Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Институт спорта, туризма и сервиса Многопрофильный колледж Политехническое отделение

СОГЛАСОВАНО

Начальник корпоративного учебного центра ПАО «ЧКПЗ»

Е.Н. Крыгина

2024

**УТВЕРЖДЕНА** 

Решением Ученого Совета Протокол от 29.01.2024 г.

**№**7

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального

образования

Среднее профессиональное образование

Специальность 22.02.08 Металлургическое производство (по видам

производства)

Направленность - Обработка металлов давлением

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Срок освоения программы 3 года 10 месяцев

Руководитель

Политехнического отделения

В.Н. Майсак

( decinacis.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)**, утвержденного приказом Министерства просвещения от 25.09.2023 г. № 718 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.10.2023 года, регистрационный №75781).

Программа подготовки специалистов среднего звена направлена к осуществлению выпускниками профессиональной деятельности в областях:

- 27 Металлургическое производство
- 31 Автомобилестроение

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности<sup>1</sup>

.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный номер № 46168).

# СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте	
РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
2.1. Цель (миссия) ППССЗ	
2.2. Срок освоения ППССЗ специальности 22.02.08 Металлургическое производство (пе	
видам производства)	6
2.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 22.02.08 Металлургическое производство (пе	
видам производства)	6
2.4. Требования к абитуриенту	6
РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1
ВЫПУСКНИКОВ	7
РАЗДЕЛ 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
5.1. Обязательная и вариативная часть ППССЗ	24
5.2. Учебный план	25
5.3. Календарный учебный график	32
5.4. Рабочие программы дисциплин, модулей	35
5.5. Рабочая программа воспитания	35
РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36
6.1. Общесистемное обеспечение образовательной программы	
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	36
6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	49
6.4. Требования к практической подготовке обучающихся	. 50
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся	50
6.6. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	53
6.7. Финансовые условия реализации образовательной программы	53
6.8. Механизмы оценки качества образовательной программы	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Программы профессиональных модулей	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - Программы учебных дисциплин	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Программа воспитания	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 - Программа ГИА	60

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) Политехническое отделение Многопрофильного колледжа Института спорта, туризма и сервиса Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)» (далее — Политехническое отделение) направлена на реализацию Политехническим отделением по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Политехническим отделением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25.09.2023 г. № 718 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.10.2023 года, регистрационный №75781).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, воспитательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Политехнического отделения совместно с Корпоративным учебным центром ПАО «ЧКПЗ».

#### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
   №273ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25.09.2023 г. №718;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Стропальщик» (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.07.2021 N 504н «Об утверждении профессионального стандарта 40.047 Штамповщик»;
- Устав ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ВД – основной вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КУГ – календарный учебный график;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

 $\Pi$  – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

 $У\Pi$  — учебная практика;

ПП – производственная практика.

#### РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 2.1. Цель (миссия) ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями  $\Phi$ ГОС СПО по данной специальности.

Выпускник Политехнического отделения в результате освоения ППССЗ специальности будет профессионально готов к деятельности по:

- организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания;
  - подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением;
- выполнению работ по профессии одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

# 2.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

# 2.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 1

	3132 час (87 нед.), в том числе:
Обучение по учебным циклам	промежуточная аттестация и консультации
	324 час. (9 нед.)
Учебная практика	360 час. (10 нед.)
Производственная практика	612 час. (17 нед.)
Производственная практика (преддипломная)	144 час. (4 нед.)
Государственная (итоговая) аттестация	216 час. (6 нед.)
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

#### 2.4. Требования к абитуриенту

Прием абитуриентов осуществляется на основании Правил приема в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-

Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году. Настоящие правила приема разработаны на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457 с изменениями и дополнениями от 16 марта, 30 апреля 2021 г., 20 октября 2022 г., 13 октября 2023 г., 12 апреля 2024 г.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность (Приказ у Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168):

- 27 Металлургическое производство;
- 31 Автомобилестроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания;
  - подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением;
  - получение рабочей профессии 18897 Стропальщик;
  - получение рабочей профессии 19701 Штамповщик.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

# РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы, т.е. способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (п. 4.1, 4,2).

#### 4.1. Общие компетенции

Таблица 2 – Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы	Умения:
	решения задач профессиональной	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её
	деятельности	составные части
	применительно к	определять этапы решения задачи, составлять план

		T
	различным контекстам	действия, реализовывать составленный план, определять
		необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую
		для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий
		(самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в
		котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы
		выполнения работ в профессиональной и смежных
		областях
		основные источники информации и ресурсы для решения
		задач и/или проблем в профессиональном и/или
		социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач
O.K. O.O.	11	профессиональной деятельности
OK 02	Использовать	Умения:
	современные средства	определять задачи для поиска информации
	поиска, анализа и	определять необходимые источники информации
	интерпретации информации, и	планировать процесс поиска
	информационные	структурировать получаемую информацию
	технологии для	выделять наиболее значимое в перечне информации
	выполнения задач	оценивать практическую значимость результатов поиска
	профессиональной	оформлять результаты поиска, применять средства
	деятельности	информационных технологий для решения
	Деятельнеетн	профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения
		профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых
		в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации,
		современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с
		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 03	Ппанировати	Умения:
OK 03	Планировать и реализовывать	
	собственное	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	профессиональное и	
	личностное развитие,	применять современную научную профессиональную терминологию
	предпринимательскую	определять и выстраивать траектории профессионального
	деятельность в	развития и самообразования
	профессиональной	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	т профессиональной	— DLIGD ПОТЕ ПОСТОИНСТВЯ И ПАПОСТЯТИИ ИОММАНИАСИОИ И НАЧ

	сфере, использовать	презентовать идеи открытия собственного дела в
	знания по правовой и	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	финансовой грамотности	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам
	в различных жизненных	кредитования
	ситуациях	определять инвестиционную привлекательность
		коммерческих идей в рамках профессиональной
		деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой
		документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и
		самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы
		финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно	Умения:
	взаимодействовать и	организовывать работу коллектива и команды
	работать в коллективе и	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	команде	в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива,
		психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения:
	письменную	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по
	коммуникацию на	профессиональной тематике на государственном языке
	государственном языке	проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Российской Федерации с	Знания:
	учетом особенностей	правила оформления документов и построения устных
	социального и	сообщений
	культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения:
	патриотическую	проявлять гражданско-патриотическую позицию
	позицию,	демонстрировать осознанное поведение
	демонстрировать	описывать значимость своей специальности
	осознанное поведение на	применять стандарты антикоррупционного поведения
	основе традиционных	Знания:
	российских духовно-	сущность гражданско-патриотической позиции,
	нравственных	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
	ценностей, в том числе с	учетом гармонизации межнациональных и
	учетом гармонизации	межрелигиозных отношений
	межнациональных и	значимость профессиональной деятельности по
	межрелигиозных	специальности
	отношений, применять	стандарты антикоррупционного поведения и последствия
	стандарты	его нарушения
	антикоррупционного	
OK 07	Поведения	Vycovyga
UN U/	Содействовать	Умения:

	covnauauuu	соблюдать нормы экологической безопасности;
	сохранению	
	окружающей среды,	определять направления ресурсосбережения в рамках
	ресурсосбережению,	профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов
	применять знания об	
	изменении климата,	бережливого производства
	принципы бережливого	организовывать профессиональную деятельность с учетом
	производства,	знаний об изменении климатических условий региона
	эффективно действовать	Знания:
	в чрезвычайных	правила экологической безопасности при ведении
	ситуациях	профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной
		деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий
		региона
OK 08	Использовать средства	Умения:
	физической культуры	использовать физкультурно-оздоровительную
	для сохранения и	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	укрепления здоровья в	жизненных и профессиональных целей
	процессе	применять рациональные приемы двигательных функций в
	профессиональной	профессиональной деятельности
	деятельности и	пользоваться средствами профилактики перенапряжения,
	поддержания	характерными для данной специальности
	необходимого уровня	Знания:
	физической	роль физической культуры в общекультурном,
	подготовленности	профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска
		физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться	Умения:
OR 0)	профессиональной	понимать общий смысл четко произнесенных
	документацией на	высказываний на известные темы (профессиональные и
	государственном и	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные
	иностранном языках	темы
	иностранном изыках	
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей
		профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие
		и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на
		профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и
		профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию
		предметов, средств и процессов профессиональной
		деятельности
		особенности произношения
	1	1

# 4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

	Код и	Таолица 5 – Профессиональные компетенции
Виды	код и наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции	показатели освоения компетенции
ВД.01	ПК 1.1.	Навыки:
Организация	Организовывать	организации работы коллектива исполнителей по
работы	работу коллектива	соблюдению технологических регламентов процесса
коллектива	исполнителей по	производства
исполнителей и	соблюдению	Умения:
обеспечение	технологических	формировать бригады, самоанализировать
безопасности	регламентов	профессиональную деятельность и заниматься
труда при	процесса	профессиональным самосовершенствованием
выполнении	производства.	Знания:
производственно		трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные
го задания.		и нормативно-правовые акты в области данного вида
		производства
		систему планирования в организации
		должностные инструкции персонала
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы
		подразделения
		показатели их эффективного использования
		формы оплаты труда
	ПК 1.2	Навыки:
	Обеспечивать	обеспечения выполнения производственных заданий и
	выполнение	требований нормативной документации к качеству работ и
	производственных	продукции
	заданий и	Умения:
	требований	обеспечивать выполнение производственных заданий
	нормативной	планировать задания для персонала
	документации к	планировать и определять оптимальные решения в
	качеству работ и	условиях нестандартной ситуации
	продукции.	Знания:
		виды нормативной документации
		нормативно-технические и методические документы,
		регламентирующие вопросы качества продукции
		требования стандартов и технических условий
	ПК 1.3	Навыки:
	Контролировать	контроля ведения и хранения работниками учетной и
	ведение и хранение	технической документации
	работниками	Умения:
	учетной и	работать с технологической, конструкторской,
	технической	организационно-распорядительной документацией,
	документации.	справочниками и другими информационными источниками
		применять документацию систем качества
		Знания:
		виды учетной и технической документации
		требования к оформлению, ведению, хранению
		документации
	1	[ 1 ]

	ПК 1.4 Выполнять	Навыки:
	основные расчеты	выполнения основных расчетов экономических
	экономических	показателей работы производственного участка
	показателей работы	Умения:
	производственного	рассчитывать по принятой методологии основные технико-
	участка.	экономические показатели работы коллектива
		Знания:
		показатели производственной программы
		методика определения основных технико экономических
		показателей нормы расхода материалов
		нормы выработки
		производственные мощности оборудования, его
		пропускную способность
	ПК 1.5	Навыки:
	Обеспечивать и	обеспечения и контроля соблюдение работниками
	контролировать	требований охраны труда, пожарной, промышленной и
	соблюдение	экологической безопасности
	работниками	Умения:
	требований охраны	анализировать и оценивать состояние техники
	труда, пожарной,	безопасности, промышленной санитарии и
	промышленной и	противопожарной защиты на производственном участке
	экологической	выбирать методы и мероприятия по защите от негативных
	безопасности.	факторов производства
		выполнять требования охраны труда при выполнении
		лабораторных испытаний
		применять безопасные приемы труда на территории
		организации и в производственных помещениях применять
		средства индивидуальной и коллективной защиты
		Знания:
		опасные и вредные факторы, воздействующие
		на работающих в цехах металлургического производства
		виды инструктажей по безопасности труда и
		противопожарным мероприятиям
		безопасные приемы при выполнении производственных
		работ
		бирочную систему
		методы и средства обеспечения безопасности производства
		виды работ повышенной опасности на производственном
рпоэ	ПК 2.1 Выполнять	участке
ВД.02 Подготовка и	расчеты	Навыки:
ведение	параметров	выполнения расчетов параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы
технологическог	технологических	процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и
о процесса	процессов	металлопродукции
обработки	обработки	Умения:
металлов	металлов	рассчитывать по принятой методологии основные
давлением.	давлением, работы	параметры технологического процессов обработки
	оборудования,	металлов давлением, показатели работы оборудования
	характеристик	использовать программное обеспечение в
	исходных	профессиональной деятельности, применять компьютерные
	заготовок и	технологии; рассчитывать абсолютные, относительные и

	Знания:
	физические и технологические свойства металлов и
	сплавов, закономерности процессов формирования
	структуры и свойств заготовок
	** **
	методы расчета оптимальных параметров технологического процессов обработки металлов
	давлением
	этапы и условия протекания технологических процессов
	обработки металлов давлением
ПК 2.2	Навыки:
Осуществлять	осуществления мероприятий по подготовке заготовок к
мероприятия по	процессу обработки металлов давлением
подготовке	Умения:
заготовок к	выбирать вид термической обработки для обеспечения
процессу	требуемых характеристик металлургической продукции
обработки	Знания:
металлов	исходный материал и подготовка его к процессу
давлением.	фазовые превращения в металлах при термообработке
	классификацию видов термической обработки, условия их
	проведения и влияния на свойства металлов
ПК 2.3 Вести	Навыки:
технологический	ведения технологического процесса обработки металлов
процесс обработки	давлением в соответствии с требованиями нормативной,
металлов	технологической документации
давлением в	
соответствии с	Умения:
требованиями	работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией,
нормативной,	справочниками и другими информационными источниками
технологической	использовать программное обеспечение в управлении
документации.	технологическим процессом
	Знания:
	особенности технологического производства продукции
	различного сортамента
	методы обеспечения процессов обработки металлов
	давлением
	основные свойства перерабатываемых материалов
ПК 2.4	Навыки:
Контролировать и	контроля и корректировки текущего отклонения от
корректировать	заданных величин параметров и показателей
текущие	технологических процессов обработки металлов давлением
отклонения от	Умения:
заданных величин	контролировать качество исходных заготовок
параметров и показателей	осуществлять контроль за выполнением технологического
технологических	процесса обработки металлов давлением
процессов	выявлять причины образования дефектов и разрабатывать
обработки	мероприятия по их устранению и исправлению в отливках
металлов	находить причины нарушений технологии и пути их
давлением.	устранения
	Знания:
	основные методы анализа качества металлопродукции
	типы и назначение контрольно-измерительных приборов,

