

Студенческая оценка качества преподавания

Значимым показателем внутренней оценки качества обучения является *анкетирование студентов по вопросам качества преподавания* учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В целях обеспечения проведения независимой оценки качества обучения в период с 01.10.2024 г. по 28.10.2024 г. проведена студенческая оценка качества преподавания во всех учебных группах. В анкетировании приняли участие студенты 10 учебных групп (96%) по всем реализуемым ОП. Студенты отвечали на 15 вопросов анкеты.

Преподаватель	1. Разъясняет сложные места, дает аргументированные, исчерпывающие ответы на вопросы	2. Выделяет главные моменты изучаемой дисциплины	3. Соблюдает логическую последовательность в изложении материала	4. Умеет вызвать и поддерживать интерес аудитории к изучаемой дисциплине	5. Следит за реакцией аудитории	6. Имеет нормальный темп изложения учебного материала	7. Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	8. Доброжелателен, тактичен, открыт и демократичен со студентами	9. Заинтересован в успехах студентов	10. Объективен в оценке знаний студентов	11. Требователен к дисциплине на занятиях	12. Обладает эрудицией и культурой речи	13. Располагает к себе манерой поведения, внешним видом	14. Не злоупотребляет должностным положением	15. Не допускает унижения, личные оскорбления студентов	Средний балл педагога
Макеева М.Н.	2,9	2,6	2,9	2,5	2,7	2,9	2,4	2,9	2,7	2,7	2,7	2,7	2,4	2,8	2,9	2,7
Макина О.В.	2,1	2,2	2,3	1,6	2,3	2,0	1,5	1,8	1,7	1,9	2,4	2,5	1,9	2,3	2,1	2,0
Булдашов В.А.	2,2	2,3	2,1	2,2	2,0	2,3	1,8	2,3	2,0	2,3	2,2	2,2	2,1	2,3	2,1	2,1
Кравченко Л.А.	2,5	2,6	2,5	2,3	2,5	2,5	2,1	2,2	2,3	2,4	2,7	2,3	2,3	2,5	2,6	2,4
Райко С.П.	2,8	2,7	2,9	2,7	2,8	2,8	2,6	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,6	2,9	2,8
Панова И.В.	2,8	2,6	2,5	2,7	2,6	2,7	2,6	2,7	2,6	2,8	2,7	2,8	2,8	2,8	2,9	2,7
Сухорослова Л.В.	2,2	2,4	2,1	2,0	2,1	2,1	2,3	2,1	2,1	2,0	2,1	2,1	2,0	2,2	2,4	2,1
Павлюкова Н.А.	2,5	2,5	2,7	2,3	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	2,6	2,5	2,7	2,5	2,7	2,7	2,5
Носачева А.И.	2,3	2,4	2,3	2,2	2,3	2,4	2,4	2,4	2,5	2,4	2,4	2,5	2,6	2,6	2,5	2,4
Белиоглов И.А.	2,8	2,8	2,9	2,8	2,9	2,8	2,7	2,9	2,8	2,8	2,9	2,9	2,8	2,7	2,9	2,8
Кондрашова И.В.	2,5	2,4	2,5	2,4	2,5	2,6	2,3	2,6	2,5	2,6	2,6	2,7	2,7	2,7	2,6	2,5
Регель Р.Л.	2,8	2,9	2,8	2,8	2,7	2,6	2,6	2,7	2,5	2,7	2,7	2,8	2,8	2,7	2,9	2,7
Эвок Д.А.	2,9	2,9	3,0	2,9	2,9	2,9	2,8	2,9	2,8	2,8	2,8	2,9	2,9	2,9	2,8	2,9
Остапива А.И.	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,9	2,9	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	2,9	3,0	3,0	2,9
Ефимова И.В.	3,0	3,0	3,0	2,9	2,9	2,8	2,9	3,0	2,9	2,9	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	2,9
Ридель А.Ю.	3,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Панишев С.А.	2,9	2,9	2,9	3,0	2,9	3,0	2,9	3,0	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,9	3,0	2,9
Парунова Е.Ю.	2,6	2,4	2,6	2,6	2,6	3,0	2,6	3,0	3,0	3,0	2,6	3,0	3,0	3,0	3,0	2,8
Аникин А.С.	2,4	2,6	3,0	1,8	2,0	2,2	2,2	2,0	2,4	3,0	2,4	2,4	2,6	3,0	2,6	2,4

По итогам оценки студентами качества преподавания, получены и обработаны результаты, показывающие в целом высокий % по каждому вопросу анкеты (максимальный балл – 3).

