалификации сотрудника</td></tr></table>		Название метода		Суть метода		А	бережливое производство	1	японская философия, основанная на непрерывном совершенствовании	Б	кайдзен	2	комплекс подходов, направленных на устранение потерь и повышение эффективности процессов	В	roka-yoke	3	программа обслуживания оборудования, направленная на предотвращение поломок и увеличение его производительности	Г	Total Productive Maintenance (TPM)	4	один из важнейших элементов бережливого производства, направленный на предотвращение ошибок человеческого фактора, которые могут возникать из-за невнимательности, усталости или недостаточной квалификации сотрудника
		Название метода		Суть метода																			
		А		бережливое производство	1	японская философия, основанная на непрерывном совершенствовании																	
		Б		кайдзен	2	комплекс подходов, направленных на устранение потерь и повышение эффективности процессов																	
В	roka-yoke	3	программа обслуживания оборудования, направленная на предотвращение поломок и увеличение его производительности																				
Г	Total Productive Maintenance (TPM)	4	один из важнейших элементов бережливого производства, направленный на предотвращение ошибок человеческого фактора, которые могут возникать из-за невнимательности, усталости или недостаточной квалификации сотрудника																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																				
4	ТЗ №2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	3																					

		Какой из приведенных ниже методов, применяемых в бережливом производстве, НЕ относится к методам решения проблем? 1) 5 почему? 2) Дерево гипотез 3) JIT (JustinTime) 4) Диаграмма зависимостей																													
OK 05	4	ТЗ №3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кого считают родоначальником концепции бережливого производства на производстве? 1) А. Гастев 2) Тайити Оно 3) Уолтер Шухарт 4) Билл Гейтс	2																												
OK 07	4	ТЗ №4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кто из сотрудников предприятия вовлекается в работу по внедрению и поддержанию концепции бережливого производства? 1) Только руководящий состав 2) Только рабочий персонал 3) Все сотрудники предприятия 4) Только менеджеры	3																												
OK 09	4	ТЗ №5. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). Согласно концепции бережливого производства, любые действие на всех уровнях организации, при осуществлении которых потребляются ресурсы, но не создаются ценности – это ...	потери																												
ПК 1.5	4	ТЗ №6. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите каждый из приведенных в таблице методов бережливого производства с его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название метода</th> <th colspan="2">Суть метода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>система «5С»</td> <td>1</td> <td>система, при которой все компоненты поступают в тот момент, когда они необходимы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>система JIT (Just in Time)</td> <td>2</td> <td>графическая визуализация потока путем построения схемы всех связей в образующих этот поток процессах</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>картирование потока создания ценности</td> <td>3</td> <td>метод основан на управлении выполнением задач с помощью карточек, сигнализирующих о наступлении и завершении определённых этапов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>канбан</td> <td>4</td> <td>технология создания «эффективного рабочего места»</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название метода		Суть метода		А	система «5С»	1	система, при которой все компоненты поступают в тот момент, когда они необходимы	Б	система JIT (Just in Time)	2	графическая визуализация потока путем построения схемы всех связей в образующих этот поток процессах	В	картирование потока создания ценности	3	метод основан на управлении выполнением задач с помощью карточек, сигнализирующих о наступлении и завершении определённых этапов	Г	канбан	4	технология создания «эффективного рабочего места»	А	Б	В	Г					А-4, Б-1, В- 2, Г - 3
Название метода		Суть метода																													
А	система «5С»	1	система, при которой все компоненты поступают в тот момент, когда они необходимы																												
Б	система JIT (Just in Time)	2	графическая визуализация потока путем построения схемы всех связей в образующих этот поток процессах																												
В	картирование потока создания ценности	3	метод основан на управлении выполнением задач с помощью карточек, сигнализирующих о наступлении и завершении определённых этапов																												
Г	канбан	4	технология создания «эффективного рабочего места»																												
А	Б	В	Г																												
OK 07	4		4																												

		ТЗ №7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного НЕ относится к принципам бережливого производства: 1. Стремление к совершенству 2. Ценность для потребителя 3. Устранение потерь 4. Материальное обогащение	
ОК 09	4	ТЗ №8. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). Все действия, как создающие, так и не создающие ценность, которые позволяют продукции пройти все процессы от разработки концепции до запуска в производство и от принятия заказа до доставки потребителю – это поток создания	ценности
	4	ТЗ №9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой документ регламентирует деятельность организации, принявшей решение повышать конкурентоспособность и эффективность деятельности на основе концепции бережливого производства? 1) ГОСТ Р 56020 2) ФГОС 3) ISO 9000 4) Конституция РФ	1
ПК 1.5	4	ТЗ №10. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно шаги по организации рабочего пространства согласно системе «5С» бережливого производства 1) Сортировка (нужное — ненужное) 2) Соблюдение порядка (каждая вещь на своем месте) 3) Стандартизация (установление норм и правил) 4) Совершенствование (самодисциплина) 5) Содержание в чистоте (уборка) 	12534

СГ.07 Психология общения в профессиональной деятельности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 03	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Просодическими средствами невербального общения выступают: 1) интонация 2) жесты 3) дистанция между общающимися	1
ОК 04	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Невербальными средствами общения являются: 1) рукопожатие, походка, взгляд 2) телефон	1

		3) электронная почта	
ОК 05	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обсуждение с целью заключения соглашения по какому - либо вопросу- это: 1) переговоры 2) совещание 3) дискуссия 4) деловая беседа	1
ПК 1.1	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Социальный уровень общения, когда независимо от социальной роли, статуса партнеры относятся друг к другу как к равной личности: 1) манипулятивный 2) примитивный 3) высший 4) наивысший	3
ПК 1.1	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой вид общения предполагает личные контакты и непосредственное восприятие друг другом общающихся людей в самом акте общения: 1) непосредственный 2) прямой 3) опосредованный 4) косвенный	2
	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К монологическим видам общения не относится: 1) приветственная речь 2) торговая речь 3) доклад 4) дискуссия	4
	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Специфической особенностью делового общения является: 1) регламентированность 2) конгруэнтность 3) конфиденциальность 4) рациональность	1
	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кратковременный контакт, преимущественно на одну тему – это: 1) деловая беседа 2) деловой разговор 3) интервью	2

		4) пресс-конференция	
	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Продолжительный обмен сведениями, точками зрения, часто сопровождающийся принятием решений – это: 1) деловая беседа 2) интервью 3) дискуссия 4) совещание	1
ПК 1.1	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией: 1) сотрудничество 2) общение 3) обмен мнениями	1

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы металлургического производства

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	3	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В состав металлургического комплекса входят: 1) черная и цветная металлургия 2) электроэнергетика и черная металлургия 3) цветная металлургия и транспорт	2
	3	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Почему в Братске (Восточная Сибирь) создан крупнейший алюминиевый комбинат: 1) здесь имеется потребитель 2) здесь имеется крупная ГЭС 3) здесь имеются крупные запасы руды	2
ОК 02	3	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Укажите ошибку в перечне тяжелых цветных металлов: 1) цинк 2) никель 3) серебро	3
	3	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	1

		Сырьем для черной металлургии являются: 1) железные руды 2) нефть 3) каменные руды	
ОК 07	3	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Топливом для черной металлургии является: 1) газ 2) нефть 3) уголь	3
	3	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных металлургических центров входит в состав Сибирской металлургической базы: 1) Магнитогорск 2) Новокузнецк 3) Череповец	2
	4	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой фактор наиболее важен для размещения предприятий черной металлургии полного цикла: 1) экологический 2) потребительский 3) сырьевой	3
ОК 09	4	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Крупнейшее месторождение железной руды в мире: 1) КМА 2) Коршуновское 3) Костомукшское	1
	4	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой город европейской части России не является металлургическим центром: 1) Череповец 2) Старый Оскол 3) Вологда	3
	4	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Производство легких металлов приурочено к: 1) районам производства дешевой электроэнергии	1

		2) к транспортным магистралям 3) районам добычи руды	
ПК 2.5	4	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Центр металлургии Новокузнецк расположен: 1) вблизи потребителя 2) в районе добычи коксующих углей и добычи руды 3) в районе производства дешевой энергии	2
	4	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Особенностью черной металлургии является: 1) близость сырьевых баз или транспортных магистралей 2) комплексность сырья 3) тяготение к источникам дешевой электроэнергии	1
	4	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Дальний Восток выделяется добычей: 1) никеля 2) железной руды 3) олова, золота	3

ОП.02 Материаловедение

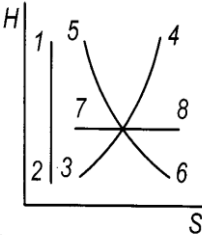
Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	3	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как называется вещество, которое состоит из атомов одного химического элемента? 1) химически чистым; 2) химически простым; 3) химическим соединением.	2
	3	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Отметьте основные характеристики структуры материала: 1) концентрация носителей заряда; 2) степень упорядоченности расположения микрочастиц; 3) наличие и концентрация дефектов; г) электропроводность.	2, 3
ОК 02	3	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	1

		Как называется способность некоторых твердых веществ образовывать несколько типов кристаллических структур, устойчивых при различных температурах и давлениях? 1) полиморфизмом; 2) поляризацией; 3) анизотопией;	
	3	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. У какого металла удельный вес больше? 1) Свинца 2) Железа 3) Олова	1
OK 03	3	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое латуни? 1) Сплавы магния с алюминием 2) Сплавы алюминия с кремнием 3) Сплавы меди с цинком	3
	3	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как называется тип химической связи, который обеспечивает максимальную концентрацию носителей заряда без приложения внешних энергетических воздействий? 1) ионная; 2) ковалентная; 3) металлическая; 4) водородная.	3
OK 07	3	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Выберите механические свойства металлов: 1) Кислотостойкость и жаростойкость 2) Жаропрочность и пластичность 3) Теплоемкость и плавление	2
	3	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какое название носит способность металлов, не разрушаясь, изменять под действием внешних сил свою форму и сохранять измененную форму после прекращения действия сил? 1) Упругостью 2) Пределом прочности 3) Пластичностью	3
OK 09	4	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как называется способность металлов сопротивляться вдавливанию в них какого-либо тела? 1) Твердостью 2) Пластичностью 3) Упругостью	1

	4	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В сером чугуна углерод находится: 1) В виде графита 2) В виде цементита	1
ПК 2.3	4	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Для переработки на сталь идет (возможно несколько ответов): 1) Литейный чугун 2) Переплавный чугун 3) Доменные ферросплавы	2,3
	4	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Вес одного кубического сантиметра металла в граммах это: 1) Удельный вес 2) Теплоемкость 3) Тепловое (термическое) расширение	1
ПК 2.4	4	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какие материалы обладают способностью сопротивляться внедрению в поверхностный слой другого более твердого тела? 1) хрупкие материалы; 2) твердые материалы; 3) пластичные материалы; 4) упругие материалы.	2
	4	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К проявлению какого вида свойств материалов относится стойкость к термоударам? 1) механических; 2) химических; 3) теплофизических; 4) химических.	3
	4	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Как называется вещество, в состав которого входят два или несколько компонентов? 1) Металлом 2) Сплавом 3) Кристаллической решеткой	2

ОП.03 Теплотехника

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	3	ТЗ №1	2

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Назовите термические параметры состояния. 1) масса, плотность, удельный вес 2) давление, удельный объем, температура 3) работа, теплоемкость, теплота 4) молекулярная масса, объем, газовая постоянная	
ОК 02	3	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. $\frac{P_1}{P_2} = \frac{T_1}{T_2}$ Для какого процесса справедливо соотношение 1) изобарный 2) изохорный 3) изотермический 4) адиабатный.	2
ОК 03	3	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Где изображен адиабатный процесс?  1) 1–2 2) 3–4 3) 5–6 4) 7–8	1
ОК 07	3	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В изобарном процессе температура газа при расширении: 1) уменьшается 2) остается постоянной 3) увеличивается 4) равна 0	3
ОК 09	3	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2

		Чему равно количество теплоты в адиабатном процессе? 1) $q = c_v \cdot (T_2 - T_1)$ 2) $q = 0$ 3) $q = c_p \cdot (T_2 - T_1)$ 4) $q = R \cdot T \cdot \ln \frac{P_1}{P_2}$	
ПК 2.1	4	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Способы задания состава газовой смеси: 1) массовыми, объемными, мольными долями 2) по химическому составу компонентов 3) по количеству атомов, входящих в состав смеси компонентов 4) по химической активности компонентов	1
ПК 2.5	4	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Если тепло к газу подводится, то энтропия 1) уменьшается 2) увеличивается 3) остается постоянной 4) зависит от изменения температуры	2
ПК 2.1	4	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. При увеличении объёма газа работа 1) совершается 2) затрачивается 3) остается постоянной 4) зависит от давления	1
ПК 2.5	4	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Площадь под кривой процесса в TS-координатах численно равна 1) работе 2) теплоёмкости 3) теплоте 4) температуре	3
ПК 2.1	4	ТЗ №9	3