		HOLOHI SAMI M. HIR KOHTBOHR H. AHBOBHSHRI HDOHSCOMI
		используемых для контроля и управления процессами
	HIC 2. 7	обработки металлов давлением
	ПК 2.5	Навыки:
	Осуществлять	осуществления эксплуатации и обслуживание основного и
	эксплуатацию и обслуживание	вспомогательного технологического оборудования
	основного и	процессов обработки металлов давлением
	вспомогательного	Умения:
	технологического	применять типовые методики определения параметров
	оборудования	обработки металлов давлением
	процессов	выбирать справочные данные, характеризующие
	обработки	взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых
	металлов	металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с
	давлением.	заданными свойствами
		Знания:
		устройство технологического оборудования и применяемых приспособлений
		причины основных неполадок в работе технологического
		оборудования, меры их предупреждения и устранения
		причины возможных аварий, планы их ликвидации
		операции по поддержанию заданного температурного и
		гидравлического режима работы оборудования
		требования стандартов и технических условий
ВД.03	ПК 3.1	Навыки:
Получение	Осуществлять	определения массы груза
рабочей		подвешивания груза на крюк (без предварительной
профессии 18897 Стропальщик		обвязки)
Стропальщик	груза на крюк.	подготовки груза к перемещению
		совместной работы с машинистом (оператором)
		подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи)
		установки (укладки), закрепления и расстроповки груза Умения:
		проводить осмотр и определять критерии предельного
		состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного
		сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств
		-
		определять массу груза размещать и навешивать груз на крюк подъемного
		сооружения
		взаимодействовать с машинистом (оператором)
		подъемного сооружения при перемещении грузов
		производить складирование, укладку (в штабеля, на
		пирамиды, другие вспомогательные конструкции для
		укладки) перемещаемых грузов
		Знания:
		требования производственной инструкции стропальщика
		технические параметры подъемных сооружений
		конструктивные особенности грузозахватных органов
		подъемных сооружений, полуавтоматических захватных
		устройств, тары
		способы определения массы груза
		нормы заполнения тары

правила разменсиня и навенивания груза без предварительной обяжки на крок подъемного сооружения правила переменцения грузов в действующих цехах участках предприятия правила съсладирования, укладки в штабеля и другие вепомогательные конструкции перемещаемых грузов виды сигнализации, применяемые между мащинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов правил применения радносвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов продъемного по зацение, облаже грузов для перемещения их подтъемными сооружениями.  Навыки: подтоговки рабочего места проверки неправности и работоспособности средств индивидуальной защиты проверки неправности в спомогательных приспособлений и инвентаря подбора соответствующих массе и характеру груза грузовахнатных приспособлений и проверки технического состояния грузозахнатных приспособлений проверсати технического состояния грузозахнатных приспособлений проверсати с просктом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с просктом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с просктом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов закрепления и расстроповки грузов закрепления и расстроповки грузов производить подбор соответствующих по массе и характеру грузов производить в соответствующих по массе и характеру грузов производить в работы го мыбраковку грузозахватных приспособлений проводить работы го мыбраковку грузов производить кантовку грузов пр	T	
правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия правила складирования, укладки в штабеля и другие вепомотательные конструкции перемещаемых грузов виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов правил применения радносвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов проведение работ по защепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.  Навыки:  Навыки:  Навыки:  Подтотовки рабочего места проверки исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты проверки исправности в вспомогательных приспособлений и инвентаря подбора соответствующих массе и характеру груза грузовахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки грузов в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применсием картами), при работост грузоподъсмными кранами вблизи липии электроперсдач совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружений (технологическими картами), при работост рузоподъсмными кранами вблизи липии электроперсдач совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов закрепления и расстроповки грузов закреплений и расстроповки грузов производить подбор соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических пропсесов производить осмотр и выбраковку грузов проводить работы по закреплению и расстроповке грузов производить каметовки грузов в проводить работы по закреплению и расстроповке грузов производить каметовки грузов в производить каметовки грузов в производить каметовки грузов в производить каметовка по трузов производить каметовка по		
участках предприятия правила складирования, укладки в пітабеля и другие веломогательнає копетрукции перемещаємых грузов видь сигнализации, применяемые между мапиннистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещения грузов правил применения радиосвязи с мапинистом (оператором) подъемного сооружения проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.  Навыки: подъемными сооружениями.  Навыки: подъемными сооружениями.  перемещения их подъемного обружения проверки паличия и исправности вепомогательных приспособлений и инвентаря подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахвятных приспособлений и пинентаря подбора соответствующих массе и характеру груза проверки технического состояния грузозахватных приспособлений проведения грузов, установки груза в просктное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач  сомместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов  Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических происссов производить полбор соответствующих по массе и характеру груза грузовахватных приспособлений проводить полбор соответствующих по массе и характеру груза грузовахватных приспособлений проводить велотор и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить ванговку грузов производить кантовку грузов производенне грузов производенне грузов		
правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов правил применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальшиком при перемещении грузов правил применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальшиком при перемещении грузов для перемещения их подъемнами сооружениями.  Навыки: подгосминами сооружениями.  подъемнами сооружениями.  подъемнами сооружениями.  подъемнами сооружениями.  подъемнами подъемного сооружения и проверки исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты проверки исправности в спомогательных приспособлений и инвентаря подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений покантыми картами), при работь с рузопрасменными картами, при работь с рузопрасменными картами, при работь с проектом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов закрепления и расстроповки грузов умения и трузов умения и расстроповки грузов производить полбор соответствиу приспособлений проводить работы по закреплению и расстроповке грузов проводить работы по закреплению и расстроповке грузов проводить работы по закреплению и расстроповке грузов производить кантовку грузов проводить кантовку грузов производить кантовку грузов прак		
вспомогательные конструкции перемещаемых грузов правил принеремещении грузов правил применения радиосвязи с машинистом (опсратором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов правил применения радиосвязи с машинистом (опсратором) подъемного сооружения при перемещения их подъемными сооружения исправности и работоспособности средств проверки исправности и работоспособности средств проверки наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки грузо в пережещения грузов, установки грузо в пережение в соответствии с просктом производства работ с применением картами), при работ го грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения положение в соответствии с просктом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картамии), складирование грузов установки грузо в проектное положение в соответствии с прожений картамии работы го машинистом (оператором) подъемного сооружения предестави с просктом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картамии), складирование грузов установки грузов трузов закрепления и расстроповки грузов и производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить работы по закреплению и расстроповке грузов производить кантовку грузов производить складирование грузов ражещать и закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов вроизводить складирование грузов производить складирование грузов производить складирование грузов настронных средств		
виды сигнализации, применяемые между мапшинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов правия применения радносвязи с мапшинистом (оператором) подъемного сооружения   ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по зацепке, обязяже грузов для перемещения их подъемными сооружениями.  Подъемными сооружениями.  Подъемными сооружениями.  Порверки наличия и исправности вепомогательных приспособлений и инвентаря проверки нехнического состояния грузозахватных приспособлений проверки технического просктом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными крапами вблизи линии электроперсдач совместной работы с мапшинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в установки груза в установки грузов установки грузов закрепления и расстроповки грузов установки грузов установки грузов закрепления и расстроповки грузов закрепления и расстроповки грузов закрепления и расстроповки грузов установки грузов закрепления и расстроповки грузов ирозводить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить занепку, обязку грузов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить ванговку грузов проводить кантовку грузов променения и закреплению и расстроповке грузов проводить кантовку грузов проводить кантовку грузов променения подкрамах железнодорожного транспорта, в кузовах и на шатформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на шатформах железнодорожного транспор		
(оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов из правит применении прузов с мащипистом (оператором) подъемного сооружения  ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.  Подтоговки рабочего места проверки исправности и работоспособности средств ипдивидуальной защиты проверки исправности и работоспособности средств проверки наличия и исправности вепомогательных приспособлений и инвентаря полбора соответствующих массе и характеру груза грузовахватильх приспособлений и проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки грузов проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов умения:  Выполнять работы в соответствии с выданным сменным задашием в рамках технологических процессов производить в подбор соответствующих по массе и характеру груза грузовахажатных приспособлений проводить защепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить толя закрепленно и расстроповке грузов производить кантовку грузов п		
при перемещении грузов правил применения радносвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения  ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.  Подтотвки рабочего места проверки и правности и работоспособности средств индивидуальной защиты проверки неправности и и правности вспомогательных присособлений и инвентаря подбора соответствующих массе и характеру груза грузовахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов проведения работ по строповке грузов проведения работ с применением грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач совместной работы с машининстом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов умения:  Выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических произеодить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить вастовку грузов производить кантовку гру		
ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по запетке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.  Осужениями.  ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по запетке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.  Остремными сооружениями.  Остремными сооружения и проверки наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки грузов в проектное положение в соответствии с проектом производства работ применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными картами), при работе грузоподъемными крапами вблизи линии электропередач  совместной работы с манинистом (оператором) подъемного сооружений (технологическими картами), складирование грузов  закрепления и расстроповки грузов  установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов  закрепления и расстроповки грузов  умения:  выполнять работы в соответствии с выданным еменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить зацепку, обвязку грузов производить зацепку, обвязку грузов производить ваботы по закреплению и расстроповке грузов производить закреплению и расстроповке грузов на призводить расоты от закреплению и расстроповке грузов производить закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов		
ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.  осоружениями.  поторовки рабочего места проверки исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты проверки наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки грузо в проектию положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (техпологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектие положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (техпологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов умения:  Выполнять работы в соответствии с выданным смепным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить омогр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обязку грузов производить кантовку грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузов вамещать и закреплять грузов вагонах, полувагонах, платформах жедалюдорожного транспорта, в кузовах и на платформах жедалюдем.		
ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по зацепке, обвязке трузов для перемещения их подъемными сооружениями.  Проведения проверки исправности и работоспособпости средств приспособлений и инвентаря подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки грузов перемещения грузов, установки грузов перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов закрепления и расстроповки грузов производить подбор соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обязку грузов производить кантовку грузов проводить работы по закреплению и расстроповке грузов производить кантовку грузов проводить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузов вагонах, полувагонах, платформах железнолорожамого транспорта, в кузовах и на платформах железнолорожного транспорта, в кузовах и на платформах утранспортных средств		
Подготовки рабочего места проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.  подъемными проведки наличия и исправности вспомогательных приспособлений инвентаря подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки грузов перемещения грузов, установки грузов перемещения подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузовародным проводить защепку, обязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, инатформах железнодорожного транепорта, в кузовах и па платформах железнодорожного транепорта, в кузовах и па	HI. 2.2	
проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.  подъемными сооружениями.  подъемными сооружениями.  подъемными сооружениями.  подъемными сооружениями.  подора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и пивитаря подора соответствующих массе и характеру груза грузов дрежещения грузов, установки грузов перемещения грузов, установки грузов перемещения грузов, установки грузов перемещения грузов, установки грузов прожение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения (технологическими картами), складирование грузов установки груза в проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить зацепку, обязяку грузов проводить зацепку грузов проводить кантовку грузов производить кантовку грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транепорта, в кузовах и на платформах железнодоваться с пратформательного пратформательного пра		
по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.   подъемными сооружениями.   подъемными сооружениями.   подора соответствующих массе и характеру грузо грузозахватных приспособлений и инвентаря подбора соответствующих массе и характеру грузо грузозахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с примененнем подъемными картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов Закрепления и расстроповки грузов Умения:  Выполнять работы в соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств	I	-
проверки наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря подьемными сооружениями.  подьемными сооружениями.  подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектом производства работ с проектом производства работ с проектом продъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов тумения:  Выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить складирование грузов размещать и закрепляны грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
перемещения их подъемными сооружениями.  подьора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений осмотра, проверки технического состояния грузозахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное порожение в соответствии с проектом производства работ с объемстной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов  Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить каналирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на илатформах транспортных средств		
подъемными сооружениями.  подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений осмотра, проверки технического состояния грузозахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач совместной работы с машиниетом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов  Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		1
трузозахватных приспособлений осмотра, проверки технического состояния грузозахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов Умения:  Выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить складирование грузов производить складирование грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств	_	приспособлений и инвентаря
осмотра, проверки технического состояния грузозахватных приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов  Умения: выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить схладирование грузов вазмещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		подбора соответствующих массе и характеру груза
приспособлений проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов  3 акрепления и расстроповки грузов  Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств	сооружениями.	грузозахватных приспособлений
проведения работ по строповке грузов перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов  Умения: выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить складирование грузов производить складирование грузов размещать и закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		осмотра, проверки технического состояния грузозахватных
перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач  совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза  установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов  закрепления и расстроповки грузов  Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмогр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		приспособлений
положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач  совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза  установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов  закрепления и расстроповки грузов  Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		проведения работ по строповке грузов
применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов  Закрепления и расстроповки грузов Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		перемещения грузов, установки груза в проектное
картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач  совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов  закрепления и расстроповки грузов  Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		положение в соответствии с проектом производства работ с
картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач  совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов  закрепления и расстроповки грузов  Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
линии электропередач  совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза  установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов  закрепления и расстроповки грузов  Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов  Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
подъемного сооружения по кантовке груза установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов Умения: выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов  закрепления и расстроповки грузов  Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		подъемного сооружения по кантовке груза
проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов закрепления и расстроповки грузов Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
сооружений (технологическими картами), складирование грузов  закрепления и расстроповки грузов  Умения:  выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		-
грузов закрепления и расстроповки грузов Умения: выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
Умения:           выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов           производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений           проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений           проводить зацепку, обвязку грузов           производить кантовку грузов           производить работы по закреплению и расстроповке грузов           производить складирование грузов           размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
Умения:           выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов           производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений           проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений           проводить зацепку, обвязку грузов           производить кантовку грузов           производить работы по закреплению и расстроповке грузов           производить складирование грузов           размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить кантовку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
заданием в рамках технологических процессов производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов проводить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		_
характеру груза грузозахватных приспособлений проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов производить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		<u> </u>
проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов проводить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		·
приспособлений проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов проводить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
проводить зацепку, обвязку грузов производить кантовку грузов проводить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
производить кантовку грузов проводить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		•
проводить работы по закреплению и расстроповке грузов производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
производить складирование грузов размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		<u> </u>
размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		
платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств		1 1
платформах транспортных средств		1
РРИВЕТИ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		
		выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения
технологических процессов		
пользоваться при необходимости средствами		1
пожаротушения на рабочем месте		
оказывать первую помощь пострадавшим на месте		оказывать первую помощь пострадавшим на месте

