

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Институт спорта, туризма и сервиса
Многопрофильный колледж
Политехническое отделение

СОГЛАСОВАНО

Директор корпоративного
университета ПАО «ЧКПЗ»

Ю.И. Сомов

«28» мая 2026 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и
пневматического оборудования (по отраслям)

Руководитель
Политехнического отделения

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Майсак', is written over a horizontal line.

В.Н. Майсак

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств	3
1.2. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	5
1.2.1. Профессиональные компетенции	5
1.2.2. Общие компетенции	15
1.3. Система оценивания тестовых заданий	20
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
2.1. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам	20
2.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям	162

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) для аттестации обучающихся и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 30.11.2023 г. № 908;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Стропальщик» (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 апреля 2025 N 236н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;
- Устав ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)».

В Фонде оценочных средств применены следующие сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ВД – основной вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КУГ – календарный учебный график;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика.

1.2. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)

1.2.1. Профессиональные компетенции

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата
ВД.01 Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию.					
ПК 1.1	Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем.	– организации и выполнении монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем	– читать техническую документацию на производство монтажа – читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы – готовить оборудование к монтажу – осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем	– перечень технической документации на производство монтажа – порядок подготовки оборудования к монтажу – правила техники безопасности при проведении монтажных работ – типовые методы и способы монтажа	Точность осуществления организационно-производственных работ для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.2	Проводить сборку, регулировку, и пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем.	– осуществления пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов	– осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств	– последовательность пуско-наладочных работ – принцип работы и назначение устройств в конкретном месте	Правильность выполнения работ по сборке, регулировке, и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.3	Производить оценку состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования	– организации и проведении испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем	– проводить испытания	– виды, цели и способы проведения испытаний – схемы и порядок проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры – правила техники безопасности при проведении испытаний	Правильность и обоснованность оценки состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию.

	при вводе в эксплуатацию.				
ПК 1.4.	Организовать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем.	– организации и выполнения технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем	– выбирать диагностические параметры; – пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода	– понятие, цель и функции технической диагностики – диагностические признаки – методы диагностирования, неразрушающие методы контроля	Четкость организации работ по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем.
ВД.02 Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем.					
ПК 2.1	Производить диагностику состояния гидравлических и пневматических устройств и систем.	– организации и выполнения технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем	– производить диагностику состояния гидравлических и пневматических устройств и систем	– понятие, цель и функции технической диагностики – диагностические признаки – методы диагностирования, неразрушающие методы контроля – выбора диагностических параметров – пользования диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода	Правильность и четкость выполнения работ по диагностике состояния гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 2.2	Производить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.	– организации и выполнения технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем	– обнаруживать неисправности и устранять их – анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода – проводить технические обслуживания	– виды технического состояния привода – конструкцию и принцип работы приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств – классификацию отказов оборудования – понятие, цель и виды технического обслуживания – операции технического обслуживания – параметры, подлежащие проверке при техническом обслуживании – требования к техническому обслуживанию и неисправности насосов, моторов, цилиндров, гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры, привода в целом – порядок поиска неисправности	Правильность и регулярность технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.
ПК 2.3	Осуществлять эксплуатацию гидравлических и	– организации и выполнения эксплуатации гидравлических и	– осуществлять контроль качества технического обслуживания	– особенности эксплуатации приводов, работающих в условиях высоких и низких температур, повышенной запыленности	Грамотность осуществления эксплуатации гидравлических и

	пневматических устройств и систем в соответствии с техническими регламентами.	пневматических устройств и систем		– меры по снижению шума и вибрации: содержание воздуха и воды в рабочих жидкостях – правила техники безопасности при проведении технического обслуживания	пневматических устройств и систем в соответствии с техническими регламентами.
ПК 2.4	Производить работы по организационно-му обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов гидравлических и пневматических устройств и систем.	– организации и выполнения ремонта гидравлических и пневматических систем	– производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств – производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем	– понятие надежности привода, показатели надежности; технологическую последовательность разборки ремонта и сборки узлов и механизмов; – правила техники безопасности при проведении ремонтных работ	Правильность выполнения работ по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 2.5	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем.	– организация разработки технологической документации для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	– выполнять ремонтные чертежи – разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей	– виды износа, дефекты деталей гидравлических и пневматических машин, аппаратуры – способы и методы устранения дефектов и восстановления изношенных поверхностей и соединений – правила выполнения ремонтных чертежей – типовые технологические процессы восстановления деталей	Грамотность и верность разработки документации для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем.
ВД.03 Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам.					
ПК 3.1	Проводить типовые расчеты при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и	– проведения типовых расчетов при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы	– рассчитывать основные параметры гидравлических и пневматических приводов, систем и устройств – проектировать типовые гидравлические и пневматические устройства – проводить типовые расчеты, необходимые при проектировании пневмо- и гидроприводов, устройств и систем	– классификации гидравлических и пневмоавтоматических устройств – конструкции, назначения, принципа действия гидравлических и пневматических систем и устройств, направляющей и управляющей аппаратуры, направляющей и управляющей аппаратуры	Точность и правильность выполнения типовых расчетов при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы,

	системы.				устройства и системы.
ПК 3.2	Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям.	– оформления технической документации для эксплуатации гидравлических и пневматических приводов, устройств и систем при заданных условиях – определения эксплуатационных характеристик промышленного оборудования и гидравлических систем – выбора эксплуатационно-смазочных материалов для узлов трения оборудования	– оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям – выбирать рабочие жидкости гидросистем в зависимости от условий работы оборудования, эксплуатационно-смазочные материалы – оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям – выбирать рабочие жидкости гидросистем в зависимости от условий работы оборудования	– документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок – правила эксплуатации электротехнических установок – технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок	Грамотность оформления технической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям.
ВД.04 Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем.					
ПК 4.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности гидравлического и пневматического оборудования.	– организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства	– формировать бригады – самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием	– трудовой Кодекс Российской Федерации, законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства – систему планирования в организации – должностные инструкции персонала – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения – показатели их эффективного использования – формы оплаты труда	Точность определения оптимальных методов восстановления работоспособности гидравлического и пневматического оборудования.
ПК 4.2	Определять потребность в материально-техническом обеспечении при монтаже, эксплуатации и ремонте гидравлических	– обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции	– обеспечивать выполнение производственных заданий – планировать задания для персонала – планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации	– виды нормативной документации – нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции – требования стандартов и технических условий	Безошибочность определения потребностей в материально-техническом обеспечении при монтаже, эксплуатации и ремонте

	и пневматических устройств и систем.				гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 4.3	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.	– контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации	– работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками – применять документацию систем качества	– виды учетной и технической документации – требования к оформлению, ведению, хранению документации	Правильность разработки технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.
ПК 4.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.	– выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка	– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива	– показатели производственной программы – нормы расхода материалов – нормы выработки – производственные мощности оборудования, его пропускную способность	Четкость организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.
ПК 4.5	Осуществлять документационное обеспечение деятельности структурного подразделения.	– осуществления документационного обеспечения деятельности структурного подразделения	– разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования – разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ	– порядка разработки и оформления технической документации – действующих локальных нормативных актов производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Правильность осуществления документационного обеспечения деятельности структурного подразделения.
ВД.05 Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик.					
ПК 5.1	Осуществлять проведение работ по	– определения массы груза	– проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения	– требования производственной инструкции стропальщика – технические параметры подъемных	Точность проведения работ

	подвешиванию груза на крюк.	– подвешивания груза на крюк (без предварительной обвязки) – подготовки груза к перемещению – совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи) – установки (укладки), закрепления и расстроповки груза	(крюка и его подвески), тары, захватных устройств – определять массу груза – размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения – взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов – производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов	сооружений – конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, полупавтоматических захватных устройств, тары – способы определения массы груза – нормы заполнения тары – правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения – правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия – правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов – виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов – правил применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения	по подвешиванию груза на крюк.
ПК 5.2	Осуществлять проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.	– подготовки рабочего места – проверки исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты – проверки наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря – подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений	– выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов – производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений – проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений – проводить зацепку, обвязку грузов – производить кантовку грузов – проводить работы по закреплению и расстроповке грузов – производить складирование грузов – размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств – выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических	– назначение, конструктивные особенности, правила подбора и применения грузозахватных приспособлений и тары – периодичность и правила осмотра грузозахватных приспособлений и тары – критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары – виды грузов и способы их строповки – требования к установке подъемных сооружений – границы опасной зоны при работе подъемных сооружений – правила установки и работа подъемных сооружений вблизи воздушной линии электропередачи, в охранной зоне линии электропередачи или в пределах разрывов, установленных	Точность проведения работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.

		– осмотра, проверки технического состояния грузозахватных приспособлений – проведения работ по строповке грузов – перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач – совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза – установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов – закрепления и расстроповки грузов	процессов – пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте – оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ	– правилами охраны высоковольтных электрических сетей – правила установки и работа подъемных сооружений вблизи откосов котлованов, в стесненных условиях – технология, способы и последовательность монтажа – технологический процесс сборки и разборки машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений – технологический процесс стальной и секционной сборки и разборки изделий, узлов машин и механизмов – технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта – правила и способы размещения и закрепления грузов в кузовах, на платформах транспортных средств – правила размещения и закрепления грузов на железнодорожном транспорте (вагон, полувагон, платформа) – условия установки и технологический процесс перемещения грузов несколькими грузоподъемными кранами – технологический процесс кантовки грузов – схемы и способы складирования грузов – случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями – порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений – основные источники опасностей и способы защиты – меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов – средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения	
--	--	--	---	--	--

				– приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ	
ВД.06 Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник.					
ПК.6.1	Выполнять снятие деталей и разборку узлов, входящих в состав оборудования.	– установление последовательности выполнения работ по снятию деталей и разборке узлов, входящих в состав оборудования – подготовка рабочего места при снятии, установке, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования – выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для снятия, установки, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования – разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования – консервация узлов и деталей, входящих в состав оборудования	– читать и анализировать конструкторскую документацию на детали и узлы, входящие в состав оборудования – подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по снятию, установке, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования – выбирать инструменты для производства работ по снятию и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования – производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования – производить консервацию деталей, входящих в состав узлов оборудования, при сборке – разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования – разбирать заклепочные соединения узлов, входящих в состав оборудования – разбирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования – разбирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования – выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования – разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования	– требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по снятию узлов и деталей – виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по снятию и разборке узлов и деталей – виды, свойства и правила использования моющих составов – виды, свойства и правила использования консервирующих составов – виды разъемных соединений – виды неразъемных соединений – последовательность снятия узлов и механизмов – последовательность разборки узлов и механизмов – последовательность сборки резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений – последовательность сборки заклепочных соединений – последовательность выполнения паяных соединений – способы выполнения сварочных работ – последовательность разборки резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений – порядок разборки заклепочных соединений – способы механической резки сварных швов – способы тепловой резки сварных швов – виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по разборке разъемных соединений	Правильность и точность выполнения работ по снятию деталей и разборке узлов, входящих в состав оборудования.

				– виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по разборке заклепочных соединений – виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов, приспособлений и оборудования для механической резки сварных швов – виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов, приспособлений и оборудования для тепловой резки сварных швов – виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по снятию и установке узлов и деталей – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при снятии и установке узлов и деталей	
ПК 6.2	Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования.	– установление последовательности работ при дефектации деталей и узлов, входящих в состав оборудования – подготовки рабочего места при проведении дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования – выбор оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования	– читать и анализировать технологическую документацию на детали и узлы – подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования – выбирать инструменты и приспособления для производства работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования – использовать контрольно-измерительные инструменты для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования – производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования – принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей	– требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации узлов и деталей – виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации узлов и деталей – технические требования, предъявляемые к деталям и узлам – методы дефектации узлов и деталей – виды износа узлов и деталей – допустимые нормы износа узлов и деталей – браковочные признаки узлов и деталей – типичные дефекты узлов и деталей – способы устранения дефектов узлов и деталей – виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты	Правильность выполнения работ по дефектации деталей и узлов, входящих в состав оборудования.

		– выявления дефектов узлов и деталей, входящих в состав оборудования		при выполнении работ по дефектации узлов и деталей – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при дефектации узлов и деталей	
ПК 6.3	Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования.	– установление последовательности ремонта узлов и деталей, входящих в состав простого оборудования – подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования – выбор слесарных инструментов и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования – слесарная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества – выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества – контроль формы поверхности узлов и деталей, входящих в состав оборудования	– читать и анализировать технологическую документацию на детали и узлы – подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования – выбирать инструменты для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования – определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования – производить разметку деталей простой конфигурации – производить обработку отверстий в деталях механизмов простого оборудования в соответствии с требуемой технологической последовательностью – производить рубку, правку, гибку, резку деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью – выполнять доводочные и притирочные работы на деталях, входящих в состав узла – использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества формы поверхности и размеров деталей, входящих в состав оборудования	– требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей – виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей – основные механические свойства обрабатываемых материалов – система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости – наименование и маркировка основных применяемых материалов – типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения – способы устранения дефектов методами слесарной обработки – способы разметки деталей – способы размерной обработки простых деталей – способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей – виды абразивных материалов – ручные слесарные инструменты для разметки деталей и узлов – ручные механизированные инструменты для обработки отверстий – виды, назначение, конструкция и правила эксплуатации сверлильных станков – ручные слесарные инструменты для нарезания внутренней и наружной резьбы – приспособления для нарезания резьбы	Правильность выполнения слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования.

		– контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования – контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования		- на сверлильных станках – виды, конструкция и назначение инструментов для пригоночных работ – оборудование для механических резки металлов – оборудование для тепловых резки металлов – ручные слесарные инструменты для гибки металлов – механическое оборудование для гибки металлов – правила и последовательность проведения измерений – способы контроля шероховатости поверхностей деталей – виды, конструкция, назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля размеров деталей и узлов – виды, конструкция, назначение и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля качества формы поверхности деталей и узлов – виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной обработке узлов и деталей – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей	
--	--	---	--	---	--

1.2.2. Общие компетенции

Общие компетенции формируются в рамках реализации всей программы подготовки специалистов среднего звена и оцениваются в целом на государственной итоговой аттестации. В таблице представлена общая структура общих компетенций.

Для каждой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в зависимости от содержания данная структура общих компетенций имеет свою специфику.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	– демонстрация решения профессиональных задач в различных сферах, в том числе в смежных областях; – демонстрация интереса к будущей профессии; – участие в профессиональных конкурсах, конференциях и олимпиадах
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	– обоснование выбора и применения методов поиска информации и способов решения профессиональных задач; – правильность оформления результатов поиска информации; – правильность использования программного обеспечения для выполнения профессиональных задач; – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные, для получения нужной информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	– содержание актуальной нормативно-правовой документации;	– решение профессиональных задач с использованием знаний

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования	– современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты	предпринимательской деятельности и финансовой грамотности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	– демонстрация организационных качеств при выполнении профессиональных задач; – демонстрация активного взаимодействия с членами коллектива в ходе профессиональной деятельности; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; – рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими задания
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений	– демонстрация грамотного оформления документов в сфере профессиональной деятельности; – демонстрация грамотной речи при решении профессиональных задач

	учетом особенностей социального и культурного контекста	– проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	– демонстрация гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – демонстрация значимости своей профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона	– демонстрация правил экологической безопасности при выполнении профессиональной деятельности; – демонстрация применения принципов бережливого производства при выполнении профессиональных задач; – правильная организация профессиональной деятельности с учетом климатических условий региона
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения	– организация самостоятельных занятий по физкультурно-оздоровительной деятельности; – демонстрация рациональных приемов труда при выполнении профессиональных функций
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	– правильность построения диалога как в личном общении, так и в профессиональной деятельности;

	государственном и иностранном языках	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	– правильность чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрация правильности сообщений и документов профессиональной направленности.
--	--------------------------------------	---	--	---

1.3. Система оценивания тестовых заданий

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 1 балл – полное правильное соответствие;
- 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам

индекс	Наименование учебных циклов, предметов, дисциплин
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	Информатика
ОУДБ.05	Химия
ОУДБ.06	Биология
ОУДБ.07	История
ОУДБ.08	Обществознание
ОУДБ.09	География
ОУДБ.10	Физическая культура
ОУДБ.11	Основы безопасности и защиты Родины
ОУДП.01	Математика
ОУДП.02	Физика
УДД.01	Основы проектной деятельности
УДД.02	Черчение
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Психология общения в профессиональной деятельности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Техническая механика и основы теории машин и механизмов
ОП.04	Метрология, стандартизация и технические измерения
ОП.05	Электротехника и основы электроники
ОП.06	Программирование логических контроллеров
ОП.07	Обработка материалов, станки и инструменты
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Научная организация труда и бережливое производство
ОП.10	Математические методы в профессиональной деятельности
ОП.11	Элементы САПР в профессиональной деятельности
ОП.12	Элементы гидравлических и пневматических приводов
ОП.13	Технологическое оборудование

О.00 Общеобразовательный цикл

ОУДБ.01 Русский язык

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	ТЗ №1 Что такое диалог? Выберите правильный вариант ответа. 1) речь одного человека 2) разговор двух человек 3) коллективное обсуждение	2
- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате	ТЗ №2 Слову брифинг соответствует значение. Выберите правильный вариант ответа 1) пресс-конференция 2) инструктаж; 4) вид спорта.	1
- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	ТЗ №3 Речевого этикет – это? Выберите правильный вариант ответа. 1) умение грамотно писать; 2) установленный порядок в разговоре; 3) разнообразие словарного запаса; 4) знание истории происхождения слов.	2
	ТЗ №4 Представьте, что вы являетесь сотрудником компании «Арго». Подняв телефонную трубку (звонят Вам), корректнее будет ответить. Выберите правильный вариант ответа 1) «слушаю вас». 2) «говорите». 3) «компания «Арго», добрый день!»	3

- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку.	ТЗ №5 Что такое текст? Выберите правильный вариант ответа. 1) текст -это одно предложение. 2) текст- это несколько предложений, связанных по смыслу. 3) текст- это несколько предложений.	2								
- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов).	ТЗ №6 В каком ответе дана полная и понятная информация? Выберите правильный вариант ответа. 1) [в], [с], [н] 2) Солнце греет все сильнее. Тает снег, бегут ручьи. На деревьях набухли почки, прилетели грачи. Значит, наступила весна. 3) весна	2								
-совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	ТЗ №7 Соотнесите связь между наименованием текста и его определением. <table><tr><td>А</td><td>Тезисы</td><td>1</td><td>Суждение, мнение, содержащее оценку чего-либо.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отзыв</td><td>2</td><td>Изложение основных мыслей</td></tr></table>	А	Тезисы	1	Суждение, мнение, содержащее оценку чего-либо.	Б	Отзыв	2	Изложение основных мыслей	1-Б 2-А
	А	Тезисы	1	Суждение, мнение, содержащее оценку чего-либо.						
Б	Отзыв	2	Изложение основных мыслей							
	ТЗ №8 В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно. 1) строгие ТРЕНЕРЫ 2) несколько БЛЮДЕЦ 3) БЕЖИ в магазин	беги								
- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.	ТЗ №9 Имя прилагательное отвечает на вопросы? Выберите правильный вариант ответа 1) какой? каков? 2) что делать? 3) кто? что? 4) где? куда? откуда? 5) не отвечает ни на какие вопросы	1								
-обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный,	ТЗ №10	1-А 2-Г								

публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)	Соотнесите связь между функциональным стилем языка и его жанрами.				3-Б 4-В							
	А	Дипломатический, юридический, административный.	1	Официально-деловой стиль.								
	Б	Статья в СМИ, заметка, очерк.	2	Научный стиль.								
	В	Дружеская беседа, разговор в поликлинике, семейные дебаты.	3	Публицистический стиль.								
	Г	Монография, квалификационная работа, диссертация	4	Разговорный стиль.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
-обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	ТЗ №11 Определите, каким средством языковой выразительности является выделенное выражение. Выберите правильный вариант ответа. На закруглениях он [поезд] кряхтел и останавливался. (К. Паустовский) 1) олицетворение 2) анафора 3) эпитафия				1							
	ТЗ №12 Соотнесите связь между изобразительно-выразительными средствами и предложениями.				1-Б 2-А							
<table><tr><td>А</td><td>Море дышало полной грудью, поднимая и опуская волны.</td><td>1</td><td>сравнение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Упитанный кот развалился посреди комнаты, как вместительный дорожный чемодан</td><td>2</td><td>олицетворение</td></tr></table>					А	Море дышало полной грудью, поднимая и опуская волны.	1	сравнение	Б	Упитанный кот развалился посреди комнаты, как вместительный дорожный чемодан	2	олицетворение
А	Море дышало полной грудью, поднимая и опуская волны.	1	сравнение									
Б	Упитанный кот развалился посреди комнаты, как вместительный дорожный чемодан	2	олицетворение									

-сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно- коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;	ТЗ №13 Основная коммуникативная единица, которая является результатом речевой деятельности человека- это? Запишите правильный ответ	текст					
- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов) .	ТЗ №14 Из каких языковых единиц состоит текст? Выберите правильный вариант ответа 1) из предложений 2) из словосочетаний 3) из слов	1					
	ТЗ №15 Соотнесите понятия и названия, которые им соответствуют <table><tr><td>А Неологизм</td><td>1 опричник</td></tr><tr><td>Б Общеупотребительное слово</td><td>2 бутик</td></tr><tr><td>В Устаревшее слово</td><td>3 мама</td></tr></table>	А Неологизм	1 опричник	Б Общеупотребительное слово	2 бутик	В Устаревшее слово	3 мама
А Неологизм	1 опричник						
Б Общеупотребительное слово	2 бутик						
В Устаревшее слово	3 мама						
- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и	ТЗ №16 В создании современного русского языка ведущую роль сыграл... Выберите правильный вариант ответа 1) А.С. Пушкин 2) В.А. Жуковский 3) Н.М. Карамзин	1					

справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате		
-обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).	ТЗ №17 Выберите правильное определение научного стиля. 1) научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе; 2) научный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее; 3) научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности.	3
-совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	ТЗ №18 Как называется слово, называющее того, к кому обращаются с речью? Выберите правильный вариант ответа. 1) обращение 2) разговор 3) ответ	1

ОУДБ.02 Литература

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ПР6 1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПР6 4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; ПР6 10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)	ТЗ № 1 В каком варианте ответа хронологически верно расположены литературные направления? Выберите один вариант ответа. 1) романтизм, сентиментализм, реализм, классицизм 2) классицизм, сентиментализм, реализм, романтизм 3) классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм	3
	ТЗ № 2 По мотивам романа И. Гончарова в 1979 году был поставлен художественный фильм «Несколько дней из жизни Обломова». Какая из частей романа не изображается актерами, а рассказывается закадровым голосом? Выберите один вариант ответа. 1) первая часть 2) вторая часть 3) третья часть 4) четвертая часть	4

ПР6 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПР6 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	ТЗ №3 Эта поэма, лирическая хроника, А. Твардовского посвящена судьбе простой крестьянской семьи, испытавшей все тяготы войны. Выберите один вариант ответа. 1) «Дом у дороги»; 2) «Страна Муравия»; 3) «По праву памяти»; 4) «За далью – даль».	1			
ПР6 6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПР6 7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	ТЗ №4 Назовите автора данного отрывка лирического произведения. Ответ напишите словом (только фамилия автора) с заглавной (большой) буквы без инициалов. Нет, и не под чуждым небосводом, И не под защитой чуждых крыл, — Я была тогда с моим народом, Там, где мой народ, к несчастью, был.	Ахматова			
ПР6 2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПР6 8 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.	ТЗ №5 Установите последовательность фактов биографии А. С. Пушкина в их временной последовательность, начиная с самого раннего и заканчивая более поздним: 1) поэма «Руслан и Людмила»; 2) издает собственный журнал «Современник»; 3) ссылка в Михайловское. Запишите соответствующую последовательность слева направо: <table border="1" data-bbox="994 1145 1335 1206"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				1,3,2
	ТЗ №6 С какого века начинается отсчет новой русской литературы, эры авторской литературы, «изящной словесности»? Выберите один вариант ответа. 1) с 17 века 2) с 18 века	3			

	3) с первой половины 19 века													
	ТЗ №7 Вставьте в стихотворение С. Есенина пропущенное слово. Ответ напишите, словом, со строчной (маленькой) буквы во единственном числе, в именительном падеже. Я последний _____ деревни. Скромн в песнях дощатый мост. За прощальной стою обедней Кающихся листвою берёз.	поэт												
ПРБ 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; ПРБ 11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.	ТЗ № 8 Кому из героев романа «Отцы и дети» соответствуют приведенные характеристики: <table><tr><td>1) Представитель молодого дворянского поколения, быстро превращающийся в обыкновенного помещика, духовная ограниченность и слабости, барские замашки и лень.</td><td>А) Евгений Базаров</td></tr><tr><td>2) Противник всего подлинно демократического, любующийся собой аристократ, жизнь которого свелась к сожалению об уходящем прошлом, эстет.</td><td>Б) Аркадий Кирсанов</td></tr><tr><td>3) Натура независимая, не склоняющаяся ни перед какими авторитетами, нигилист.</td><td>В) Павел Петров Кирсанов</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1) Представитель молодого дворянского поколения, быстро превращающийся в обыкновенного помещика, духовная ограниченность и слабости, барские замашки и лень.	А) Евгений Базаров	2) Противник всего подлинно демократического, любующийся собой аристократ, жизнь которого свелась к сожалению об уходящем прошлом, эстет.	Б) Аркадий Кирсанов	3) Натура независимая, не склоняющаяся ни перед какими авторитетами, нигилист.	В) Павел Петров Кирсанов	1	2	3				1-Б, 2-В, 3-А
1) Представитель молодого дворянского поколения, быстро превращающийся в обыкновенного помещика, духовная ограниченность и слабости, барские замашки и лень.	А) Евгений Базаров													
2) Противник всего подлинно демократического, любующийся собой аристократ, жизнь которого свелась к сожалению об уходящем прошлом, эстет.	Б) Аркадий Кирсанов													
3) Натура независимая, не склоняющаяся ни перед какими авторитетами, нигилист.	В) Павел Петров Кирсанов													
1	2	3												

ПР6 3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПР6 5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.	ТЗ № 9 Какой поэт сравнил Россию 18 века с кораблем, спущенным на воду «при стуке топора и при громе пушек»? Ответ напишите словом (фамилия поэта) с заглавной (большой) буквы без инициалов в именительном падеже.	Пушкин				
ПР6 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.	ТЗ № 10 Соотнесите цитаты из стихотворений с именами их авторов: 1. Светить всегда, светить везде, до дней последних донца, светить - и никаких гвоздей! Вот лозунг мой и солнца! («Необычайное приключение...») 2. Моим стихам, написанным так рано, Что и не знала я, что я - поэт, Сорвавшимся, как брызги из фонтана, Как искры из ракет... («Моим стихам...») А. М.И. Цветаева Б. В.В. Маяковский Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1	2			1-Б, 2-А
1	2					
ПР6 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;	ТЗ № 11 Какая война стала историческим центром романа Л. Толстого «Война и мир»? 1) Отечественная война 1812 г.; 2) Первая мировая война; 3) Великая Отечественная война 1941-1945 гг.. Запишите соответствующую последовательность слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	

литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРБ 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.		
---	--	--

ОУДБ.03 Иностранный язык

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон		
1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего	ТЗ 1. Вставьте слова, подходящие по смыслу. Ниже представлены слова для справок, выберите правильные. Запишите варианты ответов. 1)_____ are you? – I am Alex. 2) What are you? – I am a _____. 3) How _____ are you? – I am 16 years old. 4) What _____are you? – I am Russian. 5) What _____are you from? – I am from Russia. 6) What is your _____? - 155, Svobody Street, Chelyabinsk, Russia Слова для справки: A. nationality Б. address B. who Г. old Д. country E. student ТЗ 2. Заполните анкету. <table><tr><td>Application form: 1) Name, surname _____ 2) Date of birth _____</td><td>A. 12.04 2007 Б. Mechatronics & Robotics</td></tr></table>	Application form: 1) Name, surname _____ 2) Date of birth _____	A. 12.04 2007 Б. Mechatronics & Robotics	ТЗ 1. 1-В 2-Е 3-Г 4-А 5-Д 6-Б ТЗ 2. 1-Г 2-А 3-В
Application form: 1) Name, surname _____ 2) Date of birth _____	A. 12.04 2007 Б. Mechatronics & Robotics			

отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; 2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и	<table><tr><td>3) Place of study _____ Contact details: _____ 4)Address _____ 5) Phone Number _____ 6) E-mail _____</td><td>B. South Ural State University Г. Aleksey Ivanov Д. 75, Lenin Street, Chelyabinsk, 454000, Russia E. alex-ivanov@mail.ru Ж. + 7(673)237687</td></tr></table>	3) Place of study _____ Contact details: _____ 4)Address _____ 5) Phone Number _____ 6) E-mail _____	B. South Ural State University Г. Aleksey Ivanov Д. 75, Lenin Street, Chelyabinsk, 454000, Russia E. alex-ivanov@mail.ru Ж. + 7(673)237687	4-Д 5-Ж 6-Е
	3) Place of study _____ Contact details: _____ 4)Address _____ 5) Phone Number _____ 6) E-mail _____	B. South Ural State University Г. Aleksey Ivanov Д. 75, Lenin Street, Chelyabinsk, 454000, Russia E. alex-ivanov@mail.ru Ж. + 7(673)237687		
	ТЗ 3. Прочитайте текст и подберите к нему подходящий заголовок. Запишите правильный вариант ответа. <table><tr><td>A. History Б. A fun tradition B. An important holiday Г. Travel advice</td></tr></table> Russian people celebrate Victory Day on May 9th. It is the day for remembering Russia's participation in World War II. Many people attend a military parade or watch the military parade on Red Square. There are fireworks at night on Victory Day. Another tradition is to give flowers to veterans on the street and to lay wreaths at war memorial sites.	A. History Б. A fun tradition B. An important holiday Г. Travel advice		ТЗ 3. В
A. History Б. A fun tradition B. An important holiday Г. Travel advice				

особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные		
---	--	--

словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.				
6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	ТЗ 4. Соотнесите понятие с определением. Запишите правильные варианты ответов. <table><tr><td>1) Balanced diet 2) Regular exercise 3) Sufficient sleep</td><td>A. Getting 7-8 hours of sleep per night Б. Eating a variety of food in the right proportions B. Engaging in physical activity on a consistent basis</td></tr></table>	1) Balanced diet 2) Regular exercise 3) Sufficient sleep	A. Getting 7-8 hours of sleep per night Б. Eating a variety of food in the right proportions B. Engaging in physical activity on a consistent basis	ТЗ 4. 1-Б 2-В 3-А
1) Balanced diet 2) Regular exercise 3) Sufficient sleep	A. Getting 7-8 hours of sleep per night Б. Eating a variety of food in the right proportions B. Engaging in physical activity on a consistent basis			
1) говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;	ТЗ 5. Из приведенных ниже вопросов выберите тот, который задан к подлежащему. Запишите правильный вариант ответа. 1) Do you like dancing? 2) Do you like dancing or reading books? 3) What do you like doing? 4) You like dancing, don't you?	ТЗ 5. 5		

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	5) Who likes dancing?			
1) аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	ТЗ 6. Из данных слов выберите такое, которое отличается от остальных по произношению. Запишите правильный вариант ответа. 1) book 2) look 3) flood 4) cook ТЗ 7. Найдите слово с ударением на втором слоге. Выберите правильный вариант ответа. 1) specify 2) information 3) operating 4) development ТЗ 8. К данным словам подберите антонимы. Запишите варианты ответов. <table><tr><td>1) weak 2) stupid 3) interesting</td><td>A. boring B. strong B. clever</td></tr></table>	1) weak 2) stupid 3) interesting	A. boring B. strong B. clever	ТЗ 6. 3 ТЗ 7. 4 ТЗ 8. 1-B 2-B 3-A
1) weak 2) stupid 3) interesting	A. boring B. strong B. clever			

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-	ТЗ 9. Определите жанр мини-текста. Запишите вариант правильного ответа. To switch on the computer, simply press the power button. The computer will start working in less than 8 seconds. 1) fashion news 2) sport news 3) instruction ТЗ 10. Найдите два предложения, одинаковые по значению. Запишите варианты правильных ответов без пробелов и запятых. 1) There are some precautions at the end of the instruction. 2) There are no precautions at the end of the instruction. 3) There are not any precautions at the end of the instruction.	ТЗ 9. 3 ТЗ 10. 23
---	--	---

коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
---	--	--

ОУДБ.04 Информатика

Предметные результаты	Тестовые задания			
Понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет	ТЗ №1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Информатика изучает ... 1) способы приема, передачи, обработки и хранения информации 2) архитектуру и проектирование компьютера 3) способы обработки информации 4) способы замены информации	1		
владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	ТЗ №2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Заданы имена почтового сервера (alfa), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес. Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) alfa@Alex.ru 2) Alex@alfa.ru 3) alfa@Alex.Rossia 4) Alex.alfa@ru	2		
владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	ТЗ №3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Операционная система (Microsoft Windows) это 1) системное программное обеспечение 2) прикладное программное обеспечение 3) инструментальное программное обеспечение 4) все ответы верны	1		
понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	ТЗ №4. Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Назначение</td><td>Устройство</td></tr></table>	Назначение	Устройство	А – 4, Б – 1, В – 3, Г - 2
Назначение	Устройство			

	<table><tr><td>А. Устройство ввода</td><td>1. дисплей</td></tr><tr><td>Б. Устройства вывода</td><td>2. оперативная память</td></tr><tr><td>В. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)</td><td>3. жесткий диск</td></tr><tr><td>Г. Оперативное запоминающее устройство</td><td>4. клавиатура</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Устройство ввода	1. дисплей	Б. Устройства вывода	2. оперативная память	В. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)	3. жесткий диск	Г. Оперативное запоминающее устройство	4. клавиатура	А	Б	В	Г					
А. Устройство ввода	1. дисплей																	
Б. Устройства вывода	2. оперативная память																	
В. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)	3. жесткий диск																	
Г. Оперативное запоминающее устройство	4. клавиатура																	
А	Б	В	Г															
	ТЗ №5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Тактовая частота процессора измеряется в ... 1) герцах 2) вольтах 3) байтах 4) битах	1																
иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	ТЗ №6. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите строчной (маленькой) буквой). Сеть, работающая в пределах одного помещения, называется _____.	локальная																
понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	ТЗ №7. Вычислите и запишите полученный ответ: Сколько бит памяти займет слово «Счисление»?	72																
уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	ТЗ №8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Для передачи информации в локальных сетях обычно используют 1) телефонную сеть; 2) спутниковую связь; 3) волоконно - оптический кабель; 4) сетевой кабель.	4																
- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	ТЗ №9. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в порядке возрастания следующие значения: 1) 2 байта 2) 2 Кбайта 3) 2047 байта	15423																

	4) 16300 бита 5) 17 бит Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)	ТЗ №10. Прочитайте текст и установите последовательность. <i>Установите правильную последовательность действий в алгоритме:</i> 1) вынуть флешку из разъема 2) проверить содержимое флешки на вирусы 3) вставить флешку в компьютер 4) остановить работу флешки 5) скачать нужный файл Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	32541
	ТЗ №11. Запишите ответ на задание Каково будет значение переменной Y после выполнения операций присваивания: X:=9 Y:=X*2 Y:=Y+2	20
	ТЗ №12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Формула в Excel не должна содержать... арифметических операций знаков "="; пробелов; имен ячеек;	3
уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива	ТЗ №13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какую смысловую нагрузку в блок-схеме несет графический элемент? 1. Блок ввода-вывода 2. Блок начала алгоритма	1

	3. Блок вычислений 4. Блок условий					
уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	ТЗ №14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая программа является текстовым редактором? Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) Microsoft Excel 2) Microsoft Word 3) Microsoft Access 4) Microsoft Power Point 5) Microsoft Paint	2				
уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде	ТЗ №15. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной маленькой буквы). Запишите, как называется применяемый для проверки работоспособности программы конкретный вариант значений исходных данных, для которого известен ожидаемый результат.	тест				
Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления. Осуществлять разработку и оформление текстовой графической частей технической документации.	ТЗ №16. Прочитайте текст и установите последовательность. На этапе решения задачи с помощью компьютера выполняются следующие этапы: 1) определяются входные и выходные данные 2) проверяется правильность выполнения программы 3) строится алгоритм 4) составляется программа Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					1342

ОУДБ.05 Химия

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
Владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая	ТЗ № 1 Степень окисления серы в соединении H₂SO₄ равна. Выберите правильный вариант ответа 1) -2	3

связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека. Уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов. Уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций. Уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции. Сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.	2) +4 3) +6 4) 0 ТЗ № 2 Выберите только верное суждения: А. А.М. Бутлеров является создателем теории химического строения органических веществ. Б. Число органических веществ меньше числа неорганических веществ. В. Неорганические вещества имеют более сложное строение, чем органические. Выберите правильный вариант ответа 1) А 2) Б 3) В 4) ни один из вышеперечисленных	1
---	---	----------

Уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.		
Уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов. Уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование). Уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.	ТЗ № 3 Назовите предельный углеводород, молекулярная формула которого C_3H_8. ТЗ № 4 При взаимодействии кислотных оксидов с водой образуется. Выберите правильный вариант ответа 1) основание 2) кислота 3) соль 4) пероксид ТЗ № 5 Вычислите насколько изменится скорость химической реакции (V_2/V_1) при повышении температуры от $t_1=50^\circ\text{C}$ до $t_2=100^\circ\text{C}$? Температурный коэффициент $\gamma=2$. Выберите правильный вариант ответа 1) 16 2) 64 3) 32 4) 256 ТЗ № 6 Вычислите молярную концентрацию (С, моль/л) раствора KNO_3 если масса равна $m(KNO_3) = 10,1\text{г}$, объем раствора равен $V=0,4\text{л}$. Выберите правильный вариант ответа 1) 0,25 2) 0,1 3) 0,6 4) 0,5	пропан 2 3 1
Уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы"	ТЗ № 7 Последовательность аминокислот в полипептидной цепи, соединенной пептидными связями – это ... структура белка. Выберите правильный вариант ответа 1) первичная 2) вторичная 3) третичная	1

и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов	4) четвертичная	
Сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	ТЗ № 8 Химическое вещество, построенное из многочисленных звеньев (мономеров) – это... Выберите правильный вариант ответа 1) моносахарид 2) неметалл 3) металл 4) полимер	4
	ТЗ № 9 Углеводороды, в молекулах которых реализуются одинарные связи (сигма - связи) и не содержится циклических группировок, называются ... Выберите правильный вариант ответа 1) циклоалканы 2) алкены 3) алканы 4) арены	3
Уметь программировать мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов.	ТЗ № 10 Вещества, имеющие одинаковую молекулярную формулу, но различную структурную и обладающие различными свойствами, называются... Выберите правильный вариант ответа 1) гомологи 2) изомеры 3) радикалы 4) парафины	2
Уметь выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем, электрического и электромеханического оборудования	ТЗ № 11 Продуктом реакции пропена с хлором является: Выберите правильный вариант ответа 1) 1,2-дихлорпропен 2) 2-хлорпропен 3) 2-хлорпропан 4) 1,2-дихлорпропан	4

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;	ТЗ № 1 Индивидуальное развитие организма это... Выберите правильный вариант ответа 1) Онтогенез 2) Дифференцировка 3) Анаболизм 4) Диссимиляция	1
сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;	ТЗ № 2 Главная функция рибосом — это синтез... Выберите правильный вариант ответа 1) Углеводов 2) Жиров 3) Белков 4) Неорганических веществ	3
сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;	ТЗ № 3 Цитология – это наука, изучающая Выберите правильный вариант ответа 1) Тканевый уровень организации живой материи 2) Организменный уровень организации живой материи 3) Клеточный уровень организации живой материи 4) Молекулярный уровень организации живой материи	3
приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;	ТЗ № 4 Из каких мономеров состоят липиды? Выберите правильный вариант ответа 1) глицерин и высшие карбоновые кислоты 2) этанол и угольная кислота 3) аминокислоты 4) моносахариды	1
сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;	ТЗ № 5 На каком этапе интерфазы происходит удвоение (репликация) структуры ДНК? Выберите правильный вариант ответа 1) митотический 2) пресинтетический 3) синтетический 4) постсинтетический	3
сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)		

сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии	ТЗ № 6 Функция АТФ: Выберите правильный вариант ответа 1) биосинтез белка 2) универсальный источник энергии 3) хранение и передача наследственной информации 4) передача нервных импульсов	2
приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	ТЗ № 7 К пластидам не относятся: Выберите правильный вариант ответа 1) хлоропласты 2) хромопласты 3) рибосомы 4) лейкопласты	3
сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	ТЗ № 8 Запишите определение Сахарный диабет развивается при недостатке гормона под названием...	инсулин
читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.	ТЗ № 9 Примеры полисахаридов: Выберите правильный вариант ответа 1) крахмал, гликоген, целлюлоза 2) сахароза, мальтоза, лактоза 3) глюкоза, фруктоза, дезоксирибоза 4) липаза, алкогольдегидрогеназа, лактаза	1
определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию, контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты	ТЗ № 10 Процессы расщепления органических веществ до более простых, которые протекают с выделением энергии: Выберите правильный вариант ответа 1) ассимиляция 2) диссимиляция 3) дифференцировка 4) онтогенез	2

ОУДБ.07 История

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	ТЗ №1. Когда произошел распад Советского Союза? Выберите правильный вариант ответ. 1) 1985 2) 1991 3) 1975 4) 2000	ТЗ №1. 2
	ТЗ №2. Какая страна в 1930-е годы проводила агрессивную внешнюю политику, направленную на расширение своих территорий в Азии? Выберите правильный вариант ответ. 1) Китай 2) Япония 3) Индия 4) Корея	ТЗ №2. 2
ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ТЗ №3. Какая партия пришла к власти в результате Октябрьской революции? Выберите правильный вариант ответ. 1) меньшевики 2) эсеры 3) кадеты 4) большевики	ТЗ №3. 4
ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)	ТЗ №4. С каким из государств на Генуэзской конференции Советская Россия заключила договор о восстановлении дипломатических и экономических отношений. Выберите правильный вариант ответ. 1) Германия 2) Италия 3) Англия 4) Франция	ТЗ №4 1

ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России	ТЗ №5 Как назывался курс на «ускорение социально-экономического развития страны», провозглашённый М. С. Горбачёвым в 1985 году? «Мы должны обеспечить существенное ускорение социально-экономического развития страны». Выберите правильный вариант ответа 1) ускорение 2) индустриализация 3) коллективизация 4) программа «Большого скачка»	ТЗ №5 1
ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	ТЗ №6 Под каким названием данное сражение вошло в историю? Выберите правильный вариант ответа. Одна из крупнейших битв в Великой Отечественной войне в городе на р. Волга между Красной Армией и вермахтом продолжалась с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 г. В результате окружения армии противника и полной победы в этом сражении СССР захватил стратегическую инициативу в войне. 1) битва за Сталинград 2) битва за Москву 3) битва за Киев 4) битва за Смоленск	ТЗ №6 1
ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века	ТЗ №7 Какой город выдержал блокаду во время Великой Отечественной войны? Выберите правильный вариант ответа. 1) Ленинград; 2) Москва; 3) Сталинград; 4) Киев	ТЗ №7 1

ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	ТЗ №8 К периоду 1945-1947 гг. относится? Выберите правильный вариант ответа. 1) Корейская война 2) испытание СССР первого ядерного устройства 3) начало «холодной войны» 4) Карибский кризис	ТЗ №8 3
	ТЗ №9 Для первого послевоенного десятилетия было характерно? Выберите правильный вариант ответа. 1) усиление культа личности Сталина 2) сокращение состава и функций репрессивных органов 3) усиление роли армии, военачальников в управлении страной 4) расширение прав национальных автономий в составе СССР	ТЗ №9 1
	ТЗ №10 Какая страна является основным поставщиком нефти на Ближнем Востоке? Выберите правильный вариант ответа. 1) Саудовская Аравия 2) Иран 3) Ирак 4) Кувейт	ТЗ №10 1
	ТЗ №11 Какая религия является доминирующей в большинстве стран Тропической Африки? Выберите правильный вариант ответа. 1) христианство 2) ислам 3) буддизм 4) индуизм	ТЗ №11 2
	ТЗ №12 Какое из этих событий произошло после распада СССР? Выберите правильный вариант ответа. 1) война в Афганистане 2) война в Корее 3) война во Вьетнаме 4) война в Чечни	ТЗ №12 4

ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	ТЗ №13 В каком году состоялся XX съезд КПСС? Выберите правильный вариант ответа. 1) 1957г 2) 1956г. 3) 1953г. 4) 1958г.	ТЗ №13 2
--	---	---------------------------------------

ОУДБ.08 Обществознание

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
Сформированность знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных	ТЗ №1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В 2024 году в стране Z доходная часть бюджета составила 40,3 трлн рублей, а расходная часть бюджета – 41,47 трлн рублей. Эти данные свидетельствуют: 1) об увеличении налоговых поступлений 2) об устойчивом экономическом росте 3) о дефиците государственного бюджета 4) о девальвации национальной валюты	3

наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; числе тенденций развития Российской Федерации																		
сформированность знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	ТЗ №2 Прочитайте текст и установите соответствие. В состав национального проекта «Цифровая экономика» включены следующие федеральные проекты: «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Искусственный интеллект», «Кадры для цифровой экономики», «Нормативное регулирование цифровой среды», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>А</td><td>«Информационная безопасность»</td><td>1</td><td>Достижение состояния защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Искусственный интеллект»</td><td>2</td><td>Реализация комплекса мер по развитию искусственного интеллекта, обеспечение международного лидерства России в развитии и внедрении технологий искусственного интеллекта, как следствие, технологической независимости и конкурентоспособности страны.</td></tr><tr><td>В</td><td>«Цифровые технологии»</td><td>3</td><td>Обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития</td></tr></table>					А	«Информационная безопасность»	1	Достижение состояния защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.	Б	«Искусственный интеллект»	2	Реализация комплекса мер по развитию искусственного интеллекта, обеспечение международного лидерства России в развитии и внедрении технологий искусственного интеллекта, как следствие, технологической независимости и конкурентоспособности страны.	В	«Цифровые технологии»	3	Обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития	А-1, Б-2, В-3, Г-4
А	«Информационная безопасность»	1	Достижение состояния защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.															
Б	«Искусственный интеллект»	2	Реализация комплекса мер по развитию искусственного интеллекта, обеспечение международного лидерства России в развитии и внедрении технологий искусственного интеллекта, как следствие, технологической независимости и конкурентоспособности страны.															
В	«Цифровые технологии»	3	Обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития															

				российских компаний и обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решений на рынке						
	Г	«Цифровое государственное управление».	4	Повышение удовлетворённости граждан государственными услугами. Обеспечение возможности постоянного и временного хранения, поиска и обработки подлинников архивных документов в электронном виде						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	А	Б	В	Г						
сформированность знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать					ТЗ №3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, – это 1) род 2) сословие 3) семья 4) элита					3

финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства																										
- уметь использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач	ТЗ №4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой из приведенных ниже терминов обобщает, объединяет остальные? 1) нация 2) племя 3) народность 4) этнос	4																								
- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	ТЗ №5. Прочитайте текст и установите соответствие между примерами социальных ролей и их видами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Ученик</td><td>1</td><td>Основная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сын</td><td rowspan="3">2</td><td rowspan="3">Ситуационная</td></tr><tr><td>В</td><td>Зритель</td></tr><tr><td>Г</td><td>Покупатель</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Ученик	1	Основная	Б	Сын	2	Ситуационная	В	Зритель	Г	Покупатель	А	Б	В	Г					А-1, Б-1, В-2, Г-2
А	Ученик	1	Основная																							
Б	Сын	2	Ситуационная																							
В	Зритель																									
Г	Покупатель																									
А	Б	В	Г																							

1) сформировать знания об (о):
 обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
 основах социальной динамики;
 особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
 перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
 человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
 особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
 значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;
 экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
 роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
 социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
 конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
 системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
 правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
 системе права и законодательства Российской Федерации;
 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры

ТЗ №6
Прочитайте текст и установите соответствие между предложенными ситуациями и отраслями права, которые они регулируют.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Виталий перешел дорогу на красный сигнал	1	Уголовное право
Б	Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию	2	Административное право
В	Лариса заключила договор аренды недвижимого имущества в центре города	3	Гражданское право
Г	У покупателя на рынке украли кошелек	4	Трудовое право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А-2, Б-4, В-3, Г-1

России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план		
---	--	--

развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность		
---	--	--

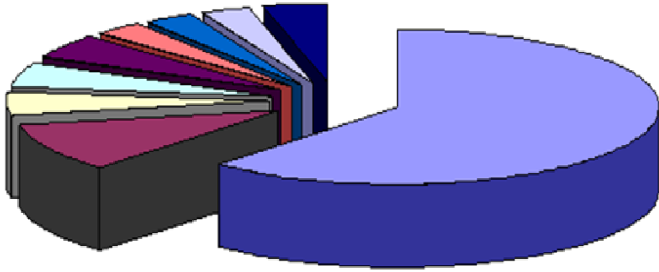
алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан							
- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ	ТЗ №7. Прочитайте текст и установите последовательность. Конституция РФ закрепляет стадии законодательного процесса 1) рассмотрение законопроекта в Государственной Думе 2) законодательная инициатива 3) подписание закона Президентом 4) опубликование в официальных источниках 5) одобрение Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						2,1,5,3,4
- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;	ТЗ № 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В 2024 года Президент России Владимир Путин подписал Указ, который закрепил понятие многодетной семьи на федеральном уровне: 1) многодетной семьей в РФ является семья, имеющая трех и более детей 2) многодетной семьей в РФ является семья, имеющая четырех и более детей 3) многодетной семьей в РФ является семья, имеющая трех и более детей, статус которой устанавливается бессрочно. 4) каждый субъект РФ самостоятельно устанавливает статус многодетной семьи. ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На основании статьи 454 Гражданского кодекса РФ, регулирующей «Договор купли-продажи» одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену). Укажите объект правоотношений. 1) Продавец 2) Покупатель 3) Вещь (товар)	3 3					

	4) Денежная сумма (цена) ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На основании статьи 105 Уголовного кодекса РФ «Убийство – это умышленное причинение смерти человеку». Укажите форму вины. 1) прямой умысел 2) косвенный умысел 3) легкомыслие 4) небрежность. ТЗ №11 Вставьте пропущенное слово (ответ запишите цифрой). На основании п.1 Статьи 13 Семейного кодекса РФ «Брачный возраст устанавливается в _____ лет.	1 18
Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	ТЗ № 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В отношениях между государствами Д. и Г. возникли напряженные отношения, грозящие привести к международному конфликту. По рекомендации экспертов руководители государств Д. и Г. Решили использовать метод переговоров для недопущения конфликта. Укажите что дает метод переговоров для разрешения конфликта. 1) использование третьей силы в заочном решении проблемы 2) невозможность рассмотрения альтернативных решений 3) применение одной из сторон власти или силы. 4) совместное обсуждение проблемы и возможность прийти к согласию	4

ОУДБ.09 География

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон																
ПР6 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития	ТЗ №1 Установите соответствие между страной и её характеристикой. <table><tr><td>1) Мононациональное государство</td><td>А) Канада</td></tr><tr><td>2) Двухнациональное государство</td><td>Б) Индия</td></tr><tr><td>3) Многонациональное государство</td><td>Г) Италия</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1) Мононациональное государство	А) Канада	2) Двухнациональное государство	Б) Индия	3) Многонациональное государство	Г) Италия	1	2	3				1 -Г, 2 - А, 3 - Б				
1) Мононациональное государство	А) Канада																	
2) Двухнациональное государство	Б) Индия																	
3) Многонациональное государство	Г) Италия																	
1	2	3																
ПР6 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	ТЗ №2 Установите соответствие между автопроизводителем и страной, в которой находится его штаб-квартира. Запишите выбранные букв <table><tr><td>1) Honda</td><td>А) Германия</td></tr><tr><td>2) Lada</td><td>Б) Республика Корея</td></tr><tr><td>3) Opel</td><td>В) Япония</td></tr><tr><td>4) Hyundai</td><td>Г) Россия</td></tr></table> ы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1) Honda	А) Германия	2) Lada	Б) Республика Корея	3) Opel	В) Япония	4) Hyundai	Г) Россия	1	2	3	4					1 -В, 2 -Г, 3 - А, 4 - Б
1) Honda	А) Германия																	
2) Lada	Б) Республика Корея																	
3) Opel	В) Япония																	
4) Hyundai	Г) Россия																	
1	2	3	4															
	ТЗ №3 Определите регион России по описанию: этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяжённых рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство — природный газ. 1) Ямало-Ненецкий 2) Ненецкий 3) Чукотский	1																
ПР6 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических	ТЗ №4 Выберите три варианта ответа Россия входит в пятерку мировых лидеров по производству следующих видов промышленной и сельскохозяйственной продукции: 1) легковые автомобили 2) картон	3 ,4 ,5																

объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	3) сахарная свекла 4) природный газ 5) пшеница	
ПР6 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	ТЗ №5 Прочитайте определение и запишите правильный ответ. Территория, имеющая границы, признанные международным сообществом, пользующаяся государственным суверенитетом называется – (ответ напишите, словом, со строчной (маленькой) буквы). Ответ: _____	государство
ПР6 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов; определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения	ТЗ №6 Ответьте на вопрос. Как называется единый социально-экономический комплекс близко расположенных городов? (Ответ напишите словом со строчной (маленькой) буквы).	агломерация
ПР6 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач	ТЗ №7 Прочитайте определение одного из географических методов и запишите правильный ответ. Исследование и картографирование Земли при помощи самолётов, вертолётов, пилотируемых космических кораблей, оснащённых разнообразной съёмочной аппаратурой – это метод (какой? Ответ напишите словом со строчной (маленькой) буквы в единственном числе).	дистанционный
ПР6 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами,	ТЗ №8 Внимательно рассмотрите диаграмму «Загрязнение окружающей среды опасными отходами».	химическая

хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	 1. ■ Продукты химических и близких к ним предприятий 2. ■ Metallургия 3. ■ Добыча нефти и газа 4. ■ Металлообрабатывающая промышленность 5. ■ Непроизводственные отходы 6. ■ Электротехническое и электронное оборудование 7. ■ Транспорт 8. ■ Целлюлозно-бумажное производство 9. ■ Прочее Завершите формулировку вывода, используя информацию из диаграммы (какая? Ответ напишите словом со строчной (маленькой) буквы в единственном числе): Вывод: хотя _____ промышленность не является главным поставщиком загрязнений, для нее характерны выбросы, наиболее опасные для природной среды, человека, животных и растений.					
ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	ТЗ №9 Установите последовательность стран максимальных по площади, начиная с наибольшей и заканчивая наименьшей: 1) Китай 2) Россия 3) Канада Запишите соответствующую последовательность слева направо: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2, 3, 1
ПРб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	ТЗ №10 Выберите три варианта ответа К возобновляемым источникам энергии относятся: 1) Уран 2) Геотермальная энергия	2, 3, 5				

	3) Биотопливо 4) Газ 5) Гидроэнергия 6) Уголь	
ПР6 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем	ТЗ №11 Выберите три страны максимальных по численности населения (млн. чел.) 1) США 2) Индия 3) Новая Зеландия 4) Китай 5) Монголия Запишите соответствующую последовательность слева направо: 	1, 2, 4
- использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, - представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; - формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ТЗ №12 Выберите правильный ответ. Совокупность исторически сложившихся в результате общественного разделения труда отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений — это 1) Международная экономическая интеграция 2) Социально-экономическая география 3) Международное географическое разделение труда	3

ОУДБ.10 Физическая культура

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ПР6 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	ТЗ №1. Выберите правильный ответ Укажите уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека? 1) 60-80 уд./мин.; 2) 80-85 уд./мин.; 3) 85-90 уд./мин	1
	ТЗ № 2. Выберите правильный ответ	3

	Какое движение (двигательное упражнение или тест) следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей? 1) Прыжки со скакалкой; 2) длительный бег до 25-30 минут; 3) подтягивание из виса на перекладине.	
	ТЗ № 3. Выберите правильный ответ Недостаток витаминов в организме человека называется: 1) авитаминоз; 2) гиповитаминоз; 3) гипервитаминоз; 4) бактериоз.	1
	ТЗ № 4 Выберите правильный ответ Под физическим качеством гибкости понимается? 1) комплекс свойств опорно-двигательного аппарата, определяющего степень подвижности его звеньев; 2) способность делать движения с большой амплитудой; 3) эластичность мышц и связок.	1
ПР6 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	ТЗ № 5. Выберите правильный ответ Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на ... 1) сохранение и улучшения здоровья людей 2) развитие физических качеств людей 3) подготовка к профессиональной деятельности 4) поддержание высокой работоспособности людей.	1
ПР6 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	ТЗ № 6. Выберите правильный ответ Как называется временное снижение работоспособности: 1) усталость 2) напряжение 3) утомление	3
	ТЗ № 7. Выберите правильные ответы Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки.	1,2,4

ПР6 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств.	ТЗ № 8. Выберите правильный ответ Что такое адаптация? 1) процесс приспособления организма к меняющимся условиям внешней среды; 2) чередование нагрузки и отдыха во время тренировочного процесса; 3) процесс восстановления; 4) система повышения эффективности функционирования системы соревнований и системы тренировки.	1
	ТЗ № 9 Выберите правильный ответ Что такое физическая трудоспособность? 1) способность выполнять значительный объем работы 2) умение максимально быстро выполнять 3) работоспособность быстро восстанавливаться после выполнения работы 4) умение выполнять различные виды работ	1
ПР6 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.	ТЗ № 10. Выберите правильный ответ <i>Акробатические упражнения в первую очередь совершенствуют функцию:</i> 1) сердечно-сосудистой системы 2) вестибулярного аппарата 3) дыхательной системы	2
ПР6 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	ТЗ № 11. Выберите правильный ответ Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе: 1) сила 2) выносливость 3) быстрота	2

ОУДБ.11 Основы безопасности и защиты Родины

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон ситуация
ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.	ТЗ №1. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). Чрезвычайная _____ – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или	

	окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей																					
ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.	ТЗ №2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Возвращаясь вечером домой с учебы, вы будете: 1) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы; 2) идти по освещенному и людному пути 3) будете контактировать с незнакомыми людьми, с целью завести новых друзей 4) идти по ранее не изведанному маршруту	2																				
ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.	ТЗ №3. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). В отличие от потребительских БПЛА, _____ БПЛА представляют специально сконструированные беспилотные аппараты, используемые не для развлечений, а для военных целей.	боевые																				
ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.	ТЗ №4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Национальные интересы Российской Федерации это: 1) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации 2) объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии 3) реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности 4) состояние защищенности личности, общества и государства от террористических угроз	2																				
ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.	ТЗ №5. Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите конструкторов с их изобретением: <table><tr><th colspan="2">Конструкторы</th><th colspan="2">Изобретения</th></tr><tr><td>А</td><td>Ф.В. Токарев</td><td>1</td><td>АК</td></tr><tr><td>Б</td><td>С.Г. Симонов</td><td>2</td><td>СКС</td></tr><tr><td>В</td><td>Г.С. Шпагин</td><td>3</td><td>ППШ</td></tr><tr><td>Г</td><td>М.Т. Калашников</td><td>4</td><td>СВТ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Конструкторы		Изобретения		А	Ф.В. Токарев	1	АК	Б	С.Г. Симонов	2	СКС	В	Г.С. Шпагин	3	ППШ	Г	М.Т. Калашников	4	СВТ	А-4; Б-2; В-3; Г-1
Конструкторы		Изобретения																				
А	Ф.В. Токарев	1	АК																			
Б	С.Г. Симонов	2	СКС																			
В	Г.С. Шпагин	3	ППШ																			
Г	М.Т. Калашников	4	СВТ																			

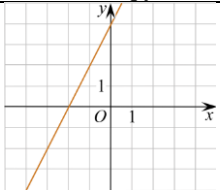
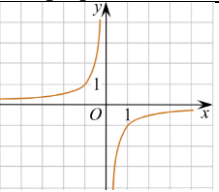
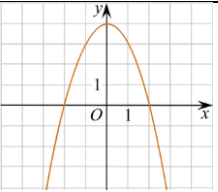
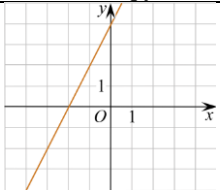
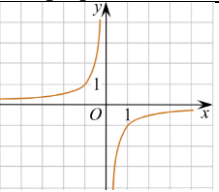
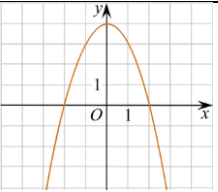
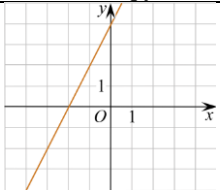
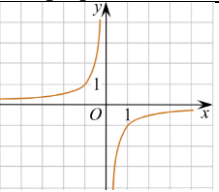
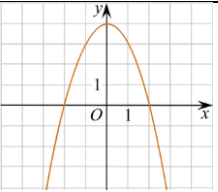
	А	Б	В	Г		
ПР6 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.	ТЗ №6. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа: Вам поступил звонок. Незвестный мужчина сообщил, что в отношении вашего друга заведено уголовное дело. С учебой в колледже для друга будет все закончено. Но неприятных последствий можно избежать, совершив банковский перевод на карту. Ваши действия: 1) перевести деньги, чтобы помочь другу 2) проверить информацию, связавшись с другом 3) позвонить в правоохранительные органы и сообщить о случившимся 4) перезвонить по неизвестному номеру и, угрожая физической расправой, требовать прекращения уголовного преследования					2, 3
ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	ТЗ №7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести? 1) уголовную 2) гражданскую 3) дисциплинарную 4) административную					3
ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.	ТЗ №8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как стоит себя вести, если вы стали жертвой кибертравли? 1) ничего не делать 2) никому ничего не говорить 3) обратиться на Линию помощи «Дети онлайн» или сообщить родителям (взрослым) 4) нет правильного ответа					3
ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.	ТЗ №9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Терроризм – это: 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий 2) деятельность органов государственной власти по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов 3) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных					1

	средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта 4) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.	
ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.	ТЗ №10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Перечислите виды оружия массового поражения. 1) химическое, бактериологическое, термоядерное 2) токсическое, бактериологическое, ядерное 3) химическое, токсическое, ядерное 4) химическое, биологическое, ядерное	4
ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.	ТЗ №11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Поздно вечером вы встретили на своем пути шумную компанию подростков. Ваши действия: 1) перейти на другую сторону улицы, обойдя опасное место 2) вооружившись камнем, пройти сквозь толпу 3) напасть на подростков первым 4) продемонстрировать дорогое мобильное устройство, подчеркивая свой высокий социальный статус	1
ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	ТЗ №12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Если вы обнаружили подозрительную сумку в общественном транспорте! Что надлежит предпринять? 1) Опросить людей, находящихся рядом, установить принадлежность сумки. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить водителю. 2) Не обращать внимание на неизвестную сумку. 3) Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте. 4) Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть там найдутся документы владельца.	1
ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.	ТЗ №13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое чрезвычайные ситуации природного характера? 1) неожиданное изменение погодных условий 2) неблагоприятные явления в природе, приводящие к значительным разрушениям и потерям 3) природные катаклизмы, вызванные глобальными изменениями климата	2

	4) ухудшение состояния окружающей среды	
ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.	ТЗ №14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что не входит в концепцию правильного питания? 1) умеренность и разнообразие в пище 2) много овощей 3) чрезмерное потребление сахара 4) присутствие в рационе кисломолочных продуктов	3
ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.	ТЗ №15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как должен вести себя военнослужащий, услышав свою фамилию? 1) сделать два шага вперед 2) принять строевую стойку 3) выйти из строя 4) принять строевую стойку и ответить «Я»	4
ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.	ТЗ №16. Выберите правильный ответ: В какой цвет окрашивают пожарные шкафы? 1) желтый 2) черный 3) красный 4) синий	3

ОУДП.01 Математика

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	ТЗ № 1 Упростите выражение $\frac{1}{tg^2 x + 1} + \sin^2 x$.	1
	ТЗ № 2 Найдите значение выражения $\cos 720^\circ + 3ctg 45^\circ + \sin 630^\circ$.	3

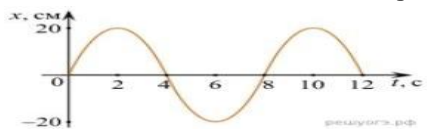
Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами.	ТЗ № 3 Решите уравнение $3^{x+2} = 81$. ТЗ № 4 Решите уравнение $\log_3(2x - 1) = 2\log_3 x$.	2 1												
Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств.	ТЗ № 5 Соотнесите функции и их графики: <table border="1" data-bbox="994 778 1776 1062"> <tr> <td data-bbox="994 778 1256 999">  А </td><td data-bbox="1256 778 1518 999">  Б </td><td data-bbox="1518 778 1776 999">  В </td></tr> <tr> <td data-bbox="994 999 1256 1062">1) $y = 2x + 4$</td><td data-bbox="1256 999 1518 1062">2) $y = -\frac{1}{x}$</td><td data-bbox="1518 999 1776 1062">3) $y = 4 - x^2$</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1050 1126 1776 1190"> <tr> <td data-bbox="1050 1126 1294 1158">А</td><td data-bbox="1294 1126 1538 1158">Б</td><td data-bbox="1538 1126 1776 1158">В</td></tr> <tr> <td data-bbox="1050 1158 1294 1190"></td><td data-bbox="1294 1158 1538 1190"></td><td data-bbox="1538 1158 1776 1190"></td></tr> </table>	 А	 Б	 В	1) $y = 2x + 4$	2) $y = -\frac{1}{x}$	3) $y = 4 - x^2$	А	Б	В				А-1, Б-2, В-3
 А	 Б	 В												
1) $y = 2x + 4$	2) $y = -\frac{1}{x}$	3) $y = 4 - x^2$												
А	Б	В												
Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с	ТЗ № 6 Сколькими способами можно расставить в ряд 5 человек?	120												