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Площадь под кривой процесса в PV-координатах численно равна 1) теплоте 2) энтальпии 3) работе 4) объёму	
ПК 2.5	4	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Чему равен показатель политропы в изобарном процессе? 1) $n = \pm \infty$ 2) $n = 0$ 3) $n = 1$ 4) $n = k$	2

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для: 1) Для сбора, хранения, выдачи и передачи информации 2) Постоянного хранения информации 3) Производить расчеты и вычисления 4) Использовать в делопроизводстве	1
ОК 02	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Носители информации, используемые в профессиональной деятельности: 1) Карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск 2) Дискета 3) Винчестер 4) Оперативная память	1
ОК 04	5	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Технические средства информационных технологий: 1) Принтер, мышь, сканер 2) ЭВМ, принтер, мультимедийные средства 3) Монитор, системный блок 4) Клавиатура	2
ПК 1.4	6	ТЗ №4	3

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется: 1) Глобальной компьютерной сетью; 2) Информационной системой с гиперсвязями; 3) Электронной почтой; 4) Локальной компьютерной сетью; 5) Региональной компьютерной сетью; 6) Нет правильного варианта ответа.	
ПК 2.1	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Экспертная система представляет собой: 1) Прикладную программу языка представления данных и знаний; 2) Стратегию решения задач, позволяющую осуществлять манипулирование знаниями на уровне человека-эксперта в определенной предметной области; 3) Язык представления знаний; 4) Прикладную программу, созданную на основе системы управления базами данных; 5) Компьютерную программу, позволяющую в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта; 6) Нет правильного варианта ответа.	5
	7	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Способы защиты информации в информационных технологиях: 1) Информационные программы 2) Технические, законодательные и программные средства 3) Внесистемные программы 4) Ничто из перечисленного	2
	7	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности: 1) Все сферах профессиональной деятельности 2) Подготовка продукции 3) Поиск решений 4) Телеконференции	1
ОК 09	7	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Диаграмма в MS Excel — это: 1) Рисунок; 2) Форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить	2

		интерпретацию числовых данных; 3) Красиво оформленная таблица; 4) Схема; 5) Нет правильного варианта ответа.	
ПК 1.4	8	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как называется область памяти, где хранится временно удаленный элемент? 1) Пиксель; 2) Пиктограмма; 3) Буфер; 4) Распечатка; 5) Нет правильного варианта ответа.	3
ОК 09	8	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Для чего нужен маркер автозаполнения в MS Excel? 1) Для автоматической нумерации ячеек; 2) Для автоматического заполнения ячеек одинаковым текстом; 3) Для автоматического копирования формулы; 4) Для изменения цвета заливки ячеек; 5) Для изменения цвета шрифта в ячейке; 6) Нет правильного варианта ответа; 7) Все варианты ответов верны.	1,2,3

ОП.05 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

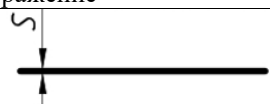
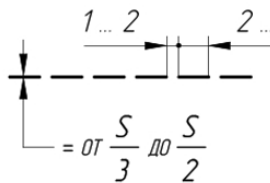
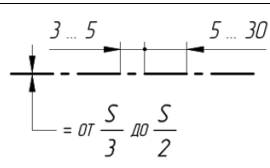
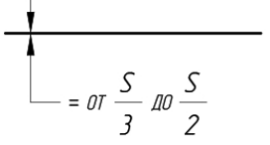
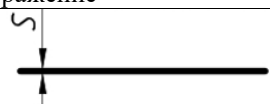
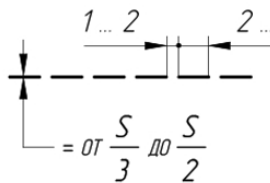
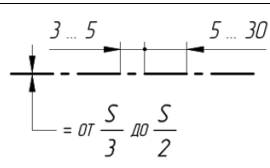
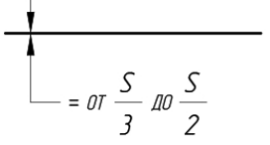
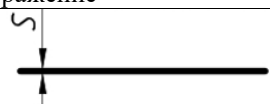
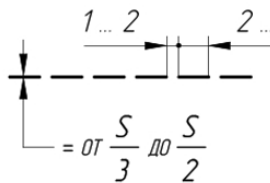
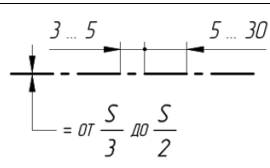
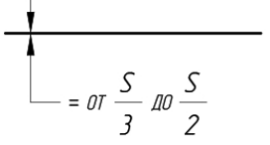
Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	3	ТЗ № 1 Найдите действительную часть числа $z=(1+i)(1-i)$	2
		ТЗ № 2 Найдите мнимую часть числа $z=(1+i)(1-i)$	0
		ТЗ № 3 Найдите модуль числа $z=3-4i$	5
		ТЗ № 4 Вычислите минор элемента в третьей строке, втором столбце $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -5 & 4 & 2 \\ 3 & -1 & 0 \end{pmatrix}$	2

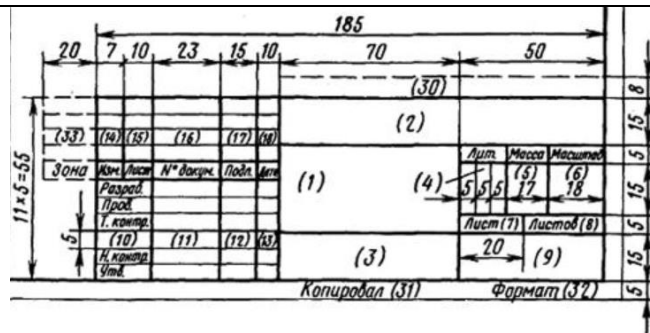
ОК 02	3	ТЗ № 5 Задача линейного программирования - найти ... целевой функции при условии, что переменные удовлетворяют системе линейных равенств и/или неравенств.	экстремум											
ПК 1.4		ТЗ № 6 Вставьте пропущенное слово. Транспортная задача является задачей ... программирования. 1) динамического 2) нелинейного 3) линейного 4) целочисленного 5) параметрического	3											
ПК 2.1		ТЗ № 7 Дискретная случайная величина распределена по закону: <table><tr><td>X</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>P</td><td>0,4</td><td>0,1</td><td>0,3</td><td>0,2</td></tr></table> Найдите её математическое ожидание.	X	-2	-1	0	3	P	0,4	0,1	0,3	0,2	-0,3	
X		-2	-1	0	3									
P		0,4	0,1	0,3	0,2									
ПК 1.4	ТЗ № 8 Дискретная случайная величина распределена по закону: <table><tr><td>X</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>P</td><td>0,1</td><td>0,2</td><td>0,1</td><td>?</td><td>0,3</td></tr></table> Найдите неизвестную вероятность.	X	1	2	3	4	5	P	0,1	0,2	0,1	?	0,3	0,3
X	1	2	3	4	5									
P	0,1	0,2	0,1	?	0,3									
ОК 01	ТЗ № 9 Дискретная случайная величина распределена по закону: <table><tr><td>X</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>P</td><td>0,7</td><td>0,2</td><td>0,1</td></tr></table> Найдите дисперсию случайной величины.	X	0	1	2	P	0,7	0,2	0,1	0,44				
X	0	1	2											
P	0,7	0,2	0,1											
ОК 02	3	ТЗ № 10 Экономико-математическая модель – это 1) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.) 2) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров 3) эвристические описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов)	1											
		ТЗ № 11 Задача, включающая целевую функцию f и функции Φ, входящие в ограничения, является задачей линейного программирования, если 1) все Φ и f являются линейными функциями относительно своих аргументов 2) все Φ являются линейными функциями относительно своих аргументов, а функция f – нелинейна 3) функция f является линейной относительно своих аргументов, а функции Φ – нелинейны 4) только часть функций Φ и функция f являются линейными относительно своих аргументов	1											

	3	ТЗ № 12 Дана транспортная таблица. Определите вид транспортной задачи	открытая
ОК 01		ТЗ № 13 Дан план перевозок. Определите суммарную стоимость перевозок.	1100
ПК 1.4		ТЗ № 14 Найдите аргумент числа $z=5$	0
ПК 2.1		ТЗ № 15 Вычислите алгебраическое дополнение элемента в третьей строке, втором столбце $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -5 & 4 & 2 \\ 3 & -1 & 0 \end{pmatrix}$	-2

ОП.06 Инженерная графика

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	3	ТЗ №1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Изображение трёхмерной фигуры на проекционной плоскости называется: 1) Проекция 2) Разрез 3) Сечение 4) Аксонометрический вид	1)
		ТЗ №2. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность чтения чертежа 1) Изучить основную надпись 2) Определить виды, сечения, разрезы	12345

		3) Мысленно представить форму детали 4) Изучить габариты детали Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																													
ОК 02	3	ТЗ №3. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). _____ линии должны пересекаться и заканчиваться штрихами	Штрихпунктирные																												
ОК 03	3	ТЗ №4. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите название линии и изображение в соответствии с ГОСТ К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название линии</th><th colspan="2">Изображение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Сплошная толстая основная линия</td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Штриховая линия</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>Штрихпунктирная линия</td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Сплошная тонкая линия</td><td>4</td><td></td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	Название линии		Изображение		А	Сплошная толстая основная линия	1		Б	Штриховая линия	2		В	Штрихпунктирная линия	3		Г	Сплошная тонкая линия	4		А	Б	В	Г					А-1, Б-2, В-3, Г-4
Название линии		Изображение																													
А	Сплошная толстая основная линия	1																													
Б	Штриховая линия	2																													
В	Штрихпунктирная линия	3																													
Г	Сплошная тонкая линия	4																													
А	Б	В	Г																												
ПК 2.1	3	ТЗ №5. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите графу основной надписи с ее заполнением.	А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5, Е-6																												



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заполнение	Графа
А Наименование изделия	1 1
Б Обозначение документа	2 2
В Обозначение материала	3 3
Г Литера	4 4
Д Масса	5 5
Е Масштаб	6 6

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

3

ТЗ №6.

Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).

Когда проецирующие лучи перпендикулярны плоскости проекций, т. е. составляют с ней угол 90° , проецирование называют _____

прямоугольным

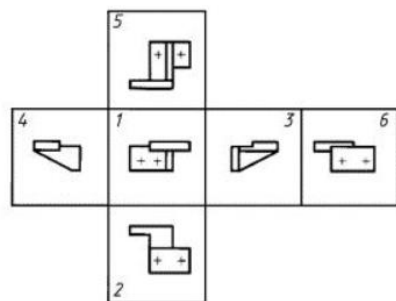
3

ТЗ №7.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите обозначение и название видов предмета

А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5, Е-6



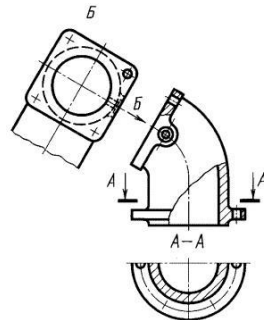
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

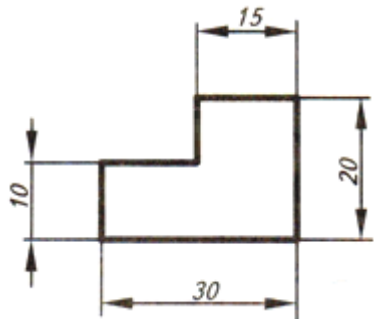
Название вида		Обозначение	
А	Вид спереди	1	1
Б	Вид сверху	2	2
В	Вид слева	3	3
Г	Вид справа	4	4
Д	Вид снизу	5	5
Е	Вид сзади	6	6

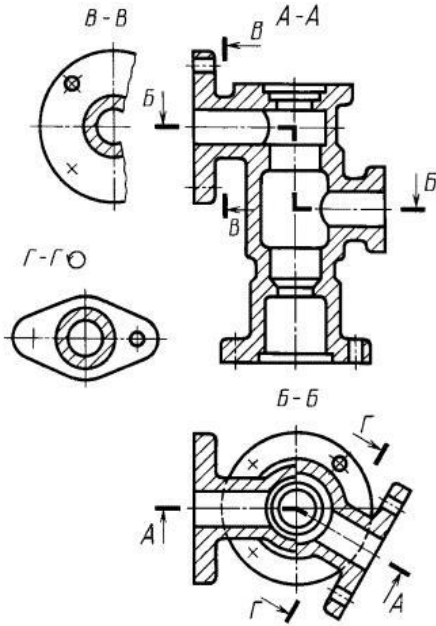
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