		производства работ
		Знания:
		назначение, конструктивные особенности, правила подбора
		и применения грузозахватных приспособлений и тары
		периодичность и правила осмотра грузозахватных
		приспособлений и тары
		критерии предельного состояния, дефекты элементов
		грузозахватных приспособлений и тары
		виды грузов и способы их строповки
		требования к установке подъемных сооружений
		границы опасной зоны при работе подъемных сооружений
		правила установки и работа подъемных сооружений вблизи
		воздушной линии электропередачи, в охранной зоне линии
		электропередачи или в пределах разрывов, установленных
		правилами охраны высоковольтных электрических сетей
		правила установки и работа подъемных сооружений вблизи
		откосов котлованов, в стесненных условиях
		технология, способы и последовательность монтажа
		технологический процесс сборки и разборки машин,
		аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и
		сооружений
		технологический процесс стапельной и секционной сборки
		и разборки изделий, узлов машин и механизмов
		технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ
		подвижного состава и автотранспорта
		правила и способы размещения и закрепления грузов в
		кузовах, на платформах транспортных средств
		правила размещения и закрепления грузов на
		железнодорожном транспорте (вагон, полувагон,
		платформа)
		условия установки и технологический процесс
		перемещения грузов несколькими грузоподъемными
		кранами
		технологический процесс кантовки грузов
		схемы и способы складирования грузов
		случаи прекращения производства работ подъемными
		сооружениями
		порядок действий в случаях возникновения аварий и
		инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений
		основные источники опасностей и способы защиты
		меры предупреждения воздействия опасных и вредных
		Πησικοροποτρεμμείν φαρτορορ
		производственных факторов
		средства индивидуальной и коллективной защиты и
		средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения
		средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте
DH 04	HICA 1 D	средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ
ВД.04	ПК 4.1 Выполнять	средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ Навыки:
Получение	штамповку	средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ  Навыки: подготовка рабочего места к штамповке изделий на
Получение рабочей	штамповку простых и средней	средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ  Навыки: подготовка рабочего места к штамповке изделий на прессах
Получение рабочей профессии 19701	штамповку	средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ  Навыки: подготовка рабочего места к штамповке изделий на прессах подготовка к работе прессов и вспомогательных
Получение рабочей	штамповку простых и средней	средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ  Навыки: подготовка рабочего места к штамповке изделий на прессах подготовка к работе прессов и вспомогательных приспособлений для штамповки изделий
Получение рабочей профессии 19701	штамповку простых и средней	средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ  Навыки: подготовка рабочего места к штамповке изделий на прессах подготовка к работе прессов и вспомогательных приспособлений для штамповки изделий ежедневное обслуживание прессов силой
Получение рабочей профессии 19701	штамповку простых и средней	средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ  Навыки: подготовка рабочего места к штамповке изделий на прессах подготовка к работе прессов и вспомогательных приспособлений для штамповки изделий

изделий

нанесение смазки на направляющие элементы штамповой оснастки при штамповке изделий на прессах

нанесение технологической смазки на заготовки и штамповые инструменты при штамповке изделий

штамповка изделий

удаление отходов из рабочего пространства прессов при штамповке изделий на прессах

визуальный контроль изделий после штамповки на прессах инструментальный контроль изделий после штамповки на прессах

установление причин возникновения дефектов в изделиях при штамповке на прессах

контроль надежности крепления штамповой оснастки на прессах

подналадка прессов и штамповой оснастки при штамповке изделий

регулирование режимов работы прессов при штамповке изделий

устранение мелких неисправностей в работе прессов и вспомогательных приспособлений для штамповки изделий складирование изделий после штамповки на прессах

#### Умения:

читать технологическую и конструкторскую документацию использовать компьютерные программы для управления прессами при штамповке изделий

использовать прессы при штамповке изделий

управлять прессами при штамповке изделий

управлять вспомогательными приспособлениями при штамповке изделий на прессах

выполнять техническое обслуживание (ежедневное, еженедельное, ежемесячное) и вспомогательных приспособлений при штамповке изделий в соответствии с требованиями эксплуатационной документации

выполнять ежедневное обслуживание штамповой оснастки, применяемой при штамповке изделий на прессах

регулировать режимы работы прессов при штамповке изделий

определять причины возникновения дефектов в изделиях при штамповке на прессах

определять неисправность прессов

определять неисправность штамповой оснастки и вспомогательных приспособлений при штамповке изделий на прессах

устанавливать заданные технической документацией скоростные параметры штамповки изделий на прессах

экстренно останавливать работу прессов в случае аварийной ситуации

определять показания приборов, контролирующих параметры работы прессов

выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе контрольно-измерительные инструменты

выполнять измерения изделий с использованием
контрольно-измерительных инструментов
применять средства индивидуальной защиты при
штамповке изделий на прессах
Знания:
основы машиностроительного черчения
правила чтения технологической и конструкторской
документации
назначение элементов интерфейса компьютерных
программ для управления прессами
виды, конструкции и назначение прессов
виды, конструкции и назначение штамповой оснастки для
прессов
виды и назначение технологических смазок, применяемых
при штамповке на прессах
режимы работы прессов
условия работы штамповой оснастки для прессов
основные характеристики
назначение органов управления прессами
порядок подготовки к работе прессов
порядок подготовки к работе штамповой оснастки для
прессов
сновные неисправности прессов
основные неисправности штамповой оснастки для прессов
способы устранения нарушений в работе прессов и
вспомогательного оборудования
способы устранения нарушений в работе штамповой
оснастки, установленной на прессах
способы крепления штамповой оснастки и приспособлений
на прессах
приемы установки штамповой оснастки на прессы и ее
снятия
назначение и свойства смазывающей и охлаждающей
жидкостей
последовательность действий при штамповке изделий
виды и причины дефектов в изделиях при штамповке на
прессах
способы устранения дефектов в изделиях при штамповке
на прессах
номенклатура штампуемых изделий
сортамент заготовок, штампуемых на прессах
схемы и правила складирования изделий после штамповки
на прессах
припуски и допуски на изделия при штамповке на прессах
способы контроля размеров изделий после штамповки на
прессах
виды, конструкции, назначение контрольно-измерительных
инструментов для контроля изделий после штамповки
сроки и порядок выполнения технического обслуживания
прессов и вспомогательных приспособлений для
штамповки изделий в соответствии с требованиями
эксплуатационной документации

виды и правила применения средств индивидуальной и
коллективной защиты при штамповке на прессах

# 4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Таблице 4 по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

Таблица 4

																						1 a	олица	<u>1 4 </u>
										нальных	компет	енций,	осваева	емых в р				1		модулеі				
Индекс	Наименование	Семестр				Эбщие к			,							Профес				ии (ПК)				
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1
СГ.00	Социально-																							
	гуманитарный цикл												_											
СГ.01	История России	3	O	О	О	O	О	O			O		O											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4,5,6,7,8		О		О	О				O										О			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	5,6	О	О		О			О							О								
СГ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7,8				О				О								О						
СГ.05	Основы финансовой грамотности	4	О	О	О	О									О									
СГ.06	Основы бережливого производства	4	О				О		О		О					О								
СГ.07	Психология общения в профессиональной деятельности	6			О	О	0					0												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																							
ОП.01	Основы металлургического производства	3,4	О	О					О		О										О			
ОП.02	Материаловедение	3,4	О	О	О				О		О								О	О				
ОП.03	Теплотехника	3,4	О	О	О				О		О						О				О			
	Информационные	5,6,7,8	О	О		О					О				О		О							
ОП.04	технологии в профессиональной деятельности																							
ОП.05	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	3	0	0											О		0							
ОП.06	Инженерная графика	3,4	О	О	О												О							
ОП.07	Техническая механика	3,4	О	О			О				О						О	О						
ОП.08	Электротехника и основы электроники	3,4	О	О													О				О			
П.00	Профессиональный цикл																							
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания																							
МДК.01.01	Экономика и управление организацией	6,7,8	О	0	О	О		0	О			О	О	О	О	О								
МДК.01.02	Менеджмент	7,8	О	О	О	О		О	О			О	О	О	О	О								
МДК.01.03	Правовое обеспечение профессиональной	5	О	О	О	О		О	О			О	О	О	О	О								

	деятельности																						
МЛК 01 04	Охрана труда	5,6	0	0	О	О		0	0			0	0	0	0	0							<del>                                     </del>
МДК.01.04	Учебная практика (по	6	0	0	0	0		0	0			0	0	0	0	0							<del> </del>
УП.01	профессиональному модулю Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении	o o				O								O		O							
	производственного задания)																						
ПП.01	Производственная практика (по профессиональному модулю Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания)	7	O	O	O	O		O	O			O	O	O	O	O							
ПМ.02	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением																						
МДК.02.01	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	4,5,6,7,8	О	О	О	O	0	О	О	O	O						0	O	О	O	O		
МДК.02.02	Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой	5,6,7	О	О	О	O	0	О	О	O	O						0	O	О	O	O		
МДК.02.03	Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции	5,6,7,8	О	О	О	0	0	О	О	O	0						0	O	O	O	0		
УП.02	Учебная практика (по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением)	6,7,8	O	O	O	0	O	O	О	0	0						0	0	0	0	0		
ПП.02	Производственная практика (по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением)	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0		
ПМ.03	Получение рабочей профессии 18897																						

	Стропальщик																							
МДК.03.01	Технология стропальных работ	6	0	О	0	О	О		О		0											О	О	
УП.03	Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)	6	O	0	0	0	O		0		0											0	0	
ПП.03	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)	6	O	0	0	O	О		0		0											0	0	
ПМ.04	Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик																							
	Выполнение трудовых функций по профессии штамповщика	3,4	О	0	О	0	О		О		О													О
МДК.04.02	Ведение технологического процесса на кузнечно- штамповочном оборудовании 18	4,5,6	О	O	O	О	О		O		O													О
УП.04	Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик)	4,5	O	0	O	O	O		0		O													О
ПП.04	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик)	6,7	O	О	O	O	O		0		O													0
пдп	Производственная практика (преддипломная)	8	О	0	0	О	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Обязательная и вариативная часть ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 2952 часа от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 1296 распределена в соответствии с потребностями ПАО «ЧКПЗ».

Таблица 5

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Социально-гуманитарный цикл	592
Общепрофессиональный цикл	1026
Профессиональный цикл	2486
Производственная практика (преддипломная)	144
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образов	вательной программы
на базе основного общего образования,	
включая получение среднего общего	
образования на основе требований	5940
федерального государственного	3540
образовательного стандарта среднего общего	
образования	

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации равен 2952 академических часам, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет 69 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Объем вариативной части образовательной программы равен 1296 академических часам, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет 31 процент от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Выделенный объем времени дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 4248 академических часа, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет более 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям и практикам установлена учебным планом. Оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям и практикам результаты обучения, представлены в комплекте контрольно-оценочных средств.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 80 академических часов, из них 48 часов отводится на освоение основ военной службы (для юношей). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Южно-Уральском государственном университете, утвержденным приказом ректора ЮУрГУ № 196 от 11.05.2017 г., установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы металлургического производства», «Материаловедение», «Теплотехника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с выбранными видами деятельности:

- ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания, объемом 468 академических час.;
- ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением, объемом 1318 академических час.;

а также дополнительным видом деятельности, сформированным самостоятельно:

- ПМ.03 Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик, объемом 184 академических час.,
- ПМ.04 Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик, объемом 516 академических час.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, практических и/или лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика (преддипломная) направлена на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, в т.ч. на подготовку к выполнению заданий демонстрационного экзамена и дипломной работы (проекта).