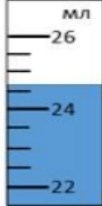
использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях.	ТЗ № 7 Игральный кубик бросили два раза. Какова вероятность, что сумма числа выпавших очков не превышает 13.	1
Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники. Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач.	ТЗ № 8 Измерения прямоугольного параллелепипеда равны 7, 11, $\sqrt{55}$. Найдите диагональ параллелепипеда.	15
	ТЗ № 9 Сколько граней у пятиугольной пирамиды? Выберите правильный вариант ответа 1) 5 2) 8 3) 6 4) 4	3
	ТЗ № 10 Найдите площадь боковой поверхности правильной шестиугольной призмы, сторона основания которой равна 3, а высота равна 10.	180
	ТЗ № 11 Диагональ куба равна $3\sqrt{3}$. Найдите объем куба.	27
Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.	ТЗ № 12 В правильной четырехугольной призме все ребра равны 4. Найдите объем призмы.	64
	ТЗ № 13 Площадь осевого сечения цилиндра равна 20 см², а площадь основания равна 4π. Найдите высоту цилиндра.	5

Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения. Умение оценивать производственно-технические показатели работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние.	ТЗ № 14 Найдите значение выражения $\log_3 81$.	4
	ТЗ № 15 Найдите производную функции $y = \cos(2x + \pi)$ в точке $x_0 = -\pi$.	0
	ТЗ № 16 Найдите координаты середины отрезка СД, если С (3; -4), Д (-3; 6). Выберите правильный вариант ответа 1) (0;1) 2) (0;2) 3) (3; -5) 4) (3;5)	1

ОУДП.02 Физика

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;	ТЗ № 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Сила тока на участке цепи, содержащем резистор, равна 2 А, а напряжение на этом участке 16 В. Чему равно сопротивление? 1) 5 Ом 2) 12 Ом 3) 1 Ом 4) 8 Ом	4

- владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.		
- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации	ТЗ № 2 Прочитайте текст, запишите правильный ответ: Математический маятник совершает гармонические колебания. Определить по графику период колебаний. (ответ запишите в виде числа и единицы измерения) 	8 с

	ТЗ № 3 Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова (ответ запишите цифрами) Идеальный газ это ... любого реального газа. Между...огромные межмолекулярные расстояния. При соударениях они не теряют ... и ведут себя как упругие... 1.Шары 2. Энергию 3. Модель 4. Молекулами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3421
- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний	ТЗ № 4 На рисунке показана мензурка с жидкостью. Выберите правильное утверждение. 1) Цена деления мензурки равна 20 мл. 2) Объем жидкости в мензурке больше 30 мл. 3) Цена деления мензурки равна 0,5 мл. 4) Мензурка – прибор для измерения объема газообразных тел. 	3
	ТЗ № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С помощью какого прибора можно измерить относительную влажность воздуха.  	4

	3) 4) ТЗ № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Режим короткого замыкания в цепи возникает, когда ... 1)... внешнее сопротивление цепи $R \Rightarrow 0$. 2)... внешнее сопротивление цепи $R \Rightarrow \infty$. 3)... внутреннее сопротивление источника тока очень мало. 4)... внешнее сопротивление цепи равно внутреннему сопротивлению источника.	1
	ТЗ № 7 Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). Основной метод научного познания в астрономии это...	наблюдение

- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	ТЗ № 8 Установите соответствие между физическими величинами и примерами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. А) Какая физическая величина остается постоянной при последовательном соединении резисторов? Б) Какая физическая величина остается постоянной при параллельном соединении резисторов? В) Какая физическая величина имеет единицу измерения Ом? 1) Сопротивление 2) Напряжение 3) Сила тока 4) Емкость <table border="1" data-bbox="1093 544 1370 611"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В				А-3, Б -2, В - 1
А	Б	В						
- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.	ТЗ № 9 Прочитайте текст, запишите правильный ответ: Какова температура кипения воды при нормальном атмосферном давлении по абсолютной шкале температур? (ответ запишите в виде числа и единицы измерения)	373 К						

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.	ТЗ № 10 Прочитайте текст, запишите правильный ответ: Что представляет собой β-излучение? 1) Поток электронов. 2) Поток нейтронов. 3) Поток квантов электромагнитного излучения. 4) Поток ядер гелия.	1
- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования	ТЗ № 11 Выберите два верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях. Запишите в ответе их номера. В первичной обмотке трансформатора 100 витков, во вторичной обмотке 20. 1) Трансформатор является понижающим. 2) Трансформатор является повышающим. 3) Коэффициент трансформации равен 0,5. 4) Коэффициент трансформации равен 5.	14
	ТЗ № 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие вещества из перечисленных ниже могут быть использованы в ядерных реакторах в качестве замедлителей нейтронов? А. Графит. Б. Кадмий. В. Тяжелая вода. Г. Бор. 1) А и В 2) Б и Г 3) А и Б 4) В и Г	1
- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда.	ТЗ № 13 Выберите одно верное утверждение: Какое из приведенных ниже выражений характеризует понятие электромагнитной индукции? 1) Явление, характеризующее действие магнитного поля на движущийся заряд 2) Явление возникновения в замкнутом контуре электрического тока при изменении магнитного поля 3) Явление возникновения ЭДС в проводнике под действием магнитного поля	2

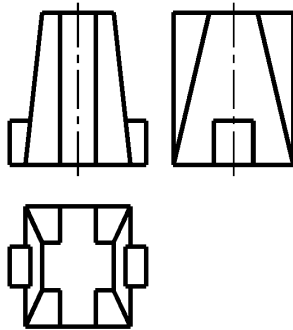
УДД.01 Основы проектной деятельности

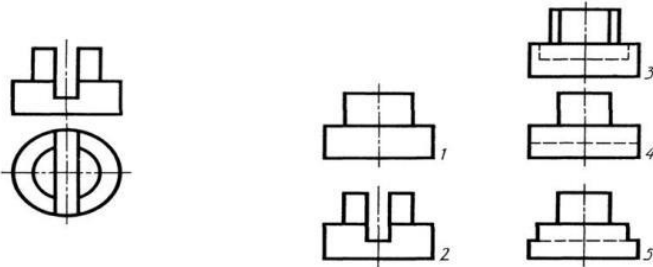
Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
сформировать знания об (о): - содержании проекта и проектном продукте; - основных характеристиках различных типов проектов; - методах познания окружающих явлений; - о формах представления конечного продукта; - владеть базовым понятийным аппаратом проектной деятельности; - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи событий, явлений, процессов; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать явления и процессы.	ТЗ№1 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Результатами осуществления проекта являются? 1) личностное развитие обучающихся 2) формирование специфических умений и навыков проектирования 3) чертежи, схемы, спецификации 4) все вышеназванные варианты	ТЗ№1 4
	ТЗ№2 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Укажите, какие программы применяются для проектирования в инженерии? 1) компас, SPlan 2) PowerPoint, CorelDRAW 3) DJVU, Foxit Reader	ТЗ№2 1
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять	ТЗ№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Что является задачами проекта? 1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели 2) цели проекта 3) результат проекта	ТЗ№ 3 1
факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; - уметь определять связи объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; - отбирать материал из информационных источников; - анализировать полученные данные.	ТЗ№ 4 Прочитайте текст. Выберите правильную последовательность назначения перечисленных программ. 1. Яндекс 2. sPlan 3. MathCAD 1) Программа для работы в сети Интернет Программа для проектирования Программа для расчетов 2) Программа для проектирования Программа для расчетов 3) Программа для расчетов Программа для работы в сети Интернет Программа для проектирования	ТЗ№ 4 1
сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-	ТЗ№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности? 1) написание технического задания 2) организация учений по пожарной безопасности 3) ведения занятий по английскому языку	ТЗ№ 5 1

исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - уметь готовить устные выступления и письменные работы, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов;	ТЗ№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает? 1) самый главный 2) предшествующий действию 3) брошенный вперед	ТЗ№ 6 3
- владеть умениями проводить на основе полученных знаний учебно-исследовательской и проектной деятельности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; -готовить устные выступления и письменные работы, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов; - владеть умениями формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам для объяснения явлений социальной действительности; - знать критерии оценки проекта и уметь их применять.	ТЗ№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На какой стадии жизненного цикла определяются цели и задачи проекта? 1) планирование 2) исполнение 3) завершение 4) инициация	ТЗ№ 7 4
	ТЗ№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Что такое актуальность темы? 1) важность, востребованность на данный момент 2) краткая программа какого-нибудь изложения 3) оперативный метод решения проблемы на основе творческой активности 4) перечень требуемых научных результатов.	ТЗ№ 8 1
сформировать знания об (о): - о современных средствах и устройствах информатизации, носителях информации и порядке их применения; - сущности информационных технологий и информационных продуктов в части реализации проектной деятельности; сформировать навыки: - применения прикладных программ, необходимых для организации и реализации проектной деятельности, и создания презентаций для демонстрации результата проектной деятельности	ТЗ№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Какая из указанных программа применяется для проектирования? 1) Microsoft Word 2) Drawio 3) Касперский	ТЗ№ 9 2
	ТЗ№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Программа для ЭВМ Компас применяется для? 1) проектирование 2) вычисление 3) редактирование текста	ТЗ№ 10 1

- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации к оформлению и составлению чертежей и схем.	ТЗ№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Процесс определения задач и расстановки их приоритетов, распределения затрат, объема и графика работ - это? 1) прогнозирование 2) моделирование 3) планирование	ТЗ№ 11 3
	ТЗ№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Что относится к технической документации? 1) конструкторские документы 2) технологические документы 3) программные документы 4) все вышеназванные варианты	ТЗ№ 12 4

УД.02 Черчение

Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ПР6 1. Знать законы, методы и приемы проекционного черчения	ТЗ№1 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Определите и напишите названия изображенных видов: 	Главный вид Вид сверху Вид с боку
ПР6 2. Понимать правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации	ТЗ№2 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Форматы чертежных листов определяются размерами: 1. любыми произвольными размерами, по которым вырезан лист 2. обрамляющей линией (рамкой формата), выполняемой сплошной основной линией 3. размерами листа по длине 4. размерами внешней рамки, выполняемой сплошной тонкой линией размерами листа по высоте	4

ПР6 3. Применять правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	ТЗ№3 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ГОСТ устанавливает следующие размеры шрифтов в миллиметрах: 1. 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 2. 1,5; 2,5; 3,5; 4,5; 5,5; 6,5 3. 2; 4; 6; 8; 10; 12 4. 1,8; 2,5; 3,5; 5; 7; 10; 14; 20 5. 1; 3; 5; 7; 9; 11;13	4
ПР6 4. Понимать требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) к оформлению и составлению чертежей и схем	ТЗ№4 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Толщина сплошной основной линии в зависимости от сплошности изображения и формата чертежа лежит в следующих пределах: 1. 0,5 2,0 мм 2. 1,0 1,5 мм 3. 0,5 1,4 мм 4. 0,5 1,0 мм 5. 0,5 1,5 мм	2
ПР6 5. Читать чертежи и схемы	ТЗ№5 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Определить вид слева детали по заданным главному виду и виду сверху.  <i>Рис. С3-7.</i>	4
ПР6 6. Выполнять графические изображения геометрических тел	ТЗ№6 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Процесс мысленного расчленения предмета на геометрические тела: 1. деление на геометрические тела 2. анализ геометрической формы 3. выделение отдельных геометрических тел 4. разделение детали на части	2
ПР6 7. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности	ТЗ№7 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Раствор циркуля при делении окружности на шесть равных частей должен быть равен:	5

	1. диаметру окружности 2. половине радиуса окружности 3. двум радиусам окружности 4. двум диаметрам окружности 5. радиусу окружности	
ПР6 8. Выполнять чертежи технических деталей	ТЗ№8 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. На каком чертеже рационально нанесены величины радиусов, диаметров, толщины деталей и размеры, определяющие расположение отверстий? Рис. СЗ-5.	а
ПР6 9. Оформлять технологическую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	ТЗ№9 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Размер шрифта h определяется следующими элементами: 1. высотой строчных букв 2. высотой прописных букв в миллиметрах 3. толщиной линии шрифта 4. шириной прописной буквы А, в миллиметрах 5. расстоянием между буквами	1

СГ.01 История России

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ПК 1.1	3	ТЗ№1 Прочитайте отрывок из исторического источника и напишите фамилию инициатора этих событий. «Он был одним из ключевых участников либеральных реформ, изменивших экономическую систему в России. В частности, под его руководством была осуществлена либерализация розничных цен и начат процесс приватизации. Последствия либерализации экономики были двоякими. С одной стороны, начал стремительно исчезать дефицит, были запущены рыночные механизмы в российской экономике. С другой стороны, начался резкий рост цен, гиперинфляция. За один январь 1992 года потребительские цены выросли в 3,5 раза. Средняя реальная заработная плата и пенсия снизились в 2–3 раза, у трети населения России доходы опустились ниже прожиточного минимума» ТЗ№2 Назовите фамилию руководителя России, стоящего за трибуной. Выберите правильный вариант ответа.	ТЗ№1 Гайдар
			ТЗ№2 2
ОК 1	3	ТЗ№3 Прочтите текст и проанализируйте текст. «Главной проблемой для нас было вывести батальон из Боснии. Мы планировали направить три батальона: один высаживается в городе Ниш на территории Сербии, другой высаживается в Слатине, а батальон из Углевика выдвигается и занимает свой сектор в Косовской Митровице, которая прилегает к основной территории Сербии. Но, поскольку самолетам с нашими солдатами не дали	ТЗ№3 4



- 1) М.А. Суслов
- 2) Д.А. Медведев
- 3) М.В. Мишустин
- 4) Л.И. Брежнев

		пролететь румыны и венгры, что, кстати, было нарушением правил международных перелетов, мы перенацелили оставшийся батальон, который вместо Косовской Митровицы пошел на ...» Укажите конечный пункт этого знаменитого марш-броска: Варианты ответа: 1) Белград (Сербия) 2) Цумадинский район (республика Дагестан) 3) Тузла (Босния) 4) Приштина (автономный край Косово)			
ОК 2	3	ТЗ№4 Перед Вами отрывок из документа. Найдите информацию об описываемом событии и авторе документа. Проанализируйте его и назовите должность автора документа и запишите номер ответа в таблицу. «Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело». Варианты ответа: 1) Председатель ВЦИК 2) Президент СССР 3) Президент РСФСР <table><tr><td></td><td></td></tr></table>			ТЗ№4 2
ОК 3	3	ТЗ№5 «Ваучерами» в России в конце XX века называли... Выберите правильный вариант ответа. 1) стремительно обесценивающиеся деньги 2) неофициальные промтоварные рынки 3) приватизационные чеки 4) акции приватизируемых предприятий ТЗ№6 Рассмотрите ценные банкноты и выполните задание.	ТЗ№5 3 ТЗ№6 <table><tr><td>3</td><td>5</td></tr></table>	3	5
3	5				



Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) данная купюра выпущена в оборот до 2023 г.
- 2) на купюре изображен памятник «Сказ об Урале»
- 3) данная купюра выпущена в период президентства Д.А. Медведева
- 4) купюры данного образца имели хождение ещё в период существования СССР
- 5) на лицевой стороне купюры изображена стела «Европа-Азия».

--	--

ОК 4	3	ТЗ№7 Что такое «Северный поток»? Выберите правильный вариант ответа. 1) направление торговли РФ с Западом 2) название армейской операции НАТО 3) новое название Северного сияния 4) газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Западную Европу через Германию минуя Украину	ТЗ№7 4																																								
		ТЗ№8 Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ. 1) рост преступности и криминализация экономики 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				ТЗ№8 <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>6</td></tr></table>	1	3	6																																		
1	3	6																																									
ОК 5	3	ТЗ№9 Найдите соответствие букв и цифр <table><tr><td>А) модернизация</td><td>1) Устрашение с использованием крайне жестоких методов, вплоть до физического уничтожения противника.</td></tr><tr><td>Б) террор</td><td>2) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию.</td></tr><tr><td>В) продналог</td><td>3) Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.</td></tr><tr><td>Г) диссидент</td><td>4) Группа членов какой-либо партии или движения в парламенте.</td></tr><tr><td>Д) фракция</td><td>5) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств.</td></tr></table> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td><td>Д)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А) модернизация	1) Устрашение с использованием крайне жестоких методов, вплоть до физического уничтожения противника.	Б) террор	2) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию.	В) продналог	3) Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.	Г) диссидент	4) Группа членов какой-либо партии или движения в парламенте.	Д) фракция	5) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств.	А)	Б)	В)	Г)	Д)																ТЗ№9 <table><tr><td>А)</td><td>3)</td></tr><tr><td>Б)</td><td>1)</td></tr><tr><td>В)</td><td>5)</td></tr><tr><td>Г)</td><td>2)</td></tr><tr><td>Д)</td><td>4)</td></tr></table>	А)	3)	Б)	1)	В)	5)	Г)	2)	Д)	4)
А) модернизация	1) Устрашение с использованием крайне жестоких методов, вплоть до физического уничтожения противника.																																										
Б) террор	2) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию.																																										
В) продналог	3) Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.																																										
Г) диссидент	4) Группа членов какой-либо партии или движения в парламенте.																																										
Д) фракция	5) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств.																																										
А)	Б)	В)	Г)	Д)																																							
А)	3)																																										
Б)	1)																																										
В)	5)																																										
Г)	2)																																										
Д)	4)																																										

ОК 6	3	ТЗ№10 Прочитайте данный отрывок и выберите из предложенных название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте. Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора». 1) Казахстан 2) Кыргызстан 3) Таджикистан 4) Татарстан	ТЗ№10 4																														
		ТЗ№11 Соотнесите фамилии представителей науки и культуры и факты их деятельности. <table><tr><td>1) Д.С. Лихачёв</td><td>А. Советский и российский композитор, представитель музыкального авангарда, автор музыки к балетам "Жёлтый звук", "Пер Гюнт"</td></tr><tr><td>2) В. Листьев</td><td>Б. Советский рок-музыкант, основатель и лидер рок-группы «Кино»</td></tr><tr><td>3) А. Шнитке</td><td>В. Историк, филолог; написал труды по истории древнерусской литера туры и культуры; занимался просветительской деятельностью</td></tr><tr><td>4) В Цой</td><td>Г. Советский и российский телеведущий и тележурналист, один из основателей телекомпании ВИД</td></tr></table> <table><tr><td>1)</td><td>2)</td><td>3)</td><td>4)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1) Д.С. Лихачёв	А. Советский и российский композитор, представитель музыкального авангарда, автор музыки к балетам "Жёлтый звук", "Пер Гюнт"	2) В. Листьев	Б. Советский рок-музыкант, основатель и лидер рок-группы «Кино»	3) А. Шнитке	В. Историк, филолог; написал труды по истории древнерусской литера туры и культуры; занимался просветительской деятельностью	4) В Цой	Г. Советский и российский телеведущий и тележурналист, один из основателей телекомпании ВИД	1)	2)	3)	4)													ТЗ№11 <table><tr><td>1)</td><td>В</td></tr><tr><td>2)</td><td>Г</td></tr><tr><td>3)</td><td>А</td></tr><tr><td>4)</td><td>Б</td></tr></table>	1)	В	2)	Г	3)	А
1) Д.С. Лихачёв	А. Советский и российский композитор, представитель музыкального авангарда, автор музыки к балетам "Жёлтый звук", "Пер Гюнт"																																
2) В. Листьев	Б. Советский рок-музыкант, основатель и лидер рок-группы «Кино»																																
3) А. Шнитке	В. Историк, филолог; написал труды по истории древнерусской литера туры и культуры; занимался просветительской деятельностью																																
4) В Цой	Г. Советский и российский телеведущий и тележурналист, один из основателей телекомпании ВИД																																
1)	2)	3)	4)																														
1)	В																																
2)	Г																																
3)	А																																
4)	Б																																

ОК 9	3	ТЗ№12 Рассмотрите изображение и выполните задание  Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны 1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г. 2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта 3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными 4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума 5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР	ТЗ№12 2 4
------	---	--	--

ТЗ№13

Какие два языка используют в официальном документообороте в регионе России, обозначенном на карте цифрой 5.



- 1) русский и чувашский
- 2.) русский и марийский
- 3) русский и казахский
- 4) русский и татарский

ТЗ№13.

4

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
OK 2	3	ТЗ 1. Соотнесите города и достопримечательности. Запишите варианты ответов. 1) Opera House 2) Statue of Liberty 3) Madam Tussaud's Museum 4) Lincoln Memorial 5) National Museum of Scotland A. London Б. Washington B. New York Г. Sydney Д. Edinburgh ТЗ 2. Вставьте подходящие по смыслу предлоги. Запишите варианты ответов. We learn more 1) ____ different countries and their traditions, and we can communicate 2) ____ people who don't know your native language.	ТЗ 1. 1- Г 2-В 3-А 4-Б 5-Д ТЗ 2. 1) about 2) with
OK 4		ТЗ 3. Выберите слова, которые являются интернациональными. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 1) attention 2) integration 3) fundamental 4) demand 5) inform 6) improve 7) tendency ТЗ 4. Соедините подходящие по смыслу части предложений. Запишите варианты ответов.	ТЗ 3. 2, 3, 5, 7

		1) It's good 2) It helps us 3) We learn more about 4) We can communicate with people 5) Learning foreign languages helps us 6) One can read different texts about A. different countries and their traditions. Б. physics, engineering, economy that tell about the latest results in these fields. B. to become good specialists. Г. to learn foreign languages. Д. who don't know your native language. E. to explore the world.	ТЗ 4. 1-Г 2-Е 3-А 4-Д 5-В 6-Б
ОК 5		ТЗ 5. Подберите к словосочетаниям из правой колонки соответствующие им словосочетания на английском языке. Запишите варианты ответов. 1) учебный план 2) дополнительные предметы 3) срок обучения. 4) научное исследование 5) бесплатный A. free of charge Б. scientific research B. the term of studying Г. curriculum Д. additional subjects ТЗ 6. Соотнесите предложения на английском языке с переводом на русский язык. Запишите варианты ответов. 1) Машины состоят из трех основных частей – это рабочий орган, двигатель и механизм. 2) Основная задача двигателя - превратить одну форму энергии в другую. A. The main purpose of an engine is to transform one form of energy into another Б. Machines consist of three main parts –working body, engine and mechanism.	ТЗ 5. 1- Г 2-Д 3-В 4-Б 5-А ТЗ 6. 1-Б 2-А
ОК 9		ТЗ 7. Установите верную последовательность слов в предложении. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 1) in 2) for 3) originated 4) a response 5) the need 6) automated 7) processes	ТЗ 7. 1, 3, 1, 9, 8, 4, 10, 5, 2, 6, 12, 7 (Mechatronics originated in Japan as a response to the need for automated manufacturing processes.)

		8) as 9) Japan 10) to 11) mechatronics 12) manufacturing ТЗ 8. Выберите правильный ответ на вопрос. What is mechatronics? A. It is the branch of science and technology concerned with the design, building, and use of engines, machines, and structures. Б. It is a multidisciplinary field that combines principles of mechanical, electrical, and software engineering to design and control advanced systems. B. It is the branch of science and technology concerned with the conveyance of liquids through pipes and channels, especially as a source of mechanical force or control.	ТЗ 8. Б
ПК 2.2		ТЗ 9. Найдите слова с ударением на втором слоге. Выберите правильные варианты ответов. 1) development 2) operating 3) condition 4) information 5) repair 6) specify ТЗ 10. Напишите словосочетание, которое является синонимом к слову <i>instruction</i>.	ТЗ 9. 1, 3, 5 ТЗ 10. operating manual.
ОК 2	4	ТЗ 1. Вставьте подходящее по смыслу слово. Запишите правильный ответ. A career is a(n) _____ or profession that you follow for your whole life. ТЗ 2. Выберите верные утверждения, характерные для деловой корреспонденции английского языка. Выберите правильные варианты ответов. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 1) use of nonstandard English forms 2) infrequent use of personal pronouns 3) complex sentence structures 4) shorter sentence structures	ТЗ 1. job ТЗ 2. 2, 3, 5, 6

		5) lack of colloquial or slang terms 6) use of standard English 7) colloquial vocabulary			
OK 4		ТЗ 3. Вставьте подходящее по смыслу слово. Выберите правильный вариант ответа. Nice _____ you. I'm Sofia Platini from Milan. 1) to greet 2) to introduce 3) to meet ТЗ 4. Соедините подходящие по смыслу части предложений. Запишите варианты ответов. <table><tr><td>1) Vocational education in Russia began to develop ... 2) The purpose of vocational schools was... 3) Colleges have different specializations and ... 4) Students study to gain 5) Academic year is divided into ... 6) At the end of each term ... 7) A college diploma of secondary education gives an opportunity ...</td><td>A. certain skills and qualifications in a wide range of professional fields. Б. to provide students with professional knowledge and skills. В. two terms. Г. students take tests and exams. Д. in the early 18th century. Е. to enter a university. Ж. teach students different professions.</td></tr></table>	1) Vocational education in Russia began to develop ... 2) The purpose of vocational schools was... 3) Colleges have different specializations and ... 4) Students study to gain 5) Academic year is divided into ... 6) At the end of each term ... 7) A college diploma of secondary education gives an opportunity ...	A. certain skills and qualifications in a wide range of professional fields. Б. to provide students with professional knowledge and skills. В. two terms. Г. students take tests and exams. Д. in the early 18th century. Е. to enter a university. Ж. teach students different professions.	ТЗ 3. 3 ТЗ 4. 1-Д 2-Б 3-Ж 4-А 5-В 6-Г 7-Е
1) Vocational education in Russia began to develop ... 2) The purpose of vocational schools was... 3) Colleges have different specializations and ... 4) Students study to gain 5) Academic year is divided into ... 6) At the end of each term ... 7) A college diploma of secondary education gives an opportunity ...	A. certain skills and qualifications in a wide range of professional fields. Б. to provide students with professional knowledge and skills. В. two terms. Г. students take tests and exams. Д. in the early 18th century. Е. to enter a university. Ж. teach students different professions.				
OK 5		ТЗ 5. Расположите элементы структуры делового письма в правильном порядке. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 1) signature 2) salutation 3) sender's address 4) body of the letter 5) complimentary closing 6) recipient's address 7) date 8) sender's name ТЗ 6. Сопоставьте виды деловых писем и их перевод на русский язык. Запишите варианты ответов. <table><tr><td>1) complaint letter</td><td>А. письмо-запрос</td></tr></table>	1) complaint letter	А. письмо-запрос	ТЗ 5. 8, 3, 7, 6, 2, 4, 5, 1 ТЗ 6. 1-Б 2-Д 3-Г
1) complaint letter	А. письмо-запрос				

		<table><tr><td>2) promotion letter</td><td>Б. письмо-жалоба</td></tr><tr><td>3) apology letter</td><td>В. Сопроводительное письмо</td></tr><tr><td>4) inquiry letter</td><td>Г. письмо-извинение</td></tr><tr><td>5) request letter</td><td>Д. письмо о повышении по службе</td></tr><tr><td>6) coverletter</td><td>Е. письмо-обращение</td></tr></table>	2) promotion letter	Б. письмо-жалоба	3) apology letter	В. Сопроводительное письмо	4) inquiry letter	Г. письмо-извинение	5) request letter	Д. письмо о повышении по службе	6) coverletter	Е. письмо-обращение	<table><tr><td>4-А</td></tr><tr><td>5-Е</td></tr><tr><td>6-В</td></tr></table>	4-А	5-Е	6-В
2) promotion letter	Б. письмо-жалоба															
3) apology letter	В. Сопроводительное письмо															
4) inquiry letter	Г. письмо-извинение															
5) request letter	Д. письмо о повышении по службе															
6) coverletter	Е. письмо-обращение															
4-А																
5-Е																
6-В																
OK 9	ТЗ 7. Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Запишите правильный ответ. We need only your (SIGN) on the form, Sir. ТЗ 8. Определите вид делового письма. Выберите один из предложенных вариантов. Dear Sir / Madam I am writing in response to your advertisement for public speaking courses for beginners. I am interested in applying for a course because I will have to give presentations in future as part of my job. Firstly, could you tell me the difference between the content of the two-day and three-day courses for those with no previous experience of speaking in public? Secondly, I would like to know the timetable and the total number of hours of the courses. I would also be grateful if you could tell me when the next available course is starting in my area. I would also appreciate some information about the instructors, if possible. Could you also tell me how many people are on each course? Finally, the advertisement mentions that there are discounts for group reservations. I plan to do the course with a friend of mine and wanted to know whether or not you could offer us a discount. I look forward to receiving your reply. Yours faithfully Markus Link 1) apology letter 2) complaint letter 3) inquiry letter 4) promotion letter	ТЗ 7. signature ТЗ 8. 3														
ПК2.2	ТЗ 9. Соотнесите профессии из левой колонки с их описанием в правой. Запишите правильные ответы. <table><tr><td>1) Who teaches at a college or university? 2) Whoputs out fires?</td><td>A. a managing director Б. a judge</td></tr></table>	1) Who teaches at a college or university? 2) Whoputs out fires?	A. a managing director Б. a judge	ТЗ 9. 1-В 2-Д 3-А 4-Б												
1) Who teaches at a college or university? 2) Whoputs out fires?	A. a managing director Б. a judge															

		2) Jack ... go to hospital yesterday. A. has to Б. must В. should Г. had to 3) You look tired. You ... go to bed. A. must Б. should В. would Г. could 4) I recommend you to apologize. You ... apologize. A. should Б. shall В. must Г. would 5) I ... to work tomorrow. A. should Б. have В. must Г. could	3-Б 4-В 5-Б		
OK 4		ТЗ 3. Решите ситуационную задачу. Выберите верный вариант ответа. You are a client. Your computer is broken. You called to the office of computer repairing. You were appointed the time to come and bring the computer. You agreed. But! Accidentally, leaving home you have closed the door and your computer and keys left in the flat where you cannot enter at once. Question: What will you do first of all? 1) Call to the office of computer repairing; 2) Call to your friends or relatives; 3) Call to the master in order to repair the door. ТЗ 4. Решите ситуационную задачу. Выберите верный вариант ответа. Your father and mother are computer addicts. After working they are sitting in front of the screen. Your mother is chatting constantly. Sometimes she is watching videos. Your father is playing computer games. They do not care about you. At first, you were glad. But! Now you are concerned about their indifference. Question: What will you do first of all? 1) Advise to consult a doctor; 2) Call to the relatives; 3) Complain to friends.	ТЗ 3. 1 ТЗ 4. 2		
OK 5		ТЗ 5. Напишите перевод интернациональных слов. 1) to demonstrate 2) to specialize 3) horizon 4) unique 5) platform ТЗ 6. Соедините подходящие по смыслу части предложений. Запишите варианты ответов. <table><tr><td>1) The first World Exhibition ...</td><td>A. ... iron and glass by Joseph Paxton.</td></tr></table>	1) The first World Exhibition ...	A. ... iron and glass by Joseph Paxton.	ТЗ 5. 1) демонстрировать 2) специализироваться 3) горизонт 4) уникальный 5) платформа ТЗ 6. 1-В 2-Б
1) The first World Exhibition ...	A. ... iron and glass by Joseph Paxton.				