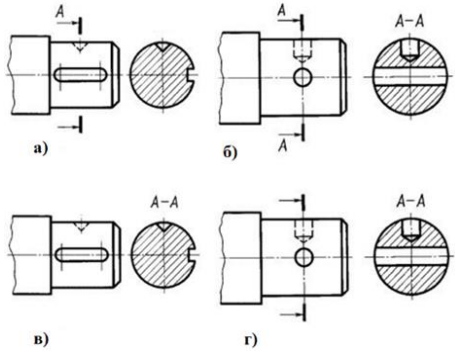
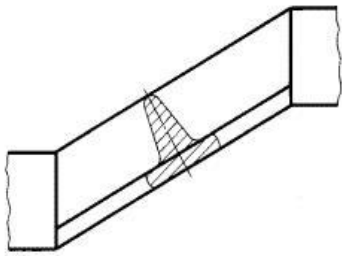
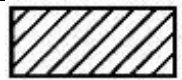
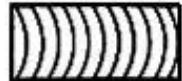
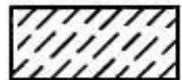
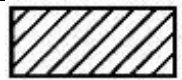
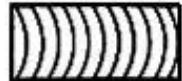
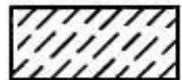
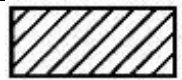
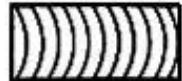
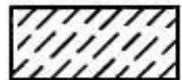
А	Б	В	Г	Д	Е

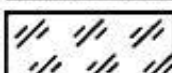
ОК 01	3	ТЗ №8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Изображение на какой плоскости проекций принимается на чертеже в качестве главного? 1) Вид спереди 2) Вид слева 3) Вид справа 4) Вид сверху	1
ОК 02	3	ТЗ №9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что показывается на сечении? 1) Все, что находится спереди и сзади секущей плоскости; 2) Только то, что находится сзади секущей плоскости; 3) Только то, что получается непосредственно в секущей плоскости; 4) Только то, что находится спереди секущей плоскости.	3
ПК 2.1	4	ТЗ №10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как называется вид, отмеченный на рисунке буквой Б?	3

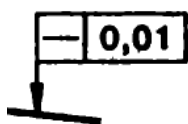
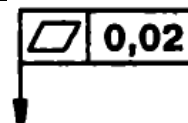
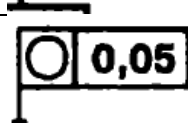
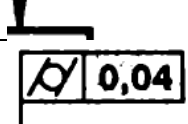
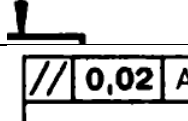
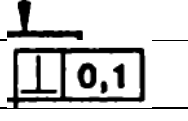
		 1) Главный вид; 2) Вид сбоку; 3) Дополнительный вид; 4) Сечение.																																									
ОК 03	4	ТЗ №11. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите понятие и определение <table><thead><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Размеры, не подлежащие выполнению по данному графическому документу и указываемые для большего удобства пользования этим документом.</td><td>1</td><td>Справочные размеры</td></tr><tr><td>Б</td><td>Размеры, определяющие величины элементов, по которым данное изделие устанавливают на месте монтажа или присоединяют к другому изделию</td><td>2</td><td>Установочные и присоединительные размеры</td></tr><tr><td>В</td><td>Размеры, определяющие предельные внешние (или внутренние) очертания изделия</td><td>3</td><td>Габаритные размеры</td></tr><tr><td>Г</td><td>Размер, относительно которого определяются отклонения</td><td>4</td><td>Номинальный размер</td></tr><tr><td>Д</td><td>Алгебраическая разность между предельным и соответствующим номинальным размерами</td><td>5</td><td>Предельное отклонение</td></tr><tr><td>Е</td><td>Поверхность или выполняющее ту же функцию сочетание поверхностей, ось, точка, принадлежащая заготовке или изделию и используемая для базирования</td><td>6</td><td>База</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Определение		Понятие		А	Размеры, не подлежащие выполнению по данному графическому документу и указываемые для большего удобства пользования этим документом.	1	Справочные размеры	Б	Размеры, определяющие величины элементов, по которым данное изделие устанавливают на месте монтажа или присоединяют к другому изделию	2	Установочные и присоединительные размеры	В	Размеры, определяющие предельные внешние (или внутренние) очертания изделия	3	Габаритные размеры	Г	Размер, относительно которого определяются отклонения	4	Номинальный размер	Д	Алгебраическая разность между предельным и соответствующим номинальным размерами	5	Предельное отклонение	Е	Поверхность или выполняющее ту же функцию сочетание поверхностей, ось, точка, принадлежащая заготовке или изделию и используемая для базирования	6	База	А	Б	В	Г	Д	Е							А-1, Б-2,В-3,Г-4,Д-5,Е-6
Определение		Понятие																																									
А	Размеры, не подлежащие выполнению по данному графическому документу и указываемые для большего удобства пользования этим документом.	1	Справочные размеры																																								
Б	Размеры, определяющие величины элементов, по которым данное изделие устанавливают на месте монтажа или присоединяют к другому изделию	2	Установочные и присоединительные размеры																																								
В	Размеры, определяющие предельные внешние (или внутренние) очертания изделия	3	Габаритные размеры																																								
Г	Размер, относительно которого определяются отклонения	4	Номинальный размер																																								
Д	Алгебраическая разность между предельным и соответствующим номинальным размерами	5	Предельное отклонение																																								
Е	Поверхность или выполняющее ту же функцию сочетание поверхностей, ось, точка, принадлежащая заготовке или изделию и используемая для базирования	6	База																																								
А	Б	В	Г	Д	Е																																						
ОК 03	4	ТЗ №12. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). Совокупность допусков, рассматриваемых как соответствующие одному уровню точности для всех номинальных размеров называют	квалитет																																								

ПК 2.1	4	ТЗ №13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Такие размеры называются  1) Линейные 2) Угловые 3) Диаметральные 4) Радиальные	1																											
	4	ТЗ №14. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите название размера и знак обозначающий его <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Размер</th><th colspan="2">Знак</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Радиус</td><td>1</td><td><i>R14</i></td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Диаметр</td><td>2</td><td><i>∅15</i></td></tr> <tr> <td>В</td><td>Квадрат</td><td>3</td><td><i>□10</i></td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Толщина</td><td>4</td><td><i>S3</i></td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Размер		Знак		А	Радиус	1	<i>R14</i>	Б	Диаметр	2	<i>∅15</i>	В	Квадрат	3	<i>□10</i>	Г	Толщина	4	<i>S3</i>	А	Б	В	Г				
Размер		Знак																												
А	Радиус	1	<i>R14</i>																											
Б	Диаметр	2	<i>∅15</i>																											
В	Квадрат	3	<i>□10</i>																											
Г	Толщина	4	<i>S3</i>																											
А	Б	В	Г																											

		ТЗ №15. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите название изображения и его обозначение  <table border="1" data-bbox="512 892 1749 1066"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Обозначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Ломаный разрез</td><td>1</td><td>А-А</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Ступенчатый разрез</td><td>2</td><td>Б-Б</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Простой вертикальный разрез</td><td>3</td><td>В-В</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Простой наклонный разрез</td><td>4</td><td>Г-Г</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="512 1158 1167 1224"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Название		Обозначение		А	Ломаный разрез	1	А-А	Б	Ступенчатый разрез	2	Б-Б	В	Простой вертикальный разрез	3	В-В	Г	Простой наклонный разрез	4	Г-Г	А	Б	В	Г					А-1, Б-2, В-3, Г-4
Название		Обозначение																													
А	Ломаный разрез	1	А-А																												
Б	Ступенчатый разрез	2	Б-Б																												
В	Простой вертикальный разрез	3	В-В																												
Г	Простой наклонный разрез	4	Г-Г																												
А	Б	В	Г																												
ОК 03	4	ТЗ №16. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что показывается на разрезе? 1) Все, что находится спереди и сзади секущей плоскости; 2) То, что находится в секущей плоскости и что расположено за ней; 3) Только то, что получается непосредственно в секущей плоскости;	2																												

		4) Только то, что находится спереди секущей плоскости.																	
ПК 2.1	4	ТЗ №17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Выберите случай, где сечение выполнено верно  а) б) в) г) 1) а 2) б 3) в 4) г	2																
ПК 2.1	4	ТЗ №18. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). На изображении выполнено _____ сечение. 	наложенное																
ПК 2.1	4	ТЗ №19. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите название материала и его обозначение <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Металлы и твердые сплавы</td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Древесина</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>Камень естественный</td><td>3</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Определение		Понятие		А	Металлы и твердые сплавы	1		Б	Древесина	2		В	Камень естественный	3		А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5, Е-6
Определение		Понятие																	
А	Металлы и твердые сплавы	1																	
Б	Древесина	2																	
В	Камень естественный	3																	

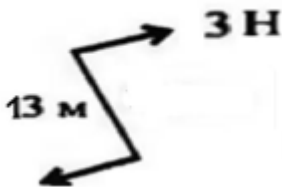
		Г	Керамика и силикатные материалы для кладки	4			
		Д	Бетон	5			
		Е	Стекло и другие светопрозрачные материалы	6			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д	Е

ПК 2.1	4	ТЗ №20. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите название материала и его обозначение						А-1, Б-2, В-3,Г-4, Д-5,Е-6	
		Название		Обозначение					
		А	Допуск прямолинейности	1					
		Б	Допуск плоскостности поверхности	2					
		В	Допуск круглости вала	3					
		Г	Допуск цилиндричности вала	4					
		Д	Допуск параллельности поверхности относительно поверхности А	5					
		Е	Допуск перпендикулярности	6					

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е										

ОП.07 Техническая механика

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	3	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Статика – это раздел теоретической механики, который изучает: 1) механическое движение материальных твердых тел и их взаимодействие. 2) условия равновесия тел под действием сил. 3) движение тел как перемещение в пространстве; характеристики тел и причины, вызывающие движение, не рассматриваются. 4) движение тел под действием сил.	2
ОК 02	3	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Сила – это: 1) векторная величина, характеризующая механическое взаимодействие тел между собой. 2) скалярная величина, характеризующая механическое взаимодействие тел между собой. 3) векторная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой. 4) скалярная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой.	1
ОК 05	3	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Единицей измерения силы является: 1) 1 Дж 2) 1 Па 3) 1 Н 4) 1 кг	3
ПК 2.1	3	ТЗ №4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: По формуле $\sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 \cdot F_1 \cdot F_2 \cdot \cos \alpha}$ определяют: 1) величину уравнивающей силы, от двух сил действующих на одно тело. 2) величину равнодействующей силы, от двух сил действующих на два разных тела. 3) величину уравнивающей силы, от двух сил действующих из одной точки на одно тело. 4) величину равнодействующей силы, от двух сил действующих из одной точки на одно тело.	4

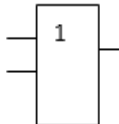
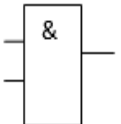
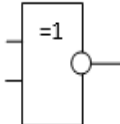
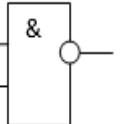
ОК 09	3	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Связь – это: 1) тело, движению которого ничего не препятствует. 2) опора, которая препятствует движению других тел. 3) тело, которое препятствует движению других тел. 4) поверхность, которая препятствует движению других тел.	3
ПК 2.2	4	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Величину равнодействующей силы, от двух сил действующих из одной точки на одно тело определяют по формуле: 1) $\sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 \cdot F_1 \cdot F_2 \cdot \cos \alpha}$ 2) $\sqrt{F_2^2 + F_1^2 + 2 \cdot F_1 \cdot F_2 \cdot \cos \alpha}$ 3) $\sqrt{F_2^2 + F_1^2 + 2 \cdot F_1 \cdot F_2 \cdot \cos \alpha}$ 4) $\sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 \cdot F_1 \cdot F_2 \cdot \cos \alpha}$	2
	4	ТЗ №7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Определите для рисунка, чему будет равен момент пары сил:  1) 39 Нм 2) 16 Нм 3) –39 Нм 4) –16 Нм 5) на пересечении медиан фигуры	3
ПК 2.1	4	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Центр тяжести у ромба находится: 1) на пересечении медиан фигуры 2) на пересечении диагоналей фигуры 3) на середине перпендикуляра, опущенного из середины верхней грани фигуры	2

		4) на расстоянии $1/3$ от левого угла фигуры	
	4	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кинематика – это раздел теоретической механики, который изучает: 1) механическое движение материальных твердых тел и их взаимодействие. 2) условия равновесия тел под действием сил. 3) движение тел как перемещение в пространстве; характеристики тел и причины, вызывающие движение, не рассматриваются. 4) движение тел под действием сил.	3
ПК 2.2	4	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: $F \Sigma$ – это обозначение: 1) внешней силы, действующей на тело. 2) проекции силы на ось координат. 3) уравнивающей силы. 4) равнодействующей силы.	4