Перечень всех дисциплин (модулей), практик и компонентов итоговой аттестации представлен в учебном плане (таблица 8).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Программой ГИА. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техник.

#### 5.2. Учебный план

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)) определён технологический профиль.

Учебный план (таблица 6) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам (график учебного процесса);
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки (в том числе часов практической подготовки) по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
  - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы), и сдачу демонстрационного экзамена в рамках ГИА:
  - объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Во всех учебных циклах выделены часы практической подготовки, учитывая рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных частей) в форме практической подготовки.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе Интернет и т.д. Ее объем определен в пределах объема ОП ПССЗ в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных содержанием учебной дисциплины и МДК.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Учебным планом предусмотрено 1 курсовая работа по ОП.03 Теплотехника и 2 курсовых проекта ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания и ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением. Выполнение курсовых работ (проектов) рассматривается, как вид учебной работы и реализуется в пределах времени по профессиональному модулю.

Общеобразовательный учебный цикл формируется с учетом следующих документов:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 сентября 2020 г. № 519 «О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Примерные программы общеобразовательных дисциплин, утвержденные на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (или на заседании Педагогического совета) ФГБОУ ДПО ИРПО.

В учебном плане предусмотрена реализация индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основный профессиональный образовательной программы по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель — теоретическое обучение, 2 недели — промежуточная аттестация, 11 недель — каникулы. Экзамены проводятся по русскому языку, информатике, математике и физике.

Формирование вариативной части ППССЗ. Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников произведено распределение 1296 часов вариативной части программой подготовки специалистов среднего звена, согласованное с работодателем ПАО «ЧКПЗ»:

- в «Социально-гуманитарный цикл» введены дисциплины: «Основы бережливого производства» в объеме 42 часов аудиторных занятий и «Психология общения в профессиональной деятельности» в объеме 52 часов аудиторных занятий;
- «Общепрофессиональный цикл» увеличен на 728 часов, в том числе введены дисциплины: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» в объеме 82 часов, «Инженерная графика» в объеме 106 часов, «Техническая механика» в объеме 124 часов, «Электротехника и основы электроники» в объеме 116 часов. Произведено увеличение часов на освоение дисциплин: «Основы металлургического производства» в объеме 94 часов, «Материаловедение» в объеме 94 часов, «Теплотехника» в объеме 112 часов;
- «Профессиональный цикл» увеличен на 474 часа, в том числе введен профессиональный модуль «Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик» в объеме 184 часов. Произведено увеличение часов на освоение профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания» в объеме 90 часов, ПМ.02 «Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением» в объеме 134 часов, ПМ.04 «Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик» в объеме 66 часов.

Порядок аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в сроки, обозначенные календарным учебным графиком и включает экзамены, дифференцированные зачеты. Проведение дифференцированных зачетов осуществляется за счёт часов, отведённых на дисциплины. При освоении программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных При освоении программ профессиональных модулей формой документами ПАО «ЧКПЗ». промежуточной аттестации является экзамен по соответствующему профессиональному модулю. Промежуточная аттестация может проводится рассредоточено, непосредственно после завершения программы профессионального учебной освоения модуля, дисциплины, междисциплинарного курса и прохождения учебной или производственной практики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и

освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются цикловой комиссией. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии ФГОС специальности. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Завершающей формой обучения является защита дипломного проекта и сдача демонстрационного экзамена.

Таблица 6 – Учебный план

Цикл №	Название дисциплины															1											<u> </u>	100	TIDIR	1 1133	an
n/n		Кафедра	F	Распреде	ление по с	семестра	IM		1	Оръем	і работы	студенто	з, час										ение по	курсам							
				i	Laude	ì	i	Bcero	Из них Всего						Pooro		Ιĸ	урс			II ку		1		III e	сурс			IV ĸ		
			экз.	зач.	диф. зачет	К.П.	K.P.		ауд.						Bcero CPC	1		2		3		4		5		6		7		8	
										теоретических занятий	практических занятий	курсовой проект (работа)	Практическая подготовка	Консультации и пром. атт		17	час	22	час	16	час	21	час	14	час	13	час	4	час	10	час
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	Дисциплины (модули)																														
0.00	Общеобразовательный цикл							1476	1404	464	940	0	316	72	0	36	612	36	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0.1.01	Русский язык	ПО	2					135	117		117		12	18		3	51	3	66												
0.1.02	Литература	ПО			2			117	117	56	61		12			3	51	3	66												
O.1.03	История	ПО	2					87	78	39	39		10	9		2	34	2	44												
0.1.04	Обществознание	ПО			2			78	78	39	39		18	Ŭ		2	34	2	44												
O.1.05	География	ПО			2			44	44	22	22		8			_	- 04	2	44												
O.1.06	Иностранный язык	ПО			2			117	117	- 22	117		20			3	51	3	66												
O.1.07	Математика	ПО	2					252	234	117	117		50	18		6	102	6	132												
O.1.08	Информатика	ПО	2					165	156	39	117		52	9		4	68	4	88												
0.1.09	Физическая культура	ПО			1.2			117	117		113		18	9		3	51	3	66												
0.1.10	Основы безопасности и защиты Родины	ПО			1,2			68	68	<u>4</u> 51	113		10			4	68	3	66												-
0.1.11	Физика	ПО	2					152	134	56	78		88	18		4	68	3	66												
0.1.12	Химия	ПО	_		2			56	56	19	37		6			2	34	1	22												
0.1.13	Биология	ПО			2			44	44	22	22		6					2	44												
0.1.14	Основы проектной деятельности	ПО			2			44	44		44		6					2	44												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл							592	556	202	354	0	366	0	36	0	0	0	0	8	128	8	168	6	84	12	156	4	16	4	40
СГ.01	История России	ПО			3			64	62	50	12		18	<u> </u>	2					4	64	0	100		- 04	12	100		-10		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПО			4,8			156	144		144		136		12					2	32	2	42	2	28	2	26	2	8	2	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ПО			6			80	76	56	20		24		4									2	28	4	52			_	
СГ.04	Физическая культура	ПО			4,8			156	144	4	140		140		12					2	32	2	42	2	28	2	26	2	8	2	20
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ПО			4,0			42	40	24	16		16		2						J.	2	42		20				U		
СГ.06	Основы бережливого производства	ПО			4			42	40	30	10		16		2							2	42								
СГ.07	Психология общения в профессиональной деятельности	ПО			6			52	50	38	12		16		2								444			4	52				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							1026	884	452	412	20	562	108	34	0	0	0	0	26	416	20	420	2	28	2	26	2	8	2	20
ОП.01	Основы металлургического производства	ПО	4					166	144	94	50	- 20	84	18	4					4	64	4	84	_	20				U		
ОП.02	Материаловедение	ПО	4					166	144	88	56		84	18	4					4	64	4	84								
ОП.03	Теплотехника	ПО	3,4				4	184	144	74	50	20	92	36	4					4	64	4	84								
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПО			8			82	74	14	60		60		8									2	28	2	26	2	8	2	20
ОП.05	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ПО	3		J			82	62	26	36		42	18	2					4	64							-	Ü	_	

ОП.06	Инженерная графика	по	ĺ	1	l ,		106	102	22	80		80		4			1 1			64	2	42	l	İ		ĺ		. 1	I	1
ОП.07	Техническая механика	ПО	4		-		124	102	62	40		62	18	4					4	64	2	42								$\overline{}$
ОП.08	Электротехника и основы электроники	ПО	4		4		116	112		40		58	10						2		4	84					$\vdash$		-	
П.00	Профессиональный цикл				4				72					4					_	32										
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания						2486	1258	740	468	50	2230	216 72	16	0	0	0	0	0	32	8	240	28	464 112	22	610 88	30	552 96	10	100
МДК.01.01	Экономика и управление организацией	ПО	٠.			8		1							0	- 0	0	0	0	0		0	0	112	2	26	0	90	6	60
МДК.01.02	Менеджмент	ПО	8	1	8	8	112 56	52 52	34 32	34 20	20	88 52	18	6 4											2	26	4	16	4	40
МДК.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПО	5		Ü		74	54	34	20		54	18	2									4	56				10		40
МДК.01.04	Охрана труда	ПО	6				100	78	48	30		78	18	4									4	56	2	26				
УП.01	Учебная практика (по профессиональному модулю Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания)	ПО			6		36		10	8		36		·											1	36				
ПП.01	Производственная практика (по профессиональному модулю Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания)	ПО			7		72					72														30		72		
	Экзамен (по профессиональному модулю Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания)	ПО	8		,		18					12	18															- 12		
ПМ.02	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением						1318	736	446	260	30	1204	90	24	0	0	0	0	0	0	4	84	16	224	12	264	24	384	20	272
МДК.02.01	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	ПО	6,8		4	8	366	326	176	120	30	326	30	10	0	0	0	0	0	0	4	84	4	56	4	52	6	24	12	120
МДК.02.02	Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой	ПО	5,7				248	206	126	80		206	36	6									8	112	4	52	12	48		
МДК.02.03	Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции	ПО	8				224	204	144	60		204	12	8									4	56	4	52	6	24	8	80
УП.02	Учебная практика (по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением)	ПО			8		144					144														36		36		72
ПП.02	Производственная практика (по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением)	ПО			7		324					324														72		252		
	Экзамен (по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением)	ПО			,							324	40													12		202		
ПМ.03	Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик		8				12	52	52	0	0	160	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	160	0	0	0	0

МДК.03.01	Технология стропальных работ	ПО	6					64	52	52			52	12												4	52	<u></u>			
УП.03	Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)	ПО			6			36					36														36				
ПП.03	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)	ПО			6			72					72														72				
	Экзамен (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)	ПО	6		6			12					12	12													12				
ПМ.04	Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик							516	198	94	104	0	486	30	0	0	0	0	0	2	32	4	156	4	128	2	98	0	72	0	0
МДК.04.01	Выполнение трудовых функций по профессии штамповщика	ПО			4			74	74	30	44		74							2	32	2	42								
МДК.04.02	Ведение технологического процесса на кузнечно-штамповочном оборудовании 18	ПО	6					136	124	64	60		124	12								2	42	4	56	2	26				
УП.04	Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик)	ПО			-																		72		72						
ПП.04	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик)	ПО																					12		12		72		72		
	Экзамен (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик)	ПО	7		,								144	18													12		12		
пдп	Производственная практика (преддипломная)	ПО			8			144																							144
-	Государственная итоговая аттестация		-	•		-	-	216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-												216
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	ПО	8					72												•						•					72
ГИА.02	Дипломный проект (работа)	ПО	8					144																							144
Цикл № п/п	Название дисциплины	Кафедра								Объем	и работы	студенто	в, час								Pacr	пределе	ение по і	курсам	и семест	рам					
11/11			ПО 6 136 124 64 60 124 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12					Ικ	урс			II ку	урс			III ĸ	урс		i	IV ку	pc	_									
		Распределение по семестрам Всего Из них				I K	урс			II K	урс			III K	урс			IV Ky	)C	_											

Цикл № п/п	Название дисциплины	Кафедра		Распреде	ление по	семестрам	1			Объег	и работы	студенто	в, час								Pacr	пределе	ение по	курсам	и семес	грам					
								Bcero	Из них								Ικ	урс			Пĸ	урс			Ш	урс			IVκ	урс	
			экз.	зач.	диф. зачет	К.П.	K.P.		Всего ауд.				(a	E	Bcero CPC	1		2		3		4		5		6		7		8	
										теоретических занятий	практических занятий	курсовой проект (работа)	Практическая подготов	Консультации и пром.а		17	час	22	час	16	час	21	час	14	час	13	час	4	час	10	час
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
		•																													
	Всего часов, теоретического обучения																														
	Всего часов, включая практики и гос. итоговую	аттестацию						5940	4102	1858	2174	70	3474	396	110	36		36		36		36	72	36	72	36	324	36	432	36	216
	Число курсовых проектов *																													2	
	Число курсовых работ *																					1									$\vdash \vdash$
	Число экзаменов *																	4		2		4		2		5		2		5	$\vdash$
	Число зачетов, в том числе диф.зачетов *															2		10		1		8		1		5		3		6	

### 5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (таблица 7) указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