		2) The main attraction of the Exhibition was ... 3) It was built of ...	Б. ... the Crystal Palace. В. ... was held in Hyde Park on the initiative of Prince Albert.	3-A
OK 9		ТЗ 7. Поставьте глаголы в правильную форму. Запишите варианты ответов. 1) If they (to be) free, I (to come) to visit them. 2) If I (to use) the computer, I (to do) the task faster. 3) If you (to have) the problem with this program, I (to help) you. 4) If I (to live) in Moscow, I (to visit) the Bolshoi Theatre very often. 5) If he (to know) English, he (to try) to enter the university. ТЗ 8. Выберите правильную форму глагола. Запишите варианты ответов. 1) If you spoke English language, you _____ a better job. А. would get Б. would got В. have got Г. will get 2) If I _____ the time, I should go to the exhibition of the last achievements. А. have had Б. had В. was Г. have 3) If I had enough money, I _____ round the world. А. shall travel Б. did travel В. traveled Г. would travel 4) If I _____ you, I would study this theme more properly. А. was Б. have been В. were Г. be 5) I should help you if I _____ time. А. had Б. shall have В. has Г. shouldhave		ТЗ 7. 1) are, will come 2) use, will do 3) have, will help 4) live, will visit 5) knows, will try ТЗ 8. 1-A 2-A 3-Г 4-B 5-A
ПК2.2		ТЗ 9. Выберите правильные составные компоненты электрической ячейки. Запишите вариант ответа. An electric cell consists of..		ТЗ 9. 3

		1) an electrolyte and three electrodes 2) two electrolytes and two electrodes 3) an electrolyte and two electrodes ТЗ 10. Рассмотрите пример анализа безопасности труда для студенческого лабораторного эксперимента с использованием электрического делителя напряжения и распределите основные этапы работы. Запишите вариант ответа. <table><tr><th>Basic Job Steps Основные этапы работы</th><th>Possible Hazards Возможные опасности</th><th>Preventative Measures Профилактические меры</th></tr><tr><td rowspan="3">1)</td><td> - Instruments and parts not working or appropriate for the experiment (e.g. leaking battery) </td><td> - Instructor should ensure that instruments, tools and components are appropriate for the experiment and are in good working order </td></tr><tr><td> - Students gather the wrong instruments, tools or components </td><td> - Ensure that only those instruments, tools and components for the experiments are available to students - Have experimental instruments, tools and components placed at student workbenches prior to experiment </td></tr><tr><td> - Electrical shock while carrying battery </td><td> - Ensure battery terminals are covered or protected Instruct students on the proper handling of battery - Place batteries at student </td></tr></table>	Basic Job Steps Основные этапы работы	Possible Hazards Возможные опасности	Preventative Measures Профилактические меры	1)	Instruments and parts not working or appropriate for the experiment (e.g. leaking battery)	Instructor should ensure that instruments, tools and components are appropriate for the experiment and are in good working order	Students gather the wrong instruments, tools or components	- Ensure that only those instruments, tools and components for the experiments are available to students - Have experimental instruments, tools and components placed at student workbenches prior to experiment	Electrical shock while carrying battery	- Ensure battery terminals are covered or protected Instruct students on the proper handling of battery - Place batteries at student	ТЗ 10. 1-Б 2-А 3-В 4-Г
Basic Job Steps Основные этапы работы	Possible Hazards Возможные опасности	Preventative Measures Профилактические меры											
1)	Instruments and parts not working or appropriate for the experiment (e.g. leaking battery)	Instructor should ensure that instruments, tools and components are appropriate for the experiment and are in good working order											
	Students gather the wrong instruments, tools or components	- Ensure that only those instruments, tools and components for the experiments are available to students - Have experimental instruments, tools and components placed at student workbenches prior to experiment											
	Electrical shock while carrying battery	- Ensure battery terminals are covered or protected Instruct students on the proper handling of battery - Place batteries at student											

				workbenches in advance of experiment	
		2)	Electrical shock assembling circuit	- Establish procedures for assembling circuits - Remove jewelry - Do not connect the circuit to the battery until fully assembled - Use insulated connectors - The instructor should confirm the circuit before connecting to the battery - Connect cables to the battery one at a time (positive first and then negative) - Do not touch the circuit with bare hands or with metal objects - Do not make changes to the circuit while connected to the battery - Remove cables from battery one at a time (negative first and then positive)	
		3)	Electrical shock measuring circuit parameters	- Provide training on multimeters and their proper use - Do not touch the circuit with bare	

				hands or with metal objects • Ensure that the multimeter cables are in good condition (not frayed, cable probes clean and in good condition) • Test multimeter prior to using • Ensure the multimeter measurement setting is correct prior to taking a measurement • Disconnect the circuit from the battery prior to connecting the multimeter to measure current	
		4)	• Electric shock disassembling circuit	• Do not touch the circuit with bare hands or with metal objects • Remove cables from battery one at a time (negative first and then positive)	
		Основные этапы работы Basic Job Steps A. Assemble circuit with three resistors in series connected to the battery; assemble the circuit using connector cables provided Б. Gather instruments, tools and components for experiment (battery, resistors, cables, multimeter) В. Measure circuit parameters (voltage, current, resistance) Г. Disassemble circuit			
OK 2	6	ТЗ 1. Сопоставьте виды научных публикаций и их перевод на русский язык. Запишите варианты ответов.			ТЗ 1.

		<table><tr><th>Вид научной публикации</th><th>Перевод</th></tr><tr><td>1) Article in Press 2) Note 3) Business Article 4) Letter 5) Research Article 6) Review</td><td>А. заметка Б. деловая статья В. научная статья Г. статья в печати Д. обзор Е. сообщение</td></tr></table> ТЗ 2. Сопоставьте разделы научной статьи и их перевод на русский язык. Запишите варианты ответов. <table><tr><th>Раздел научной статьи</th><th>Перевод</th></tr><tr><td>1) Results 2) Conclusion 3) References 4) Keywords 5) Discussion 6) Abstract</td><td>А. Ключевые слова Б. Обсуждение В. Результаты Г. Аннотация Д. Список источников Е. Заключение</td></tr></table>	Вид научной публикации	Перевод	1) Article in Press 2) Note 3) Business Article 4) Letter 5) Research Article 6) Review	А. заметка Б. деловая статья В. научная статья Г. статья в печати Д. обзор Е. сообщение	Раздел научной статьи	Перевод	1) Results 2) Conclusion 3) References 4) Keywords 5) Discussion 6) Abstract	А. Ключевые слова Б. Обсуждение В. Результаты Г. Аннотация Д. Список источников Е. Заключение	1-Г 2-А 3-Б 4-Е 5-В 6-Д ТЗ 2. 1-В 2-Е 3-Д 4-А 5-Б 6-Г
Вид научной публикации	Перевод										
1) Article in Press 2) Note 3) Business Article 4) Letter 5) Research Article 6) Review	А. заметка Б. деловая статья В. научная статья Г. статья в печати Д. обзор Е. сообщение										
Раздел научной статьи	Перевод										
1) Results 2) Conclusion 3) References 4) Keywords 5) Discussion 6) Abstract	А. Ключевые слова Б. Обсуждение В. Результаты Г. Аннотация Д. Список источников Е. Заключение										
ОК 4		ТЗ 3. Переведите разделы научной статьи на русский язык. Запишите варианты ответов. 1) Appendix 2) Information about authors 3) Highlights 4) Title 5) Materials and Methods 6) Introduction ТЗ 4. Выберите верные утверждения, характерные для англоязычного научного стиля. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 1) в англоязычной научной статье рекомендуется избегать эпитетов, метафор и аллегорий 2) при написании научной статьи на английском языке рекомендуется избегать категоричности и оценочности 3) в англоязычных научных статьях допускается использование профессионального жаргона 4) для англоязычного научного стиля характерны сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	ТЗ 3. 1) Приложение 2) Сведения об авторах 3) Основные положения 4) Заголовок 5) Методы исследования 6) Введение ТЗ 4. 1, 2, 5								

		5) англоязычный научный стиль характеризуется линейной структурой, последовательным и аргументированным изложением													
OK 5		ТЗ 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Раздел англоязычной научной статьи, в котором описывается, зачем и как проводилось исследование, какие результаты были получены и что они значат: 1) Materials and Methods 2) Conclusion 3) Introduction 4) Abstract 5) Discussion ТЗ 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Раздел англоязычной научной статьи, в котором описываются общая тема исследования, цели и задачи планируемой работы, теоретическая и практическая значимость, приводятся наиболее известные и авторитетные публикации по изучаемой теме, обозначаются нерешенные проблемы: 1) Introduction 2) Abstract 3) Conclusion 4) Discussion	ТЗ 5. 4 ТЗ 6. 1												
OK 9		ТЗ 7. Установите соответствие между научным клише и его переводом на русский язык. Запишите варианты ответов. <table><tr><th>Научное клише</th><th>Перевод</th></tr><tr><td>1) There was a significant difference between the two conditions ...</td><td>А. Результаты этого анализа обобщаются в ...</td></tr><tr><td>2) The results of this analysis are summarised in ...</td><td>Б. Данные, доступные для анализа, были ограничены и в результате ...</td></tr><tr><td>3) The data available for analysis was limited and as a result ...</td><td>В. На рисунке 1 приведены результаты, полученные в рамках предварительного анализа...</td></tr><tr><td>4) Data from this table can be compared with the data in Table 4.6 which shows ...</td><td>Г. Было отмечено существенное различие между двумя условиями ...</td></tr><tr><td>5) Figure 1 provides the results obtained from the preliminary analysis of</td><td>Д. Данные из этой таблицы можно сравнить с данными в таблице 4.6, которые показывают ...</td></tr></table> ТЗ 8. Установите соответствие между научным клише и его переводом на русский язык. Запишите варианты ответов.	Научное клише	Перевод	1) There was a significant difference between the two conditions ...	А. Результаты этого анализа обобщаются в ...	2) The results of this analysis are summarised in ...	Б. Данные, доступные для анализа, были ограничены и в результате ...	3) The data available for analysis was limited and as a result ...	В. На рисунке 1 приведены результаты, полученные в рамках предварительного анализа...	4) Data from this table can be compared with the data in Table 4.6 which shows ...	Г. Было отмечено существенное различие между двумя условиями ...	5) Figure 1 provides the results obtained from the preliminary analysis of	Д. Данные из этой таблицы можно сравнить с данными в таблице 4.6, которые показывают ...	ТЗ 7. 1-Г 2-А 3-Б 4-Д 5-В ТЗ 8. 1-В 2-Б
Научное клише	Перевод														
1) There was a significant difference between the two conditions ...	А. Результаты этого анализа обобщаются в ...														
2) The results of this analysis are summarised in ...	Б. Данные, доступные для анализа, были ограничены и в результате ...														
3) The data available for analysis was limited and as a result ...	В. На рисунке 1 приведены результаты, полученные в рамках предварительного анализа...														
4) Data from this table can be compared with the data in Table 4.6 which shows ...	Г. Было отмечено существенное различие между двумя условиями ...														
5) Figure 1 provides the results obtained from the preliminary analysis of	Д. Данные из этой таблицы можно сравнить с данными в таблице 4.6, которые показывают ...														

		<table><tr><th>Научное клише</th><th>Перевод</th></tr><tr><td>1) This finding is contrary to previous studies which have suggested that ...</td><td>А. Данное исследование показало, что...</td></tr><tr><td>2) The outcome of various experimentation lead to the conclusion that ...</td><td>Б. Результаты различных экспериментов привели к выводу о том, что ...</td></tr><tr><td>3) Furthermore, this work is also limited by its consideration of ...</td><td>В. Этот вывод противоречит предыдущим исследованиям, которые предполагают, что ...</td></tr><tr><td>4) The current study found that ...</td><td>Г. Потенциальные применения ... были подробно описаны в литературе.</td></tr><tr><td>5) The potential applications of ... have been widely described in literature.</td><td>Д. Кроме того, эта работа также ограничена рассмотрением ...</td></tr></table>	Научное клише	Перевод	1) This finding is contrary to previous studies which have suggested that ...	А. Данное исследование показало, что...	2) The outcome of various experimentation lead to the conclusion that ...	Б. Результаты различных экспериментов привели к выводу о том, что ...	3) Furthermore, this work is also limited by its consideration of ...	В. Этот вывод противоречит предыдущим исследованиям, которые предполагают, что ...	4) The current study found that ...	Г. Потенциальные применения ... были подробно описаны в литературе.	5) The potential applications of ... have been widely described in literature.	Д. Кроме того, эта работа также ограничена рассмотрением ...	3-Д 4-А 5-Г								
Научное клише	Перевод																						
1) This finding is contrary to previous studies which have suggested that ...	А. Данное исследование показало, что...																						
2) The outcome of various experimentation lead to the conclusion that ...	Б. Результаты различных экспериментов привели к выводу о том, что ...																						
3) Furthermore, this work is also limited by its consideration of ...	В. Этот вывод противоречит предыдущим исследованиям, которые предполагают, что ...																						
4) The current study found that ...	Г. Потенциальные применения ... были подробно описаны в литературе.																						
5) The potential applications of ... have been widely described in literature.	Д. Кроме того, эта работа также ограничена рассмотрением ...																						
ПК2.2		ТЗ 9. Распределите данные слова на 3 группы по соответствующим частям речи. К первой – отнесите существительные, ко второй – прилагательные, к третьей – глаголы. <table><tr><td>1) существительные</td><td>А. technical</td></tr><tr><td>2) прилагательные</td><td>Б. specification</td></tr><tr><td>3) глаголы</td><td>В. equipment</td></tr><tr><td></td><td>Г. calculate</td></tr><tr><td></td><td>Д. specify</td></tr><tr><td></td><td>Е. manipulative</td></tr></table> ТЗ 10. Переведите предложение на английский язык. Руководство по эксплуатации должно включать условия хранения, правила ремонтных работ и условия обслуживания.	1) существительные	А. technical	2) прилагательные	Б. specification	3) глаголы	В. equipment		Г. calculate		Д. specify		Е. manipulative	ТЗ 9. существительные: 2, 3 прилагательные: 1, 6 глаголы: 4, 5 ТЗ 10. The operating manual should contain storage conditions, rules of repairing work and service conditions.								
1) существительные	А. technical																						
2) прилагательные	Б. specification																						
3) глаголы	В. equipment																						
	Г. calculate																						
	Д. specify																						
	Е. manipulative																						
ОК 2	7	ТЗ 1. Установите соответствия между английскими словами и их русскими эквивалентами. <table><tr><td>1) internal combustion engine</td><td>А. оборудование для отопления</td></tr><tr><td>2) has expanded significantly</td><td>Б. транспортное машиностроение</td></tr><tr><td>3) mass production</td><td>В. сосредоточены</td></tr><tr><td>4) equipment for heating</td><td>Г. легкая промышленность</td></tr><tr><td>5) large production areas</td><td>Д. энергооборудование</td></tr><tr><td>6) transport engineering</td><td>Е. двигатель внутреннего сгорания</td></tr><tr><td>7) priority areas</td><td>Ж. инструментальная промышленность</td></tr><tr><td>8) are concentrated</td><td>З. дорожное строительство</td></tr><tr><td>9) light industry</td><td>И. приоритетные области</td></tr><tr><td>10) tool industry</td><td>К. массовое производство</td></tr></table>	1) internal combustion engine	А. оборудование для отопления	2) has expanded significantly	Б. транспортное машиностроение	3) mass production	В. сосредоточены	4) equipment for heating	Г. легкая промышленность	5) large production areas	Д. энергооборудование	6) transport engineering	Е. двигатель внутреннего сгорания	7) priority areas	Ж. инструментальная промышленность	8) are concentrated	З. дорожное строительство	9) light industry	И. приоритетные области	10) tool industry	К. массовое производство	ТЗ 1. 1) Е 2) М 3) К 4) А 5) Л 6) Б 7) И 8) В 9) Г 10) Ж 11) Д
1) internal combustion engine	А. оборудование для отопления																						
2) has expanded significantly	Б. транспортное машиностроение																						
3) mass production	В. сосредоточены																						
4) equipment for heating	Г. легкая промышленность																						
5) large production areas	Д. энергооборудование																						
6) transport engineering	Е. двигатель внутреннего сгорания																						
7) priority areas	Ж. инструментальная промышленность																						
8) are concentrated	З. дорожное строительство																						
9) light industry	И. приоритетные области																						
10) tool industry	К. массовое производство																						

		11) power equipment 12) road construction	Л. большие производственные площади М. значительно расширился	12) 3
OK 4		ТЗ 2. Соотнесите части предложений.		ТЗ 2.
		1) Machine building originated during ____. 2) Now machine building is the leading branch of ____. 3) Machine building provides machinery and equipment ____. 4) Machine building is divided into ____. 5) Heavy engineering requires a significant amount of ferrous and nonferrous metals, electrical energy and ____. 6) Medium-sized engineering is one of the ____. 7) In Russia machine building is ____. 8) The automotive industry is ____. 9) The UK is one of the main ____. 10) Today machine building is facing _____.	A. a national industry of the USA Б. large production areas B. national industry Г. priority areas of machine building Д. one of the leading industries of the national economy E. the industrial revolution Ж. three groups 3. to all other industries И. new realities K. exporters of automobiles in the world	1) E 2) B 3) 3 4) Ж 5) Б 6) Г 7) Д 8) А 9) К 10) И
OK 5		ТЗ 3. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.		ТЗ 3.
		Machine building as a separate 1) ____ emerged in the 18th century with the invention of the loom and steam engine. The second Industrial Revolution is the primary reason for the use of 2) ____ across many countries. Modern machine building is characterized by a great 3) ____ of industries. Heavy engineering is engaged in the production of 4) ____ for the metallurgical and mining industries, lifting and transport mechanisms, power units. General engineering includes all types of transport engineering, agricultural engineering, and 5) ____ of technological equipment for various industries. Medium-sized engineering, including machine tool construction, is engaged in the production of 6) ____ equipment for a number of industries.		1) industry 2) machines 3) variety 4) equipment 5) production 6) technological
OK 9		ТЗ 4. Переведите предложение на английский язык.		ТЗ 4.
		Машиностроение это одна из самых сложных отраслей промышленности, без продукции которой другие отрасли не могли бы успешно работать.		Machine building is one of the most complex industrial branches without

			products of which other branches could not operate successfully.
ПК 2.2		ТЗ 5. Напишите ответ на вопрос. What is a machine building complex?	ТЗ 5. A machine building complex is an association of several interconnected branches of machine building, which provides machines of almost all kinds for different industries.
ОК 2	8	ТЗ 1. Поставьте глаголы в указанную видовременную форму. By the early part of the twentieth century electromechanical machines 1) (to develop – Past Perfect Passive) and 2) (to use – Past Simple Passive) for business data processing. ТЗ 2. Поставьте глаголы в указанную видовременную форму. Typical hardware devices 1) (to rotate – Present Continuous Active) electromechanical devices.	ТЗ 1. 1) had been developed 2) were used ТЗ 2. 1) are rotating
ОК 4		ТЗ 3. Задайте специальный вопрос к подчеркнутым словам. Minicomputers came on to the scene <u>in the early 1980s</u> . ТЗ 4. Задайте специальный вопрос к подчеркнутым словам. There are <u>thousands of</u> different programming languages.	ТЗ 3. When did minicomputers come on to the scene? ТЗ 4. How many different programming languages are there?
ОК 5		ТЗ 5. Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст. 1) But a program written in one of these languages should be interpreted into machine code. 2) Usually when one instruction written in a high-level language is transformed into machine code, it results in several instructions. 3) Instructions are written in one of the high-level languages, for example, FORTRAN, COBOL, ALGOL, PASCAL, BASIC, or C. 4) Computers can deal with different kinds of problems but they must be given the right instructions. ТЗ 6. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания. 1) FORTRAN is a high-level language which is used for....	ТЗ 5. 4) 3) 1) 2) ТЗ 6. 1) В 2) Б

		A. supporting UNIX operating system; Б. commercial purposes; В. solving scientific and mathematical problems. 2) ALGOL is a high-level language which is intended to... А. be used for commercial purposes; Б. solve mathematical and scientific problems; В. be used by students, who require a simple language to begin programming. 3) COBOL is a high-level language which is designed А. to solve scientific and mathematical problems; Б. to be used for commercial purposes; В. to support the UNIX operating system. 4) BASIC is a high-level language which is used ... А. for solving scientific problems; Б. for commercial purposes; В. by students who require a simple language to begin programming. 5) C is a high-level language which is developed А. to support the UNIX operating system; Б. to deal with mathematical problems; В. for commercial purposes.	3) Б 4) В 5) А
ОК 9		ТЗ 7. Определите, какой язык программирования подойдёт в данной ситуации. A language for school pupils learning to program for the first time. ТЗ 8. Определите, какой язык программирования подойдёт в данной ситуации. A language for professional programmers who want their software in run on any type of computer system.	ТЗ 7. BASIC ТЗ 8. C
ПК 2.2		ТЗ 9. Решите ситуационную задачу. You are studying at College of South Ural State University. You want to become a programmer. Your groupmate wants to become the programmer too. But! Last week he had insomnia. He became a bad-mannered student. You are worried about his marks and the absence on the lessons. Question: What will you do first of all? 1) Speak to the teacher/tutor 2) Advise to consult a doctor 3) Call to his relatives ТЗ 10. Решите ситуационную задачу.	ТЗ 9. 1) ТЗ 10.

		You are a programmer. You were sitting in the office, when the client came. He wanted to repair his computer and left prepayment. But! He has forgotten to give his address. Question: What will you do first of all? 1) Report the police 2) Inform the director 3) Wait for a client	2)
--	--	---	----

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сидении легкового автомобиля? 1) 8 лет 2) 7 лет 3) 12 лет 4) с 1 года	3
ОК-2	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите, где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти дорогу? 1) остановиться там, где застал сигнал светофора, 2) быстро закончить переход, 3) вернуться на тротуар, 4) остановиться на середине дороги	3
ОК-4	5	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: От чего зависит стойкость химического заражения? 1) от токсичности ОВ и направления ветра. 2) от площади разлива. 3) от свойств ОВ и погоды. 4) рельефа местности.	3
ОК-7	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой биологический объект, растущий в лесу, в наибольшей степени накапливает радионуклиды? 1) хвойный лес. 2) грибы. 3) мох. 4) папоротник.	2
ОК-7	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Произошла авария с утечкой хлора. Вы живёте на 2-ом этаже пятиэтажного здания. Ваши действия.	3

		1) укроетесь в подвале 2) поднимитесь на верхний этаж. 3) останетесь в квартире. 4) выбежите на улицу	
ОК-4	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи? 1) наложить жгут. 2) выдавить часть яда с кровью. 3) прижечь марганцовкой. 4) прижечь пламенем спички или зажигалки.	2
ОК-7	5	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что нужно делать в первую очередь при солнечном ударе? 1) дать питьё. 2) дать обезболивающее. 3) положить головой вниз. 4) уложить в тень, раздеть и обрызгать водой.	4
ПК-4.4	5	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова, называются ... 1) открытые 2) смешанные 3) не опасные 4) закрытые	4
ОК-1	5	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом? 1) 20 минут 2) 1,5 часа 3) 3 часа 4) 5 часов	2
ОК-2	5	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Для чего предназначается опознавательный костёр? 1) такого не существует; 2) для опознавания людей; 3) для подачи сигналов; 4) для обозначения границ лагеря	1
ОК-7	6	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	3

		Как называется один из путей передачи СПИДА? 1) контактно-бытовой 2) лечебный 3) половой 4) фекально-оральный	
ОК-2	6	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как необходимо обходить стоящий трамвай? 1) как удобно пешеходу; 2) сзади, как и автобус; 3) спереди; 4) как большинство других пешеходов;	3
ОК-1	6	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким образом в РФ производится лишение родительских прав? 1) только органами МВД России; 2) только органами опеки; 3) только органами социальной защиты населения; 4) только в судебном порядке;	4
ОК-4	6	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что защищает общевоинской фильтрующий противогаз? 1) верхние конечности 2) тело 3) органы зрения, дыхания, и кожу лица. 4) нижние конечности	3
ПК-4.4	6	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество? 1) ополоснуть кожу марганцовкой; 2) протереть это место спиртом; 3) немедленно смыть их проточной водой с мылом; 4) немедленно промокнуть это место тампоном.	3
ОК-7	6	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Дополните предложение. Боевые традиции - это... 1) система межличностных отношений в воинских коллективах; 2) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений; 3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы; 4) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.	2

ОК-1	6	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется ...». 1) смерч 2) тайфун 3) землетрясение 4) селями	1
ОК-1	6	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Когда проводят реанимацию 1) при переломе; 2) при кровотечении; 3) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность; 4) при вывихе ноги;	3
ПК-4.4	6	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите аббревиатуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 1) МЧС 2) АТС 3) РСЧС 4) ГО	1
ОК-7	6	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Дайте название определению: «...- организованный вывод (вывоз) населения из опасных районов в загородную зону». 1) диспансеризация 2) дезинфекция 3) эвакуация 4) дегазация	3

СГ.04 Физическая культура

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 04	3	ТЗ №1 Выберите правильный ответ <i>Что такое кросс?</i> 1) бег с ускорением ; 2) бег по искусственной дорожке стадиона ; 3) бег по пересеченной местности ; 4) разбег перед прыжком.	3

	4	ТЗ №2 Выберите правильный ответ <i>Состояние недостаточной двигательной активности организма называется:</i> 1) гиподинамией 2) гипокинезией 3) гипотензией	1
	5	ТЗ №3 Вставьте пропущенное слово _____ - это упражнения, направленные на совершенствование гибкости и развитие подвижности в суставах	Стретчинг/ растяжка
	6	ТЗ №4 Выберите правильный ответ <i>Суставная гимнастика направлена на:</i> 1) на развитие аэробной выносливости организма 2) на развитие скоростных качеств 3) на развитие гибкости и подвижности в суставах 4) на развитие вестибулярной устойчивости	3
	7	ТЗ №5 Выберите правильные ответы <i>Массажные приемы, воздействуя на лимфоток и кровоток, вызывают...</i> 1) воздействие на местный лимфоток 2) приток крови к массируемому участку 3) замедление лимфообразования и лимфотока 4) расширение капилляров 5) сужение капилляров 6) ухудшение перераспределения крови	1, 2, 4
ОК 08	8	ТЗ №6 Выберите правильный ответ Что такое физическая трудоспособность? 1) способность выполнять значительный объем работы 2) умение максимально быстро выполнять 3) работоспособность быстро восстанавливаться после выполнения работы 4) умение выполнять различные виды работ	1
	3	ТЗ №7 Выберите правильный ответ Базовый вид спорта, распространенное и доступное развлечение и способ отдыха, требующий от участников, проявления таких качеств как прыгучесть, реакция, координация и физическая сила, - это.. 1) Футбол 2) Волейбол 3) Баскетбол	2
	4	ТЗ №8	A-1

		Определите соответствие <i>Установите соответствие название термина с его содержанием, запишите соответствие цифрами.</i>	Б-2 В-3						
		<table><tr><td>а) Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»</td><td>1. Силовые способности</td></tr><tr><td>б) Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины</td><td>3. Силовая выносливость</td></tr><tr><td>в)Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц</td><td>3. Силовая ловкость</td></tr></table>	а) Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»	1. Силовые способности	б) Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины	3. Силовая выносливость	в)Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	3. Силовая ловкость	
а) Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила»	1. Силовые способности								
б) Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины	3. Силовая выносливость								
в)Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц	3. Силовая ловкость								
ПК 2.2	5	ТЗ №9 Выберите правильный ответ <i>Закаливание – это ...</i> 1) способность организма противостоять различным заболеваниям 2) способность организма противостоять различным метеофакторам 3) повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям	3						
	6	ТЗ №10 Выберите правильные ответы <i>Перечислите группы препаратов, относящихся к допинговым средствам:</i> 1) витамины 2) психотропные стимуляторы 3) наркотики и болеутоляющие 4) микроэлементы 5) анаболические стероиды	2, 3, 5						
	7	ТЗ №11 Определите соответствие <i>Определите соответствия физической способности с видом физической деятельности, запишите соответствие цифрами.</i> <table><tr><td>А. Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах</td><td>1. Антистрессовая пластическая гимнастика</td></tr><tr><td>Б. Система статических физических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэлла Пинкни</td><td>2. Суставная гимнастика</td></tr></table>	А. Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1. Антистрессовая пластическая гимнастика	Б. Система статических физических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэлла Пинкни	2. Суставная гимнастика	А-2 Б-3 В-5 Г-1 Д-4		
А. Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1. Антистрессовая пластическая гимнастика								
Б. Система статических физических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэлла Пинкни	2. Суставная гимнастика								

		В. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него. Г. Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения Д. Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	3. Калланетика 4. Кроссфит 5. Аква аэробика									
ПК 2.2	8	ТЗ №12 Определите соответствие Определите соответствия физической способности с физиологической реакцией организма запишите соответствие цифрами. <table><tr><td>А. Развитие силы зависит от</td><td>1. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию</td></tr><tr><td>Б. Развитие выносливости зависит от</td><td>2. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата</td></tr><tr><td>В. Координационные способности зависят от</td><td>3. Содержания тестостерона</td></tr><tr><td>Г. Гибкость зависит от</td><td>4. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы</td></tr></table>		А. Развитие силы зависит от	1. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию	Б. Развитие выносливости зависит от	2. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата	В. Координационные способности зависят от	3. Содержания тестостерона	Г. Гибкость зависит от	4. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы	А-3 Б-4 В-1 Г-2
А. Развитие силы зависит от	1. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию											
Б. Развитие выносливости зависит от	2. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата											
В. Координационные способности зависят от	3. Содержания тестостерона											
Г. Гибкость зависит от	4. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы											
ПК 2.3	5	ТЗ №13 Выберите правильный ответ Период вратывания будет проходить быстрее: 1) в весеннем семестре 2) в осеннем семестре		1								
	8	ТЗ №14 Определите соответствие Сопоставьте вспомогательные группы средств физического воспитания с содержанием запишите соответствие цифрами. <table><tr><td>1.Оздоровительные силы природы</td><td>А) режим</td></tr><tr><td rowspan="4">2. Гигиенические факторы</td><td>Б) солнце</td></tr><tr><td>В) общественная и личная гигиена</td></tr><tr><td>Г) вода</td></tr><tr><td>Д) питание</td></tr></table>		1.Оздоровительные силы природы	А) режим	2. Гигиенические факторы	Б) солнце	В) общественная и личная гигиена	Г) вода	Д) питание	1-Б, Г 2 – А,В,Д	
1.Оздоровительные силы природы	А) режим											
2. Гигиенические факторы	Б) солнце											
	В) общественная и личная гигиена											
	Г) вода											
	Д) питание											

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал: 1) резервный 2) текущий 3) инвестиционный	1
ОК-2	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае: 1) потери доверия к банку у населения 2) отзыва у банка лицензии 3) повышения инфляции	2
ОК-4	5	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Инфляция: 1) повышение заработной платы бюджетникам 2) повышение покупательной способности денег 3) снижение покупательной способности денег	3
ПК-4.2	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется: 1) ипотечный 2) потребительский 3) целевой	1
ПК-4.2	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты: 1) кредитной 2) дебетовой с овердрафтом 3) дебетовой	3
ОК-3	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Фондовый рынок – это место, где: 1) продаются и покупаются строительные материалы	2

		2) продаются и покупаются ценные бумаги 3) продаются и покупаются продукты питания	
ОК-2	5	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Биржа – это место, где: 1) продаются и покупаются автомобили 2) продаются и покупаются ценные бумаги 3) место заключения сделок между покупателями и продавцами	3
ПК-4.2	5	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Страховые выплаты компенсируются в случае: 1) материального ущерба 2) морального ущерба 3) желания страхователя получить прибыль	1
ОК-4	5	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством: 1) добавочная 2) второстепенная 3) базовая	3
ПК-4.2	5	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством: 1) главная 2) накопительная 3) дополнительная	2
ОК-2	5	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством: 1) страховая 2) единовременная 3) основная	1
ОК-1	5	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Дисконт:	2

		1) доход 2) скидка 3) надбавка	
ОК-4	5	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется: 1) дефолт 2) коллапс 3) девальвация	1
ОК-2	5	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к: 1) активам 2) накоплениям 3) пассивам	3
ОК-1	5	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется: 1) простой 2) средний 3) сложный	1
ОК-4	5	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Банк – это финансовая организация, осуществляющая деятельность по: 1) предоставлению кредитов 2) организации безналичных расчетов 3) купле и продаже недвижимости 4) все ответы верны	1,2
ОК-2	5	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание: 1) не буду смотреть, потому что это бесполезно 2) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку 3) на сроки выплаты кредита	3
ОК-3	5	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Основными видами обеспечения кредита являются: 1) поручительство 2) гарантия 3) залог	1,3

ОК-2	5	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кредитор – это лицо, 1) предоставляющее ссуду 2) получающее ссуду	2
ОК-1	5	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Предоставление банком денежных средств физическим и юридическим лицам в долг - это ... 1) кредит 2) заем 2) депозит	1

СГ.06 Психология общения в профессиональной деятельности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 03	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Просодическими средствами невербального общения выступают: 1) интонация 2) жесты 3) дистанция между общающимися	1
ОК 04	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Невербальными средствами общения являются: 1) рукопожатие, походка, взгляд 2) телефон 3) электронная почта	1
ОК 05	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обсуждение с целью заключения соглашения по какому - либо вопросу- это: 1) переговоры 2) совещание 3) дискуссия 4) деловая беседа	1
ПК 1.4	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Социальный уровень общения, когда независимо от социальной роли, статуса партнеры относятся друг к другу как к равной личности:	3

		1) манипулятивный 2) примитивный 3) высший 4) наивысший	
ПК 1.4	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой вид общения предполагает личные контакты и непосредственное восприятие друг другом общающихся людей в самом акте общения: 1) непосредственный 2) прямой 3) опосредованный 4) косвенный	2
ПК 1.4	7	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. К монологическим видам общения не относится: 1) приветственная речь 2) торговая речь 3) доклад 4) дискуссия	4
ПК 1.4	7	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Специфической особенностью делового общения является: 1) регламентированность 2) конгруэнтность 3) конфиденциальность 4) рациональность	1
ПК 1.4	7	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кратковременный контакт, преимущественно на одну тему – это: 1) деловая беседа 2) деловой разговор 3) интервью 4) пресс-конференция	2
ПК 1.4	7	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Продолжительный обмен сведениями, точками зрения, часто сопровождающийся принятием решений – это: 1) деловая беседа 2) интервью 3) дискуссия 4) совещание	1
ПК 1.4	7	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией:	1