ОП.08 Электротехника и основы электроники

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ПК 2.1	3	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Определить сопротивление лампы накаливания, если на ней написано 100 Вт и 220 В 1) 484 Ом 2) 684 Ом 3) 486 Ом 4) 864 Ом	1
ОК 01	3	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока? 1) Медный 2) Стальной 3) Оба провода нагреваются одинаково 4) Никакой из проводов не нагревается	2
ОК 02	3	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	1

		Как изменится напряжение на входных зажимах электрической цепи постоянного тока с активным элементом, если параллельно исходному включить ещё один элемент? 1) Не изменится 2) Уменьшится 3) Увеличится 4) Для ответа недостаточно данных	
	3	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В каких проводах высокая механическая прочность совмещается с хорошей электропроводностью? 1) В стальных 2) В алюминиевых 3) В стальалюминиевых 4) В медных	4
ПК 2.5	3	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие приборы способны измерить напряжение в электрической цепи? 1) Амперметры 2) Ваттметры 3) Вольтметры 4) Омметры	3
	3	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой способ соединения источников позволяет увеличить напряжение? 1) Последовательное соединение 2) Параллельное соединение 3) Смешанное соединение 4) Никакой	1
ОК 01	3	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Расшифруйте аббревиатуру ЭДС. 1) Электронно-динамическая система 2) Электрическая движущая система 3) Электродвижущая сила 4) Электронно действующая сила.	3
	3	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие трансформаторы используются для питания электроэнергией бытовых потребителей? 1) измерительные	3

		2) сварочные 3) силовые 4) автотрансформаторы											
	3	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Почему сварочный трансформатор изготавливают на сравнительно небольшое вторичное напряжение? Укажите неправильный ответ. 1) Для повышения величины сварочного тока при заданной мощности. 2) Для улучшения условий безопасности сварщика 3) Для получения крутопадающей внешней характеристики 4) Сварка происходит при низком напряжении.	3										
ОК 02	4	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие направления характерны для совершенствования элементной базы электроники? 1) Повышение надежности 2) Снижение потребления мощности 3) Миниатюризация 4) Все перечисленные	4										
ПК 2.5	4	ТЗ №11. Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между условными обозначениями и названиями логических функций: А.  Б.  В.  Г.  1) И - НЕ 2) исключающее ИЛИ – НЕ 3) И 4) ИЛИ К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>....</td><td>....</td></tr><tr><td>А ...</td><td>1 ...</td></tr><tr><td>Б ...</td><td>2 ...</td></tr><tr><td>В ...</td><td>3 ...</td></tr><tr><td>Г ...</td><td>4 ...</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			А ...	1 ...	Б ...	2 ...	В ...	3 ...	Г ...	4 ...	А-4 Б-3 В-2 Г-3
....													
А ...	1 ...												
Б ...	2 ...												
В ...	3 ...												
Г ...	4 ...												

	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																																																																											
А	Б	В	Г																																																																													
4	ТЗ №12. Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между условными обозначениями и названиями логических функций: А. И – НЕ; Б. исключающее ИЛИ – НЕ; В. И; Г. ИЛИ – НЕ. 1) 2) 3) 4) <table><tr><td>X1</td><td>X2</td><td>Y</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table> <table><tr><td>X1</td><td>X2</td><td>Y</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table> <table><tr><td>X1</td><td>X2</td><td>Y</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr></table> <table><tr><td>X1</td><td>X2</td><td>Y</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>....</td><td>....</td></tr><tr><td>А ...</td><td>1 ...</td></tr><tr><td>Б ...</td><td>2 ...</td></tr><tr><td>В ...</td><td>3 ...</td></tr><tr><td>Г ...</td><td>4 ...</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	X1	X2	Y	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	X1	X2	Y	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	X1	X2	Y	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	X1	X2	Y	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1			А ...	1 ...	Б ...	2 ...	В ...	3 ...	Г ...	4 ...	А	Б	В	Г					А-2 Б-3 В-4 Г-1
X1	X2	Y																																																																														
0	0	1																																																																														
1	0	0																																																																														
0	1	0																																																																														
1	1	0																																																																														
X1	X2	Y																																																																														
0	0	1																																																																														
1	0	1																																																																														
0	1	1																																																																														
1	1	0																																																																														
X1	X2	Y																																																																														
0	0	0																																																																														
1	0	1																																																																														
0	1	1																																																																														
1	1	0																																																																														
X1	X2	Y																																																																														
0	0	0																																																																														
1	0	0																																																																														
0	1	0																																																																														
1	1	1																																																																														
....																																																																																
А ...	1 ...																																																																															
Б ...	2 ...																																																																															
В ...	3 ...																																																																															
Г ...	4 ...																																																																															
А	Б	В	Г																																																																													

2.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

Индекс	Семестр	Профессиональный цикл
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	
МДК.01.01	6,7,8	Экономика и управление организацией
МДК.01.02	7,8	Менеджмент
МДК.01.03	5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК.01.04	5,6	Охрана труда
УП.01	6	Учебная практика (по профессиональному модулю Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания)
ПП.01	7	Производственная практика (по профессиональному модулю Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания)
ПМ.02	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	
МДК.02.01	4,5,6,7,8	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением
МДК.02.02	5,6,7	Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой
МДК.02.03	5,6,7,8	Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции
УП.02	6,7,8	Учебная практика (по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением)
ПП.02	6,7	Производственная практика (по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением)
ПМ.03	Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик	
МДК.03.01	6	Технология стропальных работ
УП.03	6	Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)
ПП.03	6	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)
ПМ.04	Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик	
МДК.04.01	3,4	Выполнение трудовых функций по профессии штамповщика
МДК.04.02	4,5,6	Ведение технологического процесса на кузнечно-штамповочном оборудовании 18
УП.04	4,5	Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик)
ПП.04	6,7	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик)
ПДП	8	Производственная практика (преддипломная)

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания

МДК.01.01 Экономика и управление организацией

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К коммерческим организациям относятся... 1) объединения и союзы 2) общественные организации 3) государственные унитарные предприятия 4) потребительские кооперативы	3
ОК 02	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Уставный капитал акционерного общества составляется из ... 1) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами 2) стоимости акций общества, при процедуре листинга 3) рыночной стоимости акций общества 4) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами	1
ОК 03	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Направлением повышения эффективности работы предприятия является.... 1) внедрение новых технологий 2) повышение заработной платы работников 3) выпуск акций 4) увеличение объемов производства продукции	1
ОК 04	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях: 1) получение прибыли и ее максимизация 2) повышение заработной платы работников 3) выход на мировой рынок 4) максимальное удовлетворение общественных потребностей 5) совершенствование производственной структуры предприятия 6) внедрение новой техники и технологии	1
ОК 06	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия ... 1) реализации 2) снабжения 3) производства 4) складская	4

ОК 07	7	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В состав оборотных средств предприятия входят ... 1) только производственные запасы 2) незавершенное производство, готовая продукция на складе 3) оборотные фонды и фонды обращения 4) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе	3
ОК 01	7	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой: 1) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую торговую деятельность 2) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий 3) различия между предприятием и фирмой нет	2
ОК 02	7	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы: 1) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия 2) прибыль предприятия, задолженность поставщикам 3) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива. Незавершенное производство, расходы будущих периодов 4) станки, агрегаты	3
ОК 03	7	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В состав оборотных средств предприятия НЕ входят (ит): 1) расходы будущих периодов 2) производственные запасы 3) станки, агрегаты 4) готовая продукция на складах предприятия	3
ОК 04	7	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К пассивной части основных средств относятся: 1) станки и оборудование 2) здания и сооружения 3) рабочие машины и оборудование 4) производственные транспортные средства	2
ПК 1.5	8	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых: 1) численность персонала 2) объем выпуска продукции и численность персонала 3) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного 4) капитала	3,4

		5) численность персонала и формирование уставного капитала	
ПК 1.1	8	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Система управления включает следующие компоненты: 1) принципы, задачи и методы управления 2) структуру органов управления 3) информацию и средства ее обработки 4) текущее управление	1,2,3
ПК 1.2	8	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Управление предприятием включает следующие подсистемы: 1) управление персоналом 2) управление маркетингом 3) управление финансами 4) управление запасами	1,2,3
	8	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Работники, непосредственно изготавливающие продукцию (работы, услуги): 1) вспомогательные рабочие; 2) основные рабочие; 3) основные и вспомогательные рабочие, ученики; 4) основные и вспомогательные рабочие.	2
	8	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие виды запасов не включаются в производственные запасы: 1) текущие запасы; 2) запасы неустановленного оборудования; 3) технологический запас; 4) транспортный запас	1
	8	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Процесс соединения в рамках одного предприятия разноотраслевых производств, тесно связанных между собой техническим, экономическим и организационным отношениями: 1) концентрация 2) кооперирование 3) специализация 4) комбинирование	4
	8	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Планирование, отражающее совокупность основных целей предприятия и способов их достижения на протяжении длительного периода времени: 1) оперативное 2) стратегическое	2

		3) тактическое 4) среднесрочное	
	8	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Определяющий фактор при образовании новых и расширении действующих предприятий: 1) создание новых рабочих мест; 2) развитие науки и техники в соответствующей отрасли; 3) наличие неудовлетворенного спроса на продукцию; 4) увеличение производства продукции конкурентами	1
	8	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Основные показатели производственной программы предприятия: 1) выручка от продаж и капитальные вложения; 2) нормы и нормативы; 3) фондоотдача и выработка; 4) выручка от продаж и товарная продукция.	4
ПК 1.3	8	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Линейная структура управления включает: 1) линейную схему управления 2) дивизиональную схему управления 3) проектную структуру управления	1
	8	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Виды стоимости основных фондов: 1) плановая, отчетная, нормативная, проектная; 2) восстановительная, первоначальная, остаточная, ликвидационная; 3) входящая, выходящая, среднегодовая; 4) восстановительная, балансовая, первоначальная, арендная	2
	8	ТЗ №21 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Материально-вещественные элементы оборотных фондов: 1) станки, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь; 2) готовая продукция, денежные средства; 3) заработная плата работников с отчислениями на страховые взносы; 4) сырье, материалы, топливо, энергия, покупные полуфабрикаты, запчасти, НЗП, расходы будущих периодов.	1
	8	ТЗ №22 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Условие применения повременной оплаты труда: 1) стимулирование рабочих в увеличении выработки продукции; 2) точный учет выполняемых работ; 3) установление норм и расценок; 4) наличие табельного учета.	1

		ТЗ №23 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Прибыль от продаж рассчитывается как выручка минус: 1) переменные издержки 2) валовые издержки 3) налоги 4) прочие расходы	3
ПК 1.4	8	ТЗ №24 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Предприятия по формам собственности классифицируются на: 1) индивидуальные 2) частные 3) малые 4) государственные 5) коллективные 6) муниципальные	2,4,6

МКД.01.02 Менеджмент

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	7	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Менеджером можно считать: 1) мастера производственного участка 2) начальника отдела в организации 3) служащего банка 4) неформального лидера группы	1,2
ОК 02	7	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Методы анализа и оптимизации, которые применяются для выбора наилучших, оптимальных вариантов, определяющих хозяйственные решения в сложившихся или планируемых экономических условиях: 1) индексные методы 2) параметрические методы 3) методы цепных подстановок 4) экономико-математические методы	4
ОК 03	7	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Формы влияния менеджеров на подчиненных: 1) убеждение, участие 2) экспертное, законное	1

		3) формальное, неформальное 4) системное, ситуационное	
ОК 04	7	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Управленческое решение – это: 1) акт субъекта управления, в котором поставлена цель, сформулированы задачи, предусмотрены исполнители, означены их права и обязанности, выделены ресурсы 2) действие управляющего субъекта, направленные на стимулирование объекта управления в необходимом для производства направлении 3) цикл действий руководителя организации по оптимизации ее целей 4) тип взаимодействия субъекта и объекта управления в конкретной ситуации 5) организация производственного процесса с участием коллектива организации	1
ОК 06	7	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой вид власти будет наиболее приемлем в исследовательской группе из высококвалифицированных специалистов? 1) традиции 2) харизмы 3) через страх 4) эксперта	4
ОК 07	7	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Оптимальный стиль управления персоналом: 1) зависимости от результатов ситуационного анализа 2) делегирующий 3) авторитарный 4) демократический	1
ОК 01	7	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каждое управленческое решение должно быть: 1) целевым, своевременным, обоснованным, законным, непротиворечивым, экономичным, понятным исполнителям 2) соответствующим моральным принципам общения в системе «человек – человек» 3) соответствующим корпоративному духу организации 4) обоснованным, законным, экономичным, понятным исполнителям, не вызывающим у них желания его саботировать	1
ОК 02	8	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Основные правила риск-менеджмента 1) нельзя рисковать больше, чем это позволяет собственный капитал 2) всегда просчитывай риск, но в любом случае рискуй 3) всегда имей уверенность, что кто не рискует, тот не пьет шампанского 4) всегда верь в удачу и действуй по стратегии Наполеона «надо ввязаться в сражение, а там будет видно» 5) всегда исходи из уверенности, что риск – благородное дело	1