# Notice that the properties of the properties

						сентябрь				октябрь				ноябрь			ден	абрь			811	варь			февраль				март			an	рель			май		1	ик	ОНЬ			ин	оль				август		
		часов по учеб			1	8 15	22	29	6	13	20	27	3 1	0 17	24	1	8	15	22	29	5	12 1	9 26	2	9	16 2	3 2	9	16	23	30	6	13 20	27	4	11 1	B 25	1	8	15	22	29	6 13	20	27	3		10	17	24
Индекс	Компоненты программы	часов по учес	эному пла	ну	7	14 21	28	5	12	19	26	2	9 1	6 23	30	7	14	21	28	4	11	18 2	5 1	8	15	22 :	. 8	15	22	29	5	12	19 26	3	10	17 2	4 31	7	14	21	28	5	12 19	26	2	9	,	16	23	30
индекс	компоненты программы																												ь учебного																					
		Всего 3 сем			1	2 3	4	5	6	7	8	9	10 1	1 12	13	14	15	16	17	18	19	20 2	1 22	23	24	24 2	5 27	28	29	30	31	32	33 34	35	36	37 3	8 39	40	41	42	43	44	45 46	47	48	4	9	50	51	52
		BCEFO 3 CEM	ectp 4 cei	местр				-	-	•		3 семе	стр, 2025 г			-	•			-				-					-							лестр, 2026		•	•											$\neg$
CF.01	История России	64	64		4	4	4	4 4	4 4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4		К	К																						к к	К	К	-	1	К	К	К
	Иностранный язык в																																																	
CF.02	профессиональной							1																			- 1																							
	деятельности	74	32	42	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2		К	к	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2					к к	К	K		t.	к	К	К
CF.04	Физическая культура	74	32	42	2	2	2	2 2	2 2	. 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2		к	к	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2					к к	К	К		t.	к	К	к
CF.05	Основы финансовой																																															-		
CI .05	грамотности	42		42																К	К	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2				00000	к к	К	К		Į.	К	К	К
CF 06	Основы бережливого																																																	
	производства	42		42	_		_	+	-	_		-					+			К	К	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2	-				к к	К	К		L.	К	К	K
ОП.01	Основы металлургического производства	166	64	103										4						к							٠										4				10		к	к			,	,	к	
ОП.02	Материаловедение	166	64	102	4	-	4	4 4	4 4	-	4	- 7	-	4	4	4	4 4	4		К	N .	4	-	4 4	- 4	4	4	4	4 4	-	4	-	4	4 4		4	4	4 4			10	_	K K				_	-	К	K
ОП.03	Теплотехника	184	92	102	4	-	4	4 4	4 4	-	4	- 7	-	4	4	4	4 4	4	10	-	K	-	-	4 4	- 4	4	4	4	4 4	- 4	4	4	4	4 .		- 4	4	4 4			10	18				_	_		K	K
011.00	Математические методы	104	02	102		-	*	* *		-	- 4	- 4	-	-	-	*	7 7	- 4	10	^	n .	-	-		- "	-	-	-	4 4	-	- "	-	-	4 .	* *	-	*	4 4				10	N N	_ ^	_ ^		`	<u> </u>	_	
OT 05	решения прикладных							1																																										
	профессиональных задач	82	82		4	4	4	4 4	4 4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4	18	к	к																						к к	к	К			к	К	к
ОП.06	Инженерная графика	106	64	42	4	4	4	4 4	4 4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4		К	К	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2					к к	К	K	-	ī.	К	K	К
ОП.07	Техническая механика	124	64	60	4	4	4	4 4	4 4	4	4	4	4	4	4	4	4 4	4			К	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2					к к		К	-	I.	К	К	К
ОП.08	Электротехника и основы	116	32	84	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2		К	К	4	4	4 4	4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4 4	4 4	4	4	4 4					K K	К	K			K	K	К
	Подготовка и ведение							1																																										
МДК.02.01	технологического процесса обработки металлов							1																																										
	оораоотки металлов давлением																			к					l J																		к	к			.	v	к	
-	Выполнение трудовых	84	_	84	+		+	+	+	-		-+	_	_		+	+			К	К	4	4	4 4	4	4	4	4	4 4	4	- 4	4	4	4 4	1 4	4	4	4 4		<del>                                     </del>	_		к к	K	K		-	K	-К	K
мдк.04.01	функций по профессии							1																																										
падк.оч.от	штамповшика	74	32	42	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2		к	к	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 3	2	2	2	2 2					к к	к	к			к	к	к
	Ведение технологического		JL	72	_	_	1	1	1	1				-	1	1	1					_	1	-	- î	-	1	1	1	1		_	_	1		_	1	1						- "	- "		_			
	процесса на кузнечно-								1	1						1	1						- 1		1		ı						- 1	1				1												
МДК.04.02	штамповочном								1	1						1	1						- 1				ı						- 1	1				1												
	оборудовании	42		42													1			к	к	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2					к к	К	к		ī.	к	к	к
	Учебная практика (по																																																	
L	профессиональному								1	1						1	1						- 1		1 1		ı						- 1	1				1												
УП.04	модулю Получение рабочей							1	1	1						- [							- 1	1	1		- 1						- 1					1												
	профессии 19701 Штамповщик)			70					1	1						1	1			к			- 1		1 1		ı						- 1	1				1	20	26				к						
-	шамповщику	1512	612	900	36	36	36 3	6 36	6 26	26	26	26	26	26	26 2	26 3		36	26	K n	К	36	26	6 36	26	26	26	36 3	6 26	36	26	36		36 36		26	36 3	6 26	36	36			K K	K	K	- '		Α	K	K
		1512	612	900	36	36	36 3	6 36	b  36	36	36	36	36	36	36 3	36 3	36	36	36	0	0	36	36	6 36	36	36	36	36 3	16 36	36	36	36	36	36 36	36	36	36 3	6 36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Индекс Ком		часов по учебном			сентябрь			OKTE																																	
Индекс Ког			ov material	1	8 15	22	29	6 1	3 20	27	3 10	0 17	24	1 8	15	22	29 5	январь	19 2	26 2	февраль	16 23	2	март 9 :	16 23	30	апрель 6 13	20 2	7 4	май 11 18 17 24	25	1 8	15 22	29	6 13	20	27	3	asryc 10	17	24
	омпоненты программы	часов по учестом	ly iblany	7	14 21	28	5	12 1	9 26	2	9 16	6 23	30	7 14	21	28	4 11	. 18	25	1 8	15	22 1	8	15 2	22 29	5	12 19	26	3 10	17 24	31	7 14	21 28	5	12 19	26	2	9	16	23	30
		Всего 5 семестр	6 семестр	1	2 3	4	5	6 7	7 8				13	14 15	5 16	17	18 19	20	21 2	22 23	24	24 26	27	28 2	бного года 29 30	31	32 33	34 3		37 38	39	40 41	42 43	44	45 46	47	48	49	50	51	52
Инос	остранный язык в		<u> </u>			Т				5 cem	естр, 2026 г.										П		Т						6 0	семестр, 2027 г.											_
СГ.02 профе	фессиональной пельности																K K																		, ,		,				
Eeson	вопасность	34 20	20	- 4	2	2 2	- 4		-	4 4	1	1 1	-	1						1 1	4	1	1 1		1 1	1 1	4							-		- "	- "	_	n	^	_ N
жизпе	знедеятельности зическая культура	80 28 54 28	52	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	2			K K		4	4 4	4 4	4 .	4 4	4	4 4	4	4				_		_		к к	K	K	K K	K	K K	K
Психо	хология общения в	34 10	20																	1					1														- "		
профе	фессиональной формационные	52	52							+							к к	4	4	4 4	1 4	4 -	4 4	4	4 4	4	4				-		_	К	к к	К	К	К	К	К	К
техно	нологии в																																								
профе	фессиональной птельности	54 28	26	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	2			кк	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2							к	к к	к	к	к	к	к	к
идк.от.от	ономика и управление анизацией	26	26														к к	2	2	2 2	2	,	2 2	2	2 2		2							К	к к	к	к	К	v	к	к
Право	вовое обеспечение																																			-					
	фессиональной тельности	74 74		4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4 4	4	4		18	кк																	к	к к	к	к	к	к	к	к
	рана труда	100 56	44	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4 4	4	4			к к	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2 2	2						18	к	к к	К	к	К	К	К	К
	ебная практика (по фессиональному																																								
	дулю Организация іоты коллектива																																								
испол	олнителей и																																								
	спечение безопасности да при выполнении																																								
	изводственного задания) гготовка и ведение	36	36			+	$\vdash$	_	-	+	_	_	$\vdash$				к к		_		+		$\vdash$	_	-	$\vdash$	36							К	к к	К	К	К	К	К	К
техно	нологического процесса																																								
oopao	аботки металлов влением	<b>126</b> 56	70	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4 4	4	4			кк	4	4	4 4	4	4 .	4 4	4	4 4	4	4						18	к	к к	к	к	к	к	к	к
-66	орудование цеха заботки метаплов																																								
<b>ИДК.02.02</b> давле	влением, наладка и	182 130															K K																								
	троль за его работой проль за соблюдением	182 130	52	8	8	8 8	- 8	8	8	8 8	8	8 8	8	8		18	к	4	4	4 4	4	4 .	4 4	4	4 4	4	4						_	К	K K	К	К	К	К	К	K
	нологии производства и еством выпускаемой																																								
проду	дукции	108 56	52	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4 4	4	4			к к	4	4	4 4	1 4	4 .	4 4	4	4 4	4	4							к	к к	к	к	к	к	К	к
профе	ебная практика (по фессиональному																																								
	дулю Подготовка и вение технологического																																								
проце	цесса обработки																																								
	таллов давлением) ризводственная практика	36	36					-		+ +							к к								_			36					_	К	к к	К	К	К	К	К	- К
	профессиональному дулю Подготовка и																																								
П.02 веден	ение технологического																																								
	цесса обработки галлов давлением)																																								
Towns	WORDS OF STREET	72	72					_		+							к к		_		$\vdash$				_	$\vdash$			3	36				к	к к	К	к	К	к	К	К
работ		64	64														к к	4	4	4 4	1 4	4	4 4	4	4 4	4	4							2 к	к к	к	К	К	к	к	К
pnode	ебная практика (по фессиональному					7				7			1 T								ΙŢ		1 T			LΓ								l T						T	
уп.03 модул	дулю Получение рабочей фессии 18897	20															, ,												26					I I							
Произ	ирессии 18897 ризводственная практика	36	36	1	-	+	+			+			+				к к		-		+		+	-	_	++			36					К	к к	К	К	К	К	К	К
	профессиональному дулю Получение рабочей	72	73														, ,														26			,		K	v	ĸ	v	v	v
Экзам	амен (по	14	/2	+	-	+	$\vdash$	-	+	+		+	$\vdash$				., к		-	+	+		+		-	+				36	36			^	n K	ĸ	К	n.	n.	n.	n.
модул	фессиональному дулю Получение рабочей																																								
профе	фессии 18897																																								
Веден	дение технологического	12	12	+		+		$\dashv$	+	+	-	_	+				K K		-+	+	+		+	-+	_	+								Z K	к К	К	K	К	К	К	К
идк.04.02 проце	щесса на кузнечно- амповочном																																								
обору,	рудовании	94 56	38	4	4	4 4	4	4	4	4 4	4	4 4	4	4			к к	2	2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2	2							2 K	к к	к	К	К	К	К	К
профе	ебная практика (по фессиональному				- 1																																				
УП.04 модул	дулю Получение рабочей фессии 19701																																								
Штамг	эмповщик)	<b>72</b> 72								$\perp$					36 36		к к									$\sqcup$								к	к к	к	К	К	к	к	К
	оизводственная практика профессиональному												l T								1 1		1 1			ΙГ															
ПП.04 модул	дулю Получение рабочей фессии 19701																																								
			70			1 1				1 1							к к															36 36		к	к к	к	к	к	к	к	К
	эмповщик )	72 1476 612	864	36	36 3	6 36	36	36	36 3	36 36	36	36 36	36	36	36 36			0 36	36	36 36	5 36	36 3	6 36	36	36 36	36	36 36	36													

				ı		-											_			_													_			_								
Индекс	Компоненты программы	часов по учебном	у плану	7	сентябрь . 8 15 22 . 14 21 28		29	6 13 12 19	20 26	27	3 10 9 16	17 23	24 30	1 8 7 14	15 21	22	29 4	5 1 11 1	2 19 8 25	26 1	2 8	феврал 9 15	16 23 22 29	7	8 14	15 22 21 28	29	5 12 11 18	ль 19 25	26 2	3 10 9 16	май 17 23	24 30	31 7 6 13	14 20	21 27	28 5	12 18	19 25	26 1	2 8	9 15	16 22	23 29
		Всего 7 семестр	8 семест	, 1	2 3	4	5	6 7	8		10 11 crp, 2027 r.	12	13	14 15	16	17	18	19 2	0 21	22	23	24	Порядковы 24 26	27	28	оного года 29 30	31	32 33	34	35	36 37 8 семестр		39	40 41	42	43 4	44 45	46	47	48	49	50	51	52
CF.02	Иностранный язык в профессиональной									7 CEIRC	CIP, 2027 1.																				U CEMECIJ													
CF.04	деятельности Физическая культура	28 8 28 8	21	0	_	+	_	-	_	+			2	2	2 2	2	к	К	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	-	_			_			-	+			$\vdash$					_	
G1.04	Информационные	28 8	2			+		_		+ +			- 4		4 4	4	К	К	-2	4 - 2	-4	-4	2 2	- 4	- 4	2		_							+ +			$\vdash$					-	$\overline{}$
ОП.04	технологии в профессиональной деятельности	28 8	21	D									2	2	2 2	2	к	к	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2																		
мдк.01.01	Экономика и управление организацией	86 8	7:	В									2	2	2 2	2	к	к	6	6 6	6	6	6 6	6	6	6		18							П									
МДК.01.02	Менеджмент	56 16	41	0									4	4	4 4	4	К	К	4	4 4	4	4	4 4	4	4	4																		
	Экзамен (по профессиональному модулю Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания)	18	1:	8													к	к										18																
ПП.01	Производственная практика (по профессиональному модулю Организация работы коплектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания)	72 72		26	26																																							
	Подготовка и ведение технологического процесса	12 /2		36	36	+		-									К	К																				$\vdash$					-	
МДК.02.01	обработки металлов																																											
	давлением Оборудование цеха	156 24	13.	2	_	+	$\rightarrow$	-	_	+			6	6	6 6	6	К	К	12 1	12 12	12	12	12 12	12	12	12		_	12		_			_	+			$\vdash$					_	
мдк.02.02	обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой	<b>66</b> 66											12	12	12 12	2 18	к	к																										
мдк.02.03	Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой																																											
	продукции Учебная практика (по	116 24	9.	2		+	_	_	_	$\vdash$			6	6	6 6	6	К	К	8	8 8	8	8	8 8	8	8	8		_	12		_			+				$\vdash$					-	
УП.02	профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением)	108 36	7.	2								36					к	к								3	16 36																	
ПП.02	Производственная практика (по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки метаплов давлением)	<b>252</b> 252			3	36 36	36	36	36 36	5 36							к	к																										
	Экзамен (по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением)	12	1:	2													к	к											12															
ПП.04	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик)	<b>72</b> 72									36 3	86					к	к																										
	Экзамен (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19701 штамповщик )	18 18														18	к	к																										
пдп	Производственная практика (преддипломная)	144	14	4													к	к											36	36	36	36												
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	21	6													к	к														36	36	36 3	6 36	36								
		1476 612	86-	36	36 3	36	36	36	36 36	36	36	36	36	36	36 36	6 36	0	0	36	36 36	36	36	36 36	36	36	36 3	6 36	36	36 36	36	36	36	36	36 3	6 36	36		ш						
итого		5940																																										



#### 5.4. Рабочие программы дисциплин, модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны и утверждены цикловыми методическими комиссиями.