		1) сотрудничество 2) общение 3) обмен мнениями	
--	--	--	--

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	3	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой способ проецирования используется при построении чертежа? 1) центральное; 2) параллельное; 3) прямоугольное.	3
ОК-1	3	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие основные три вида вы знаете? 1) Главный вид, фронтальный, прямоугольный; 2) Главный вид, вид сверху, слева; 3) Главный вид, слева, вид справа,	2
ОК-3	3	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Изображение отдельного ограниченного места поверхности предмета называется... 1) Главным видом 2) Местным видом 3) Видом	2
ПК-3.1	3	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как штрихуют неметаллические детали на разрезах: 1) широкими параллельными линиями 2) узкими параллельными линиями 3) ромбической сеткой 4) сплошным закрашиванием	3
ПК-3.2	3	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какими не бывают разрезы: 1) горизонтальные 2) вертикальные 3) наклонные 4) параллельные	4
ОК-2	3	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каковы названия основных плоскостей проекций:	1

		1) фронтальная, горизонтальная, профильная 2) центральная, нижняя, боковая 3) передняя, левая, верхняя 4) передняя, левая боковая, верхняя	
ОК-1	3	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С чего начинают чтение сборочного чертежа: 1) изучение видов соединений и креплений сборочных единиц и деталей изделия 2) чтение спецификации изделия 3) ознакомление со спецификацией и основными составными частями изделия и принципом его работы 4) изучение соединений сборочных единиц изделия.	3
ОК-2	3	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое «Деталирование»: 1) процесс составления рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам 2) процесс сборки изделия по отдельным чертежам деталей 3) процесс создания рабочих чертежей 4) процесс составления спецификации сборочного чертежа	1
ОК-3	3	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой знак, позволяющий сократить число изображений, применяют на простых чертежах: 1) знак диаметра; 2) знак шероховатости поверхности; 3) знак осевого биеия; 4) знак радиуса.	1
ОК-1	3	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что означает «Изометрия» 1) двойное измерение по осям 2) прямое измерение осям 3) равное измерение по осям 3) технический рисунок	3
ОК-3	4	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений? 1) Сплошными основными; 2) Сплошными тонкими; 3) Штрих-пунктирными; 4) Штриховыми;	2
ОК-2	4	1 ТЗ №12	2

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На каком расстоянии от контура рекомендуется проводить размерные линии? 1) Не более 10 мм; 2) От 7 до 10 мм; 3) Не менее 10 мм; 4) От 1 до 5 мм;	
ОК-2	4	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1? 1) Те размеры, которые имеет изображение на чертеже; 2) Независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия; 3) Размеры должны быть увеличены или уменьшены в соответствии с масштабом.	2
ОК-1	4	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие виды сечения вы знаете? 1) вынесенные, наложенные 2) выносное, накладное; 3) центральное и параллельное.	1
ПК-3.1	4	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое максимальное количество видов может быть на чертеже детали? 1) Четыре; 2) Три; 3) Один; 4) Шесть.	4
ПК-3.2	4	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали? 1) Один; 2) Три; 3) Минимальное, но достаточное для однозначного уяснения конфигурации; 4) Максимальное число видов;	3
ПК-3.2	4	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой вид называется дополнительным? 1) Вид снизу; 2) Вид сзади; 3) Полученный проецированием на плоскость, не параллельную ни одной из плоскостей проекций; 4) Полученный проецированием на плоскость W.	3
ПК-3.1	4	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что называется местным видом?	1

		1) Изображение только ограниченного места детали; 2) Изображение детали на дополнительную плоскость; 3) Изображение детали на плоскость W; 4) Вид справа детали;	
ОК-1	4	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Сколько основных видов существует для выполнения чертежа 1) 6 видов 2) 5 видов 3) 4 вида 4) 3 вида	1
ОК-3	4	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Масштабы изображений на чертежах должны выбираться из следующего ряда? 1) 1:1; 1:2; 1:2,5; 1:3; 1:4; 1:5; 2:1; 2,5:1; 3:1; 4:1; 5:1..... 2) 1:1; 1:2; 1:2,5; 1:4; 1:5; 2:1; 2,5:1; 4:1; 5:1..... 3) 1:1; 1:2; 1:4; 1:5; 2:1; 4:1; 5:1..... 4) 1:2; 1:2,5; 1:4; 1:5; 2:1; 2,5:1; 4:1; 5:1.....	2

ОП.02 Материаловедение

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	3	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие из свойств металлов и сплавов относятся к физическим? 1) пластичность, твёрдость; 2) температура плавления, электропроводность; 3) свариваемость, способность обрабатываться режущим инструментом.	2
ОК-3	3	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На каком оборудовании производят испытания на растяжение? 1) разрывная машина; 2) копёр; 3) прибор Бринелля.	1
ОК-1	3	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие параметры определяют при испытании материала на усталость? 1) временное сопротивление разрыву; 2) предел выносливости; 3) ударная вязкость.	2

ОК-1	3	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите методы определения твёрдости: 1) температурное воздействие; 2) вдавливание, царапание, упругая отдача; 3) разрыв образца.	2
ОК-3	3	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что называется анизотропией? 1) поверхностные несовершенства решётки; 2) расположение атомов в различных плоскостях кристаллической решётки с различной плотностью; 3) модификация зёрен структуры.	2
ОК-1	3	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие из свойств металлов и сплавов относятся к технологическим? 1) свариваемость, ковкость, 2) способность противостоять коррозии, 3) удельный вес, коэффициент линейного расширения.	1
ОК-3	3	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какими свойствами обладают сплавы, имеющие гексагональную плотно упакованную решётку? 1) твёрдость, жёсткость; 2) легко деформируются при сдвиговых нагрузках; 3) имеют низкую температуру плавления.	2
ОК-3	3	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На каком оборудовании проводят испытания на ударный изгиб? 1) маятниковый копёр; 2) прибор Роквелла; 3) разрывная машина.	1
ОК-1	3	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие параметры определяют при испытании материала на разрыв? 1) ударная вязкость; 2) предел выносливости; 3) предел текучести, предел прочности.	3
ОК-3	3	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что называется твёрдостью: 1) способность материала сопротивляться внедрению в него другого, более твёрдого тела; 2) наименьшее напряжение, при котором без заметного увеличения нагрузки продолжает течь образец; 3) наибольшее напряжение, которое может выдержать материал, не разрушаясь.	1

ОК-1	3	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что является основной структурой закалённой стали? 1) Феррит 2) Цементит 3) Мартенсит	1
ОК-1	3	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: От чего зависят размеры зерен аустенита? 1) от температуры нагрева стали 2) от размера стали 3) от местоположения на глобусе	1
ОК-3	3	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие стали из перечисленных относятся к легированным? 1) Углеродистые стали 2) Устойчивые стали 3) Инструментальные стали	3
ОК-3	3	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Стали с содержанием углерода до 0.25% относятся к : 1) высокоуглеродистым сталям 2) низкоуглеродистым сталям 3) среднеуглеродистым сталям	2
ОК-1	3	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие стали классифицируются по назначению, составу, количеству, легирующих элементов и структуре? 1) Легированные стали 2) Низкоуглеродистые стали 3) Все стали	1
ОК-1	3	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Упругость - это: 1) Способность материала сопротивляться действию внешних сил без разрушения 2) Способность материала изменять свою форму и размеры под действием внешних сил 3) Способность материала восстанавливать первоначальную форму и размер после прекращения действия внешних сил 4) Способность материала оказывать сопротивление проникновению в него другого более твердого тела	3
ОК-3	3	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Химическое соединение Fe_3C называется: 1) Цементитом	1

		2) Ферритом 3) Аустенитом 4) Ледебуритом	
ОК-1	3	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Чугуны, в которых графит имеет шаровидную форму называются: 1) Серыми 2) Ковкими 3) Белыми 4) Высокопрочными	4
ОК-1	3	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Железо и его сплавы принадлежит к: 1) К тугоплавким металлам 2) К черным металлам 3) К диамагнетикам 4) К металлам с высокой удельной прочностью.	2
ОК-3	3	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Маркой высококачественной стали является: 1) У12; 2) 45А; 3) БСтЗсп; 4) 45.	2

ОП.03 Техническая механика и основы теории машин и механизмов

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	3	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Раздел технической механики: 1) цепи постоянного тока 2) теоретическая механика 3) низковольтные аппараты 4) высоковольтные аппараты	2
ОК-2	3	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Раздел теоретической механики: 1) низковольтные аппараты 2) цепи постоянного тока 3) высоковольтные аппараты 4) статика	4

ОК-3	3	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Характеристика силы: 1) направление 2) ширина 3) высота 4) глубина	1
ОК-4	3	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Силы, действующие на тело, делятся на внешние и: 1) низкие 2) внутренние 3) высокие 4) глубокие	2
ОК-5	3	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Внешние силы бывают активные и... 1) реактивные 2) профильные 3) удельные 4) позитивные	1
ОК-7	3	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Выбери название одной механической связи: 1) звонок 2) гладкая опора 3) время 4) длина	4
ОК-9	3	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая это аксиома: “Две силы, равные по модулю и направленные по одной прямой в разные стороны, уравниваются”? 1) первая 2) третья 3) вторая 4) четвёртая	3
ОК-1	3	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким способом можно определить равнодействующую плоской системы сходящихся сил? 1) исключения 2) аналитическим 3) умножения	2

		4) деления	
ОК-2	3	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Условие равновесия плоской системы сходящихся сил: 1) многоугольник сил замкнут 2) силы расположены в разных плоскостях 3) многоугольник сил разомкнут 4) силы не пересекаются в одной точке	1
ПК-3.1	3	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В каком случае проекция силы на ось равна нулю? 1) сила параллельна оси 2) сила перпендикулярна оси 3) сила расположена под углом 120^0 4) сила расположена под углом 30^0	2
ПК-2.2	4	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При взаимодействии тел всякому действию соответствует равное и противоположно направленное _____	противодействие
ПК-3.1	4	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Две силы, равные по модулю и направленные по одной прямой в разные стороны, _____	уравновешиваются
ПК-3.1	4	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Систему сил, действующих на тело, можно заменить одной _____, действующей так, как система сил.	равнодействующей
ПК-3.1	4	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Механическое состояние тела не изменится, если к нему добавить или убрать _____ систему сил	уравновешенную
ПК-2.2	4	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Под действием уравновешенной системы сил тело находится в _____	равновесии
ПК-2.2	4	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Силы, действующие от связей и препятствующие перемещению, называют _____ связей	реакциями
ОК-9	4	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Для разметки стальной поверхности нанесения линий (рисок) применяют: 1) Карандаш 2) Чертилку	2

		3) Мел 4) Шариковую ручку	
ОК-7	4	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Керн это: 1) Инструмент для разметки 2) Деталь 3) Углубление от разметочного инструмента 4) Брак при разметке	1
ОК-4	4	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На алюминий разметку наносят: 1) Чертилкой 2) Мелом 3) Карандашом 4) Шариковой ручкой	3
ОК-5	4	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое развёртывание: 1) Это операция по обработке резьбового отверстия 2) Это операция по обработке ранее просверленного отверстия с высокой степенью точности 3) Это операция по обработке квадратного отверстия с высокой степенью точности 4) Это операция по обработке конического отверстия с высокой степенью точности	2

ОП.04 Метрология, стандартизация и технические измерения

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	3	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как называется нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации? 1) Региональный стандарт 2) Международный стандарт 3) Межгосударственный стандарт 4) Национальный стандарт	2

OK 02	3	ТЗ №2 Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность работ по разработке национальных стандартов: 1) Публичное обсуждение проекта 2) Уведомление о разработке стандартов 3) Экспертиза стандарта техническим комитетом 4) Публикация стандарта 5) Утверждение стандарта 	2 1 3 5 4
OK 04		ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как называется международная организация, занимающаяся выпуском стандартов? 1) ISO 2) IEC 3) EAC 4) CEN	1
OK 05	3	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому надзору, в процессе эксплуатации подвергаются ... 1) Метрологической аттестации 2) Поверке 3) Сертификации 4) Калибровке	2
OK 09		ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как называется получение информации о размере физической или нефизической величины? 1) Контроль 2) Методика измерения 3) Погрешность измерения 4) Измерение	4
ПК 2.3	3	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К объектам измерения относятся ... 1) Образцовые меры 2) Измерительные преобразователи 3) Физические величины 4) Меры и стандартные образцы	3

	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, и способах достижения требуемой точности называется ... 1) Метрологией 2) Квалиметрией 3) Государственной системой обеспечения единства измерений 4) Стандартизацией	1
	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Декларация соответствия относится к ... 1) Необязательной форме подтверждения соответствия 2) Добровольной форме подтверждения соответствия 3) Инициативной форме подтверждения соответствия 4) Обязательной форме подтверждения соответствия	4
	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров? 1) Сертификат соответствия 2) Патент 3) Стандарт 4) Декларация	1
	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что представляет собой знак соответствия? 1) Товарный знак 2) Торговую марку 3) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту 4) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей	3
	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое определение соответствует понятию «орган по сертификации» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)? 1) Специализированное подразделение предприятия, подготавливающее продукцию к сертификации 2) Структурное подразделение Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии 3) Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации 4) Специализированное подразделение исполнительной власти муниципального образования, в установленном порядке осуществляющее работы по сертификации	3

		ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое определение соответствует понятию «сертификация» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)? 1) Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров 2) Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам 3) Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов 4) Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров	4
ПК 1.4	3	ТЗ №13 Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). Отношение абсолютной погрешности прибора к истинному значению измеряемой величины – это _____ погрешность прибора.	относительная
		ТЗ №14 Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). Погрешность, изменяющаяся случайным образом в серии повторных измерений одного и того же размера величины с одинаковой тщательностью, - это _____ погрешность.	случайная
		ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Поверка средств измерений – это: 1) Оценка внешнего вида 2) Определение всех параметров 3) Определение степени износа 4) Определение погрешности средства измерения и его пригодности к дальнейшему применению	4
		ТЗ №16 Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). Отклонение результата измерения от истинного значения измеряемой физической величины, это - _____.	погрешность
		ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое определение дается понятию «сертификат соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)? 1) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту 2) Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров 3) Документ, в котором в целях добровольного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов ее производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и	2

		утилизации, выполнения работ или оказания услуг 4) Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования	
ПК 2.3	3	ТЗ №18 Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность стадий жизненного цикла продукции: 1) Производство продукции 2) Исследование и обоснование разработки 3) Капитальный ремонт 4) Разработка 5) Утилизация 6) Эксплуатация продукции 	2 4 1 6 3 5
		ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой система сертификации? 1) Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом 2) Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров 3) Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров 4) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров	1

ОП.05 Электротехника и основы электроники

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	3	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Определить сопротивление лампы накаливания, если на ней написано 100 Вт и 220 В 1) 484 Ом 2) 486 Ом 3) 684 Ом 4) 864 Ом	1
ОК-2	3	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока?	2

		1) Медный 2) Стальной 3) Оба провода нагреваются одинаково 4) Ни какой из проводов не нагревается	
ОК-1	3	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При каком напряжении выгоднее передавать электрическую энергию в линии электропередач при заданной мощности? 1) При пониженном 2) При повышенном 3) Безразлично 4) Значение напряжения утверждено ГОСТом	2
ПК-1.2	3	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В цепи синусоидального тока с резистивным элементом энергия источника преобразуется в энергию: а) магнитного поля б) электрического поля в) тепловую г) магнитного и электрического полей	3
ОК-2	3	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Почему обрыв нейтрального провода четырехпроводной системы является аварийным режимом? 1) На всех фазах приёмника энергии напряжение падает. 2) На всех фазах приёмника энергии напряжение возрастает. 3) Возникает короткое замыкание 4) На одних фазах приёмника энергии напряжение увеличивается, на других уменьшается.	2
ОК-1	3	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Угол сдвига между тремя синусоидальными ЭДС, образующими трехфазную симметричную систему составляет: 1) 150° 2) 120° 3) 240° 4) 90°	2
ОК-1	3	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие линии электропередач используются для передачи электроэнергии? 1) Воздушные 2) Кабельные 3) Подземные 4) Все перечисленные	4
ОК-2	3	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	4

		Какие электрические установки с напряжением относительно земли или корпусов аппаратов и электрических машин считаются установками высокого напряжения? 1) Установки с напряжением 60 В 2) Установки с напряжением 100 В 3) Установки с напряжением 250 В 4) Установки с напряжением 1000 В	
ОК-2	3	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой прибор нельзя подключить к измерительной обмотке трансформатора тока? 1) Амперметр 2) Вольтметр 3) Омметр 4) Токовые обмотки ваттметра	1
ОК-1	3	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: У силового однофазного трансформатора номинальное напряжение на входе 6000 В, на выходе 100 В. Определить коэффициент трансформации. 1) 60 2) 0,016 3) 6 4) 600	1
ПК-1.2	3	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Уберите несуществующий способ регулирования скорости вращения асинхронного двигателя. 1) Частотное регулирование полюсов 2) Регулирование изменением числа пар 3) Регулирование скольжением 4) Реостатное регулирование	3
ПК-1.2	3	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Трехфазный асинхронный двигатель мощностью 1кВт включен в однофазную сеть. Какую полезную мощность на валу можно получить от этого двигателя? 1) Не более 200 Вт 2) Не более 700 Вт 3) Не менее 1 кВт 4) Не менее 3 кВт	3
ОК-2	3	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: У синхронного трехфазного двигателя нагрузка на валу уменьшилась в 3 раза. Изменится ли частота вращения ротора? 1) Частота вращения ротора увеличилась в 3 раза 2) Частота вращения ротора уменьшилась в 3 раза	4

		3) Частота вращения ротора не зависит от нагрузки на валу вращения ротора увеличилась	4) Частота	
ОК-1	3	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Синхронные компенсаторы, используемые для улучшения коэффициента мощности промышленных сетей, потребляют из сети 1) Индуктивный ток 2) Реактивный ток 3) Активный ток 4) Емкостный ток		4
ОК-2	3	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие диоды применяют для выпрямления переменного тока? 1) Плоскостные 2) Точечные 3) Те и другие 4) Никакие		3
ПК-1.2	3	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В каких случаях в схемах выпрямителей используется параллельное включение диодов? 1) При отсутствии конденсатора 2) При отсутствии катушки 3) При отсутствии резисторов 4) При отсутствии трёхфазного трансформатора		4
ОК-1	3	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как называют средний слой у биполярных транзисторов? 1) Сток 2) Исток 3) База 4) Коллектор		3
ОК-2	3	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Сколько p-n переходов содержит полупроводниковый диод? 1) Один 2) Два 3) Три 4) Четыре		1
ОК-2	3	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Механическая характеристика двигателя постоянного тока последовательного возбуждения. 1) Мягкая		1

		2) Жесткая 3) Абсолютно жесткая 4) Асинхронная	
ОК-1	3	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Электроприводы крановых механизмов должны работать при: 1) Переменной нагрузке 2) Постоянной нагрузки 3) Безразлично какой 4) Любой	1

ОП.06 Программирование логических контроллеров

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	6	ТЗ №1 Выберите несколько из 4 вариантов ответа: На какие виды подразделяют программируемые логические контроллеры по конструктивному исполнению? 1) Многоблочные 2) Объективные 3) Модульные 4) Многоблочные	1,3
ОК-2	6	ТЗ №2 Выберите несколько из 5 вариантов ответа: Центральная секция программируемого контроллера содержит... 1) Центральный процессор 2) Память 3) Системы коммуникаций 4) Датчики	1,2,3
ОК-4	6	ТЗ №3 Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа: Расставьте этапы цикла рабочего режима ПЛК в верном порядке: 1) Последовательные анализ рабочей программы с использованием данных о текущем состоянии датчиков и с формированием управляющих воздействий, которые записываются в буферные регистры 2) Одновременное обновление контроллером состояния всех своих выходов и начало очередного этапа опроса датчиков 3) Опрос всех датчиков с регистрацией их состояния в оперативной памяти	2 3 1
ОК-5	6	ТЗ №4 Выберите несколько из 6 вариантов ответа: Что такое PLC? 1) Программный контроль логистики	3,4,5,6

		2) Контроль логистики 3) Специальная разновидность ЭВМ 4) Особым образом спроектированная цифровая система управления на основе процессоров разной мощности и с различной функциональной оснащённостью, в зависимости от предназначения 5) Программируемый логический контроллер 6) Programmable logic controller	
ОК-7	6	ТЗ №5 <i>Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:</i> Из предложенных букв составьте названия термина, определение которого приведено ниже. Система, которая должна реагировать на события во внешней по отношению к системе среде или воздействовать на среду в рамках требуемых временных ограничений Составьте слово из букв: ИОАМГАБРЛВМНРСЕНЕЕТЕСОИ_____	СИСТЕМА РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ
ОК-9	6	ТЗ №6 В каком году компанией AllenBredley был разработан программируемый контроллер PLC-1? Запишите число _____	1970
ПК-2.2	6	ТЗ №7 На рисунке приведена схема состава ПЛК. Какое слово закрыто синим прямоугольником?	память

		Запишите ответ _____	
ПК-2.3	6	ТЗ №8 Какой вид программируемого логического контроллера представлен на рисунке?  Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа: 1) Моноблочный 2) Модульный 3) Полимодульный 4) Многоблочный	1
ОК-4	6	ТЗ №9 Какие из указанных фирм являются крупнейшими производителями программируемых логических контроллеров? Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа: 1) Siemens AG 2) Allen-Bradley 3) Rockwell Automation 4) Schneider Electric 5) Omron 6) Rockwell Corporation	1,2,3,4,5
ПК 2.3	6	ТЗ №10 Установите истинность или ложность приведённых высказываний Установите истинность или ложность вариантов ответа: 1) Программируемые логические контроллеры ориентированы на работу с машинами 2) Режим работы ПЛК – длительное автономное использование, зачастую в неблагоприятных условиях окружающей среды	Да Да Нет Нет Да Нет

		3) ПЛК требуется постоянное обслуживание человеком 4) В корпусе модульного ПЛК наряду с ЦП, памятью и блоком питания размещается фиксированный набор входов/выходов 5) Источник питания может быть встроенным в основной блок ПЛК 6) Выходная секция ПЛК обеспечивает ввод в центральную секцию состояния переключателей, датчиков и смарт-устройств	
ОК-5	6	ТЗ №1 Сколько основных секций имеет программируемый логический контроллер? <i>Запишите число _____</i>	3

ОП.07 Обработка материалов, станки и инструменты

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какова точность измерения ШЦЦ? 1) 0,01; 2) 0,05; 3) 1.	2
ОК-2	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая операция устраняет биение отверстия? 1) Сверление; 2) Развертывание; 3) Растачивание.	3
ОК-4	5	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что применяется для крепления метчика? 1) Вороток; 2) Держатель; 3) Коловорот.	1
ОК-5	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая сталь конструкционная? 1) У7; 2) ХВГ; 3) Ст3.	3
ОК-6	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	3

		Какой резец применяется для окончательной обработки сферической поверхности? 1) Отрезной; 2) Подрезной; 3) Фасонный.	
ОК-7	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое фрезерование применяется? 1) Попутное; 2) Беспутное; 3) Путёвое.	1
ОК-9	5	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как маркируется электрокорунд нормальный? 1) 14А; 2) 25А; 3) 63С.	1
ПК-1.2	5	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Чему равен допуск $30_{-0,2}$? 1) 0; 2) 0,2; 3) 0,4.	2
ОК-9	5	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой должна быть температура в цехе? 1) 24°; 2) 18°; 3) 14.°	2
ОК-1	5	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В чем можно мыть руки? 1) Воде; 2) Керосине; 3) Эмульсии.	1
ПК-1.4	5	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой инструмент эффективней применить при контроле большой партии деталей? 1) Штангенциркуль; 2) Микрометр; 3) Калибр.	3
ОК-9	5	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	1

		Какая оправка применяется при развертывании? 1) Качающаяся; 2) Болтающаяся; 3) Шатающаяся.	
ОК-7	5	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Чем измеряют шаг дюймовой резьбы? 1) Дюймомером; 2) Калибром; 3) Резьбомером.	3
ОК-5	5	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая сталь инструментальная? 1) Сталь45; 2) 9ХГС; 3) Ст2.	2
ОК-4	5	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой инструмент применяют для доводки? 1) Притир; 2) Затир; 3) Зажим.	1
ОК-4	5	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Станок СТД-120 предназначен для обработки: 1) Металла 2) Дровесины 3) Пластмассы 4) Пенопласта	2
ОК-1	5	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Майзель - это: 1) Полукруглая стамеска для точения дровесины 2) Косая стамеска для точения дровесины 3) Прямая стамеска для точения дровесины 4) Фасонная стамеска для точения дровесины	2
ОК-2	5	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Укажите операцию в технологическом процессековки, при которой увеличивается поперечное сечение заготовки за счет уменьшения ее длины: 1) Осадка 2) Высадка	3

		3) Протяжка 4) Прошивка	
ОК-5	5	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При выполнении токарных работ используют: 1) Рисунки 2) Конспекты 3) Технологические карты 4) Макеты	4

ОП.08 Охрана труда

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Для чего выдаются средства индивидуальной защиты? 1) Для защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда 2) Для защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и (или) загрязнения, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях 3) Для защиты работникам, занятым на работах в особых температурных условиях 4) Для защиты работникам, занятым на работах, связанных с загрязнением	2
ОК-2	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В случае задержки выплаты заработной платы на какой срок работник имеет право приостановить работу, известив об этом работодателя в письменной форме? 1) Более 15 дней 2) 14 дней 3) 3 дня	1
ОК-7	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как производится погрузка и разгрузка грузов, превышающих длину кузова транспортного средства на 2 м и более? 1) Вручную двумя грузчиками 2) С обязательным применением канатов. Эта работа выполняется не менее чем двумя работниками	2
ПК-4.4	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая максимальная скорость движения автотранспортного средства разрешается на территории организации и в производственных помещениях?	1

		1) Скорость движения транспортных средств по территории организации, в производственных и других помещениях устанавливается работодателем в зависимости от конкретных условий с учетом интенсивности движения транспортных средств, состояния дорог, перевозимого груза и пассажиров 2) 15 км/ч	
ОК-7	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как правильно надо надавливать на грудину при непрямом массаже сердца? 1) Используя силу выпрямленных в локтях рук 2) Используя силу всего тела 3) Используя тяжесть тела 4) Используя силу согнутых в локтях р	3
ОК-1		ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда? 1) в течение двух месяцев после назначения на эти работы 2) в течение первого месяца после назначения на эти работы 3) в течение трех месяцев после назначения на эти работы 4) по мере готовности рабочего к сдаче экзамена	2
ОК-2	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким из перечисленных способов должны храниться газовые баллоны, не имеющие башмаков? 1) Только в вертикальном положении в специальных гнездах, клетях и других устройствах, исключающих их падение 2) В горизонтальном положении на рамах или стеллажах. Высота штабеля в этом случае не должна превышать 1,5 м. Клапаны (вентили) баллонов закрываются предохранительными колпаками и должны обращаться в одну сторону 3) Как в вертикальном, так и в горизонтальном положении 4) Только в горизонтальном положении под углом 30° к поверхности пола	2
ОК-7	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каков правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации? 1) Восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный (непрямой) массаж сердца 2) Искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, наружный (непрямой) массаж сердца 3) Наружный (непрямой) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких	1
ОК-1	6	ТЗ №9	2

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая форма участия работников в управлении организацией НЕ предусмотрена? 1) Учет мнения представительного органа работников в случаях, предусмотренных законодательством 2) Участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, связанных с обеспечением трудового законодательства 3) Обсуждение с работодателем вопросов о работе организации, внесение предложений по ее совершенствованию 4) Обсуждение представительным органом работников планов социально-экономического развития организации 5) Участие в разработке и принятии коллективных договоров	
ОК-1	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким образом грузчикам разрешается переносить бутылки с кислотой и другими едкими веществами? 1) На спине или с помощью специальных корзин 2) На плечах 3) На руках 4) На приспособленных для этого носилках, тележках, тачках	4
ОК-7	6	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работников? 1) За счет средств работника 2) За счет средств работодателя 3) За счет средств фонда социального страхования	2
ОК-1	6	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан 1) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации 2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию 3) Обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет 4) Всё верно	4
ПК-4.4	6	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что не входит в права профсоюзов в области охраны труда? 1) Участие в формировании государственных программ по вопросам охраны труда 2) Участие в разработке нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда 3) Осуществление профсоюзного контроля за состоянием охраны труда 4) Право требовать от работодателя немедленного устранения выявленных нарушений, угрожающих жизни и здоровью работников 5) Расследование несчастных случаев на производстве	5

		6) Участие в экспертизе безопасности условий труда на производственных объектах																					
ОК-2	6	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кто из перечисленных лиц имеет право перевода на другую работу, исключающую воздействие неблагоприятных производственных факторов, с сохранением среднего заработка по прежней работе? 1) Беременные женщины 2) Женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет 3) Работники в возрасте до 18 лет 4) Лица, осуществляющие уход за детьми	1																				
ОК-1	6	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С помощью какого оборудования должно осуществляться освещение при производстве сварочных работ внутри металлических емкостей? 1) С помощью светильников, установленных снаружи, или переносных ручных электрических светильников напряжением не выше 12 В. 2) Только с помощью ручных переносных ламп напряжением не более 36 В 3) С помощью специальных светильников во взрывобезопасном исполнении напряжением не выше 24 В, устанавливаемых внутри емкости 4) С помощью специальных ручных переносных ламп во взрывобезопасном исполнении напряжением не выше 42 В	1																				
ПК-4.4	6	ТЗ №16. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите каждый из приведенных в таблице терминов, применяемых в бережливом производстве, с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="504 943 1552 1410"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название метода</th><th colspan="2">Суть метода</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>бережливое производство</td><td>1</td><td>японская философия, основанная на непрерывном совершенствовании</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>кайдзен</td><td>2</td><td>комплекс подходов, направленных на устранение потерь и повышение эффективности процессов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>рока-yoke</td><td>3</td><td>программа обслуживания оборудования, направленная на предотвращение поломок и увеличение его производительности</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Total Productive Maintenance (TPM)</td><td>4</td><td>один из важнейших элементов бережливого производства, направленный на предотвращение ошибок человеческого фактора, которые могут возникать из-за невнимательности, усталости или недостаточной квалификации сотрудника</td></tr> </tbody> </table>	Название метода		Суть метода		А	бережливое производство	1	японская философия, основанная на непрерывном совершенствовании	Б	кайдзен	2	комплекс подходов, направленных на устранение потерь и повышение эффективности процессов	В	рока-yoke	3	программа обслуживания оборудования, направленная на предотвращение поломок и увеличение его производительности	Г	Total Productive Maintenance (TPM)	4	один из важнейших элементов бережливого производства, направленный на предотвращение ошибок человеческого фактора, которые могут возникать из-за невнимательности, усталости или недостаточной квалификации сотрудника	А-2, Б-1, В-4, Г-3
Название метода		Суть метода																					
А	бережливое производство	1	японская философия, основанная на непрерывном совершенствовании																				
Б	кайдзен	2	комплекс подходов, направленных на устранение потерь и повышение эффективности процессов																				
В	рока-yoke	3	программа обслуживания оборудования, направленная на предотвращение поломок и увеличение его производительности																				
Г	Total Productive Maintenance (TPM)	4	один из важнейших элементов бережливого производства, направленный на предотвращение ошибок человеческого фактора, которые могут возникать из-за невнимательности, усталости или недостаточной квалификации сотрудника																				

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																
ОК-2	6	ТЗ №17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из приведенных ниже методов, применяемых в бережливом производстве, НЕ относится к методам решения проблем? 1) 5 почему? 2) Дерево гипотез 3) JIT (Just in Time) 4) Диаграмма зависимостей	3																
ОК-7	6	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кого считают родоначальником концепции бережливого производства на производстве? 1) А. Гастев 2) Тайити Оно 3) Уолтер Шухарт 4) Билл Гейтс	2																
ОК-1	6	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кто из сотрудников предприятия вовлекается в работу по внедрению и поддержанию концепции бережливого производства? 1) Только руководящий состав 2) Только рабочий персонал 3) Все сотрудники предприятия 4) Только менеджеры	3																
ОК-7	6	ТЗ №20 Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите каждый из приведенных в таблице методов бережливого производства с его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название метода</th> <th colspan="2">Суть метода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>система «5С»</td> <td>1</td> <td>система, при которой все компоненты поступают в тот момент, когда они необходимы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>система JIT (Just in Time)</td> <td>2</td> <td>графическая визуализация потока путем построения схемы всех связей в образующих этот поток процессах</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>картирование потока создания ценности</td> <td>3</td> <td>метод основан на управлении выполнением задач с помощью карточек, сигнализирующих о наступлении и завершении определённых этапов</td> </tr> </tbody> </table>	Название метода		Суть метода		А	система «5С»	1	система, при которой все компоненты поступают в тот момент, когда они необходимы	Б	система JIT (Just in Time)	2	графическая визуализация потока путем построения схемы всех связей в образующих этот поток процессах	В	картирование потока создания ценности	3	метод основан на управлении выполнением задач с помощью карточек, сигнализирующих о наступлении и завершении определённых этапов	А-4, Б-1, В- 2, Г - 3
Название метода		Суть метода																	
А	система «5С»	1	система, при которой все компоненты поступают в тот момент, когда они необходимы																
Б	система JIT (Just in Time)	2	графическая визуализация потока путем построения схемы всех связей в образующих этот поток процессах																
В	картирование потока создания ценности	3	метод основан на управлении выполнением задач с помощью карточек, сигнализирующих о наступлении и завершении определённых этапов																