ОК 03	8	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К организационным документам не относятся 1) штаты учреждений 2) порядок и правила деятельности 3) уставы учреждений 4) объявления о начале распродаж	4
ОК 04	8	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Методы управления 1) административные, экономические и социально-психологические 2) сетевые и балансовые 3) производственные и маркетинговые 4) законодательные и нормативные	1
ПК 1.1	8	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Метод разрешения конфликтов требующий использование власти, подавления 1) метод компромисса 2) метод уклонения 3) метод решения проблемы 4) метод принуждения 5) метод сглаживания	4
ПК 1.2	8	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К функциям стратегического уровня управления не относятся: 1) проектирование организации 2) прогноз 3) учет запасов сырья 4) анализ динамики рынка	3
ПК 1.3	8	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Содержанию какого понятия соответствует следующее определение - процесс целенаправленного воздействия на объект -это? 1) менеджмент 2) управление 3) функция менеджмента 4) метод менеджмента	2
ПК 1.4	8	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Сегодня существуют два варианта долгосрочной инновационной стратегии: 1) инновационного прорыва и инерционно-рыночный 2) инерционно-рыночный и сегментативный 3) инновационного прорыва и рыночно цивилизационный	1

		4) рыночно цивилизационный и европейский 5) континентальный и североамериканский	
ПК 1.5	8	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Государство, являющееся родиной менеджмента: 1) Германия 2) Россия 3) США 4) Англия 5) Франция	3

МДК.01.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать: 1) 36 часов в неделю; 2) 40 часов в неделю; 3) 48 часов в неделю; 4) 50 часов в неделю.	2
ОК 02	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно: 1) за 2 дня; 2) за 2 недели; 3) за 1 месяц; 4) за 3 месяца.	2
ОК 03	5	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее: 1) 28 календарных дней; 2) 30 рабочих дней; 3) 42 календарных дня; 4) 48 рабочих дней	1
ОК 04	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	2

		За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарны взыскания: 1) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор; 2) замечание, выговор, увольнение; 3) предупреждение, замечание, отстранение от работы; 4) замечание, предупреждение, штраф, выговор.	
ПК 1.1	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Прием на работу оформляется: 1) в устной форме; 2) в устной или письменной - по соглашению сторон; 3) в письменной форме; 4) правильный ответ отсутствует	3
ПК 1.2	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Трудовой договор заключается: 1) в письменной форме; 2) в устной или письменной форме; 3) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме; 4) как решит профком.	1
ПК 1.3	5	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от учреждения, производится: 1) через неделю после увольнения; 2) в день увольнения; 3) когда будут деньги в кассе; 4) по усмотрению работодателя.	2
ПК 1.4	5	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Срок испытания при приеме на работу не может превышать: 1) 1 недели; 2) 2-х недель; 3) 2-х месяцев; 4) 3-х месяцев.	4
ПК 1.5	5	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Трудовое право регулирует следующие вопросы: 1) брака и семьи; 2) в области исполнительной власти; 3) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности;	4

		4) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду	
ОК 06	5	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Заработная плата должна выплачиваться: 1) один раз в месяц; 2) не реже чем каждые полмесяца; 3) не реже чем один раз в неделю; 4) верный ответ отсутствует	2
ОК 07	5	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Прием работника на работу оформляется: 1) постановлением; 2) указом; 3) инструкцией; 4) приказом	4

МДК.01.04 Охрана труда

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Охрана труда это: 1) Личная ответственность за безопасность труда 2) Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения 3) Улучшение условий труда работников 4) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия	4
ОК 02	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Условием для возникновения горения является наличие: 1) горючего вещества; 2) источника возгорания; 3) окислителя; 4) поджигателя.	2
ОК 03	5	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	1

		Способами прекращения горения являются 1) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.; 2) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.; 3) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.	
ОК 04	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих, называется: 1) постоянное рабочее место; 2) рабочая зона; 3) рабочее место; 4) производственный цех.	2
ОК 06	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет? 1) не запрещается при сокращенной рабочей смене; 2) не запрещается, если условия труда относятся к классу 1; 3) запрещается; 4) не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.	3
ПК 1.1	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места: 1) вредные условия труда 2) допустимые условия труда 3) оптимальные условия труда	1
ПК 1.2	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка: 1) административная 2) уголовная 3) дисциплинарная	3
	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда?	2

		1) в течение двух месяцев после назначения на эти работы 2) в течение первого месяца после назначения на эти работы 3) в течение трех месяцев после назначения на эти работы 4) по мере готовности рабочего к сдаче экзамена	
ПК 1.3	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается: 1) в период длительной временной нетрудоспособности работника 2) в период пребывания работника в отпуске 3) при нарушении работником правил охраны труда, что создало угрозу несчастного случая на производстве 4) во всех вариантах	3
ПК 1.4	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)? 1) обеспечить хранение выданной спецодежды; 2) соблюдать режим труда и отдыха; 3) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте; 4) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.	4
ПК 1.5	6	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте 1) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы; 2) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника; 3) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию 4) работодатель	1
ОК 07	6	ТЗ № 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе: 1) Конституция РФ 2) Трудовой кодекс РФ 3) Локальный нормативный акт 4) Декларация о правах человека	1

УП.01 Учебная практика (по профессиональному модулю Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде: 1) комплексных экзаменов 2) зачетов 3) тестов	1
ОК 02	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде: 1) тестов 2) отдельных экзаменов 3) зачетов	2
ОК 03	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Существуют следующие виды инструктажей: 1) первичный и вторичный 2) начальный и повторный 3) первичный и повторный	3
ОК 04	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Существуют следующие виды инструктажей: 1) целевой и вводный 2) вводный и расширенный 3) целевой и не целевой	1
ОК 06	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на: 1) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда 2) региональные типовые инструкции по охране труда 3) межотраслевые типовые инструкции по охране труда	3
ОК 07	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:	2

		1) региональные типовые инструкции по охране труда 2) отраслевые типовые инструкции по охране труда 3) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда	
ОК 03	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем: 1) производственным обязанностям 2) функциональным обязанностям 3) должностным обязанностям	3
ОК 04	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Инструкция по охране труда: 1) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве 2) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту 3) не нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту	1
ОК 01	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Охрана труда включает следующие элементы: 1) корпоративные меры 2) корпоративные мероприятия 3) технику безопасности и медико-биологические мероприятия	3
ОК 07	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Охрана труда включает следующие элементы: 1) корпоративные мероприятия 2) социально-экономические меры защиты человека и правовые мероприятия 3) корпоративные меры	2
ПК 1.1	6	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента: 1) «охрана человека в процессе труда» 2) «охрана предприятия» 3) «охрана границы»	1
ПК 1.2	6	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	2

		Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента: 1) «охрана предприятия» 2) «охрана человека в быту» 3) «охрана границы»	
ПК 1.3	6	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда: 1) старение и низкая квалификация работников на производстве 2) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда 3) недостаточный уровень обучения и контроля навыков и знаний по охране труда	3
ПК 1.4	6	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является: 1) государственная экспертиза бытовых условий начальства 2) государственная экспертиза бытовых условий работников 3) государственная экспертиза условий труда	3
ПК 1.5	6	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится: 1) предельно допустимый уровень (ПДУ) 2) предельно допустимый сброс (ПДС) 3) предельно допустимый выброс (ПДВ)	1

ПП.01 Производственная практика (по профессиональному модулю Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	7	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить: 1) трудовой кодекс 2) работодатель организации 3) работник организации	2
ОК 02	7	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Работа по охране труда должна проводиться: 1) целенаправленно	1

		2) выборочно 3) бесконтрольно	
ОК 03	7	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Работа по охране труда должна проводиться: 1) выборочно 2) бесконтрольно 3) комплексно и постоянно	3
ОК 04	7	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится: 1) предельно допустимый уровень (ПДУ) 2) предельно допустимый сброс (ПДС) 3) предельно допустимый выброс (ПДВ)	1
ОК 06	7	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится: 1) предельно допустимый сброс (ПДС) 2) предельно допустимая концентрация (ПДК) 3) предельно допустимый выброс (ПДВ)	2
ОК 07	7	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из: 1) законов правил устройства и безопасной эксплуатации 2) свода правил поведения работников на производстве 3) межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда	3
ОК 03	7	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из: 1) свода правил поведения работников на производстве 2) гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности труда 3) свода правил поведения работников в быту	2
ОК 04	7	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является: 1) государственная экспертиза бытовых условий начальства	2

		2) установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда 3) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей	
ОК 01	7	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем: 1) производственным обязанностям 2) функциональным обязанностям 3) должностным обязанностям	3
ОК 07	7	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде: 1) комплексных экзаменов 2) зачетов 3) тестов	1
ПК 1.1	7	ТЗ № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе: 1) Конституция РФ 2) Трудовой кодекс РФ 3) Локальный нормативный акт 4) Декларация о правах человека	1
ПК 1.2	7	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента: 1) «охрана предприятия» 2) «охрана человека в быту» 3) «охрана границы»	2
ПК 1.3	7	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Срок испытания при приеме на работу не может превышать: 1) 1 недели; 2) 2-х недель; 3) 2-х месяцев; 4) 3-х месяцев.	4
ПК 1.4	7	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Сегодня существуют два варианта долгосрочной инновационной стратегии: 1) инновационного прорыва и инерционно-рыночный	1

		2) инерционно-рыночный и сегментативный 3) инновационного прорыва и рыночно цивилизационный 4) рыночно цивилизационный и европейский 5) континентальный и североамериканский	
ПК 1.5	7	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее: 1) 28 календарных дней; 2) 30 рабочих дней; 3) 42 календарных дня; 4) 48 рабочих дней	1

ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением

МДК.02.01 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением

Код компетенции	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	4	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите перечень видов обработки металла давлением в пластическом состоянии. 1) прокатывание, волочение, опрессовка; 2) горячее прокатывание, опрессовка, волочение; 3) прокатывание, волочение, опрессовка, ковка, штампование; 4) термообработка, опрессовка, штампование.	3
ОК 02	4	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С какой целью применяется термообработка для чёрных и цветных металлов? 1) чтобы понизить твёрдость, улучшить степень пластичности и технологические показатели металла, а также придать изделию требуемый комплекс свойств; 2) чтобы понизить твёрдость и улучшить степень пластичности металла; 3) чтобы придать изделию требуемый комплекс свойств; 4) чтобы улучшить технологические показатели металла.	1
ОК 03	4	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С какой целью проводится термообработка? 1) чтобы изменить структурный состав и геометрические размеры изделия; 2) чтобы изменить структурный состав и свойства в установленном направлении, не нарушая форму и геометрические параметры отливки детали; 3) чтобы изменить геометрические габариты в установленном направлении; 4) чтобы изменить структурный состав в требуемом направлении, изменяя внешний вид и геометрические параметры отливки детали.	2
ОК 04	5	ТЗ №4	1

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите правильный перечень характеристик, относящихся к термообработке. 1) температура нагревания, время выдержки, быстрота нагрева, быстрота охлаждения; 2) температура нагревания, быстрота охлаждения; 3) температура нагревания, время выдержки, быстрота охлаждения; 4) температура нагревания, быстрота нагрева, время выдержки.	
ОК 05	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что называют профилем прокатного изделия? 1) геометрическую форму поперечного раскаточного сечения, которая выходит из чистой клетки прокатного стана; 2) геометрическую форму продольного раскаточного сечения, которая выходит из клетки прокатного стана; 3) геометрическую форму поперечного раскаточного сечения, которая не выходит из прокатного стана; 4) геометрическую форму продольного раскаточного сечения, которая выходит из чистой клетки прокатного стана.	1
ОК 06	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В соответствии с каким из признаков классифицируются прокатные станы? 1) протяжённость бочки рабочих валков; 2) разновидность прокатных изделий; 3) конструкция прокаточных станов; 4) число валков в рабочих клетях.	2
ОК 07	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С применением какого оборудования производятся железнодорожные рельсы? 1) рельсобалочных станов; 2) штрипсовых станов; 3) проволочных станов; 4) рельсопрофильных станов.	1
ОК 08	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким способом термообработки улучшают прочность железнодорожных рельс? 1) рекристаллизационным отжигом; 2) нормализацией и сорбитизацией; 3) патентированием; 4) полным отжигом.	2
ОК 09	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С помощью какого оборудования в горячем прокаточном цехе делают листы стали? 1) раскаточных станов; 2) двухклетевых станов; 3) автоматических станков; 4) опрессовкой.	2
ПК 2.1	7	ТЗ №10	2