Список рабочих программ по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) представлен в таблице 8.

Таблина 8

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
СГ.07	Психология общения в профессиональной деятельности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы металлургического производства
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Теплотехника
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.06	Инженерная графика
ОП.07	Техническая механика
ОП.08	Электротехника и основы электроники
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при
	выполнении производственного задания
ПМ.02	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением
ПМ.03	Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик
ПМ.04	Получение рабочей профессии 19701 Штамповщик

Рабочие программы профессиональных модулей приведены в Приложении 1, рабочие программы дисциплин в Приложении 2.

#### 5.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
  - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в Политехническом отделении осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) отвечает требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

#### 6.1. Общесистемное обеспечение образовательной программы

- 6.1.1. Политехническое отделение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.
- 6.1.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.
- 6.1.3. При реализации практической подготовки образовательной программы в установленном порядке на базе организации-партнера требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанного предприятия-партнера.

### 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

6.2.2. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

# 6.2.3. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по ППССЗ

#### Кабинеты:

- Истории
- Иностранного языка
- Социально-гуманитарных дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Математики
- Инженерной графики
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Технической механики
- Материаловедения
- Информатики и информационных технологий

#### Лаборатории:

- Инновационных технологий обработки металлов давлением «Исследование биметаллов и обработка металлов давлением на специальных станках»
- Инновационных технологий обработки металлов давлением «Пластометрия и непрерывная прокатка
  - Электротехнических материалов
  - Технических измерений, взаимозаменяемости и стандартизации»
  - Теоретические основы электротехники
  - Технические средства автоматизации и управления
- Автоматизация типовых технологических процессов в металлургии и нефтегазовой отрасли

#### Мастерские:

- Мастерская «Материаловедение»
- Слесарная

#### Стрелковый тир

#### Спортивный комплекс

#### Залы:

- Библиотека: читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

# 6.2.4. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

#### Кабинет «Истории»

No॒	Наименование оборудования	Техническое описание								
I Сп	I Специализированная мебель и системы хранения									
Осн	овное оборудование									
1	Стол ученический – 13 шт.	Стол школьный 2-местный 6 г/р нерегулируемый СТО2.6 (бук, м/к серый, квадратная труба)								
2	Стул ученический – 26 шт.	Стул школьный ученический 6 г/р нерегулируемый СТУ1.6 (фанера, м/к серый, квадратная труба)								

3	Стол преподавателя – 1шт.	1200*600*750 (ЛДСП 16 мм, на
		столешнице ПВХ 2 мм, на остальном ПВХ
		0,4 мм, ножки регулируемые)
4	Стул преподавателя – 1 шт.	Нерегулируемый (фанера, м/к серый,
		квадратная труба)
II T	ехнические средства	
Осн	овное оборудование	
1	Сетевой фильтр- 1 шт.	Сетевой фильтр ZIS Pilot-S, 6-розеток, 3 м,
		белый (S3M)
2	Компьютер преподавателя – 1шт.	Системный блок в сборе: i5-12400, DDR4
		16gb, SSD 500Gb Samsung, GIGABYTЕ
		H610M K, корпус BaseTech M3405, Кулер
		BaseTech Tower 120 PRO
3	ЖК телевизор – 1 шт.	Acelina 65UCAl черный Direct LED,4K
		UltraHD, Wi-Fi, 60 Гц, Android TV,
		HDMI*3, USB*2
4	Доска – 1 шт.	Магнитно-меловая OfficeSpace, 100*150
		см, алюминиевая рамка, полочка
III J	<b>Цемонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
Осн	овное оборудование	
1	Наглядные плакаты	По соответствующим тематикам
		дисциплины

Кабинет «Иностранного языка»

$N_{\underline{0}}$	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Сп	I Специализированная мебель и системы хранения		
Осн	овное оборудование		
1	Стол ученический – 13 шт.	Стол школьный 2-местный 6 г/р	
		нерегулируемый СТО2.6 (бук, м/к серый,	
		квадратная труба)	
2	Стул ученический – 26 шт.	Стул школьный ученический 6 г/р	
		нерегулируемый СТУ1.6 (фанера, м/к	
		серый, квадратная труба)	
3	Стол преподавателя – 1шт.	1200*600*750 (ЛДСП 16 мм, на	
		столешнице ПВХ 2 мм, на остальном ПВХ	
		0,4 мм, ножки регулируемые)	
4	Стул преподавателя – 1 шт.	Нерегулируемый (фанера, м/к серый,	
		квадратная труба)	
5	Шкаф для документов – 1 шт.	700*350* 1788 (задняя стенка ДВПО,	
		остальное ЛДСП 16 мм, ПВХ 0,4 мм, ноги	
		пластиковые, регулируемые, ручка скоба)	
	ехнические средства		
Осн	овное оборудование		
1	Сетевой фильтр – 1 шт.	Сетевой фильтр ZIS Pilot-S, 6-розеток, 3 м,	
		белый (S3M)	
2	Компьютер преподавателя – 1 шт.	Системный блок в сборе: i5-12400, DDR4	
		16gb, SSD 500Gb Samsung, GIGABYTЕ	
		H610M K, корпус BaseTech M3405, Кулер	
		BaseTech Tower 120 PRO	
3	ЖК телевизор – 1 шт.	Acelina 65UCAl черный Direct LED,4K	
		UltraHD, Wi-Fi, 60 Гц, Android TV,	

		HDMI*3, USB*2	
4	Доска – 1 шт.	Магнитно-меловая OfficeSpace, 100*150	
		см, алюминиевая рамка, полочка	
III J	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Осн	Основное оборудование		
1	Наглядные плакаты	По соответствующим тематикам	
		дисциплины	

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

	Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»		
№	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения		
Осн	овное оборудование		
1	Стол ученический – 13 шт.	Стол школьный 2-местный 6 г/р	
		нерегулируемый СТО2.6 (бук, м/к серый, квадратная труба)	
2	Стул ученический – 26 шт.	Стул школьный ученический 6 г/р нерегулируемый СТУ1.6 (фанера, м/к серый, квадратная труба)	
3	Стол преподавателя – 1шт.	1200*600*750 (ЛДСП 16 мм, на столешнице ПВХ 2 мм, на остальном ПВХ 0,4 мм, ножки регулируемые)	
4	Стул преподавателя – 1 шт.	Нерегулируемый (фанера, м/к серый, квадратная труба)	
II To	ехнические средства		
Осн	овное оборудование		
1	Сетевой фильтр – 1 шт.	Сетевой фильтр ZIS Pilot-S, 6-розеток, 3 м, белый (S3M)	
2	Компьютер преподавателя – 1 шт.	Системный блок в сборе: i5-12400, DDR4 16gb, SSD 500Gb Samsung, GIGABYTE H610M K, корпус BaseTech M3405, Кулер BaseTech Tower 120 PRO	
3	ЖК телевизор – 1 шт.	Acelina 65UCAl черный Direct LED,4K UltraHD, Wi-Fi, 60 Гц, Android TV, HDMI*3, USB*2	
4	Доска – 1 шт.	Магнитно-меловая OfficeSpace, 100*150 см, алюминиевая рамка, полочка	
III J	емонстрационные учебно-наглядные пособия	_	
	овное оборудование		
1	Наглядные плакаты	По соответствующим тематикам дисциплины	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

No	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Сп	I Специализированная мебель и системы хранения		
Осн	Основное оборудование		
1	Стол ученический – 22 шт.	Стол школьный 2-местный 6 г/р нерегулируемый СТО2.6 (бук, м/к серый, квадратная труба)	
2	Стул ученический – 44 шт.	Стул школьный ученический 6 г/р нерегулируемый СТУ1.6 (фанера, м/к серый, квадратная труба)	

3	Стол преподавателя – 1шт.	1200*600*750 (ЛДСП 16 мм, на
		столешнице ПВХ 2 мм, на остальном ПВХ
		0,4 мм, ножки регулируемые)
4	Стул преподавателя – 1 шт.	Нерегулируемый (фанера, м/к серый,
		квадратная труба)
II T	ехнические средства	
Осн	овное оборудование	
1	Сетевой фильтр – 1 шт.	Сетевой фильтр ZIS Pilot-S, 6-розеток, 3 м,
		белый (S3M)
2	Компьютер преподавателя – 1 шт.	Системный блок в сборе: i5-12400, DDR4
		16gb, SSD 500GЬ Samsung, GIGABYTE
		H610M K, корпус BaseTech M3405, Кулер
		BaseTech Tower 120 PRO
3	Мультимедийный комплект – 1 шт.	Проектор, экран для проектора настенно-
		потолочный с электроприводом, кабель
		HDMI (19M) – HDMI (19M) v2.0 4K,
		экранированный, ферритовый фильтр, 10
		м, черный; кронштейн потолочный
4	Доска – 1 шт.	Магнитно-меловая OfficeSpace, 100*150
		см, алюминиевая рамка, полочка
III ,	<b>Цемонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
Осн	овное оборудование	
1	Наглядные плакаты	По соответствующим тематикам
		дисциплины

#### Кабинет «Математики»

	Raunhei «Iviaiemainku»	
№	Наименование оборудования	Техническое описание
I C	пециализированная мебель и системы хран	ения
Осн	новное оборудование	
1	Стол ученический – 13 шт.	Стол школьный 2-местный 6 г/р нерегулируемый СТО2.6 (бук, м/к серый, квадратная труба)
2	Стул ученический – 26 шт.	Стул школьный ученический 6 г/р нерегулируемый СТУ1.6 (фанера, м/к серый, квадратная труба)
3	Стол преподавателя – 1шт.	1200*600*750 (ЛДСП 16 мм, на столешнице ПВХ 2 мм, на остальном ПВХ 0,4 мм, ножки регулируемые)
4	Стул преподавателя – 1 шт.	Нерегулируемый (фанера, м/к серый, квадратная труба)
ΙΙΤ	ехнические средства	
	ювное оборудование	
1	Сетевой фильтр – 1 шт.	Сетевой фильтр ZIS Pilot-S, 6-розеток, 3 м, белый (S3M)
2	Компьютер преподавателя – 1 шт.	Системный блок в сборе: i5-12400, DDR4 16gb, SSD 500Gb Samsung, GIGABYTE H610M K, корпус BaseTech M3405, Кулер BaseTech Tower 120 PRO
3	ЖК телевизор – 1 шт.	Acelina 65UCAl черный Direct LED,4K UltraHD, Wi-Fi, 60 Гц, Android TV, HDMI*3, USB*2

4	Доска – 1 шт.	Магнитно-меловая OfficeSpace, 100*150	
		см, алюминиевая рамка, полочка	
III J	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Осн	Основное оборудование		
1	Наглядные плакаты	По соответствующим тематикам	
		дисциплины	

Кабинет «Инженерной графики»

	Кабинет «Инженерной графики»		
$N_{\underline{0}}$	Наименование оборудования	Техническое описание	
	пециализированная мебель и системы хране	<b>РИН</b>	
Осн	Основное оборудование		
1	Стол – 25 шт.	Компьютерный 1 мест, прямоуг. ТР.+ подставка ТР1 серый	
2	Стул ученический – 25 шт.	Стул школьный ученический 6 г/р нерегулируемый СТУ1.6 (фанера, м/к серый, квадратная труба)	
3	Стол преподавателя – 1шт.	1200*600*750 (ЛДСП 16 мм, на столешнице ПВХ 2 мм, на остальном ПВХ 0,4 мм, ножки регулируемые)	
4	Стул преподавателя – 1 шт.	Нерегулируемый (фанера, м/к серый, квадратная труба)	
II T	ехнические средства		
Осн	овное оборудование		
1	Сетевой фильтр – 25 шт.	Сетевой фильтр ZIS Pilot-S, 6-розеток, 3 м, белый (S3M)	
2	Компьютер – 25 шт.	Системный блок в сборе: i5-12400, DDR4 16gb, SSD 500Gb Samsung, GIGABYTE H610M K, корпус BaseTech M3405, Кулер BaseTech Tower 120 PRO	
2	Компьютер преподавателя – 1 шт.	Системный блок в сборе: i5-12400, DDR4 16gb, SSD 500Gb Samsung, GIGABYTE H610M K, корпус BaseTech M3405, Кулер BaseTech Tower 120 PRO	
3	Мультимедийный комплект – 1 шт.	Проектор, экран для проектора настенно- потолочный с электроприводом, кабель HDMI (19M) – HDMI (19M) v2.0 4K, экранированный, ферритовый фильтр, 10 м, черный; кронштейн потолочный	
4	Доска – 1 шт.	магнитно-маркерная 120*240 см, алюминиевая рамка, BRAUBERG Extra	
III ,		бия	
Осн	овное оборудование		
1	Наглядные плакаты	По соответствующим тематикам дисциплины	