		Г	канбан	4	технология создания «эффективного рабочего места»		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		

ОП.09 Научная организация труда и бережливое производство

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон																												
ОК 01	3	ТЗ №1. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите каждый из приведенных в таблице терминов, применяемых в бережливом производстве, с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table> <tr> <th colspan="2">Название метода</th><th colspan="2">Суть метода</th></tr> <tr> <td>А</td><td>бережливое производство</td><td>1</td><td>японская философия, основанная на непрерывном совершенствовании</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>кайдзен</td><td>2</td><td>комплекс подходов, направленных на устранение потерь и повышение эффективности процессов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>roka-yoke</td><td>3</td><td>программа обслуживания оборудования, направленная на предотвращение поломок и увеличение его производительности</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>TotalProductiveMaintenance (TPM)</td><td>4</td><td>один из важнейших элементов бережливого производства, направленный на предотвращение ошибок человеческого фактора, которые могут возникать из-за невнимательности, усталости или недостаточной квалификации сотрудника</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Название метода		Суть метода		А	бережливое производство	1	японская философия, основанная на непрерывном совершенствовании	Б	кайдзен	2	комплекс подходов, направленных на устранение потерь и повышение эффективности процессов	В	roka-yoke	3	программа обслуживания оборудования, направленная на предотвращение поломок и увеличение его производительности	Г	TotalProductiveMaintenance (TPM)	4	один из важнейших элементов бережливого производства, направленный на предотвращение ошибок человеческого фактора, которые могут возникать из-за невнимательности, усталости или недостаточной квалификации сотрудника	А	Б	В	Г					А-2, Б-1, В-4, Г-3
Название метода		Суть метода																													
А	бережливое производство	1	японская философия, основанная на непрерывном совершенствовании																												
Б	кайдзен	2	комплекс подходов, направленных на устранение потерь и повышение эффективности процессов																												
В	roka-yoke	3	программа обслуживания оборудования, направленная на предотвращение поломок и увеличение его производительности																												
Г	TotalProductiveMaintenance (TPM)	4	один из важнейших элементов бережливого производства, направленный на предотвращение ошибок человеческого фактора, которые могут возникать из-за невнимательности, усталости или недостаточной квалификации сотрудника																												
А	Б	В	Г																												
ОК 01	3	ТЗ №2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой из приведенных ниже методов, применяемых в бережливом производстве, НЕ относится к методам решения проблем? 1) 5 почему? 2) Дерево гипотез	3																												

		3) JIT (JustinTime) 4) Диаграмма зависимостей																					
OK 01	3	ТЗ №3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кого считают родоначальником концепции бережливого производства на производстве? 1) А. Гастев 2) Тайити Оно 3) Уолтер Шухарт 4) Билл Гейтс	2																				
OK. 05	3	ТЗ №4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Кто из сотрудников предприятия вовлекается в работу по внедрению и поддержанию концепции бережливого производства? 1) Только руководящий состав 2) Только рабочий персонал 3) Все сотрудники предприятия 4) Только менеджеры	3																				
OK 05	3	ТЗ №5. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). Согласно концепции бережливого производства, любые действие на всех уровнях организации, при осуществлении которых потребляются ресурсы, но не создаются ценности – это ...	потери																				
OK 07	4	ТЗ №6. Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите каждый из приведенных в таблице методов бережливого производства с его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="504 901 1552 1300"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название метода</th><th colspan="2">Суть метода</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>система «5С»</td><td>1</td><td>система, при которой все компоненты поступают в тот момент, когда они необходимы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>система JIT (Just in Time)</td><td>2</td><td>графическая визуализация потока путем построения схемы всех связей в образующих этот поток процессах</td></tr> <tr> <td>В</td><td>картирование потока создания ценности</td><td>3</td><td>метод основан на управлении выполнением задач с помощью карточек, сигнализирующих о наступлении и завершении определённых этапов</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>канбан</td><td>4</td><td>технология создания «эффективного рабочего места»</td></tr> </tbody> </table>	Название метода		Суть метода		А	система «5С»	1	система, при которой все компоненты поступают в тот момент, когда они необходимы	Б	система JIT (Just in Time)	2	графическая визуализация потока путем построения схемы всех связей в образующих этот поток процессах	В	картирование потока создания ценности	3	метод основан на управлении выполнением задач с помощью карточек, сигнализирующих о наступлении и завершении определённых этапов	Г	канбан	4	технология создания «эффективного рабочего места»	А-4, Б-1, В- 2, Г - 3
Название метода		Суть метода																					
А	система «5С»	1	система, при которой все компоненты поступают в тот момент, когда они необходимы																				
Б	система JIT (Just in Time)	2	графическая визуализация потока путем построения схемы всех связей в образующих этот поток процессах																				
В	картирование потока создания ценности	3	метод основан на управлении выполнением задач с помощью карточек, сигнализирующих о наступлении и завершении определённых этапов																				
Г	канбан	4	технология создания «эффективного рабочего места»																				

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
ОК 09	4	ТЗ №7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного НЕ относится к принципам бережливого производства: 1) Стремление к совершенству 2) Ценность для потребителя 3) Устранение потерь 4) Материальное обогащение	4								
ОК 09	4	ТЗ №8. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы). Все действия, как создающие, так и не создающие ценность, которые позволяют продукции пройти все процессы от разработки концепции до запуска в производство и от принятия заказа до доставки потребителю – это поток создания	ценности								
ПК 1.4	4	ТЗ №9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой документ регламентирует деятельность организации, принявшей решение повышать конкурентоспособность и эффективность деятельности на основе концепции бережливого производства? 1) ГОСТ Р 56020 2) ФГОС 3) ISO 9000 4) Конституция РФ	1								
ОК 01	4	ТЗ №10. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательно шаги по организации рабочего пространства согласно системе «5С» бережливого производства 1) Сортировка (нужное — ненужное) 2) Соблюдение порядка (каждая вещь на своем месте) 3) Стандартизация (установление норм и правил) 4) Совершенствование (самодисциплина) 5) Содержание в чистоте (уборка)	12534								

ОП.10 Математические методы в профессиональной деятельности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	4	ТЗ № 1 Найдите действительную часть числа $z=(1+i)(1-i)$	2
		ТЗ № 2 Найдите мнимую часть числа $z=(1+i)(1-i)$	0

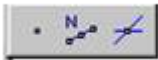
		ТЗ № 3 Найдите модуль числа $z=3-4i$	5											
		ТЗ № 4 Вычислите минор элемента в третьей строке, втором столбце $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -5 & 4 & 2 \\ 3 & -1 & 0 \end{pmatrix}$	2											
4		ТЗ № 5 Задача линейного программирования - найти ... целевой функции при условии, что переменные удовлетворяют системе линейных равенств и/или неравенств.	экстремум											
		ТЗ № 6 Вставьте пропущенное слово. Транспортная задача является задачей ... программирования. 1) динамического 2) нелинейного 3) линейного 4) целочисленного 5) параметрического	3											
		ТЗ № 7 Дискретная случайная величина распределена по закону: <table><tr><td>X</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>P</td><td>0,4</td><td>0,1</td><td>0,3</td><td>0,2</td></tr></table> Найдите её математическое ожидание.	X	-2	-1	0	3	P	0,4	0,1	0,3	0,2	-0,3	
	X	-2	-1	0	3									
	P	0,4	0,1	0,3	0,2									
	ТЗ № 8 Дискретная случайная величина распределена по закону: <table><tr><td>X</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>P</td><td>0,1</td><td>0,2</td><td>0,1</td><td>?</td><td>0,3</td></tr></table> Найдите неизвестную вероятность.	X	1	2	3	4	5	P	0,1	0,2	0,1	?	0,3	0,3
X	1	2	3	4	5									
P	0,1	0,2	0,1	?	0,3									
	ТЗ № 9 Дискретная случайная величина распределена по закону: <table><tr><td>X</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>P</td><td>0,7</td><td>0,2</td><td>0,1</td></tr></table> Найдите дисперсию случайной величины.	X	0	1	2	P	0,7	0,2	0,1	0,44				
X	0	1	2											
P	0,7	0,2	0,1											
ОК 02	4	ТЗ № 10 Экономико-математическая модель – это 1) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.) 2) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров 3) эвристические описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов)	1											
		ТЗ № 11 Задача, включающая целевую функцию f и функции Φ, входящие в ограничения, является задачей линейного программирования, если	1											

		1) все Φ и f являются линейными функциями относительно своих аргументов 2) все Φ являются линейными функциями относительно своих аргументов, а функция f – нелинейна 3) функция f является линейной относительно своих аргументов, а функции Φ – нелинейны 4) только часть функций Φ и функция f являются линейными относительно своих аргументов																																			
ПК 3.1	4	ТЗ № 12 Дана транспортная таблица. Определите вид транспортной задачи <table><tr><td> b_i a_j </td><td>200</td><td>200</td><td>300</td><td>400</td></tr><tr><td>200</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>300</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>500</td><td>6</td><td>7</td><td>9</td><td>12</td></tr></table>	b_i a_j	200	200	300	400	200	4	3	2	1	300	2	3	5	6	500	6	7	9	12	открытая														
b_i a_j	200	200	300	400																																	
200	4	3	2	1																																	
300	2	3	5	6																																	
500	6	7	9	12																																	
		ТЗ № 13 Дан план перевозок. Определите суммарную стоимость перевозок. <table><tr><th rowspan="2">Пункты отправления, A_i</th><th colspan="4">Пункты потребления, B_j</th><th rowspan="2">Запасы, ед. продукции</th></tr><tr><th>B_1</th><th>B_2</th><th>B_3</th><th>B_4</th></tr><tr><td>A_1</td><td>5</td><td>45</td><td>130</td><td>35</td><td>210/80/45/0</td></tr><tr><td>A_2</td><td>125</td><td>45</td><td>5</td><td>4</td><td>170/45/0</td></tr><tr><td>A_3</td><td>9</td><td>2</td><td>3</td><td>65</td><td>65/0</td></tr><tr><td>Потребность, ед. продукции</td><td>125/0</td><td>90/45/0</td><td>130/0</td><td>100/35/0</td><td></td></tr></table>	Пункты отправления, A_i	Пункты потребления, B_j				Запасы, ед. продукции	B_1	B_2	B_3	B_4	A_1	5	45	130	35	210/80/45/0	A_2	125	45	5	4	170/45/0	A_3	9	2	3	65	65/0	Потребность, ед. продукции	125/0	90/45/0	130/0	100/35/0		1100
Пункты отправления, A_i	Пункты потребления, B_j				Запасы, ед. продукции																																
	B_1	B_2	B_3	B_4																																	
A_1	5	45	130	35	210/80/45/0																																
A_2	125	45	5	4	170/45/0																																
A_3	9	2	3	65	65/0																																
Потребность, ед. продукции	125/0	90/45/0	130/0	100/35/0																																	
		ТЗ № 14 Найдите аргумент числа $z=5$	0																																		
		ТЗ № 15 Вычислите алгебраическое дополнение элемента в третьей строке, втором столбце $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -5 & 4 & 2 \\ 3 & -1 & 0 \end{pmatrix}$	-2																																		

ОП.11 Элементы САПР в профессиональной деятельности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	4	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как расшифровывается аббревиатура САПР? 1) Система автоматизирования проекторов. 2) Система автоматизированного проектирования. 3) Система автоматического построение рельефа. 4) Система автоматического проектирования.	2

ОК-2	4	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое САПР? 1) Организационно-техническая система, состоящая из комплекса средств автоматизации проектирования, взаимосвязанного с необходимыми подразделениям проектной организации П1, П2,... , Пn или коллективом специалистов. 2) Система, предназначенная для автоматизации научных экспериментов, а также для осуществления моделирования исследуемых объектов, явлений и процессов, изучение которых традиционными средствами затруднено или невозможно. 3) Совокупность алгоритмов и программ, необходимых для управления системой и решения с ее помощью задач обработки информации вычислительной техникой. 4) Проектирование, при котором все преобразования описаний объекта и алгоритма его функционирования осуществляется без участия человека.	2
ОК-5	4	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Сколько типов документов можно создать в программе «Компас»? 1) 5; 2) 6; 3) 3.	2
ОК-4	4	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что позволяет создавать система компьютерного черчения? 1) наброски 2) рисунок 3) эскиз 4) Чертежи с большой точностью	4
ПК-2.5	5	ТЗ №5 Что означает пиктограмма  1) Ярлык программы «Вертикаль» 2) Ярлык программы «Windows» 3) Ярлык программы «Компас»	3
ОК-9	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Создание нового листа чертежа А4? 1) Формат 2) Параметры текущего чертежа	2,3,1

		3) Параметры первого листа	
ПК-3.2	5	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая расширительная панель?  1) Отрезки 2) Точка 3) Вспомогательные прямые	2
ОК-9	5	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Проектирование, при котором проектные решения получают без участия человека на промежуточных этапах выполнения проекта называется... 1) Автоматизированным 2) Автоматическим 3) Системным 4) системотехническим	2
ОК-5	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Эмерджентность – это... 1) Появление у системы новых качеств, которых нет у составляющих ее элементов 2) Изменение множества возможных значений вектора переменных 3) Возникновение множества вариантов проектируемой системы из одного набора компонентов 4) Свойство обеспечивающее функционирование проектирующих подсистем САПР	1
ОК-9	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Наука, изучающая процессы самоорганизации системы 1) Автоматизированное проектирование 2) Системотехника 3) Синергетика 4) Математическое моделирование	3
ОК-5	6	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: ... - это разделение целого на части. 1) Итерация 2) Декомпозиция 3) Агрегирование 4) Моделирование	2
ОК-4	6	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	3

		Типичный алгоритм проектной процедуры носит ... характер. 1) Оптимизационный 2) Регрессионный 3) Итерационный 4) Инновационный	
ОК-1	7	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Различают следующие подсистемы САПР: 1) Системная и прикладная 2) Проектирующая и обслуживающая 3) Аппаратная и обслуживающая 4) Организационная и информационная	2
ПК-4.5	7	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	
		1) CAD	1. Компьютерная поддержка проектирования CAD - 1
		2) CAM	2. Компьютерная поддержка инженерных расчетов CAM - 4
		3) CAE	3. Управление проектными данными CAE - 2
		4) PDM	4. Компьютерная поддержка изготовления PDM - 3
ПК-4.3	7	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Основной операцией при анализе систем является... 1) Агрегирование 2) Декомпозиция 3) Структуризация 4) Формализация	2
ПК-3.2	7	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое название имеет инструментальная панель?  1) Обозначения 2) Редактирование 3) параметризация	3
ОК-4	8	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое расширение имеет файл документа Чертеж? 1) *.m3d. 2) *.a3d. 3) *.cdw	3
ПК-4.3	8	ТЗ №18	2

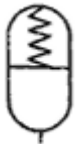
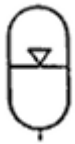
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что означает этот знак?  1) Обновить изображение 2) Обозначение выносного элемента 3) Вызывает диалоговое окно для настройки глобальных привязок	
ПК-2.5	8	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Для чего служит команда?  1) Создать копию по сетке 2) Создать копию 3) Создать копию по окружности	3
ПК-4.5	8	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое название имеет инструментальная панель?  1) Обозначения 2) Редактирования 3) Параметризация	2

ОП.12 Элементы гидравлических и пневматических приводов

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	3	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое гидромеханика? 1) наука о движении жидкости 2) наука о равновесии жидкостей 3) наука о взаимодействии жидкостей 4) наука о равновесии и движении жидкостей	4
ОК-2	3	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На какие разделы делится гидромеханика?	2

		1) гидротехника и гидрогеология 2) техническая механика и теоретическая механика 3) гидравлика и гидрология 4) механика жидких тел и механика газообразных тел	
ОК-5	3	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое жидкость? 1) физическое вещество, способное заполнять пустоты 2) физическое вещество, способное изменять форму под действием сил 3) физическое вещество, способное изменять свой объем 4) физическое вещество, способное течь	2
ОК-7	3	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая из этих жидкостей не является капельной? 1) ртуть 2) керосин 3) нефть 4) азот	4
ОК-9	3	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая из этих жидкостей не является газообразной? 1) жидкий азот 2) ртуть 3) водород 4) кислород	2
ОК-5	3	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Реальной жидкостью называется жидкость 1) не существующая в природе 2) находящаяся при реальных условиях 3) в которой присутствует внутреннее трение 4) способная быстро испаряться	2
ОК-7	3	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Идеальной жидкостью называется 1) жидкость, в которой отсутствует внутреннее трение 2) жидкость, подходящая для применения 3) жидкость, способная сжиматься 4) жидкость, существующая только в определенных условиях	1
ОК-1	3	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На какие виды разделяют действующие на жидкость внешние силы?	3

		1) силы инерции и поверхностного натяжения 2) внутренние и поверхностные 3) массовые и поверхностные 4) силы тяжести и давления	
ОК-7	3	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие силы называются массовыми? 1) сила тяжести и сила инерции 2) сила молекулярная и сила тяжести 3) сила инерции и сила гравитационная 4) сила давления и сила поверхностная	1
ОК-9	3	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие силы называются поверхностными? 1) вызванные воздействием объемов, лежащих на поверхности жидкости 2) вызванные воздействием соседних объемов жидкости и воздействием других тел 3) вызванные воздействием давления боковых стенок сосуда 4) вызванные воздействием атмосферного давления	2
ПК-2.1	4	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Жидкость находится под давлением. Что это означает: 1) жидкость находится в состоянии покоя 2) жидкость течет 3) на жидкость действует сила 4) жидкость изменяет форму	3
ПК-2.2	4	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой гидравлический элемент изображен на рисунке:  1) гидронасос регулируемый; 2) гидромотор регулируемый; 3) поворотный гидроцилиндр; 4) манометр.	2
ПК-2.3	4	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой гидравлический элемент изображен на рисунке:	4

		 1) гидроаккумулятор плунжерный; 2) гидроаккумулятор грузовой; 3) гидроаккумулятор пневмогидравлический; 4) гидроаккумулятор пружинный.	
ПК-3.1	4	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой гидравлический элемент изображен на рисунке?  1) гидроаккумулятор плунжерный 2) гидроаккумулятор грузовой 3) гидроаккумулятор пневмогидравлический 4) гидроаккумулятор регулируемый	3
ОК-9	4	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Чему равно атмосферное давление при нормальных условиях? 1) 100 МПа; 2) 100 кПа; 3) 10 ГПа; 4) 1000 Па.	2
ПК-3.1	4	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Мотор с нереверсивным потоком: 1)  ; 2)  ;	1

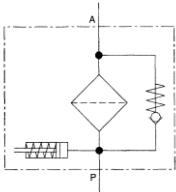
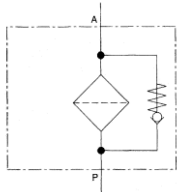
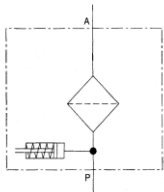
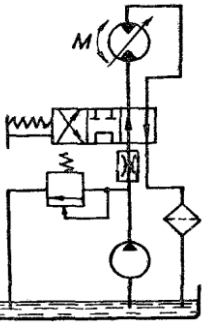
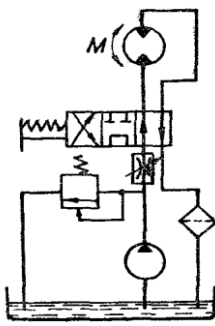
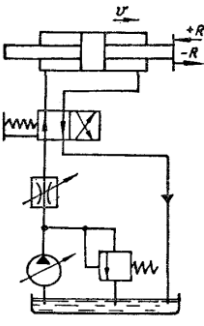
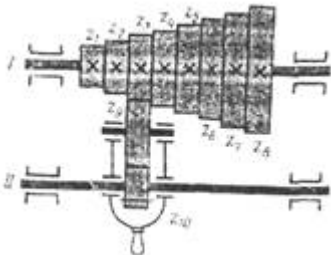
		 3)	
ОК-1	4	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К исполнительным механизмам гидроприводов относятся: 1) насосы; 2) вентиляторы и компрессоры; 3) гидроцилиндры и гидромоторы.	3
ПК-3.2	4	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Схема индикации засорения фильтра имеет вид:  1)  2)  3)	1
ПК-3.2	4	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Пример принципиальной схемы гидропривода с машинным управлением приведен на рисунке:  1)  2)  3)	2
ПК-3.2	4	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	1

		Схема для переключения с режима ускоренного хода на режим подачи в более полном виде представлена на рисунке: 1) 2) 3)	
--	--	--	--

ОП.13 Технологическое оборудование

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	4	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К какой степени универсальности можно отнести станки изготавливающие большие партии деталей одного типа? 1) Специализированные 2) Универсальные 3) Специальные	3
ОК-2	4	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что понимают под главным движением резания при точении? 1) Вращательное движение заготовки, происходящее с наибольшей скорости в процессе резания и определяющее скорость снятия материала срезаемого слоя 2) Прямолинейное поступательное движение инструмента, скорость которого меньше скорости главного движения резания, предназначенное для того, чтобы распространить отделение слоя материала на всю обрабатываемую поверхность 3) Движение связанные с установкой и закреплением заготовки, подводом и отводом инструмента, включением и выключением привода	1
ОК-5	4	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Коробка передач – предназначена... 1) Для регулирования скорости движения исполнительных звеньев 2) Для изменения скорости движения подачи или подачи на оборот 3) Совокупность устройств, приводящих в движение рабочие органы металлорежущих станков	2
ОК-7	4	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	3

		Какой из перечисленных механизмов относят к бесступенчатому приводу? 1) Механизм Нортон 2) Механизм Меандр 3) Торцовый вариатор	
ОК-9	4	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Для чего служит механизм реверса? 1) Для изменения направления движения в механизмах станка 2) Для уменьшения потерь в механизме, при торможении 3) Для предотвращения ошибочного включения в работу какого-либо механизма	1
ОК-2	4	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Указать какие модели станков из перечисленных имеют нормальную точность? 1) 1Д502 2) 2620В 3) 5702А 4) 1И611П 5) 6Р82	1,5
ОК-9	4	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой узел станка является базовым 1) Коробка передач 2) Коробка скоростей 3) Станина 4) Суппорт 5) Задняя бабка	4,5
ПК-2.5	4	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой механизм показан на схеме?  1) Нортон 2) Меандр 3) с вытяжной шпонкой 4) многоступенчатый блок	1

		5) кулачковая муфта 6) сменные зубчатые колёса	
ПК-2.4	4	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой из перечисленных механизмов чаще всего используется в коробках передач? 1) Передвижные блоки 2) Механизм Меандр 3) Механизм Нортон	1
ОК-1	4	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой механизм показан на схеме? 1) Механизм Нортон 2) Механизм Меандр 3) Механизм с вытяжной шпонкой 4) Многоступенчатый блок 5) Кулачковая муфта 6) Сменные зубчатые колёса	4
ОК-2	4	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Указать какой инструмент используется при сверлении. 1) Шлифовальный круг 2) Резец 3) Фреза 4) Сверло 5) Протяжка	4
ОК-1	4	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Привод станка – представляет собой ... 1) Механизм, предназначенный для ступенчатого изменения частоты вращения ведомого вала при постоянной частоте вращения ведущего путем изменения передаточного числа 2) Совокупность устройств, приводящих в движение рабочие органы металлорежущих станков 3) Механизм, предназначенный для передачи вращательного движения посредством зубчатых колес от электродвигателя к исполнительному механизму	2
ОК-9	4	ТЗ №13 Установить соответствие: Модели станков: 1) 1512 2) 2Н118 3) 53А50 4) 6Р82Ш Типы станков: 1) Фрезерная 2) Токарная 3) Зубообрабатывающие 4) Сверлильная	2) 4) 3) 1)
ОК-7	4	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	4

		Указать какой инструмент используется при сверлении: 1) Шлифовальный круг 2) Резец 3) Фреза 4) Сверло 5) Протяжка	
ОК-5	4	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Для чего служит блокирующее устройство: 1) Для уменьшения потерь в механизме, при торможении 2) Для изменения поправленного движения в механизмах станка 3) Для предотвращения одновременного включения нескольких механизмов, современная работа которых недопустима	3
ПК-2.4	4	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Привод станка – представляет собой: 1) Механизм, предназначенный для ступенчатого изменения частоты вращения ведомого вала при постоянной частоте вращения ведущего путем изменения передаточного числа 2) Совокупность устройств, приводящих в движение рабочие органы металлорежущих станков 3) Механизм, предназначенный для передачи вращательного движения посредством зубчатых колес от электродвигателя к исполнительному механизму	2
ПК-2.5	4	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Станок, в котором автоматизированы все рабочие движения необходимые для выполнения технологического цикла обработки заготовки, а вспомогательные выполняют в ручную называют... 1) Автоматом 2) Полуавтоматом 3) Механизированным станком	2

2.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию
МДК.01.01	Организация и осуществление монтажных работ гидравлических и пневматических устройств и систем
УП.01	Учебная практика (по профессиональному модулю Проведение монтажных гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию)
ПП.01	Производственная практика (по профессиональному модулю Проведение монтажных гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию)
ПМ.02	Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем
МДК.02.01	Организация технического обслуживания и эксплуатация гидравлических и пневматических устройств и систем
УП.02	Учебная практика (по профессиональному модулю Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем)
ПП.02	Производственная практика (по профессиональному модулю Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем)
ПМ.03	Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам
МДК.03.01	Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам
УП.03	Учебная практика (по профессиональному модулю Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам)
ПП.03	Производственная практика (по профессиональному модулю Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам)
ПМ.04	Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем
МДК.04.01	Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами
УП.04	Учебная практика (по профессиональному модулю Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем)
ПП.04	Производственная практика (по профессиональному модулю Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем)
ПМ.05	Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик
МДК.05.01	Технология стропальных работ
УП.05	Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)
ПП.05	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)
ПМ.06	Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник
МДК.06.01	Технология слесарного дела

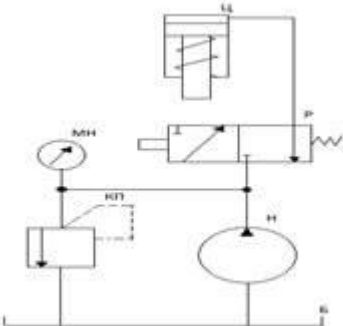
УП.06	Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник)
ПП.06	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник)
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

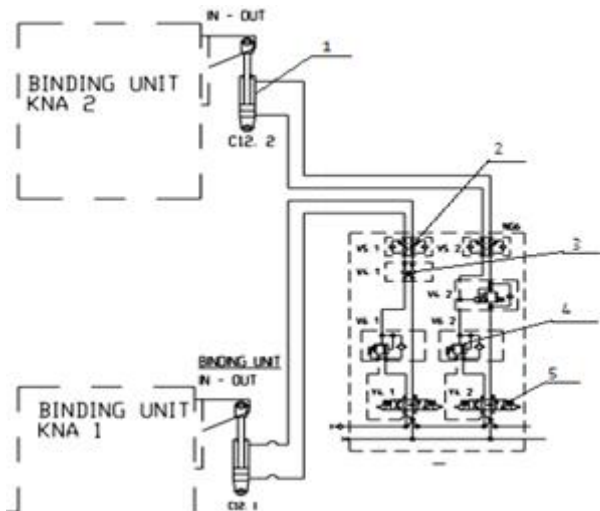
П.00 Профессиональный цикл

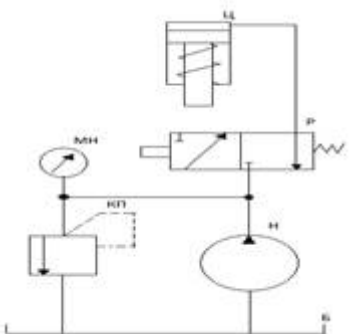
ПМ.01 Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию

МДК.01.01 Организация и осуществление монтажных работ гидравлических и пневматических устройств и систем

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	4	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Что такое расконсервация 1) Проверка состояния отдельных деталей 2) Удаление упаковки, стопорных устройств, заглушек 3) Устранение дефектов	2
ОК-2	4	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Что такое ревизия 1) Замена поврежденных деталей 2) Удаление упаковки 3) Проверка пригодности оборудования к монтажу	3
ОК-3	4	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: При какой ревизии производится разборка оборудования 1) Полной 2) Частичной 3) Никогда	1
ОК-4	4	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Какая техническая документация не относится к монтажной 1) Принципиальные гидравлические схемы 2) Рабочие чертежи 3) Ремонтные чертежи 4) Инструкции по монтажу и наладке систем 5) П.О.С., П.П.Р.	3
ОК-7	4	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Какие действия не относятся к порядку подготовки оборудования к монтажу 1) Прием оборудования к монтажу по акту 2) Установка оборудования на фундаменты 3) Проверка заводской документации 4) Проверка комплектности поставки	2
ОК-5	4	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Недостаток узлового метода монтажа	2

		1) Трудности доставки к месту монтажа 2) Много соединений, 3) Дороговизна	
ОК-9	5	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Основное требование к установке гидроагрегатов 1) Удобный доступ к узлам и элементам 2) Наличие спускных устройств 3) Отсутствие сварных стыков	1
ОК-7	5	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: К приемо-сдаточной документации относятся 1) Акты на приемку, испытания, промывку 2) Акты о выявленных дефектах оборудования 3) Акты на сварочные работы	1
ПК-1.1	5	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Определите по схеме способ монтажа гидропривода  1) Блочный 2) Стендовый 3) Узловой 4) Комплектно-блочный	3
ПК-1.2	5	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Определите по схеме вид монтажа гидроаппаратуры	3

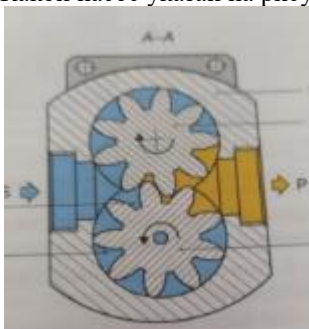
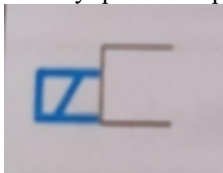
		 1) Трубный 2) Стыковой 3) Модульный									
ОК-5	5	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Подготовка к монтажу производится в ...	специальных помещениях или участках								
ПК-1.3	5	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: <table><tr><th>Понятия</th><th>Значения</th></tr><tr><td>1. Подтягивание соединений производить</td><td>А. комплекс работ, выполняемых в период подготовки и проведения индивидуальных испытаний и комплексного опробования оборудования</td></tr><tr><td>2. При пробном пуске</td><td>Б. только при отсутствии давления</td></tr><tr><td>3. К пусконаладочным работам относится</td><td>В. быстро включить и выключить насос для проверки соответствия направления вращения приводного двигателя направлению вращения насоса</td></tr></table>	Понятия	Значения	1. Подтягивание соединений производить	А. комплекс работ, выполняемых в период подготовки и проведения индивидуальных испытаний и комплексного опробования оборудования	2. При пробном пуске	Б. только при отсутствии давления	3. К пусконаладочным работам относится	В. быстро включить и выключить насос для проверки соответствия направления вращения приводного двигателя направлению вращения насоса	1 – Б 2 - В 3 - А
Понятия	Значения										
1. Подтягивание соединений производить	А. комплекс работ, выполняемых в период подготовки и проведения индивидуальных испытаний и комплексного опробования оборудования										
2. При пробном пуске	Б. только при отсутствии давления										
3. К пусконаладочным работам относится	В. быстро включить и выключить насос для проверки соответствия направления вращения приводного двигателя направлению вращения насоса										
ПК-1.4	5	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Определите вид цилиндра в схеме:	3								