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите последствия неправильно выбранной температуры стали перед прокаткой. 1) низкое качество технологических свойств листов; 2) перегрев, пережог стали; 3) неточные размеры и волнистость листов; 4) разная толщина и дефекты на стальных листах.	
ПК 2.2	7	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие виды защитных покрытий применяют при отделке тонких холоднокатаных листов? 1) Металлические покрытия (цинк, алюминий, олово); 2) Неметаллические покрытия (пластмассы и лаки); 3) Металлические порошковые покрытия (цинк, алюминий, олово) и неметаллические покрытия (стекло, пластмасса, клей); 4) Металлические покрытия (цинк, алюминий, олово) и неметаллические покрытия (пластмассы и лаки); 5) Неметаллические покрытия из жидкого стекла и поливинилхлорида.	4
ПК 2.3	7	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В чем заключается особенность технологического процесса производства холоднокатаных листов трансформаторной стали? 1) Холодная прокатка листов трансформаторной стали происходит в два передела с промежуточным отжигом; 2) Холодная прокатка листов трансформаторной стали происходит в два передела с промежуточным травлением; 3) Холодная прокатка листов трансформаторной стали происходит в три передела с двумя промежуточными отжигами; 4) Холодная прокатка листов трансформаторной стали происходит в три передела с двумя промежуточными травлениями и одним отжигом; 5) Холодная прокатка листов трансформаторной стали происходит по той же технологической схеме, что и холодная прокатка тонколистовой углеродистой стали.	1
	7	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Станы, к которым относятся обжимные, заготовочные, рельсобалочные, сортовые, проволочные, штрипсовые, листовые, широкополосные. 1) станы горячей прокатки; 2) станы холодной прокатки; 3) станы специального назначения; 4) вакуумные станы.	1
	7	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Технологическая операция в процессе прокатки, предназначенная для снижения температуры называется..... 1) отделка; 2) охлаждение; 3) нагрев;	2

		4) маркировка.	
	7	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Процесс, при котором металл заготовки деформируется с изменением всех размеров заготовки, принимая форму рабочей поверхности специального инструмента, называется... 1) горячая объёмная штамповка; 2) холодная объёмная; 3) листовая; 4) холодное выдавливание	1
	7	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Правильная последовательность технологических операций при производстве горячекатаного листа 1) прокатка, правка, нагрев, охлаждение, резка; 2) нагрев, прокатка, правка, резка, охлаждение; 3) нагрев, правка, резка, прокатка, охлаждение; 4) нагрев, охлаждение, прокатка, резка, правка.	2
	7	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Установите последовательность соединения механизмов в главной линии прокатного стана; 1) электродвигатель-муфта-шестеренная клеть-универсальный шпиндель-рабочая клеть 2) электродвигатель- шестеренная клеть-муфта-универсальный шпиндель-рабочая клеть 3) электродвигатель - муфта - универсальный шпиндель- шестеренная клеть - рабочая клеть	1
	7	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите способы производства металлических труб? 1) Прокатка, прессование, волочение, литье. 2) Прессование, волочение, вытяжка труб из расплавленного металла и литье. 3) Прокатка, сварка или пайка, прессование, волочение, комбинация этих способов, а также вытяжка труб из расплавленного металла и литье. 4) Прокатка, сварка или пайка, вытяжка труб из расплавленного металла и литье; 5) Прокатка, прессование, волочение, а также комбинация этих способов.	3
ПК 2.4	8	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как называется нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации? 1) Региональный стандарт 2) Международный стандарт 3) Межгосударственный стандарт 4) Национальный стандарт	2
	8	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	1

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как называется международная организация, занимающаяся выпуском стандартов? 1) ISO 2) IEC 3) EAC 4) CEN	
	8	ТЗ №21 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, и способах достижения требуемой точности называется ... 1) Метрологией 2) Квалиметрией 3) Государственной системой обеспечения единства измерений 4) Стандартизацией	1
	8	ТЗ №22 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Поверка средств измерений – это: 1) Оценка внешнего вида 2) Определение всех параметров 3) Определение степени износа 4) Определение погрешности средства измерения и его пригодности к дальнейшему применению	4
	8	ТЗ №23 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Ромбическое сечение, подрез, лампас, разносторонность, скрут, прямоугольное сечение вместо квадратного, выпуклые бока. 1) дефекты проката; 2) дефекты нагрева; 3) дефекты охлаждения; 4) дефекты профиля.	4
	8	ТЗ №241 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы называется? 1) регламент 2) технические условия 3) ГОСТ 4) свод правил	1
ПК 2.5	8	ТЗ №14	5

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что является исходным материалом при производстве бесшовных металлических труб? 1) Горячекатаные листы; 2) Слябы и слитки; 3) Литые и прессованные заготовки; 4) Слитки и горячекатаные листы; 5) Литые, катанные или кованные заготовки или слитки.	
--	--	---	--

МДК.02.02 Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ПК 2.1	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите разновидность оборудования, изображённого на фото.  1) основной прокатный станок; 2) ведущая линия прокатного станка; 3) вспомогательное прокатное оборудование; 4) прокатный стан.	4
ОК 01	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В соответствии с каким из признаков классифицируются прокатные станы? 1) протяжённость бочки рабочих валков; 2) разновидность прокатных изделий; 3) конструкция прокаточных станов; 4) число валков в рабочих клетях.	2
ОК 02	5	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	1

		С применением какого оборудования производятся железнодорожные рельсы? 1) рельсобалочных станов; 2) штрипсовых станов; 3) проволочных станов; 4) рельсопрофильных станов.	
ОК 03	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким способом термообработки улучшают прочность железнодорожных рельс? 1) рекристаллизационным отжигом; 2) нормализацией и сорбитизацией; 4) полным отжигом.	2
ОК 04	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С помощью какого оборудования в горячем прокаточном цехе делают листы стали? 1) раскаточных станов; 2) двухклетевых станов; 3) автоматических станков;	2
ОК 05	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С помощью этого оборудования проводится рекристаллизационный стальной отжиг. 1) колпаковых печей; 2) непрерывных агрегатов с протяжными печами; 3) колпаковых и методических печей; 4) непрерывных агрегатов с протяжными печами и колпаковых печей.	4
ПК 2.2	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На каком оборудовании производят изделие, изображённое на фото? 	3
ОК 06	6	ТЗ №8	2

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С помощью какого оборудования в горячем прокаточном цехе делают листы стали? 1) раскаточных станов; 2) двухклетевых станов; 3) автоматических станков; 4) опрессовкой.	
ОК 07	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С помощью этого оборудования проводится рекристаллизационный стальной отжиг. 1) колпаковых печей; 2) непрерывных агрегатов с протяжными печами; 3) колпаковых и методических печей; 4) непрерывных агрегатов с протяжными печами и колпаковых печей.	4
ОК 08	7	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С помощью какого оборудования в горячем прокаточном цехе делают листы стали? 1) раскаточных станов; 2) двухклетевых станов; 3) автоматических станков; 4) опрессовкой.	2
ОК 09	7	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С применением какого оборудования производятся железнодорожные рельсы? 1) рельсобалочных станов; 2) штрипсовых станов; 3) проволочных станов; 4) рельсопрофильных станов.	1
ПК 2.3	7	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В соответствии с каким из признаков классифицируются прокатные станы? 1) протяжённость бочки рабочих валков; 2) разновидность прокатных изделий; 3) конструкция прокаточных станов; 4) число валков в рабочих клетях.	2
ПК 2.4	7	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите правильный перечень характеристик, относящихся к термообработке. 1) температура нагревания, время выдержки, быстрота нагрева, быстрота охлаждения; 2) температура нагревания, быстрота охлаждения; 3) температура нагревания, время выдержки, быстрота охлаждения; 4) температура нагревания, быстрота нагрева, время выдержки.	1
ПК 2.5	7	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	3

		Укажите разновидность техносмазки, применяемой для опрессовки легированной стали?  1)  2)  3)  4)	
--	--	--	--

МДК.02.03 Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Принцип «Организация, ориентированная на потребителя» означает: 1) что организация должна понимать и выполнять требования потребителей; 2) что организация должна выпускать современную эффективную продукцию; 3) что организация должна устанавливать тесные связи с потребителями своей продукции.	1
ОК 02	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Принцип «Роль руководства» означает, что:	2

		1) на предприятии должно быть умелое руководство. 2) Руководство должно обеспечивать вовлеченность персонала в достижение целей организации. 3) Руководство должно обеспечивать эффективное стратегическое развитие организации.	
ОК 03	5	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Принцип «Взаимовыгодные отношения с поставщиками» означает, что: 1) эти отношения повышают способность обеих сторон создавать ценность 2) на основе этих отношений достигается повышение качества выпускаемой продукции 3) достигается повышение степени готовности организации выпускать нужную поставщику продукцию	2
ОК 04	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Принцип «Постоянное улучшение» означает, что: 1) необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия 2) необходимо постоянно улучшать сведения и знания, зафиксированные на носителях информации 3) непрерывное улучшение является постоянной целью организации	3
ОК 05	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Принцип «Подход как к процессу» означает, что: 1) необходимо выявлять процессы коммерческой деятельности предприятия 2) желаемый результат более продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом 3) организация должна управлять всеми бизнес- процессами изготовления продукции	2
ОК 06	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Принцип «Системный подход к менеджменту» означает, что: 1) предприятие должно рассматриваться как система с сетью бизнес- процессов 2) подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышают качество продукции 3) управление системой взаимосвязанных процессов способствуют повышению эффективности организации	3
ОК 07	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Система менеджмента качества создается для: 1) реализации политики предприятия в области качества 2) объединение целей в области качества структурных подразделений организации 3) реализации целей организации, обеспечивающих решение его стратегических задач в области качества	3
ОК 08	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Механизм управления качеством включает: 1) издержки предприятия 2) задачи стратегического планирования	2

		3) реализацию продукции	
ОК 09	7	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Политика предприятия в области качества формируется: 1) руководством предприятия 2) Советом директоров предприятия 3) Нанятым квалифицированным менеджером	1
ПК 2.1	7	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Требования к мониторингу означает, что организация должна: 1) знать поставщиков для своей продукции 2) повышать качество комплектующих 3) определять удовлетворенность своей продукцией	3
ПК 2.2	7	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Отклонение результата измерения от истинного значения измеряемой физической величины называется : 1) Погрешностью 2) Измерением 3) физической величиной 4) эталоном	1
ПК 2.3	8	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой закон обеспечивает безопасность товаров (работ и услуг)? 1) закон "О сертификации продукции и услуг" 2) закон "О защите прав потребителей" 3) закон "О стандартизации" 4) "О пожарной безопасности"	1
ПК 2.4	8	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Расшифруйте СДП: 1) система допусков и посадок 2) система переходной посадки 3) система добровольной посадки 4) система посадки с зазором	1
ПК 2.5	8	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы называется? 1) Регламент 2) технические условия 3) ГОСТ	1

	4) свод правил	
--	----------------	--

УП.02 Учебная практика (по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите перечень видов обработки металла давлением в пластическом состоянии. 1) прокатывание, волочение, опрессовка; 2) горячее прокатывание, опрессовка, волочение; 3) прокатывание, волочение, опрессовка, ковка, штампование; 4) термообработка, опрессовка, штампование.	3
ОК 02	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С какой целью применяется термообработка для чёрных и цветных металлов? 1) чтобы понизить твёрдость, улучшить степень пластичности и технологические показатели металла, а также придать изделию требуемый комплекс свойств; 2) чтобы понизить твёрдость и улучшить степень пластичности металла; 3) чтобы придать изделию требуемый комплекс свойств; 4) чтобы улучшить технологические показатели металла.	1
ОК 03	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С какой целью проводится термообработка? 1) чтобы изменить структурный состав и геометрические размеры изделия; 2) чтобы изменить структурный состав и свойства в установленном направлении, не нарушая форму и геометрические параметры отливой детали; 3) чтобы изменить геометрические габариты в установленном направлении; 4) чтобы изменить структурный состав в требуемом направлении, изменяя внешний вид и геометрические параметры отливой детали.	2
ОК 04	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите правильный перечень характеристик, относящихся к термообработке. 1) температура нагревания, время выдержки, быстрота нагрева, быстрота охлаждения; 2) температура нагревания, быстрота охлаждения; 3) температура нагревания, время выдержки, быстрота охлаждения; 4) температура нагревания, быстрота нагрева, время выдержки.	1
ОК 05	7	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что называют профилем прокатного изделия?	1