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»

$N_{\underline{0}}$	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Cn	ециализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование			
1	Стол ученический – 13 шт.	Стол школьный 2-местный 6 г/р	
		нерегулируемый СТО2.6 (бук, м/к серый,	

		квадратная труба)
2	Стул ученический – 26 шт.	Стул школьный ученический 6 г/р нерегулируемый СТУ1.6 (фанера, м/к серый, квадратная труба)
3	Стол преподавателя – 1шт.	1200*600*750 (ЛДСП 16 мм, на столешнице ПВХ 2 мм, на остальном ПВХ 0,4 мм, ножки регулируемые)
4	Стул преподавателя – 1 шт.	Нерегулируемый (фанера, м/к серый, квадратная труба)
II T	ехнические средства	
Осн	овное оборудование	
1	Сетевой фильтр – 1 шт.	Сетевой фильтр ZIS Pilot-S, 6-розеток, 3 м, белый (S3M)
2	Компьютер преподавателя – 1 шт.	Системный блок в сборе: i5-12400, DDR4 16gb, SSD 500Gb Samsung, GIGABYTE H610M K, корпус BaseTech M3405, Кулер BaseTech Tower 120 PRO
3	ЖК телевизор – 1 шт.	Acelina 65UCAl черный Direct LED,4K UltraHD, Wi-Fi, 60 Гц, Android TV, HDMI*3, USB*2
4	Доска – 1 шт.	Магнитно-меловая OfficeSpace, 100*150 см, алюминиевая рамка, полочка
III )	<b>Темонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	•
	овное оборудование	
1	Наглядные плакаты	По соответствующим тематикам дисциплины

### Кабинет «Технической механики»

No	Наименование оборудования	Техническое описание
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения	
Осн	овное оборудование	
1	Стол ученический – 22 шт.	Стол школьный 2-местный 6 г/р нерегулируемый СТО2.6 (бук, м/к серый, квадратная труба)
2	Стул ученический – 44 шт.	Стул школьный ученический 6 г/р нерегулируемый СТУ1.6 (фанера, м/к серый, квадратная труба)
3	Стол преподавателя – 1шт.	1200*600*750 (ЛДСП 16 мм, на столешнице ПВХ 2 мм, на остальном ПВХ 0,4 мм, ножки регулируемые)
4	Стул преподавателя – 1 шт.	Нерегулируемый (фанера, м/к серый, квадратная труба)
II To	ехнические средства	
Осн	овное оборудование	
1	Сетевой фильтр – 1 шт.	Сетевой фильтр ZIS Pilot-S, 6-розеток, 3 м, белый (S3M)
2	Компьютер преподавателя – 1 шт.	Системный блок в сборе: i5-12400, DDR4 16gb, SSD 500Gb Samsung, GIGABYTE H610M K, корпус BaseTech M3405, Кулер BaseTech Tower 120 PRO
3	Мультимедийный комплект – 1 шт.	Проектор, экран для проектора настенно-

		·				
		потолочный с электроприводом, кабель				
		HDMI (19M) - HDMI (19M) v2.0 4K,				
		экранированный, ферритовый фильтр, 10				
		м, черный; кронштейн потолочный				
4	Доска – 1 шт.	Магнитно-меловая OfficeSpace, 100*150				
		см, алюминиевая рамка, полочка				
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия						
Основное оборудование						
1	Наглядные плакаты	По соответствующим тематикам				
		дисциплины				

Кабинет «Материаловедения»

No	Наименование оборудования	Техническое описание				
	I Специализированная мебель и системы хранения					
Основное оборудование						
1	Стол ученический – 22 шт.	Стол школьный 2-местный 6 г/р				
		нерегулируемый СТО2.6 (бук, м/к серый,				
		квадратная труба)				
2	Стул ученический – 44 шт.	Стул школьный ученический 6 г/р				
		нерегулируемый СТУ1.6 (фанера, м/к				
		серый, квадратная труба)				
3	Стол преподавателя – 1шт.	1200*600*750 (ЛДСП 16 мм, на				
		столешнице ПВХ 2 мм, на остальном ПВХ				
		0,4 мм, ножки регулируемые)				
4	Стул преподавателя – 1 шт.	Нерегулируемый (фанера, м/к серый,				
		квадратная труба)				
II To	ехнические средства					
	овное оборудование					
1	Сетевой фильтр – 1 шт.	Сетевой фильтр ZIS Pilot-S, 6-розеток, 3 м,				
		белый (S3M)				
2	Компьютер преподавателя – 1 шт.	Системный блок в сборе: i5-12400, DDR4				
		16gb, SSD 500Gb Samsung, GIGABYTЕ				
		H610M K, корпус BaseTech M3405, Кулер				
		BaseTech Tower 120 PRO				
3	Мультимедийный комплект – 1 шт.	Проектор, экран для проектора настенно-				
		потолочный с электроприводом, кабель				
		HDMI (19M) – HDMI (19M) v2.0 4K,				
		экранированный, ферритовый фильтр, 10				
		м, черный; кронштейн потолочный				
4	Доска – 1 шт.	Магнитно-меловая OfficeSpace, 100*150				
		см, алюминиевая рамка, полочка				
	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия					
	овное оборудование					
1	Наглядные плакаты	По соответствующим тематикам				
		дисциплины				

Кабинет «Информатики и информационных технологий»

$N_{\underline{0}}$	Наименование оборудования	Техни	чес	кое опи	исание	
I Специализированная мебель и системы хранения						
Основное оборудование						
1	Стол – 25 шт.	Компьютерный	1	мест,	прямоуг.	TP.+

		подставка ТР1 серый			
2	Стул ученический – 25 шт.	Стул школьный ученический 6 г/р			
		нерегулируемый СТУ1.6 (фанера, м/к			
		серый, квадратная труба)			
3	Стол преподавателя – 1шт.	1200*600*750 (ЛДСП 16 мм, на			
		столешнице ПВХ 2 мм, на остальном ПВХ			
		0,4 мм, ножки регулируемые)			
4	Стул преподавателя – 1 шт.	Нерегулируемый (фанера, м/к серый,			
		квадратная труба)			
	II Технические средства				
	овное оборудование				
1	Сетевой фильтр – 25 шт.	Сетевой фильтр ZIS Pilot-S, 6-розеток, 3 м,			
		белый (S3M)			
2	Компьютер – 25 шт.	Системный блок в сборе: i5-12400, DDR4			
		16gb, SSD 500Gb Samsung, GIGABYTE			
		H610M K, корпус BaseTech M3405, Кулер			
	TC 1	BaseTech Tower 120 PRO			
2	Компьютер преподавателя – 1 шт.	Системный блок в сборе: i5-12400, DDR4			
		16gb, SSD 500Gb Samsung, GIGABYTE			
		H610M K, корпус BaseTech M3405, Кулер BaseTech Tower 120 PRO			
3	Мультимедийный комплект – 1 шт.	Проектор, экран для проектора настенно-			
3	титультимедииный комплект – т шт.	потолочный с электроприводом, кабель			
		НОМІ (19M) — НОМІ (19M) v2.0 4K,			
		экранированный, ферритовый фильтр, 10			
		м, черный; кронштейн потолочный			
4	Доска – 1 шт.	магнитно-маркерная 120*240 см,			
-	7,	алюминиевая рамка, BRAUBERG Extra			
III		1			
	повное оборудование				
1	Наглядные плакаты	По соответствующим тематикам			
		дисциплины			

#### Стрелковый тир, Производственный корпус ЧТКС, ауд. 311

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)

#### – 1 шт.

- 2. Проектор 1 шт.
- 3. Экран 1 шт.
- 4. Колонки компьютерные 2 шт.
- Принтер 1 шт.
- 6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»:
- лазерная камера «Рубин» 1 шт.
- лазерный автомат Калашникова 2 шт.
- лазерный пистолет Макарова 2 шт.

#### Имущество:

- 1. Стол ученический (одноместный) 18 шт.
- 2. Стул 18 шт.
- 3. Стол преподавателя 1 шт.
- 4. Стул компьютерный 1 шт.
- Стеллаж 1 шт.
- 6. Доска классная 1 шт.

7. Тумба (кафедра) — 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- 1. Плакат 13 шт.
- 2. Портрет 2 шт.

Учебная лаборатория инновационных технологий обработки металлов давлением «Исследование биметаллов и обработка металлов давлением на специальных станках», Нежилое здание (Учебно-лабораторный корпус №1) ЮУрГУ, ауд. 110-111

Оборудование и технические средства обучения:

- 1. Непрерывный двух-клетевой стан ДУО-200, комплекс оборудования 1 шт.
- 2. Волочильный стан для опытного производства и исследования специальных металлов и сплавов 1 шт.
  - 3. Универсальный стан для плакитирования и холодной прокатки лент 1 шт.
  - 4. Пресс 1 шт.
  - 5. Исследовательский лабораторный стенд "Обработка металлов давлением" 1 шт.
  - 6. Стан поперечно-винтовой прокатки 1 шт.
  - 7. Клето многовалковая 1 шт.
  - 8. Станок оптико-шлифовальный 2 шт.
  - 9. Модель прокатного стана 1 шт.
  - 10. Нагревательная печь 1 шт.

Имущество:

- 1. Стол 7 шт.
- 2. Стул 14 шт.
- 3. Шкаф металлический 5 шт.

# Учебная лаборатория инновационных технологий обработки металлов давлением «Пластометрия и непрерывная прокатка», Нежилое здание (Учебно-лабораторный корпус №1) ЮУрГУ, ауд. 107

Оборудование и технические средства обучения:

- 1. Автоматизированный цифровой комплекс проведения испытания материалов ЧПИ-2 1 шт.
- 2. Комплекс оборудования для пластической деформациии металлов и сплавов ДУО-180 1 шт.
  - 3. Конвертор 1 шт.
  - 4. Дробилка щековая 1 шт.
  - 5. Программно-аппаратный комплекс ОМД ПАК 1-9 1 шт.
  - 6. Механизм наклона печи 1 шт.
  - 7. Распределитель шихты 1 шт.

Имущество:

- 1. Стол письменный 5 шт.
- 2. Стул 10 шт.
- 3. Шкаф металлический 1 шт.

## Лаборатория Электротехнических материалов, Главный учебный корпус ЮУрГУ, ауд. 449

Оборудование и технические средства обучения:

- 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) 1 шт.
  - 2. Проектор -1 шт.
  - 3. Экран 1 шт.
  - 4. Колонки компьютерные 2 шт.
  - 5. Стенд лабораторный по электротехническому материаловедению 6 шт.

#### Имущество:

- 1. Стол ученический (трехместный) 12 шт.
- 2. Стол преподавателя 1 шт.
- 3. Табурет 25 шт.
- 4. Доска классная 1 шт.

## «Учебная мультимедийная лаборатория технических измерений, взаимозаменяемости и стандартизации», Главный корпус ЮУрГУ, ауд. 212

Оборудование и технические средства обучения:

- 1. Информационно-методический комплекс на базе интерактивной доски «Метрология и технические измерения в машиностроении» 1 шт.
  - 2. Микроскоп 5 шт.
  - 3. Силоизмеритель 1 шт.
  - 4. Профилометр 1 шт.
  - 5. Межцентрометр 2 шт.
  - 6. Мультиметр 1 шт.
  - 7. Эвольвентометр 2 шт.

#### Имущество:

- 1. Стол ученический 17 шт.
- 2. Стул ученический 36 шт.
- 3. Тумбочка-стол для лабораторных работ 7 шт.
- 4. Шкаф 2 шт.
- 5. Доска 1 шт.

# «Учебная мультимедийная лаборатория технических измерений, взаимозаменяемости и стандартизации», Главный учебный корпус ЮУрГУ, ауд. 216

Оборудование и технические средства обучения:

- 1. Твердометр 1 шт.
- 2. Микроскоп 2 шт.
- 3. Межцентрометр 1 шт.
- 4. Межосимер 1 шт.
- 5. Профилометр 1 шт.
- 6. Прибор для проверки зубчатых колес 1 шт.
- 7. Прибор синусный для проверки конусности 1 шт.
- 8. Нормамер 1 шт.

#### Имущество:

- 1. Стол ученический 17 шт.
- 2. Стул ученический 32 шт.
- 3. Тумбочка-стол для лабораторных работ 5 шт.
- 4. Шкаф 5 шт.
- 5. Доска 1 шт.

# Лаборатория «Теоретические основы электротехники (Электрические цепи)» Главный учебный корпус ЮУрГУ, ауд. 260

Оборудование и технические средства обучения:

- 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) 1 шт.
  - Проектор − 1 шт.
    - 3. Экран − 1 шт.
    - 4. Колонки компьютерные 2 шт.

#### Имущество:

1. Стол ученический (двухместный) – 15 шт.

- 2. Стол преподавателя 2 шт.
- 3. Стул 30 шт.
- 4. Доска классная 1 шт.