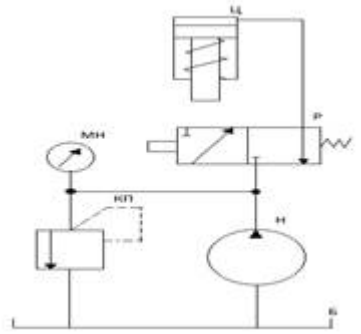
		 1) Блочный 2) Стендовый 3) Узловой 4) Комплектно-блочный	
ПК-1.3	6	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Узловой метод – это монтаж системы отдельными сборочными единицами...	Непосредственно на месте установки оборудования или аппаратуры
ПК-1.1	6	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Блочный метод – это монтаж привода блоками, которые собираются ...	либо на заводе изготовителе, либо на монтажной площадке
ОК-1	6	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На гидравлической схеме гидропривода изображаются.....	все элементы привода в виде условных обозначений и связи между ними
ОК-2	6	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Соединение гидроагрегатов выполняется с помощью	с помощью стальных трубопроводов или резинометаллических рукавов
ОК-3	6	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В самой высокой точке трубопроводов должно находиться....	устройство для удаления воздуха
ОК-4	6	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Монтажные плиты предназначены для ...	сборки
ОК-7	6	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Первое включение насосной установки осуществляется только при всех трубопроводов	соединении
ОК-9	6	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	напряжения

		При монтаже гидропривода не прикладывать больших усилий, которые могут вызвать недопустимыев трубопроводах	
--	--	--	--

УП.01 Учебная практика (по профессиональному модулю Проведение монтажных гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию)

Код компетенции	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	4	ТЗ №1 продолжить: Подготовка к монтажу производится в	специальных помещениях или участках
ОК-2	4	ТЗ №2 продолжить: Узловой метод – это монтаж системы отдельными сборочными единицами	 непосредственно на месте установки оборудования или аппаратуры
ОК-3	4	ТЗ №3 Продолжить: Блочный метод – это монтаж привода блоками, которые собираются	 либо на заводе изготовителе, либо на монтажной площадке
ОК-4	4	ТЗ №4 Продолжить: На гидравлической схеме гидропривода изображаются.....	все элементы привода в виде условных обозначений и связи между ними
ОК-5	4	ТЗ №5 Продолжить: Соединение гидроагрегатов выполняется с помощью	... с помощью стальных трубопроводов или резинометаллических рукавов
ОК-7	4	ТЗ №6 продолжить: В самой высокой точке трубопроводов должно находиться....	... устройство для удаления воздуха
ОК-9	4	ТЗ №7 Вставить слово: Монтажные плиты предназначены для элементов гидросистемы в одном месте	сборки
ОК-2	4	ТЗ №8 Вставить слово: Первое включение насосной установки осуществляется только при всех трубопроводов	соединении

ОК-3	4	ТЗ №9 Вставить слово: При монтаже гидропривода не прикладывать больших усилий, которые могут вызвать недопустимые в трубопроводах	напряжения								
ПК-1.1	4	ТЗ №10 Нарисуйте стрелки от понятий в столбце 1 к соответствующим их значениям в столбце 2: <table><tr><th>Понятия</th><th>Значения</th></tr><tr><td>1. Подтягивание соединений производить</td><td>А. комплекс работ, выполняемых в период подготовки и проведения индивидуальных испытаний и комплексного опробования оборудования</td></tr><tr><td>2. При пробном пуске</td><td>Б. только при отсутствии давления</td></tr><tr><td>3. К пусконаладочным работам относится</td><td>В. быстро включить и выключить насос для проверки соответствия направления вращения приводного двигателя направлению вращения насоса</td></tr></table>	Понятия	Значения	1. Подтягивание соединений производить	А. комплекс работ, выполняемых в период подготовки и проведения индивидуальных испытаний и комплексного опробования оборудования	2. При пробном пуске	Б. только при отсутствии давления	3. К пусконаладочным работам относится	В. быстро включить и выключить насос для проверки соответствия направления вращения приводного двигателя направлению вращения насоса	1 – Б 2 - В 3 - А
Понятия	Значения										
1. Подтягивание соединений производить	А. комплекс работ, выполняемых в период подготовки и проведения индивидуальных испытаний и комплексного опробования оборудования										
2. При пробном пуске	Б. только при отсутствии давления										
3. К пусконаладочным работам относится	В. быстро включить и выключить насос для проверки соответствия направления вращения приводного двигателя направлению вращения насоса										
ПК-1.2	6	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой насос указан на рисунке?  1)Поршневой 2)Роторный 3)Шестеренный	1								
ПК-1.3	6	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое управление распределителем указано на картинке? 	2								

		1) Рычажное управление 2) Электромагнитное управление 3) Пневмогидравлическое управление	
ПК-1.4	6	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой аккумулятор изображен на схеме?  1) Гидравлический без указания принципа действия 2) Гидравлический пружинный 3) Пневмогидравлический	3
ОК-5	6	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Техническое обслуживание это? 1) Комплекс операций, направленный на поддержание рабочего состояния системы 2) Комплекс операций, по выявлению нарушений и поломок системы 3) Ремонт неисправных деталей системы	1
ОК-7	6	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Из-за чего происходит кавитация? 1) Из-за неправильно расположенного подключения распределителя 2) Расход жидкости слишком большой 3) Поступление масла в насос затруднено	3
ПК-1.3	6	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Определите вид цилиндра в схеме: 	3

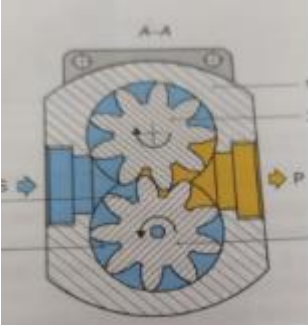
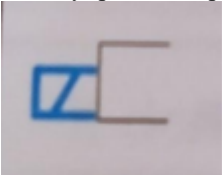
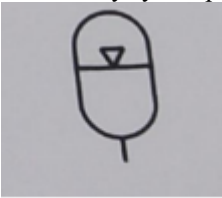
		1) Блочный 2) Стендовый 3) Узловой 4) Комплектно-блочный	
ПК-1.4	6	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Определите по схеме вид монтажа гидроаппаратуры 1) Трубный 2) Стыковой 3) Модульный	3
ОК-2	6	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое расконсервация: 1) Проверка состояния отдельных деталей 2) Удаление упаковки, стопорных устройств, заглушек 3) Устранение дефектов	2
ОК-3	6	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая техническая документация не относится к монтажной 1) Принципиальные гидравлические схемы 2) Рабочие чертежи 3) Ремонтные чертежи 4) Инструкции по монтажу и наладке систем 5) П.О.С., П.П.Р.	3
ОК-4	6	ТЗ №20	2

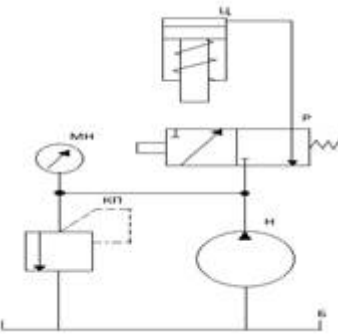
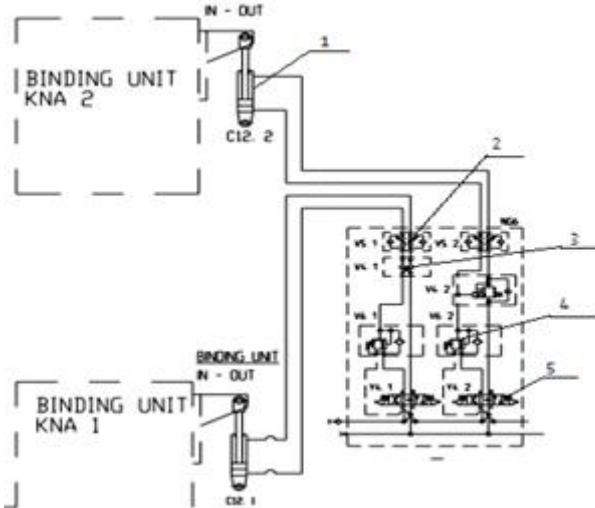
		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие действия не относятся к порядку подготовки оборудования к монтажу 1) Прием оборудования к монтажу по акту 2) Установка оборудования на фундаменты 3) Проверка заводской документации 4) Проверка комплектности поставки	
--	--	--	--

ПП.01 Производственная практика (по профессиональному модулю Проведение монтажных гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию)

Код компетенции	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кто имеет право вносить изменения в технологический регламент в процессе монтажа: 1) Специалист, ответственный за безопасное производство работ с применением ПС. 2) Специалист, ответственный за содержание ПС в работоспособном состоянии. 3) Организация, отвечающая за выполнение работ 4) Изготовитель монтируемого ПС. 5) Специалист организации, которая будет эксплуатировать ПС по окончании монтажа.	3
ОК-2	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кого относят к работникам специализированных организаций, занимающихся выполнением работ по монтажу (демонтажу), наладке, либо ремонту, реконструкции или модернизации в процессе эксплуатации подъемных сооружений? 1) Всех сотрудников организации, включая лиц рабочих профессий. 2) Аттестованных специалистов и лиц рабочих профессий. 3) Специалистов, имеющих высшее или среднее специальное образование, и персонал – лиц рабочих профессий основных служб организации, непосредственно занятых на выполнении работ. 4) Руководителей, специалистов и персонал – лиц рабочих профессий основных служб организации. 5) Физических лиц основных служб организации, непосредственно занятых на выполнении работ.	3
ОК-3	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кто определяет состав необходимого набора инструментов и приборов, необходимых для монтажа ограничителей, указателей и регистраторов параметров ПС: 1) Работники специализированной экспертной организации. 2) Работники, выполняющие их монтаж.	2

		3) Руководство монтажной организации. 4) Руководство монтажной организации, в соответствии с требованиями, изложенными в эксплуатационной документации. 5) Руководство монтажной организации, в соответствии с назначением соответствующего ограничителя, указателя или регистратора параметров.	
ОК-4	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой документ подтверждает качество ремонта рельсового пути (для ПС, передвигающихся по рельсам)? 1) Акт сдачи-приемки рельсового пути. 2) Технический отчет. 3) Экспертное заключение.	1
ОК-5	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С какого места должно выполняться управление ПС в период монтажа? 1) С места, указанного в проекте производства работ. 2) С выносного пульта. 3) Из кабины. 4) По радио. 5) С места, указанного в эксплуатационной документации.	5
ОК-7	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Недостаток узлового метода монтажа: 1) Трудности доставки к месту монтажа 2) Много соединений 3) Дороговизн	2
ОК-9	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Основное требование к установке гидроагрегатов: 1) Удобный доступ к узлам и элементам 2) Наличие спускных устройств 3) Отсутствие сварных стыков	1
ОК-2	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Монтажные плиты предназначены для ...	сборки
ОК-3	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Первое включение насосной установки осуществляется только при всех трубопроводов	соединении
ПК-1.1	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	напряжения

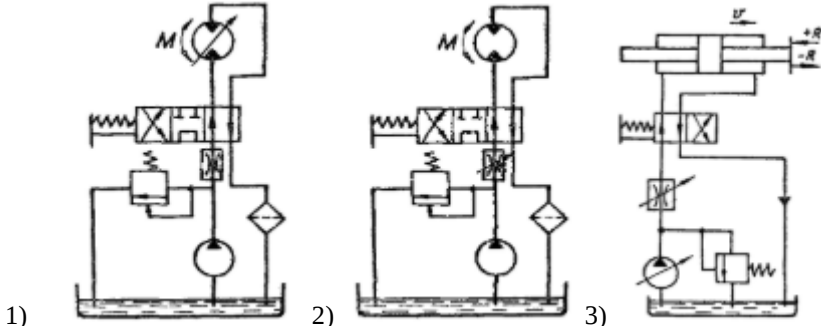
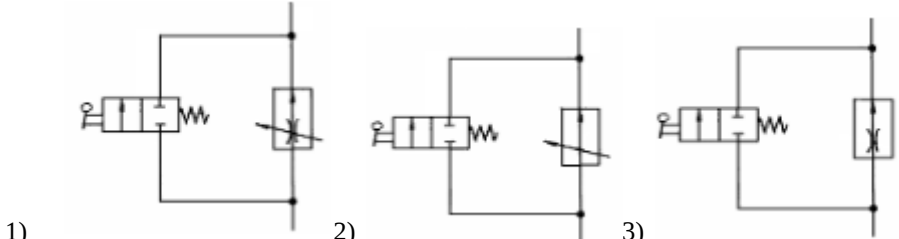
		При монтаже гидропривода не прикладывать больших усилий, которые могут вызвать недопустимыев трубопроводах	
ПК-1.2	6	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой насос указан на рисунке?  1) Поршневой 2) Роторный 3) Шестеренный	1
ПК-1.3	6	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое управление распределителем указано на картинке?  1) Рычажное управление 2) Электромагнитное управление 3) Пневмогидравлическое управление	2
ПК-1.4	6	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой аккумулятор изображен на схеме?  1) Гидравлический без указания принципа действия 2) Гидравлический пружинный 3) Пневмогидравлический	3

ПК-1.4	6	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Определите вид цилиндра в схеме:  1) Блочный 2) Стендовый 3) Узловой 4) Комплектно-блочный	3
ПК-1.2	6	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Определите по схеме вид монтажа гидроаппаратуры  1) Трубный 2) Стыковой 3) Модульный	3

ПМ.02 Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем
МДК.02.01 Организация технического обслуживания и эксплуатация гидравлических и пневматических устройств и систем

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	4	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На гидравлической схеме гидропривода изображаются.....	...все элементы привода в виде условных обозначений и связи между ними
ОК-2	4	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Соединение гидроагрегатов выполняется с помощью	...с помощью стальных трубопроводов или резинометаллических рукавов
ОК-3	4	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В самой высокой точке трубопроводов должно находиться....	...устройство для удаления воздуха
ОК-4	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Первое включение насосной установки осуществляется только при всех трубопроводов	соединении
ОК-5	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При монтаже гидропривода не прикладывать больших усилий, которые могут вызвать недопустимые в трубопроводах	напряжения
ОК-7	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой из перечисленных элементов не относится к гидравлическому приводу: 1) Гидравлический насос 2) Шаровой кран 3) Гидравлический цилиндр 4) Газовый баллон	4
ОК-9	5	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая функция выполняется гидроаккумулятором в гидравлической системе: 1) Поддержание давления в системе 2) Преобразование энергии в механическую 3) Управление расходом рабочей жидкости	4

		4) Амортизация гидравлических ударов	
ОК-2	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой тип насоса используется в гидравлических системах для создания давления: 1) Винтовой насос 2) Клапанный насос 3) Поршневой насос 4) Центробежный насос	3
ОК-1	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие преимущества имеют гидравлические приводы перед пневматическими: 1) Меньшие габариты 2) Высокая экологическая безопасность 3) Большая мощность и точность управления 4) Дешевизна комплектующих	3
ПК-2.1	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Возможность настройки элемента гидросистемы изображается: 1)  2)  3) 	2
ПК-2.2	6	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким из параметров определяется КПД всей установки? 1) Проходным сечением трубопровода 2) Сопротивлением дросселя 3) Сопротивлением фильтра	1
ПК-2.3	7	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Воздухопускные клапаны необходимо устанавливать... 1) В самой верхней точке трубопроводной системы 2) В самой нижней точке трубопроводной системы 3) Способ установки клапана не имеет значения	1

ПК-2.4	7	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Работа какого устройства основана на принципе трубки Бурдона? 1) воздухоспускного клапана; 2) манометра; 3) расходомера.	2
ПК-2.4	7	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К вспомогательным устройствам простейшего объемного гидропривода относятся ... 1) фильтры, гидробаки, теплообменники; 2) насос, гидродвигатель; 3) гидроклапаны, гидродроссели, гидрораспределители.	1
ПК-2.5	8	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Пример принципиальной схемы гидропривода с машинным управлением приведен на рисунке: 	2
ПК-2.5	8	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Схема для переключения с режима ускоренного хода на режим подачи в более полном виде представлена на рисунке: 	1

УП.02 Учебная практика (по профессиональному модулю Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем)

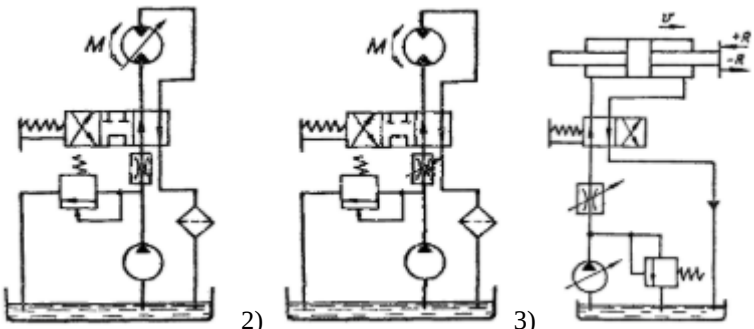
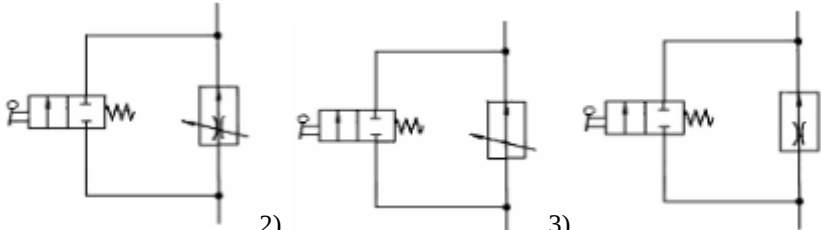
Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ПК-2.1	4	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На гидравлической схеме гидропривода изображаются.....	...все элементы привода в виде условных обозначений и связи между ними
ПК-2.2	4	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Соединение гидроагрегатов выполняется с помощью	...с помощью стальных трубопроводов или резинометаллических рукавов
ПК-2.3	4	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В самой высокой точке трубопроводов должно находиться....	...устройство для удаления воздуха
ПК-2.4	4	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Первое включение насосной установки осуществляется только при всех трубопроводов	соединении
ПК-2.5	4	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При монтаже гидропривода не прикладывать больших усилий, которые могут вызвать недопустимые в трубопроводах	напряжения
ОК-7	4	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой из перечисленных элементов не относится к гидравлическому приводу: 1) Гидравлический насос 2) Шаровой кран 3) Гидравлический цилиндр 4) Газовый баллон	4
ОК-9	4	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая функция выполняется гидроаккумулятором в гидравлической системе: 1) Поддержание давления в системе 2) Преобразование энергии в механическую	4

		3) Управление расходом рабочей жидкости 4) Амортизация гидравлических ударов	
ОК-2	8	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой тип насоса используется в гидравлических системах для создания давления: 1) Винтовой насос 2) Клапанный насос 3) Поршневой насос 4) Центробежный насос	3
ОК-1	8	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие преимущества имеют гидравлические приводы перед пневматическими: 1) Меньшие габариты 2) Высокая экологическая безопасность 3) Большая мощность и точность управления 4) Дешевизна комплектующих	3
ПК-2.1	8	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Возможность настройки элемента гидросистемы изображается: 1)  2)  3) 	2
ОК-3	8	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким из параметров определяется КПД всей установки? 1) Проходным сечением трубопровода 2) Сопротивлением дросселя 3) Сопротивлением фильтра	1
ОК-4	8	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Воздухопускные клапаны необходимо устанавливать... 1) В самой верхней точке трубопроводной системы 2) В самой нижней точке трубопроводной системы 3) Способ установки клапана не имеет значения	1

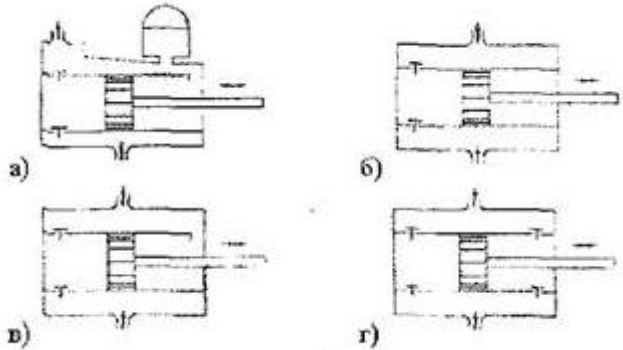
ОК-5	8	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Работа какого устройства основана на принципе трубки Бурдона? 1) воздухоспускного клапана; 2) манометра; 3) расходомера.	2
ОК-7	8	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Техническое обслуживание это? 1) Комплекс операций, направленный на поддержание рабочего состояния системы 2) Комплекс операций, по выявлению нарушений и поломок системы 3) Ремонт неисправных деталей системы	1
ПК-2.5	8	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Схема для переключения с режима ускоренного хода на режим подачи в более полном виде представлена на рисунке:	1

ПП.02 Производственная практика (по профессиональному модулю Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ПК-2.5	7	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Пример принципиальной схемы гидропривода с машинным управлением приведен на рисунке:	2

			
ПК-2.4	7	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Схема для переключения с режима ускоренного хода на режим подачи в более полном виде представлена на рисунке: 	1
ПК-2.3	7	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Возможность настройки элемента гидросистемы изображается: 	2
ПК-2.1	7	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При монтаже гидропривода не прикладывать больших усилий, которые могут вызвать недопустимые в трубопроводах	напряжения
ОК-1	7	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	4

		Какой из перечисленных элементов не относится к гидравлическому приводу: 1) Гидравлический насос 2) Шаровой кран 3) Гидравлический цилиндр 4) Газовый баллон	
ОК-2	7	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая функция выполняется гидроаккумулятором в гидравлической системе: 1) Поддержание давления в системе 2) Преобразование энергии в механическую 3) Управление расходом рабочей жидкости 4) Амортизация гидравлических ударов	4
ОК-3	7	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой тип насоса используется в гидравлических системах для создания давления: 1) Винтовой насос 2) Клапанный насос 3) Поршневой насос 4) Центробежный насос	3
ОК-4	7	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая из этих жидкостей не является капельной: 1) Ртуть 2) Керосин 3) Нефть 4) Азот	4
ПК-2.2	7	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На каком рисунке изображен поршневой насос двойного действия:	г

			
ОК-5	7	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Документ, который служит для учета всех работ, трудовых и материальных затрат, а также расхода запасных частей и материалов, связанных с ремонтом машин в участках комплекса ремонтного управления: 1) Оперативный план диспетчера отдела управления производством; 2) План-график технического обслуживания и ремонта; 3) План-отчет подвижного состава; 4) Контрольный талон к ремонтному листку.	4
ОК-9	7	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Когда нужно проводить подготовительные работы для нормальной эксплуатации машин в весенне-летний и осенне-зимний период: 1) за 2 месяца до начала периода 2) в начале каждого из этих периодов 3) машинам не требуется подготовка к сезонам 4) в начале каждого месяца	2
ОК-7	7	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Гидравлические машины, которые, перемещая жидкость, сообщают ей кинетическую энергию и повышают её давление: 1) компрессоры 2) насосы 3) трубопроводы 4) транспортеры	1
ОК-5	7	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Для пневматического перемешивания жидкости используют газораспределительное устройство: 1) ротор 2) импеллер	1

		3) барботер 4) обтюратор	
ОК-4	7	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Воздухоспускные клапаны необходимо устанавливать... 1) В самой верхней точке трубопроводной системы 2) В самой нижней точке трубопроводной системы 3) Способ установки клапана не имеет значения	1

ПМ.03 Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам
МДК.03.01 Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К приемо-сдаточной документации относятся: 1) Акты на приемку, испытания, промывку 2) Акты о выявленных дефектах оборудования 3) Акты на сварочные работы	1
ОК-2	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая техническая документация не относится к монтажной: 1) Принципиальные гидравлические схемы 2) Рабочие чертежи 3) Ремонтные чертежи 4) Инструкции по монтажу и наладке систем 5) П.О.С., П.П.Р.	4
ОК-3	5	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Документ – это... 1) Зафиксированная на материальном носителе информация в виде текста, изображения реквизитами, позволяющими ее идентифицировать 2) Структурированная информация, зафиксированная на носителе	1
ОК-4	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Делопроизводство- это... 1) Непосредственное создание официальных документов документов 2) Деятельность по документированию, документообороту, оперативному хранению и использованию документов. 3) Хранение документов	2

ОК-5	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Акт приема-передачи товара – это: 1) Документ, который составляют при передачи прав и обязанностей на различные предметы и материальные ценности 2) Документ, который составляют при отказе от крупной покупки 3) Документ, который передают вместе с купленным имуществом и материальными ценностями как приложение к инструкции об эксплуатации	1
ОК-7	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Документы, которые изданы внутри учреждения и отправлены за его пределы для руководства нижестоящим органам управления либо в целях исполнения письменных указаний высшей инстанции, называются: 1) Исходящими документами 2) Входящими документами 3) Перепиской	1
ОК-9	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Техническое обслуживание это? 1) Комплекс операций, направленный на поддержание рабочего состояния системы 2) Комплекс операций, по выявлению нарушений и поломок системы 3) Ремонт неисправных деталей системы	1
ОК-3	7	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что представляет собой заявление в документообороте организации? 1) Это документ, который адресован должностному лицу и содержит какую-либо просьбу работника; 2) Это документ с предложением назначить, переместить или поощрить работника; 3) Это документ, объясняющий причины случившегося, который составляет работник на имя руководителя.	1
ОК-4	7	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие документы используются как средства фиксации фактов, событий: 1) Письма, телеграммы, доверенности 2) Акты, протоколы. 3) Заявления, объяснительные, 4) Указания, распоряжения.	2
ОК-5	7	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Внутренние документы: 1) Черновики и беловики. 2) Рукописные или машинописные документы. 3) Создаются в учреждении и используются внутри него. 4) Создаются не обязательно в учреждении, но используются внутри него.	3

ОК-7	7	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Классификация по степени гласности: 1) Документы срочные и несрочные. 2) Документы открытые и секретные. 3) Документы постоянного и временного хранения. 4) Документы открытые и ограниченного доступа.	2
ПК-3.1	8	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Классификация по сроку исполнения: 1) Документы срочные или отложенные по исполнению. 2) Документы К исполнению или несрочные. 3) Документы срочные и несрочные. 4) Документы исполненные или с установленным сроком исполнения.	3
ПК-3.2	8	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Зачем документ нужно правильно оформлять? 1) Чтобы придать юридическую силу 2) Чтобы подготовить к размножению 3) Чтобы подготовить к согласованию	1
ОК-2	8	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Восстановите пропущенное слово: «Реквизит - это обязательный элемент оформления ... документа». 1) Официального 2) Служебного 3) Любого	2
ОК-7	8	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его: 1) Юридическая сила; 2) Юридическая значимость; 3) Достоверность.	1

УП.03 Учебная практика (по профессиональному модулю Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	7	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К приемо-сдаточной документации относятся:	1

		1) Акты на приемку, испытания, промывку 2) Акты о выявленных дефектах оборудования 3) Акты на сварочные работы	
ОК-2	7	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая техническая документация не относится к монтажной: 1) Принципиальные гидравлические схемы 2) Рабочие чертежи 3) Ремонтные чертежи 4) Инструкции по монтажу и наладке систем 5) П.О.С., П.П.Р.	4
ОК-3	7	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Документ – это... 1) Зафиксированная на материальном носителе информация в виде текста, изображения реквизитами, позволяющими ее идентифицировать 2) Структурированная информация, зафиксированная на носителе	1
ОК-4	7	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Делопроизводство- это... 1) Непосредственное создание официальных документов 2) Деятельность по документированию, документообороту, оперативному хранению и использованию документов. 3) Хранение документов	2
ОК-5	7	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Акт приема-передачи товара – это: 1) Документ, который составляют при передаче прав и обязанностей на различные предметы и материальные ценности 2) Документ, который составляют при отказе от крупной покупки 3) Документ, который передают вместе с купленным имуществом и материальными ценностями как приложение к инструкции об эксплуатации	1
ОК-7	7	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Документы, которые изданы внутри учреждения и отправлены за его пределы для руководства нижестоящим органам управления либо в целях исполнения письменных указаний высшей инстанции, называются: 1) Исходящими документами 2) Входящими документами 3) Перепиской	1

ОК-9	7	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Техническое обслуживание это? 1) Комплекс операций, направленный на поддержание рабочего состояния системы 2) Комплекс операций, по выявлению нарушений и поломок системы 3) Ремонт неисправных деталей системы	1
ОК-3	7	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что представляет собой заявление в документообороте организации? 1) Это документ, который адресован должностному лицу и содержит какую-либо просьбу работника; 2) Это документ с предложением назначить, переместить или поощрить работника; 3) Это документ, объясняющий причины случившегося, который составляет работник на имя руководителя.	1
ОК-4	8	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие документы используются как средства фиксирования фактов, событий: 1) Письма, телеграммы, доверенности 2) Акты, протоколы. 3) Заявления, объяснительные, 4) Указания, распоряжения.	2
ОК-5	8	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Внутренние документы: 1) Черновики и беловики. 2) Рукописные или машинописные документы. 3) Создаются в учреждении и используются внутри него. 4) Создаются не обязательно в учреждении, но используются внутри него.	3
ОК-7	8	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Классификация по степени гласности: 1) Документы срочные и несрочные. 2) Документы открытые и секретные. 3) Документы постоянного и временного хранения. 4) Документы открытые и ограниченного доступа.	2
ПК-3.1	8	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Классификация по сроку исполнения: 1) Документы срочные или отложенные по исполнению. 2) Документы к исполнению или несрочные. 3) Документы срочные и несрочные. 4) Документы исполненные или с установленным сроком исполнения.	3
ПК-3.2	8	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	1

		Зачем документ нужно правильно оформлять? 1) Чтобы придать юридическую силу 2) Чтобы подготовить к размножению 3) Чтобы подготовить к согласованию	
ОК-2	8	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Восстановите пропущенное слово: «Реквизит - это обязательный элемент оформления ... документа». 1) Официального 2) Служебного 3) Любого	2
ОК-7	8	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его: 1) Юридическая сила; 2) Юридическая значимость; 3) Достоверность.	1

ПП.03 Производственная практика (по профессиональному модулю Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	7	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К приемо-сдаточной документации относятся: 1) Акты на приемку, испытания, промывку 2) Акты о выявленных дефектах оборудования 3) Акты на сварочные работы	1
ОК-2	7	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая техническая документация не относится к монтажной: 1) Принципиальные гидравлические схемы 2) Рабочие чертежи 3) Ремонтные чертежи 4) Инструкции по монтажу и наладке систем 5) П.О.С., П.П.Р.	4
ОК-3	7	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Документ – это... 1) Зафиксированная на материальном носителе информация в виде текста, изображения реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	1

		2) Структурированная информация, зафиксированная на носителе	
ОК-4	7	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Делопроизводство- это... 1) Непосредственное создание официальных документов 2) Деятельность по документированию, документообороту, оперативному хранению и использованию документов. 3) Хранение документов	2
ОК-5	7	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Акт приема-передачи товара – это: 1) Документ, который составляют при передаче прав и обязанностей на различные предметы и материальные ценности 2) Документ, который составляют при отказе от крупной покупки 3) Документ, который передают вместе с купленным имуществом и материальными ценностями как приложение к инструкции об эксплуатации	1
ОК-7	7	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Документы, которые изданы внутри учреждения и отправлены за его пределы для руководства нижестоящим органам управления либо в целях исполнения письменных указаний высшей инстанции, называются: 1) Исходящими документами 2) Входящими документами 3) Перепиской	1
ОК-9	7	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Техническое обслуживание это? 1) Комплекс операций, направленный на поддержание рабочего состояния системы 2) Комплекс операций, по выявлению нарушений и поломок системы 3) Ремонт неисправных деталей системы	1
ОК-1	7	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что представляет собой заявление в документообороте организации? 1) Это документ, который адресован должностному лицу и содержит какую-либо просьбу работника; 2) Это документ с предложением назначить, переместить или поощрить работника; 3) Это документ, объясняющий причины случившегося, который составляет работник на имя руководителя.	1
ОК-3	7	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие документы используются как средства фиксирования фактов, событий: 1) Письма, телеграммы, доверенности 2) Акты, протоколы. 3) Заявления, объяснительные,	2

		4) Указания, распоряжения.	
ОК-4	7	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Внутренние документы: 1) Черновики и беловики. 2) Рукописные или машинописные документы. 3) Создаются в учреждении и используются внутри него. 4) Создаются не обязательно в учреждении, но используются внутри него.	3
ОК-5	7	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Классификация по степени гласности: 1) Документы срочные и несрочные. 2) Документы открытые и секретные. 3) Документы постоянного и временного хранения. 4) Документы открытые и ограниченного доступа.	2
ОК-7	7	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Классификация по сроку исполнения: 1) Документы срочные или отложенные по исполнению. 2) Документы к исполнению или несрочные. 3) Документы срочные и несрочные. 4) Документы исполненные или с установленным сроком исполнения.	3
ПК-3.1	7	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Зачем документ нужно правильно оформлять? 1) Чтобы придать юридическую силу 2) Чтобы подготовить к размножению 3) Чтобы подготовить к согласованию	1
ПК-3.2	7	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Восстановите пропущенное слово: «Реквизит - это обязательный элемент оформления ... документа». 1) Официального 2) Служебного 3) Любого	2
ОК-2	7	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его: 1) Юридическая сила; 2) Юридическая значимость; 3) Достоверность.	1