		1) геометрическую форму поперечного раскаточного сечения, которая выходит из чистовой клетки прокатного стана; 2) геометрическую форму продольного раскаточного сечения, которая выходит из клетки прокатного стана; 3) геометрическую форму поперечного раскаточного сечения, которая не выходит из прокатного стана; 4) геометрическую форму продольного раскаточного сечения, которая выходит из чистовой клетки прокатного стана.	
ОК 06	7	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В соответствии с каким из признаков классифицируются прокатные станы? 1) протяжённость бочки рабочих валков; 2) разновидность прокатных изделий; 3) конструкция прокаточных станов; 4) число валков в рабочих клетях.	2
ОК 07	7	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С применением какого оборудования производятся железнодорожные рельсы? 1) рельсобалочных станов; 2) штрипсовых станов; 3) проволочных станов; 4) рельсопрофильных станов.	1
ОК 08	7	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким способом термообработки улучшают прочность железнодорожных рельс? 1) рекристаллизационным отжигом; 2) нормализацией и сорбитизацией; 3) патентированием; 4) полным отжигом.	2
ОК 09	8	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С помощью какого оборудования в горячем прокаточном цехе делают листы стали? 1) раскаточных станов; 2) двухклетевых станов; 3) автоматических станков; 4) опрессовкой.	2
ПК 2.1	8	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите последствия неправильно выбранной температуры стали перед прокаткой. 1) низкое качество технологических свойств листов; 2) перегрев, пережог стали; 3) неточные размеры и волнистость листов; 4) разная толщина и дефекты на стальных листах.	2
ПК 2.2	8	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Отклонение результата измерения от истинного значения измеряемой физической величины называется :	1

		1) Погрешностью 2) Измерением 3) физической величиной 4) эталоном	
ПК 2.3	8	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой закон обеспечивает безопасность товаров (работ и услуг)? 1) закон "О сертификации продукции и услуг" 2) закон "О защите прав потребителей" 3) закон "О стандартизации" 4) "О пожарной безопасности"	1
ПК 2.4	8	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Расшифруйте СДП: 1) система допусков и посадок 2) система переходной посадки 3) система добровольной посадки 4) система посадки с зазором	1
ПК 2.5	8	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Документ, в котором содержатся обязательные правовые нормы называется? 4) Регламент 5) технические условия 6) ГОСТ 7) свод правил	1

ПП.02 Производственная практика (по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите перечень видов обработки металла давлением в пластическом состоянии. 1) прокатывание, волочение, опрессовка; 2) горячее прокатывание, опрессовка, волочение; 3) прокатывание, волочение, опрессовка, ковка, штампование; 4) термообработка, опрессовка, штампование.	3
ОК 02	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С какой целью применяется термообработка для чёрных и цветных металлов?	1

		1) чтобы понизить твёрдость, улучшить степень пластичности и технологические показатели металла, а также придать изделию требуемый комплекс свойств; 2) чтобы понизить твёрдость и улучшить степень пластичности металла; 3) чтобы придать изделию требуемый комплекс свойств; 4) чтобы улучшить технологические показатели металла.	
ОК 03	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите правильный перечень дефектов горячекатаной листовой стали. 1) отрицательные характеристики механической прочности, неточные размеры, волнистость, поверхностные деформации; 2) отрицательные характеристики механической прочности, поверхностные деформации; 3) неточные размеры, поверхностные деформации; 4) отрицательные характеристики механической прочности, поверхностные деформации.	1
ОК 04	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким методом очищается поверхность горячекатаных листов от окалины? 1) механическим; 2) химическим; 3) электролитическим; 4) механическим и химическим.	4
ОК 05	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие две кислоты применяются для очистки горячекатаного листа от окалины? 1) азотная, соляная; 2) серная, азотная; 3) соляная, серная; 4) серная, соляная.	4
ОК 06	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С помощью этого оборудования проводится рекристаллизационный стальной отжиг. 1) колпаковых печей; 2) непрерывных агрегатов с протяжными печами; 3) колпаковых и методических печей; 4) непрерывных агрегатов с протяжными печами и колпаковых печей.	4
ПК 2.5	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На каком оборудовании производят изделие, изображённое на фото?	3

		 1) автоматический стан, непрерывный стан, раскатный стан поперечно-винтовой прокатки, речный стан; 2) непрерывный стан; 3) двухвалковый стан, роликовый стан, стан поперечной прокатки; 4) стан с дисковидными валками, стан с бочкообразными валками.	
ОК 08	7	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие технологии применяются при изготовлении сварных труб? 1) электросварка, печная сварка, сварка в защитном газе; 2) печная сварка, дуговая электросварка; 3) электросварка, печная сварка; 4) печная сварка, электросварка, холодная сварка.	1
ОК 09	7	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие технологии применяются для получения периодических профилей? 1) опрессовка; 2) волочение; 3) поперечная прокатка; 4) продольная и поперечно-винтовая прокатка.	4
ПК 2.1	7	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На сколько групп подразделяется весь сортамент прокатных изделий? 1) пять; 2) три; 3) шесть; 4) четыре.	1
ПК 2.2	7	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите схему прокатки толстолистовой стали на современном станке. 1) вдоль-поперёк-вдоль; 2) вдоль; 3) поперёк; 4) поперёк-вдоль.	1
ПК 2.3	7	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите разновидность оборудования, изображённого на фото.	4

		 1) основной прокатный станок; 2) ведущая линия прокатного станка; 3) вспомогательное прокатное оборудование; 4) прокатный стан.	
ПК 2.4	7	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите разновидность техносмазки, применяемой для опрессовки легированной стали?  1)  2)	3

		 3) 4)	
ОК 07	7	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Расшифруйте СДП: 1) система допусков и посадок 2) система переходной посадки 3) система добровольной посадки 4) система посадки с зазором	1

ПМ.03 Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик

МДК.03.01 Технология стропальных работ

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие работы относятся к работам на высоте? 1) 1,3м; 2) 3м; 3) 1м.	1
ОК 02	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Охрану труда обеспечивает 1) государство; 2) работник; 3) работодатель; 4) все вышеперечисленные стороны.	4
ОК 03	6	ТЗ №3	3

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К выполнению обязанностей стропальщика допускаются лица не моложе 1) 14 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет.	
ОК 04	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Обязан ли трудящийся комбината выполнять те работы, которые не определены трудовыми, должностными обязанностями или поручены непосредственным руководителем? 1) нет; 2) при необходимости, доложив руководителю, следуя его указаниям и после проведения инструктажа; 3) да, не докладывая руководителю.	2
ОК 05	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие работы относятся к работам на высоте? 1) 1,3м; 2) 3м; 3) 1м.	1
ОК 07	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При работах на высоте, работающие должны пользоваться испытанным предохранительным поясом 1) без бирки или клейма; 2) имеющим бирку или клеймо с датой следующего испытания; 3) с биркой или клеймом без даты следующего испытания.	2
ОК 09	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Верно ли утверждение. Запрещающие или предупреждающие плакаты, звуковые или световые сигналы должны быть хорошо различимы (слышны или видны) с рабочих мест, постоянно очищаться от налета и грязи. 1) нет; 2) да;	2
ПК 3.1	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой должна являться допустимая максимальная нагрузка на грузчика-мужчину старше 18 лет, при поднятии и переноске тяжестей на расстояние до 25м. 1) 50кг; 2) 16кг; 3) 25кг.	1

ПК 3.2	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Смертельно опасным для человека считается ток величиною 1) 0,01 ампера; 2) 0,005 ампера; 3) 0,1 ампера.	3
--------	---	---	---

УП.03 Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На какую величину должна быть снижена грузоподъемность цепных стропов, предназначенных для перемещения грузов, имеющих температуру свыше 500 °С? 1) На 30 % 2) На 50 % 3) На 25 %	2
ОК 02	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С какой периодичностью квалификационной комиссией проводится повторная проверка знаний стропальщиков? 1) Не реже одного раза в 12 месяцев 2) Не реже одного раза в 9 месяцев	1
ОК 03	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какими должны быть углы наклона ветвей стропов к горизонтали при зацепке грузового контейнера типоразмера 1D? 1) Не менее 50° 2) Не менее 55° 3) Не менее 60°	3
ОК 04	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая группа по электробезопасности должна быть у стропальщика? 1) Не ниже третьей 2) Не ниже второй	2
ОК 05	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При каком условии допускается наращивание канатов в ветвях стропов?	3

		1) Если сращивание канатов будет производиться заплеткой 2) При условии уменьшения грузоподъемности на 50 % 3) Не допускается ни при каких условиях	
ОК 07	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким способом следует производить строповку загруженного деревянного поддона или полимерной тары с использованием многоветвевых стропов? 1) С использованием двух текстильных ленточных петлевых стропов, пропущенных под тарой 2) За две специальные стальные подхватывающие балки, обеспечивающие жесткую опору по всей ширине поддона	2
ОК 09	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В каком случае стропальщик может находиться возле груза во время его подъема или опускания? 1) Если груз поднят на высоту не более 1000 мм от уровня площадки, на которой он находится 2) Если груз поднят на высоту не более 1300 мм от уровня площадки, на которой он находится	1
ПК 3.1	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что должен делать стропальщик при возникновении пожара на грузоподъемной машине? 1) Отключить источник электропитания, вызвать пожарную охрану и приступить к тушению пожара, пользуясь имеющимися средствами пожаротушения 2) Вызвать пожарную охрану и немедленно приступить к тушению пожара, пользуясь имеющимися средствами пожаротушения	1
ПК 3.2	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На каком из рисунков изображено грузозахватное приспособление для монтажа колонн?	1

ПП.03 Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	4

		Каким из перечисленных способов допускается исправлять дефектные стропы? 1) холодной правкой жестких элементов со стрелой прогиба более 120 мм; 2) заменой жестких элементов и углом изгиба менее 90° при радиусе изгиба менее 50 мм; 3) заменой элементов сечением менее 90% номинального. 4) всё верно	
ОК 02	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким должен быть гарантийный срок эксплуатации для цепных стропов? 1) 18 месяцев со дня ввода в эксплуатацию 2) 6 месяцев со дня ввода в эксплуатацию	1
ОК 03	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким образом должны оформляться работы грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи? 1) Нарядом-допуском 2) Перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации 3) Распоряжением	1
ОК 04	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В какие сроки и где проводятся периодическая проверка знаний стропальщика? 1) Только в учебных комбинатах 2) Комиссией предприятия 3) В НТД требований нет	2
ОК 05	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кто назначает сигнальщика? 1) назначается бригадиром 2) сигнальщики назначаются инженерно-техническим работником, ответственным за безопасное производство работ с применением ПС	2
ОК 07	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что обозначает знаковая сигнализация: движение рукой, согнутой в локте, ладонью по направлению требуемого движения стрелы 1) передвинуть тележку 2) передвинуть кран 3) поднять стрелу 4) повернуть стрелу	4
ОК 09	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	2

		Какое из утверждений о выполнении строповки грузов неверно? 1) Стropовка должна исключать возможность нарушения целостности груза либо его опрокидывание 2) При обвязке груза допускается наложение стропов с узлами и перекрутками 3) При строповке необходимо учитывать расположение центра тяжести груза 4) Подводить строп под груз следует так, чтобы исключить возможность его выскальзывания во время подъема груза	
ПК 3.1	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким образом определяется усилие в канатах и цепях двух-, трех- и четырехветвевых стропов при отсутствии дополнительных требований? 1) Исходя из условия, что углы между ветвями не превышают 90° 2) Исходя из условия, что углы между ветвями не превышают 100° 3) Исходя из условия, что углы между ветвями не превышают 70°	1
ПК 3.2	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким документом должен быть подтвержден контроль качества монтажа и наладки ПС? 1) Протоколом наладочных работ 2) Паспортом ПС 3) Актом монтажа ПС	3

ПМ.04. Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик

МДК.04.01 Выполнение трудовых функций по профессии штамповщика

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	3	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое кузнечно-штамповочное оборудование? 1) Машины для резки металла 2) Оборудование для гибки и формовки металлических заготовок 3) Прессы для изготовления металлических изделий 4) Оборудование дляковки и штамповки металла	4
ОК 02	3	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие процессы можно осуществить с помощью кузнечно-штамповочного оборудования? 1) Литье металла 2) Фрезерование 3) Работы по ковке и штамповке металла 4) Резка труб	3
ОК 03	3	ТЗ №3	3

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие типы прессов существуют в кузнечно-штамповочном производстве? 1) Гидравлические, пневматические, электрические 2) Токарные, фрезерные, шлифовальные 3) Механические, гидравлические, гидромеханические 4) Ковочные, штамповочные, литейные	
ОК 04	3	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие факторы влияют на выбор типа кузнечно-штамповочного оборудования? 1) Только стоимость оборудования 2) Материал заготовки и требуемая форма изделия 3) Только наличие места для установки 4) Технологические требования и характеристики производства	4
ОК 05	3	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какова основная задача кузнечного производства? 1) Изготовление деталей методом литья 2) Производство изделий из пластмассы 3) Получение металлических заготовок методом вырезки 4) Формовка металлических заготовок под действием давления или удара	4
ОК 07	4	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие материалы используются в кузнечно-штамповочном производстве? 1) Только сталь 2) Легированные металлы 3) Только чугун 4) Различные металлические	4
ОК 09	4	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие виды оборудования используются в кузнечной отрасли? 1) Только станки с ЧПУ 2) Прессы и гидравлические машины 3) Только ленточнопильные станки 4) Кузнечные молоты, прессы, гидравлические прессы	4
ПК 4.1	4	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие преимущества имеет штамповка металла? 1) Только возможность изготовления сложных форм 2) Низкая производительность 3) Высокая производительность, повышенная точность и повторяемость формы изделий 4) Только применение для металлических листов	3
ПК 4.1	4	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой процесс является основным при кузнечной обработке металла?	4