# Учебная лаборатория «Технические средства автоматизации и управления», ЮУрГУ, Учебно-лабораторный корпус №3 блок Б, В, ауд. 709

Оборудование и технические средства обучения:

- 1. Лабораторный комплекс «Промышленная автоматизация и электропривод» 1 шт.
- 2. Лабораторный комплекс «Промышленная автоматизация» 1 шт.
- 3. Лабораторный комплекс «Промышленные датчики температуры» 1 шт.
- 4. Лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления лифта» 1 шт.
- 5. Лабораторный комплекс «Средства автоматизации и управления робота-манипулятора» 1 шт.
  - 6. Лабораторный комплекс «Основы промышленной сети Profibus» 1 шт.
- 7. Лабораторный комплекс «Промышленная автоматика на базе программируемого логического контроллера (тип 1)» 1 шт.
- 8. Лабораторный комплекс «Промышленная автоматика на базе программируемого логического контроллера (тип 2)» 1 шт.
- 9. Лабораторный комплекс «Промышленные интерфейсы и протоколы: ModBus, RS-422/485, HART, CAN» 1 шт.
  - 10. Лабораторный комплекс «Промышленные датчики» 1 шт.
- 11. Научно-исследовательский комплекс «Исследование систем автоматического управления технологическими параметрами насосного оборудования» 1 шт.
- 12. Научно-исследовательский комплекс «Мехатронные системы в машиностроении» 1 шт.
- 13. Автоматизированный лабораторный стенд «Программируемый логический контроллер Siemems+» 1 шт.
  - 14. Автоматизированный «Программируемый логический контроллер Omron» 1 шт.
- 15. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета 3 шт.
- 16. Учебно-исследовательский комплекс «Физические объекты систем автоматизации» 1 пит.
- 17. Научно-исследовательский комплекс «Основы построения систем управления лазерного станка с ЧПУ» 1 шт.
- 18. Исследовательский программно-аппаратный комплекс «Синтез систем автоматизации техпроцессов и технологических систем на базе виртуальных моделей» 1 шт.

#### Имущество:

- 1. Стол компьютерный 3 шт.
- 2. Стол для лабораторных работ 6 шт.
- 3. Стул 22 шт.
- 4. Доска классная 1 шт.

# Учебная лаборатория «Автоматизация типовых технологических процессов в металлургии и нефтегазовой отрасли», ЮУрГУ, Учебно-лабораторный корпус №3 блок Б, В, ауд. 815

Оборудование и технические средства обучения:

- 1. Модульный интеграционно-исследовательский комплекс «Интеллектуальный электропривод с промышленным интернетом вещей и дополненной реальностью» 1шт.
  - 2. Комплекс лабораторный «Средства автоматизации и управления» 2 шт.
- 3. Комплект учебно-исследовательского оборудования «Энергосбережение в системах автоматизации с распределенной периферией управления сетей (AS-интерфейс)» 1 шт.
  - 4. Проектор 1 шт.

- 5. Доска интерактивная 1 шт.
- 6. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета 1 шт.

#### Имущество:

- 1. Стол четырехместный 3 шт.
- 2. Стол двухместный 9 шт.
- 3. Стол для приборов 7 шт.
- 4. Стол преподавателя 1 шт.
- 5. Стул преподавателя 1 шт.
- 6. Стул 50 шт.
- 7. Доска меловая 1 шт.

#### Мастерская «Материаловедение», Главный учебный корпус ЮУрГУ, ауд. 230

Оборудование и технические средства обучения:

- 1. Прибор для измерения твердости (по методу Роквелла) 3 шт.
- 2. Прибор для измерения твердости (по метобу Бриннеля) 3 шт.
- 3. Станок полировально-шлифовальный 3 шт.
- 4. Станок полировальный 1 шт.
- 5. Станок полировальный "Монтусепел" 1 шт.
- 6. Станок полировально-шлифовальный ПШСМ-2 1 шт.
- 7. Электрическая камерная печь ПКЛ-1,2-12 8 шт.
- 8. Твердомер ТШ-2 1 шт.
- 9. Твердомер ТК-2 1 шт.
- 10. Печь СНОЛ-1,6 4 шт.
- 11. Микроскоп 6 шт.
- 12. Модуль автомобильной презентации КСМ-1 1 шт.
- 13. Заточная машина 1 шт.
- 14. Исследовательский лабораторный комплекс материаловедения мм-м 1 шт.
- 15. Отрезной станок Q2A 1 шт.
- 16. Шлифовальный станок МР-2 1 шт.
- 17. Стан прокатный лабораторный 1 шт.
- 18. Пресс 1 шт.
- 19. Твердомер по Роквеллу 1 шт.
- 20. Цифровая камера ТС-5 1 шт.
- 21. Установка торцевой закалки 1 шт.
- 22. Проектор 1 шт.
- 23. Экран 1 шт.
- 24. Ноутбук 1 шт.

#### Имущество:

- 1. Стол 48 шт.
- 2. Стол лабораторный 5 шт.
- 3. Верстак 3 шт.
- 4. Стул 94 шт.
- 5. Шкаф металлический 1 шт.

## Мастерская «Слесарная», ЮУрГУ, Учебно-лабораторный корпус №2 с ангарами Б, В, ауд. 021

Оборудование и технические средства обучения:

- 1. Токарный станок 1 шт.;
- 2. Фрезерный станок -1 шт.;
- 3. Наждачный станок 1 шт.;
- 4. Сверлильный станок 1 шт.;

- 5. Сварочный аппарат 1 шт.;
- 6. Мобильный компрессор с пистолетом 1 шт.;
- 7. Шприц-пресс 1 шт.;
- 8. Стенд с пластинчатым насосом 1 шт;
- 9. Стенд с гидрообъемной передачей 1шт.
- 10. Установка с аксиальными насосами (НАП) 1 шт.

#### Имущество:

- 1. Стол ученический (двухместный) 8 шт.
- 2. Стол преподавателя 1 шт.
- 3. Комплект слесарного инструмента 8 шт.
- 4. Тисы 8 шт.
- 5. Верстак 8 шт.
- 6. Стул 16 шт.
- 7. Доска классная 1 шт.

#### Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателя.

Производственная практика реализуется в ПАО «ЧКПЗ». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 6.3.1. В качестве основной литературы образовательная организация использует электронные учебники, учебные пособия, а также официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Электронная информационно-образовательная среда университета позволяет получить одновременный, в том числе удаленный доступ более 25% обучающихся к электронным библиотечным системам «Юрайт» и «Лань».
- 6.3.2. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.
- 6.3.3. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.
- 6.3.4. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: КОМПАС-3D, WinMachine, Приложения Microsoft Office (Outlook, Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, комплексная программа для создания, симуляции, преподавания и изучения общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).
- 6.3.5. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

B качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные OП.

6.3.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Перечень печатных изданий основной и дополнительной учебной литературы приведен в разделе «Информационное обеспечение обучения» рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

#### 6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

- 6.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.
- 6.4.2. Образовательная организация проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.
  - 6.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 6.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 6.4.5. Практическая подготовка организуется в учебно-производственных лабораториях, мастерских, производственных базах практики.

#### 6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (Приложение 3), разработанной Колледжем с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания — создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Воспитательная работа в Колледже организована в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Под воспитанием понимается органически связанная обучением образовательного целенаправленная И систематическая деятельность учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, физического развития, самосовершенствования творческой интеллектуального И самореализации личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы — создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся.

Планирование и реализация воспитательной деятельности охватывает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами.

Содержание воспитательной работы определяется приоритетными направлениями Плана работы Колледжа и направлено на решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство посредством организации работы кружков, секций, клубов;
  - проведение мониторинга социально-воспитательной деятельности колледжа;
  - повышение правовой грамотности обучающихся;
  - организация профилактической работы;
  - совершенствование системы социальной поддержки обучающихся;
  - совершенствование методического обеспечения воспитательной работы.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

Локальные акты колледжа, регламентирующие воспитательную работу с обучающимися и позволяющие реализовать Концепцию формирования воспитательной среды:

- Положение «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО (о портфолио)».
  - Положение «О кураторе учебной группы Многопрофильного колледжа».
  - Положение «О студенческом соуправлении Многопрофильного колледжа».
- Положение «О Совете по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся Многопрофильного колледжа».
  - Положение «О волонтерском движении».

В колледже сложилась система традиционных дел, которые, как правило, вызывают большой интерес. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью как самих студентов, так и преподавателей.

Для обучающихся всех курсов проводится исследование потребностей, социальной активности, состояния здоровья каждого студента.

Основные мероприятия воспитательного характера, проводимые в колледже:

- День знаний.
- День Учителя.

- Трудно быть мамой.
- Новогодний калейдоскоп.
- День студента.
- Мистер и Мисс колледж.
- Первое апреля.
- Конкурсы стенгазет, плакатов и открыток.
- Проведение фотовыставок.
- Проведение выпускных, викторин.
- Проведение акций по ЗОЖ: «Мы за здоровый образ жизни!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сейчас модно рисовать, а не курить!», «Сигарета на конфету».
- Проведение праздничных акций: «День Конституции», «Скажи Спасибо!», «Почта Любви», «День космонавтики», «День России».
  - Студенты колледжа участвуют в мероприятиях Университета таких как:
  - Таланты ЮУрГУ.
  - ЮУрГУ в лицах.
  - Молодежный Фестиваль кулинарного искусства.
  - Татьянин день.
  - День открытых дверей.
  - Весна в ЮУрГУ.

Студенты колледжа участвуют в традиционных мероприятиях района, города и области: мероприятия Металлургического района г. Челябинска.

- Фестиваль военно-патриотической песни «Наполним музыкой сердца».
- Открытие мемориальных досок памятных мест.
- Несение Почетного караула «Вахта Памяти».

Спартакиады среди студентов ОУ СПО по различным видам спорта.

При проведении мероприятий воспитательного характера издаются распоряжения, утверждаются программы и планы их подготовки и проведения. Проведение смотров-конкурсов, соревнований, спартакиад и т.д., регламентируется соответствующими Положениями.

Работа с учебными группами проводится согласно годовым планам кураторов.

Основные направления работы кураторов: доведение до сведения студентов информации, поступающей от администрации, контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов, оказание помощи в решении различных общественных проблем, организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы.

Кураторами групп в течение учебного года регулярно ведут Дневник куратора. Проблемы дисциплины и успеваемости в учебных группах, подведение итогов и постановка задач также являются темами для плановых кураторских часов, которые проводятся 1 раз в месяц.

Регулярно проводятся заседания Совета кураторов, на которых заслушиваются отчеты кураторов, решаются возникающие проблемы.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются такие методы контроля, как:

- мониторинг социальной активности в учебной группе;
- анализ посещенных мероприятий;
- проверка документации;
- составление годового отчета;
- анкетирование и тестирование, социологический опрос.

Контроль и анализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- внутренний и внешний аудит воспитательной работы;
- ведение документации (журнал групп, личные дела студентов, зачетные книжки, дневник куратора);

- воспитательная работа, проводимая на уровне всех структур (кураторы, педагог организатор, воспитатели общежития);
  - проведение кураторских часов;
  - индивидуальная работа со студентами;
  - работа Совета по профилактике правонарушений;
  - работа общежития.

#### 6.6. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности образовательной программы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности образовательной программы в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

#### 6.7. Финансовые условия реализации образовательной программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается ректором ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» по согласованию с предприятием партнером - ПАО «ЧКПЗ» в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### 6.8. Механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

В целях совершенствования образовательной программы Политехническое отделение при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает предприятие партнера — ПАО «ЧКПЗ», потенциальных работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

#### 6.8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) используются

пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Сведения об активных и интерактивных формах проведения занятий с указанием конкретного вида и объема занятий приводятся в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и требованиями рабочих программ дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и утверждаются руководителем структурного подразделения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется из комплектов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств основной образовательной программы состоит из совокупности комплектов оценочных средств по всем дисциплинам, практикам в соответствии с перечнем дисциплин, практик учебного плана образовательной программы данной специальности.

#### 6.8.2. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по образовательной программе 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства). Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по Колледжу.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4), требования к дипломному проекту, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на проведение ГИА установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, рабочим учебным планом и составляет 216 час.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Защита проводится в специально подготовленных помещениях.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии на дипломный проект;
- вопросы членов комиссии.

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) – площадке, оборудованной и оснащенной в соответствии с комплектом оценочной документации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом колледжа по специальности, календарным учебным графиком:

- 4 недели подготовка к ГИА;
- 2 недели защита дипломного проекта, сдача демонстрационного экзамена.

Расписание проведения ГИА утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала ГИА.

Темы дипломных проектов определяются соответствующей цикловой методической комиссией и утверждаются приказом директора. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)). Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей осуществляется приказом директора по Колледжу.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее — оценочные материалы), разрабатываемых  $\Phi\Gamma$ БОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» - оператором демонстрационного экзамена.

Задание ДЭ — комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени в указанный в комплекте оценочной документации временной интервал в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) – комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Профильный уровень ДЭ — уровень ДЭ, который проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников и на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Время на проведение демонстрационного экзамена определяется в соответствии с КОД.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. Оценки по каждой из форм ГИА: дипломный проект и демонстрационный экзамен указываются в приложении к диплому отдельно.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии, и хранится в архиве Колледжа.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании. Присваиваемая квалификация: техник.

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Место хранения — Номенклатура дел методиста Политехнического отделения Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)».

### Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Место хранения — Номенклатура дел методиста Политехнического отделения Многопрофильного колледжа ИСТиС  $\Phi\Gamma$ АОУ ВО «ЮУр $\Gamma$ У (НИУ)».

### Приложение 3. Программа воспитания

Место хранения — Номенклатура дел методиста Политехнического отделения Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)».

### Приложение 4. Программа ГИА

Место хранения — Номенклатура дел методиста Политехнического отделения Многопрофильного колледжа ИСТиС  $\Phi\Gamma$ АОУ ВО «ЮУр $\Gamma$ У (НИУ)».