ПМ.04 Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем

МКД.04.01. Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К приемо-сдаточной документации относятся: 1) Акты на приемку, испытания, промывку 2) Акты о выявленных дефектах оборудования 3) Акты на сварочные работы	1
ОК-2	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая техническая документация не относится к монтажной: 1) Принципиальные гидравлические схемы 2) Рабочие чертежи 3) Ремонтные чертежи 4) Инструкции по монтажу и наладке систем 5) П.О.С., П.П.Р.	4
ОК-3	5	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Основное требование к установке гидроагрегатов 1) Удобный доступ к узлам и элементам 2) Наличие спускных устройств 3) Отсутствие сварных стыков	1
ОК-4	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: К приемо-сдаточной документации относятся 1) Акты на приемку, испытания, промывку 2) Акты о выявленных дефектах оборудования 3) Акты на сварочные работы	1
ОК-5	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой из перечисленных элементов не относится к гидравлическому приводу: 1) Гидравлический насос 2) Шаровой кран 3) Гидравлический цилиндр 4) Газовый баллон	4
ОК-7	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая функция выполняется гидроаккумулятором в гидравлической системе: 1) Поддержание давления в системе 2) Преобразование энергии в механическую	4

		3) Управление расходом рабочей жидкости 4) Амортизация гидравлических ударов	
ОК-9	5	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Техническое обслуживание это? 1) Комплекс операций, направленный на поддержание рабочего состояния системы 2) Комплекс операций, по выявлению нарушений и поломок системы 3) Ремонт неисправных деталей системы	1
ОК-5	5	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое гидромеханика? 1) Наука о движении жидкости 2) Наука о равновесии жидкостей 3) Наука о взаимодействии жидкостей 4) Наука о равновесии и движении жидкостей	4
ОК-7	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На какие разделы делится гидромеханика? 1) гидротехника и гидрогеология 2) техническая механика и теоретическая механика 3) гидравлика и гидрология г) механика жидких тел и механика газообразных тел	2
ОК-1	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое жидкость? 1) физическое вещество, способное заполнять пустоты 2) физическое вещество, способное изменять форму под действием сил 3) физическое вещество, способное изменять свой объем 4) физическое вещество, способное течь	2
ПК-4.5	6	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая из этих жидкостей не является капельной? 1) ртуть 2) керосин 3) нефть 4) азот	4
ПК-4.1	6	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая из этих жидкостей не является газообразной? 1) жидкий азот 2) ртуть	2

		3) водород 4) кислород	
ПК-4.2	6	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Дать определение запасные части: 1) Заменяемые в процессе эксплуатации элементы (узлы и детали) агрегатов и оборудования 2) Оборудование непосредственно участвующее в выполнении технологических операций и как бы являющиеся инструментом технологического процесса	2
ПК-4.3	6	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Смета: 1) Выявляет взаимосвязь подачи оборудования со склада к месту монтажа 2) Выявляет экономическую целесообразность и техническую возможность строительства данного объекта (машины), здания, сооружения) 3) Совокупность конструкторских документов, которые должны содержать окончательное техническое решение, дающее полное представление о монтируемом объекте и исходные данные для разработки документации 4) Определяет перечень капитальных вложений для выполнения монтажных работ	1
ПК-4.4	6	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На какие виды разделяют действующие на жидкость внешние силы? 1) Силы инерции и поверхностного натяжения 2) Внутренние и поверхностные 3) Массовые и поверхностные 4) Силы тяжести и давления	3

УП.04 Учебная практика (по профессиональному модулю Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К приемо-сдаточной документации относятся: 1) Акты на приемку, испытания, промывку 2) Акты о выявленных дефектах оборудования 3) Акты на сварочные работы	1
ОК-2	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая техническая документация не относится к монтажной: 1) Принципиальные гидравлические схемы 2) Рабочие чертежи 3) Ремонтные чертежи	4

		4) Инструкции по монтажу и наладке систем 5) П.О.С., П.П.Р.	
ОК-3	5	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Основное требование к установке гидроагрегатов 1) Удобный доступ к узлам и элементам 2) Наличие спускных устройств 3) Отсутствие сварных стыков	1
ОК-4	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: К приемо-сдаточной документации относятся 1) Акты на приемку, испытания, промывку 2) Акты о выявленных дефектах оборудования 3) Акты на сварочные работы	1
ОК-5	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Дать определение запасные части: 1) Заменяемые в процессе эксплуатации элементы (узлы и детали) агрегатов и оборудования 2) Оборудование непосредственно участвующее в выполнении технологических операций и как бы являющиеся 3) инструментом технологического процесса	4
ОК-7	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Смета: 1) Выявляет взаимосвязь подачи оборудования со склада к месту монтажа 2) Выявляет экономическую целесообразность и техническую возможность строительства данного объекта (машины), здания, сооружения) 3) Совокупность конструкторских документов, которые должны содержать окончательное техническое решение, дающее полное представление о монтируемом объекте и исходные данные для разработки документации 4) Определяет перечень капитальных вложений для выполнения монтажных работ	4
ОК-9	5	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: По каким признакам выбраковываются детали: 1) По наличию коррозии 2) При наличии трещин 3) При отсутствии смазки	1
ОК-5	5	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое склад? 1) Устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей; 2) Устройство для складирования продукции; 3) Устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей;	4

		4) Все ответы верны.	
ОК-2	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На какие разделы делится гидромеханика? 1) Гидротехника и гидрогеология 2) Техническая механика и теоретическая механика 3) Гидравлика и гидрология 4) Механика жидких тел и механика газообразных тел	2
ОК-3	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое жидкость? 1) Физическое вещество, способное заполнять пустоты 2) Физическое вещество, способное изменять форму под действием сил 3) Физическое вещество, способное изменять свой объем 4) Физическое вещество, способное течь	2
ПК-4.3	6	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая из этих жидкостей не является капельной? 1) Ртуть 2) Керосин 3) Нефть 4) Азот	4
ПК-4.1	6	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая из этих жидкостей не является газообразной? 1) Жидкий азот 2) Ртуть 3) Водород 4) Кислород	2
ПК-4.2	6	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Реальной жидкостью называется жидкость 1) Не существующая в природе 2) Находящаяся при реальных условиях 3) В которой присутствует внутреннее трение 4) Способная быстро испаряться	2
ПК-4.4	6	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Идеальной жидкостью называется 1) Жидкость, в которой отсутствует внутреннее трение	1

		2) Жидкость, подходящая для применения 3) Жидкость, способная сжиматься 4) Жидкость, существующая только в определенных условиях	
ПК-4.5	6	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На какие виды разделяют действующие на жидкость внешние силы? 1) Силы инерции и поверхностного натяжения 2) Внутренние и поверхностные 3) Массовые и поверхностные 4) Силы тяжести и давления	3

ПП.04 Производственная практика (по профессиональному модулю Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	7	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К приемо-сдаточной документации относятся: 1) Акты на приемку, испытания, промывку 2) Акты о выявленных дефектах оборудования 3) Акты на сварочные работы	1
ОК-2	7	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая техническая документация не относится к монтажной: 1) Принципиальные гидравлические схемы 2) Рабочие чертежи 3) Ремонтные чертежи 4) Инструкции по монтажу и наладке систем 5) П.О.С., П.П.Р.	4
ОК-3	7	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Основное требование к установке гидроагрегатов 1) Удобный доступ к узлам и элементам 2) Наличие спускных устройств 3) Отсутствие сварных стыков	1
ОК-4	7	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: К приемо-сдаточной документации относятся 1) Акты на приемку, испытания, промывку 2) Акты о выявленных дефектах оборудования	1

		3) Акты на сварочные работы	
ОК-5	7	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой из перечисленных элементов не относится к гидравлическому приводу: 1) Гидравлический насос 2) Шаровой кран 3) Гидравлический цилиндр 4) Газовый баллон	4
ОК-7	7	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая функция выполняется гидроаккумулятором в гидравлической системе: 1) Поддержание давления в системе 2) Преобразование энергии в механическую 3) Управление расходом рабочей жидкости 4) Амортизация гидравлических ударов	4
ОК-9	7	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Техническое обслуживание это? 1) Комплекс операций, направленный на поддержание рабочего состояния системы 2) Комплекс операций, по выявлению нарушений и поломок системы 3) Ремонт неисправных деталей системы	1
ОК-5	7	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое гидромеханика? 1) Наука о движении жидкости 2) Наука о равновесии жидкостей 3) Наука о взаимодействии жидкостей 4) Наука о равновесии и движении жидкостей	4
ОК-7	7	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На какие разделы делится гидромеханика? 1) Гидротехника и гидрогеология 2) Техническая механика и теоретическая механика 3) Гидравлика и гидрология 4) Механика жидких тел и механика газообразных тел	2
ОК-1	7	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С помощью какого документа оформляется отпуск материалов систематического потребителя? 1) Счёт-фактура 2) Товарная накладная 3) Лимитно-заборная карта	2
ПК-4.5	7	ТЗ №11	3

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие операции отражают материально-ответственные лица в карточках? 1) Операции по поступлению и расходу материалов 2) Операции по поступлению материалов 3) Операции по расходу материалов	
ПК-4.1	7	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая из этих жидкостей не является газообразной? 1) Жидкий азот 2) Ртуть 3) Водород 4) Кислород	2
ПК-4.2	7	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кем утверждается акт списания материалов? руководителем организации или лицом, им уполномоченным. 1) Руководителем организации 2) Руководителем организации или лицом, им уполномоченным 3) Уполномоченным лицом руководителя	3
ПК-4.3	7	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кому для получения материалов со склада поставщика выдаются соответствующие документы и доверенность на получение материалов? 1) Директору 2) Уполномоченному лицу 3) Любому	2
ПК-4.4	7	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Для каких целей под отпуском материалов на производство понимается их выдача со склада? 1) Для управленческих нужд организации 2) Оба ответа верны 3) Непосредственно для изготовления продукции (выполнения работ, оказания)	3

ПМ.05 Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик
МДК.05.01 Технология стропальных работ

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Охрану труда обеспечивает 1) государство; 2) работник;	4

		3) работодатель; 4) все вышеперечисленные стороны.							
ОК 02	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К выполнению обязанностей стропальщика допускаются лица не моложе 1) 14 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет.	3						
ОК 03	5	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Обязан ли трудящийся комбината выполнять те работы, которые не определены трудовыми, должностными обязанностями или поручены непосредственным руководителем? 1) нет; 2) при необходимости, доложив руководителю, следуя его указаниям и после проведения инструктажа; 3) да, не докладывая руководителю.	2						
ОК 04	5	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы: Укажите допустимое расстояние, разрешающее переходить железнодорожные пути <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>1. Между стоящими вагонами не менее</td><td>А. 5м Б. 6м</td></tr><tr><td>2. От торца стоящего состава не менее</td><td>В. 3м Г. 8м</td></tr></table>	1	2	1. Между стоящими вагонами не менее	А. 5м Б. 6м	2. От торца стоящего состава не менее	В. 3м Г. 8м	1-Б 2-В
1	2								
1. Между стоящими вагонами не менее	А. 5м Б. 6м								
2. От торца стоящего состава не менее	В. 3м Г. 8м								
ОК 05	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие работы относятся к работам на высоте? 1) 1,3м; 2) 3м; 3) 1м.	1						
ОК 07	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Допускаются ли к стропальным работам лица, не прошедшие обучение, не сдавшие экзамен, не получившие удостоверение на право производства работ. 1) да; 2) по разрешению мастера; 3) нет	3						
ОК 09	5	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	1						

		Допускается при строповке грузов выдерживать угол между ветвями стропов более 90 градусов. 1) нет; 2) да.	
ПК 5.1	5	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Стропальщик может подойти к грузу и поправить его руками, в случае необходимости точно установки груза, если он будет поднят на высоту не более 1 метра от того места куда его будут опускать. 1) да; 2) нет.	2
ПК 5.2	5	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Во время производства работ, документ на право их выполнения (удостоверение) стропальщик должен 1) отдать мастеру; 2) иметь при себе; 3) хранить дома.	2
ПК 5.2	5	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: От поднимаемого груза стропальщик должен находиться на расстоянии 1) 200-300мм; 2) 1м; 3) 2-3м.	3

УП.05 Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На какую величину должна быть снижена грузоподъемность цепных стропов, предназначенных для перемещения грузов, имеющих температуру свыше 500 °С? 1) На 30 % 2) На 50 % 3) На 25 %	2
ОК 02	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: С какой периодичностью квалификационной комиссией проводится повторная проверка знаний стропальщиков? 1) Не реже одного раза в 12 месяцев	1

		2) Не реже одного раза в 9 месяцев	
ОК 03	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какими должны быть углы наклона ветвей стропов к горизонтали при зацепке грузового контейнера типоразмера 1D? 1) Не менее 50° 2) Не менее 55° 3) Не менее 60°	3
ОК 04	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая группа по электробезопасности должна быть у стропальщика? 1) Не ниже третьей 2) Не ниже второй	2
ОК 05	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какое соединение концов канатов не допускается? 1) Заплеткой 2) Опрессовкой алюминиевыми втулками 3 Путем оковки каната кольцами	3
ОК 07	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким способом следует производить строповку загруженного деревянного поддона или полимерной тары с использованием многоветвевых строп? 1) С использованием двух текстильных ленточных петлевых стропов, пропущенных под тарой 2) За две специальные стальные подхватывающие балки, обеспечивающие жесткую опору по всей ширине поддона	2
ОК 09	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В каком случае стропальщик может находиться возле груза во время его подъема или опускания? 1) Если груз поднят на высоту не более 1000 мм от уровня площадки, на которой он находится 2) Если груз поднят на высоту не более 1300 мм от уровня площадки, на которой он находится	1
ПК 5.1	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что должен делать стропальщик при возникновении пожара на грузоподъемной машине? 1) Отключить источник электропитания, вызвать пожарную охрану и приступить к тушению пожара, пользуясь имеющимися средствами пожаротушения 2) Вызвать пожарную охрану и немедленно приступить к тушению пожара, пользуясь имеющимися средствами пожаротушения	1

ПК 5.2	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: По какой программе должен проходить первичное обучение стропальщик? 1) На предприятии 2) На курсах стропальщика 3) Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки 4) Только индивидуальное обучение	3
ПК 5.2	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким образом должны оформляться работы грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи? 1) Нарядом-допуском 2) Перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации 3) Распоряжением	1

ПП.05 Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стropальщик)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В какие сроки и где проводятся периодическая проверка знаний стропальщика? 1) Только в учебных комбинатах 2) Комиссией предприятия 3) В НТД требований нет	2
ОК 02	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кто назначает сигнальщика? 1) назначается бригадиром 2) сигнальщики назначаются инженерно-техническим работником, ответственным за безопасное производство работ с применением ПС	2
ОК 03	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие требования предъявляются к рабочим других профессий, когда на них возлагаются обязанности стропальщика? 1) Должны пройти стажировку в данной профессии 2) Должны быть обученные по профессии, квалификационной характеристикой которой предусмотрено выполнение работ по строповке грузов. В удостоверениях таких рабочих должна быть запись о присвоении им квалификации стропальщика	2

ОК 04	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что обозначает знаковая сигнализация: движение рукой, согнутой в локте, ладонью по направлению требуемого движения стрелы 1) передвинуть тележку 2) передвинуть кран 3) поднять стрелу 4) повернуть стрелу	4
ОК 05	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким документом должен быть подтвержден контроль качества монтажа и наладки ПС? 1) Протоколом наладочных работ 2) Паспортом ПС 3) Актом монтажа ПС	3
ОК 07	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким способом следует производить строповку загруженного деревянного поддона или полимерной тары с использованием многоветвевго стропа? 1) С использованием двух текстильных ленточных петлевых стропов, пропущенных под тарой 2) За две специальные стальные подхватывающие балки, обеспечивающие жесткую опору по всей ширине поддона	2
ОК 09	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: В каком случае стропальщик может находиться возле груза во время его подъема или опускания? 1) Если груз поднят на высоту не более 1000 мм от уровня площадки, на которой он находится 2) Если груз поднят на высоту не более 1300 мм от уровня площадки, на которой он находится	1
ПК 5.1	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что должен делать стропальщик при возникновении пожара на грузоподъемной машине? 1) Отключить источник электропитания, вызвать пожарную охрану и приступить к тушению пожара, пользуясь имеющимися средствами пожаротушения 2) Вызвать пожарную охрану и немедленно приступить к тушению пожара, пользуясь имеющимися средствами пожаротушения	1
ПК 5.2	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: По какой программе должен проходить первичное обучение стропальщик? 1) На предприятии	3

		2) На курсах стропальщика 3) Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки 4) Только индивидуальное обучение	
ПК 5.2	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Каким образом должны оформляться работы грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи? 1) Нарядом-допуском 2) Перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации 3) Распоряжением	1

ПМ.06 Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник

МДК.06.01 Технология слесарного дела

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	5	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Разметка это операция по----- 1) нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки; 2) снятию с заготовки слоя металла; 3) нанесению на деталь защитного слоя; 4) удалению с детали заусенцев.	1
ОК-2	5	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назвать виды разметки: 1) прямая и угловая; 2) плоскостная и пространственная; 3) базовая; 4) круговая, квадратная и параллельная.	2
ОК-4	5	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назвать инструмент, применяемый при разметке: 1) напильник, надфиль, рашпиль; 2) сверло, зенкер, зенковка, цековка; 3) труборез, слесарная ножовка, ножницы; 4) чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль.	3
ОК-5	5	ТЗ №4	1

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Накернивание это операция по ----- - нанесению точек-углублений на поверхности детали; - удалению заусенцев с поверхности детали; - распиливанию квадратного отверстия; - выпрямлению покоробленного металла.	
ОК-7	5	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Инструмент, применяемый при рубке металла: - метчик, плашка, клупп; - кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка; - слесарная ножовка, трубрез, ножницы по металлу; - слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток.	4
ОК-9	5	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Правка металла это операция по ----- - выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы; - образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале; - образованию резьбовой поверхности на стержне; - удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров.	1
ПК-6.1	5	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Выбрать правильный ответ. Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке металла: - параллельные тиски, стусовые тиски, трубины; - натяжка, обжимка, поддержка, чекан; - правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка; - кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка.	3
ПК-6.2	5	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Резка металла это операция----- - связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента; - нанесению разметочных линий на поверхность заготовки; - по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия; - по образованию резьбы на поверхности металлического стержня.	1
ПК-6.3	5	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите ручной инструмент для резке металла: - зубило, крейцмейсель, канавочник; - слесарная ножовка, ручные ножницы, трубрез;	2

		3) гладилка, киянка, кувалда; 4) развертка, цековка, зенковка.	
ОК-1	5	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Опиливание это операция по ----- 1) удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки; 2) распиливанию заготовки или детали на части; 3) удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника; 4) удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали.	3
ОК-2	6	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие инструменты применяются при опиливании: 1) применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки; 2) применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком; 3) применяются: шабер плоский, зубило, киянка; 4) применяются: напильники, надфили, рашпили.	4
ПК-6.1	6	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Сверление это операция по ----- 1) образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла; 2) образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла; 3) образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла; 4) образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла.	4
ПК-6.2	6	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите виды свёрл: 1) треугольные, квадратные, прямые, угловые; 2) ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные; 3) спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные; 4) самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные.	3
ОК-2	6	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите ручной сверлильный инструмент: 1) сверло, развёртка, зенковка, цековка;	3

		2) настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок; 3) ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели; 4) притир, шабер, рамка, державка;	
ОК-5	6	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Зенкерование это операция связанная с обработкой раннее просверленного ----- 1) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости; 2) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости; 3) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости; 4) штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более низкой шероховатости.	4
ПК-6.1	6	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите виды зенкоров: 1) остроносые и тупоносые; 2) машинные и ручные; 3) по камню и по бетону; 4) цельные и насадные.	1
ПК-6.3	6	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Развёртывание это операция по обработке----- 1) резьбового отверстия; 2) раннее просверленного отверстия с высокой степенью точности; 3) квадратного отверстия с высокой степенью точности; 4) конического отверстия с высокой степенью точности.	2
ОК-9	6	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите профили резьбы: 1) треугольная, прямоугольная, трапецеидальная, упорная, круглая; 2) овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая; 3) полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная; 4) модульная, сегментная, трубчатая, потайная.	1
ОК-7	6	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите системы резьбы: 1) сантиметровая, футовая, батарейная; 2) газовая, дециметровая, калиброванная;	3

		3) метрическая, дюймовая, трубная; 4) миллиметровая, водопроводная, газовая.	
ОК-3	6	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назовите элементы резьбы: 1) профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол; 2) угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр; 3) зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус; 4) шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль.	1

УП.06 Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1		ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Под рабочим местом слесаря понимается: 1) кабинет в мастерской; 2) часть площади, участка, или мастерской, которая закрепляется за определённым работником; 3) верстак.	2
ОК-2		ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Рабочее место предназначено для.....	Выполнение работ определённого вида
ОК-3		ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Основным оборудованием рабочего места слесаря является: 1) тиски; 2) молоток; 3) верстак.	3
ОК-5		ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Приспособления, предназначенные для закрепления обрабатываемых заготовок: 1) губки; 2) тиски; 3) наковальня.	2
ОК-7		ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Высоту тисков регулирую 1) губками; 2) винтом;	2

		3) зубилом.	
ОК-9		ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Высота верстака должна соответствовать.....	Росту работника
ПК-6.1		ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: До начала работы необходимо.....	Проверить исправность верстака, тисков, приспособлений
ПК-6.2		ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Работать в мастерской в чем: 1) спецодежда; 2) футболка; 3) сапоги.	1
ПК-6.3		ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Очищать поверхность верстака после работы необходимо: 1) щёткой – смёткой; 2) руками; 3) веник.	1
ОК-1		ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: По окончании работы с верстака запрещается: 1) сдувать металлическую стружку; 2) стучать по наковальне; 3) работать без губок.	1
ОК-4		ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: На каждом рабочем месте должен находиться инструментальный	Ящик
ПК-6.1		ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При работе на рабочем месте необходимо постоянно поддерживать: 1) выключенное освещение; 2) коврик; 3) поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.	3
ПК-6.2		ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Для зажима обработанной чистовой поверхности детали (изделия) рабочие части губок тисков закрывают накладными пластинами: 1) кернер; 2) нагубники;	2

		3) наковальня.	
ОК-2		ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: По окончании работы необходимо.....	Тщательно убрать рабочее место, уложить инструмент на место

ПП.06 Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК-1	6	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Натяжение приводных ремней вентилятора проверяют... 1) нажимают среднюю часть ремня между шкивами; 2) оттягивают ремень на себя.	1
ОК-2	6	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Давление в цилиндрах двигателя ЗИЛ-130 должно быть ... 1) 2,6 - 2,8 МПа; 2) 3,0 МПа; 3) 0,78 МПа.	1
ОК-3	6	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Плотность электролита в аккумуляторной батарее должна быть (для центральных районов) ... 1) 1,27 г/см; 2) 1,29 г/см; 3) 1,25 г/см.	1
ОК-5	6	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: ЕО автомобилей выполняется 1) после выезда на линию; 2) перед выездом на линию; 3) перед и после выезда на линию	2
ОК-7	6	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Зазор между отжимным рычагом и выжимным подшипником... 1) 1,5 - 3 мм; 2) 1 - 1,5 мм; 3) 3 - 3,5 мм	3

ОК-9	6	ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Карбюраторный двигатель - это ... 1) двигатель, у которого топливо впрыснутое в цилиндры, самовоспламеняется под действием высокой температуры сжатого воздуха без постороннего источника зажигания; 2) двигатель, у которого горючая смесь засыпается в цилиндры двигателя, где воспламеняется электрической искрой. 3) механизм для преобразования энергии	2
ПК-6.1	6	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Свободный ход педали сцепления автомобиля ЗИЛ-130 должен быть 1) 20 - 30 мм; 2) 35 - 5- мм; 3) 55 - 70 мм.	2
ПК-6.2	6	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Уровень электролита определяется 1) стеклянной трубкой; 2) денсиметром. 3) линейкой	1
ПК-6.3	6	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Значение свободного хода сцепления определяется при ... 1) работающем двигателе; 2) неработающем двигателе. 3) не имеет значения	1
ОК-4	6	ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Назначение газораспределительного механизма 1) для приготовления и подачи к цилиндрам горючей смеси для регулирования ее количества и состава; 2) для своевременного выпуска в цилиндры горючей смеси или очищенного воздуха и выпуска отработанных газов.	1
ОК-2	7	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Трудный пуск двигателя устраняется... 1) проверить свечи зажигания, контакты прерывателя 2) проверить клеммы на аккумуляторе. 3) проверить контакты в замке зажигания	1
ПК-6.1	7	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Принцип действия карбюратора основан на большой разнице в скоростях движения ... 1) воздуха и масла; 2) масла и топлива;	3

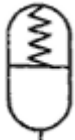
		3) воздуха и топлива.	
ПК-6.2	7	ТЗ №13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Проверку зазоров между клапанами и толкателями выполняют ... 1) на "холодном" двигателе; 2) на прогретом двигателе. 3) в любом состоянии	1
ОК-2	7	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Работа двигателя не изменяется при ... 1) при отключении исправной форсунки; 2) при отключении не исправной форсунки. 3) в обоих случаях	2
ОК-5	7	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Воздух из топливной системы дизельного двигателя удаляют при ... 1) неработающем двигателе 2) работающем двигателе. 3) не имеет значения	1
ПК-6.1	7	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: работу карбюратора регулируют ... 1) на холостом ходу при большой частоте вращения коленчатого вала; 2) на рабочем ходу при малой частоте вращения коленчатого вала; 3) на холостом ходу при малой частоте вращения коленчатого вала.	3
ПК-6.3	7	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При шлифовке коренных шеек коленчатых валов необходимо, чтобы ... 1) все шейки имели разные ремонтные размеры; 2) часть шеек имела первый ремонтный размер, а остальные - второй; 3) все шейки имели один ремонтный размер	3
ОК-9	7	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При увеличении длины шатунных шеек сверх предельно допустимого размера необходимо... 1) увеличить длину шейки подшипника шатуна; 2) наварить (наплавить) торцы шеек вала; 3) выбраковать вал	2
ОК-7	7	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: У распределительного вала нарушен профиль кулачков, при этом необходимо выполнить 1) слесарную обработку кулачков;	2

		2) шлифовку на копировально-шлифовальном станке с последующей полировкой. 3) заменить	
ОК-3	7	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Давление воды при испытании головки блока цилиндров должно быть 1) 0,6 МПа; 2) 0,4 МПа; 3) 0,2 МПа.	3

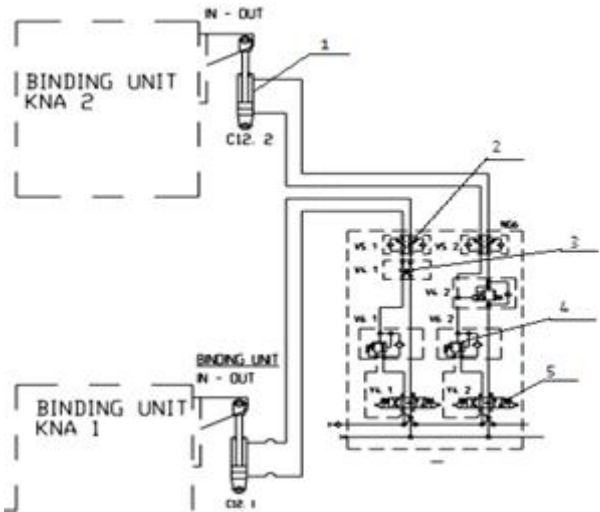
ПДП Производственная практика (преддипломная)

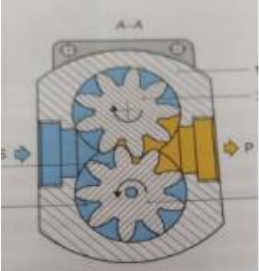
Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	8	ТЗ №1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой способ проецирования используется при построении чертежа? 1) центральное; 2) параллельное; 3) прямоугольное.	3
ОК 02	8	ТЗ №2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие параметры определяют при испытании материала на разрыв? 1) ударная вязкость; 2) предел выносливости; 3) предел текучести, предел прочности.	3
ОК 03	8	ТЗ №3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Внешние силы бывают активные и... 1) реактивные 2) профильные 3) удельные 4) позитивные	1
ОК 04	8	ТЗ №4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Как называется нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации? 1) Региональный стандарт 2) Международный стандарт 3) Межгосударственный стандарт 4) Национальный стандарт	2

ОК 05	8	ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока? 1) Медный 2) Стальной 3) Оба провода нагреваются одинаково 4) Ни какой из проводов не нагревается	2
ПК 1.1	8	ТЗ №6 Какой вид программируемого логического контроллера представлен на рисунке?  <i>Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:</i> 1) Моноблочный 2) Модульный 3) Полимодульный 4) Многоблочный	1
ОК 06	8	ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая операция устраняет биение отверстия? 1) Сверление; 2) Развертывание; 3) Растачивание.	3
ОК 07	8	ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан 1) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации	4

		2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию 3) Обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет 4) Все ответы верны	
ОК 08	8	ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что из перечисленного НЕ относится к принципам бережливого производства: 1) Стремление к совершенству 2) Ценность для потребителя 3) Устранение потерь 4) Материальное обогащение	4
ОК 09	8	ТЗ № 10 Экономико-математическая модель – это 1) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.) 2) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров 3) эвристическое описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов)	1
ПК 1.2	8	ТЗ №11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что такое САПР? 1) Организационно-техническая система, состоящая из комплекса средств автоматизации проектирования, взаимосвязанного с необходимыми подразделениям проектной организации П1, П2,... , Пn или коллективом специалистов. 2) Система, предназначенная для автоматизации научных экспериментов, а также для осуществления моделирования исследуемых объектов, явлений и процессов, изучение которых традиционными средствами затруднено или невозможно. 3) Совокупность алгоритмов и программ, необходимых для управления системой и решения с ее помощью задач обработки информации вычислительной техникой. 4) Проектирование, при котором все преобразования описаний объекта и алгоритма его функционирования осуществляется без участия человека.	2
ПК 1.3	8	ТЗ №12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой гидравлический элемент изображен на рисунке:  1) гидроаккумулятор плунжерный; 2) гидроаккумулятор грузовой; 3) гидроаккумулятор пневмогидравлический; 4) гидроаккумулятор пружинный.	4
ПК 1.4	8	ТЗ №13	4,5

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой узел станка является базовым 1) Коробка передач 2) Коробка скоростей 3) Станина 4) Суппорт 5) Задняя бабка	
ПК 2.1	8	ТЗ №14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Какая техническая документация не относится к монтажной 1) Принципиальные гидравлические схемы 2) Рабочие чертежи 3) Ремонтные чертежи 4) Инструкции по монтажу и наладке систем 5) П.О.С., П.П.Р.	3
ПК 2.2	8	ТЗ №15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какая функция выполняется гидроаккумулятором в гидравлической системе: 1) Поддержание давления в системе 2) Преобразование энергии в механическую 3) Управление расходом рабочей жидкости 4) Амортизация гидравлических ударов	4
ПК 2.3	8	ТЗ №16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Текст задания: Определите по схеме вид монтажа гидроаппаратуры	3

		 1) Трубный 2) Стыковой 3) Модульный	
ПК 2.4	8	ТЗ №17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: К приемо-сдаточной документации относятся: 1) Акты на приемку, испытания, промывку 2) Акты о выявленных дефектах оборудования 3) Акты на сварочные работы	1
ПК 2.5	8	ТЗ №18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой из перечисленных элементов не относится к гидравлическому приводу: 1) Гидравлический насос 2) Шаровой кран 3) Гидравлический цилиндр 4) Газовый баллон	4
ПК 3.1	8	ТЗ №19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Что называется местным видом? 1) Изображение только ограниченного места детали; 2) Изображение детали на дополнительную плоскость; 3) Изображение детали на плоскость W; 4) Вид справа детали;	1
ПК 3.2	8	ТЗ №20 Прочитайте текст, выберите правильный ответ:	реакциями

		Силы, действующие от связей и препятствующие перемещению, называют _____ связей	
ПК 4.1	8	ТЗ №21 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, и способах достижения требуемой точности называется ... 1) Метрологией 2) Квалиметрией 3) Государственной системой обеспечения единства измерений 4) Стандартизацией	1
ПК 4.2	8	ТЗ №22 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие линии электропередач используются для передачи электроэнергии? 1) Воздушные 2) Кабельные 3) Подземные 4) Все перечисленные	4
ПК-4.3	8	ТЗ №23 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кому для получения материалов со склада поставщика выдаются соответствующие документы и доверенность на получение материалов? 1) Директору 2) Уполномоченному лицу 3) Любому	2
ПК 4.4	8	ТЗ №24 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Узловой метод – это монтаж системы отдельными сборочными единицами...	Непосредственно на месте установки оборудования или аппаратуры
ПК 4.5	8	ТЗ №25 Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какой насос указан на рисунке?  1) Поршневой 2) Роторный 3) Шестеренный	1