		1) Литье 2) Прокатка 3) Вальцовка 4) Деформация	
ПК 4.1	4	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое штамповка в металлообработке? 1) Процесс формирования металлических деталей с помощью удара или давления 2) Метод сварки металлических изделий 3) Термическая обработка металла 4) Процесс формирования металлических деталей с помощью удара или давления	4

МДК.04.02 Введение технологического процесса на кузнечно-штамповочном оборудовании

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	4	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие факторы влияют на выбор метода кузнечно-штамповочной обработки металла? 1) Только геометрические параметры детали 2) Только тепловые свойства металла 3) Геометрические параметры детали, требования к прочности и производственные возможности 4) Только стоимость оборудования	3
ОК 02	4	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие процессы часто сочетаются с кузнечно-штамповочной обработкой металла? 1) Только сварка 2) Только отжиг 3) Термическая и механическая обработка 4) Литье и формовка	3
ОК 03	4	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая функция выполняется кузнечно-штамповочным оборудованием? 1) Термическая обработка металла 2) Расплавление металла 3) Формовка металла под давлением 4) Отжиг металла	3
ОК 04	4	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каково основное назначение кузнечно-штамповочного производства в промышленности? 1) Создание украшательных элементов 2) Подготовка металла к плавке 3) Массовое производство деталей с заданными геометрическими параметрами 4) Изготовление художественных изделий	3

ОК 05	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие типы изделий могут быть получены на кузнечно-штамповочном оборудовании? 1) Только трубы 2) Только листовые заготовки 3) Только крепежные элементы 4) Разнообразные металлические детали и компоненты	4
ОК 07	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие материалы обычно подвергаются обработке на кузнечно-штамповочном оборудовании? 1) Только стекло 2) Пластмассы и каучуки 3) Металлические сплавы 4) Дерево и текстиль	3
ОК 09	5	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое кузнечно-штамповочная операция? 1) Процесс нагрева металла до плавления 2) Распределение металла в пресс-форме 3) Поверхностная обработка металла 4) Процесс формовки металла под давлением	4
ПК 4.1	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие основные элементы входят в состав кузнечно-штамповочного прессы? 1) Двигатель и корпус 2) Насадка и рукоятка 3) Станина, болванка и пресс-пластина 4) Тормоз и сцепление	3
ПК 4.1	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие типы обработки металла включает кузнечно-штамповочное производство? 1) Только гибка и резка 2) Только сварка и пайка 3) Ковка, штамповка и прессование 4) Литье и формовка	3
ПК 4.1	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая функция выполняется кузнечно-штамповочным оборудованием? 1) Термическая обработка металла 2) Расплавление металла 3) Формовка металла под давлением 4) Отжиг металла	3

УП.04 Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	4	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое штамповка в металлообработке? 1) Процесс формирования металлических деталей с помощью удара или давления 2) Метод сварки металлических изделий 3) Термическая обработка металла 4) Процесс формирования металлических деталей с помощью удара или давления	4
ОК 02	4	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой процесс является основным при кузнечной обработке металла? 1) Литье 2) Прокатка 3) Вальцовка 4) Деформация	4
ОК 03	4	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие преимущества имеет штамповка металла? 1) Только возможность изготовления сложных форм 2) Низкая производительность 3) Высокая производительность, повышенная точность и повторяемость формы изделий 4) Только применение для металлических листов	3
ОК 04	4	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие материалы используются в кузнечно-штамповочном производстве? 1) Только сталь 2) Легированные металлы 3) Только чугун 4) Различные металлические	4
ОК 05	4	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какова основная задача кузнечного производства? 1) Изготовление деталей методом литья 2) Производство изделий из пластмассы 3) Получение металлических заготовок методом вырезки 4) Формовка металлических заготовок под действием давления или удара	4
ОК 07	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие факторы влияют на выбор типа кузнечно-штамповочного оборудования? 1) Только стоимость оборудования 2) Материал заготовки и требуемая форма изделия	4

		3) Только наличие места для установки 4) Технологические требования и характеристики производства	
ОК 09	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие типы прессов существуют в кузнечно-штамповочном производстве? 1) Гидравлические, пневматические, электрические 2) Токарные, фрезерные, шлифовальные 3) Механические, гидравлические, гидромеханические 4) Ковочные, штамповочные, литейные	3
ПК 4.1	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие процессы можно осуществить с помощью кузнечно-штамповочного оборудования? 1) Литье металла 2) Фрезерование 3) Работы по ковке и штамповке металла 4) Резка труб	3
ПК 4.1	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое кузнечно-штамповочное оборудование? 1) Машины для резки металла 2) Оборудование для гибки и формовки металлических заготовок 3) Прессы для изготовления металлических изделий 4) Оборудование дляковки и штамповки металла	4
ПК 4.1	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие факторы влияют на выбор метода кузнечно-штамповочной обработки металла? 1) Только геометрические параметры детали 2) Только тепловые свойства металла 3) Геометрические параметры детали, требования к прочности и производственные возможности 4) Только стоимость оборудования	3

ПП.04 Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик)

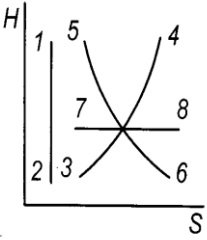
Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое штамповка в металлообработке? 1) Процесс формирования металлических деталей с помощью удара или давления 2) Метод сварки металлических изделий 3) Термическая обработка металла 4) Процесс формирования металлических деталей с помощью удара или давления	4
ОК 02	6	ТЗ №2	3

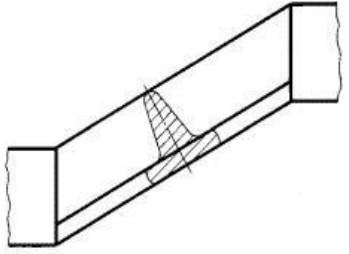
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие процессы часто сочетаются с кузнечно-штамповочной обработкой металла? 1) Только сварка 2) Только отжиг 3) Термическая и механическая обработка 4) Литье и формовка	
ОК 03	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой процесс является основным при кузнечной обработке металла? 1) Литье 2) Прокатка 3) Вальцовка 4) Деформация	4
ОК 04	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое штамповка в металлообработке? 1) Процесс формирования металлических деталей с помощью удара или давления 2) Метод сварки металлических изделий 3) Термическая обработка металла 4) Процесс формирования металлических деталей с помощью удара или давления	4
ОК 05	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой тип оборудования применяется для кузнечной обработки металла? 1) Фрезерные станки 2) Гибочные прессы 3) Шлифовальные машины 4) Кузнечные молоты	4
ОК 07	7	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое ковка металла? 1) Процесс нанесения защитного покрытия на металлические изделия 2) Процесс формирования металлических изделий путем горячей или холодной деформации 3) Процесс соединения металлических деталей при помощи сварки 4) Процесс формирования металлических изделий путем горячей или холодной деформации	4
ОК 09	7	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой вид энергии применяется в кузнечном производстве для обработки металла? 1) Электрическая энергия 2) Атомная энергия 3) Ветровая энергия 4) Механическая энергия	4
ПК 4.1	7	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие материалы могут быть подвергнуты кузнечной обработке?	4

		1) Только сталь 2) Только алюминий 3) Только медь 4) Различные металлы и сплавы	
ПК 4.1	7	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какова цель кузнечно-штамповочного производства? 1) Увеличение производственных затрат 2) Снижение качества продукции 3) Улучшение экологической ситуации 4) Эффективное формирование металлических изделий с минимальными затратами	4
ПК 4.1	7	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое штамповочный пресс? 1) Машина для нанесения рисунка на металлические изделия 2) Механизм для соединения металлических деталей 3) Оборудование для дробления металла 4) Машина для формирования металлических деталей путем давления	4
ПК 4.1	7	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что представляет собой технология горячей штамповки металла? 1) Процесс нанесения защитного покрытия на металлические изделия 2) Процесс формирования металлических деталей с применением высокой температуры 3) Процесс соединения металлических деталей при помощи сварки 4) Процесс формирования металлических деталей с применением высокой температуры	4

ПП.04 Производственная практика (преддипломная)

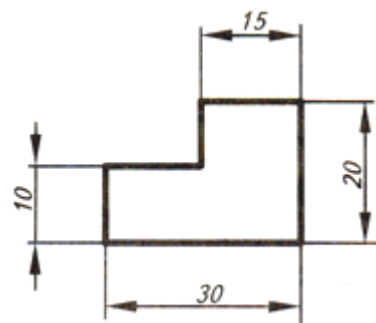
Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	8	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В состав металлургического комплекса входят: 1) черная и цветная металлургия 2) электроэнергетика и черная металлургия 3) цветная металлургия и транспорт	2
ОК 02	8	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Отметьте основные характеристики структуры материала: 1) концентрация носителей заряда; 2) степень упорядоченности расположения микрочастиц; 3) наличие и концентрация дефектов; г) электропроводность.	2, 3
ОК 03	8	ТЗ №3	2

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ. $\frac{P_1}{P_2} = \frac{T_1}{T_2}$ Для какого процесса справедливо соотношение 1) изобарный 2) изохорный 3) изотермический 4) адиабатный.	
ОК 04	8	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Где изображен адиабатный процесс?  1) 1–2 2) 3–4 3) 5–6 4) 7–8	1
ОК 05	8	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется: 1) Глобальной компьютерной сетью; 2) Информационной системой с гиперсвязями; 3) Электронной почтой; 4) Локальной компьютерной сетью; 5) Региональной компьютерной сетью; 6) Нет правильного варианта ответа.	3
ОК 06	8	ТЗ № 6 Вставьте пропущенное слово. Транспортная задача является задачей ... программирования. 1) динамического 2) нелинейного 3) линейного 4) целочисленного 5) параметрического	3

ОК 07	8	ТЗ №7 Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). На изображении выполнено _____ сечение. 	наложенное
ОК 08	8	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Статика – это раздел теоретической механики, который изучает: 1) механическое движение материальных твердых тел и их взаимодействие. 2) условия равновесия тел под действием сил. 3) движение тел как перемещение в пространстве; характеристики тел и причины, вызывающие движение, не рассматриваются. 4) движение тел под действием сил.	2
ОК 09	8	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие трансформаторы используются для питания электроэнергией бытовых потребителей? 1) измерительные 2) сварочные 3) силовые 4) автотрансформаторы	3
ПК 1.1	8	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях: 1) получение прибыли и ее максимизация 2) повышение заработной платы работников 3) выход на мировой рынок 4) максимальное удовлетворение общественных потребностей 5) совершенствование производственной структуры предприятия 6) внедрение новой техники и технологии	1
ПК 1.2	8	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Формы влияния менеджеров на подчиненных: 1) убеждение, участие 2) экспертное, законное 3) формальное, неформальное	1

		4) системное, ситуационное	
ПК 1.3	8	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Срок испытания при приеме на работу не может превышать: 1) 1 недели; 2) 2-х недель; 3) 2-х месяцев; 4) 3-х месяцев.	4
ПК 1.4	8	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Охрана труда это: 1) Личная ответственность за безопасность труда 2) Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения 3) Улучшение условий труда работников 4) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия	4
ПК 1.5	8	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите перечень видов обработки металла давлением в пластическом состоянии. 1) прокатывание, волочение, опрессовка; 2) горячее прокатывание, опрессовка, волочение; 3) прокатывание, волочение, опрессовка, ковка, штампование; 4) термообработка, опрессовка, штампование.	3
ПК 2.1	8	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите разновидность оборудования, изображённого на фото.  1) основной прокатный станок; 2) ведущая линия прокатного станка;	4

		3) вспомогательное прокатное оборудование; 4) прокатный стан.	
ПК 2.2	8	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На каком оборудовании производят изделие, изображённое на фото?  1) автоматический стан, непрерывный стан, раскатный стан поперечно-винтовой прокатки, реечный стан; 2) непрерывный стан; 3) двухвалковый стан, роликовый стан, стан поперечной прокатки; 4) стан с дисковидными валками, стан с бочкообразными валками.	3
ПК 2.3	8	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Механизм управления качеством включает: 1) издержки предприятия 2) задачи стратегического планирования 3) реализацию продукции	2
ПК 2.4	8	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Политика предприятия в области качества формируется: 1) руководством предприятия 2) Советом директоров предприятия 3) Нанятым квалифицированным менеджером	1
ПК 2.5	8	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Такие размеры называются	1



- 1) Линейные
- 2) Угловые
- 3) Диаметральные
- 4) Радиальные