

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

учебной дисциплины

О.1.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для студентов специальности

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

_____ О.В. Макина

Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Разработчик:

преподаватель Политехнического отделения Многопрофильного колледжа

_____ /Л.А. Кравченко/

Методические указания к практическим работам разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины О.4.10 Обществознание.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и овладению общими и профессиональными компетенциями.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Практические занятия «Человек в обществе»	6
2. Практическая занятие «Духовная культура»	9
3. Практическая занятие «Экономическая жизнь общества».....	12
4. Практическая занятие «Социальная сфера»	15
5. Практическая занятие «Политическая сфера».....	18
6. Практическая занятие «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	21

ВВЕДЕНИЕ

Система среднего профессионального образования ставит перед собой задачу подготовки обучающихся к жизни в обществе, которая включает в себя формирование у них практических умений и навыков. Особую роль приобретает преподавание учебного предмета «Обществознание», которое направлено на формирование мировоззрения, роли получения среднего профессионального образования, умений работы с законодательством.

Одним из эффективных методов обучения является проведение уроков-практикумов, позволяющих студентам приобрести практические навыки и закрепить теоретические знания. Студенты должны сформировать устойчивые навыки, которые они смогут применить в своей жизни: в работе с законодательством, применением и защитой на практике своих прав и свобод, знанием устройства нашего государства и так далее.

Основной целью проведения уроков-практикумов по дисциплине «Обществознание» является развитие у обучающихся практических навыков работы с информацией и документами, а также закрепление знаний о государстве, политической системе общества, социальной и экономической сфере.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению учебной дисциплины «Обществознание» основной профессиональной образовательной программы по специальности и формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ»

Цель практического занятия:

- определить назначение и функции социальных институтов, характеризовать взаимодействие общества и его социальных институтов;
- обобщить знания о глобальных проблемах современности, определить причины появления проблем и пути их решения;
- научиться классифицировать чувственное и рациональное познание, изучить понятие «мышление», «истина», «интуиция»;

Методический материал

Знать следующие термины:

Антропология, антропогенез, социогенез, индивид, человек, личность, индивидуальность, самосознание, социализация, агенты социализации, мировоззрение, мироощущение, убеждения, познание, самопознание, общество, общественные отношения, основные институты общества, общество как система, изменения, развитие, эволюция, революция, реформа, общественный прогресс, типология, цивилизация, формация, , глобализация, стратегия выживания человечества, кризис, терроризм, разоружение.

Практическая часть:

1. Используя знания обществоведческого курса, составьте таблицу и сделайте вывод

Классификация глобальных проблем

Экологические	Экономические	Социальные	Политические
---------------	---------------	------------	--------------

2. Разделить группу на 5 команд: четыре команды специализируются на одной из проблем, пятая группа – аналитики (оценивают предложения группы).

Придумать и сформулировать пути решения глобальной проблемы. В результате обсуждения формируется позиция группы. Далее идет обсуждение каждой проблемы и оценка аналитиков.

3. Составить схему связи основных глобальных проблем современного общества.

4. Осуществив анализ учебной информации по теме практического занятия, заполните таблицу «Характеристика основных институтов общества»

№ п/п	Основные институты	Функции	Сферы общества	Основные роли	Физические черты	Символические черты
1	Семья, Наследование	Забота, воспитание детей	Социальная (семейно-брачные отношения)	Отец Мать Ребенок	Дом Обстановка	Кольца Обручение Контракт
2	Собственность					
3	Власть Государство					
4	Религия					

5. Заполните сравнительную. таблицу «Итоги двух видов революций».

Виды революций	Итоги			
	Культурные	Экономические	Социальные	Политические
«Неолитическая революция»				
Февральская революция в России в 1917 году.				

6. Практическая часть (Профессионально ориентированное содержание):

Подготовить доклады на темы:

1. Перспективы развития специальности техника – электрика в информационном обществе.
2. Направления цифровизации в профессиональной деятельности техника – электрика.
3. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе электриков, его особенности.
4. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности техника – электрика.

7. Решить тесты для самоконтроля.

Раздел 1. Человек в обществе

1. Обществом в широком смысле слова называют:

- 1) объединение людей по интересам
- 2) жителей той или иной страны
- 3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе
- 4) совокупность форм объединения людей

2. К общественным отношениям не относятся:

- 1) отношения в семье
- 2) отношения между работником и работодателем
- 3) отношения между природой и обществом
- 4) связи между социальными группами и внутри них

3. Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня:

- 1) экономического развития страны
- 2) от развития гражданского общества
- 3) духовности общества
- 4) развития межнациональных отношений

4. К числу глобальных проблем не относится:

- 1) угроза ядерной войны
- 2) распространение наркомании
- 3) дефицит природных ресурсов
- 4) атеизм как противопоставление религиозной идеологии

5. Демографические проблемы порождены:

- 1) гонкой вооружения

- 2) соперничеством СССР и США
- 3) быстрым и неконтролируемым ростом населения на планете
- 4) загрязнением окружающей среды

6. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом.

Б. Общество вместе с природой образуют окружающий человека материальный мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. При переходе от традиционного (аграрного) общества к индустриальному:

- 1) личность подчинилась обществу
- 2) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
- 3) усилилось внеэкономическое принуждение
- 4) возросла социальная мобильность

8. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Все глобальные процессы являются следствием усиления международных контактов.

Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К РАЗДЕЛУ «ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА»

Цель практического занятия:

- определить назначение и духовной культуры,
- характеризовать взаимодействие между собой различных элементов культуры
- знать духовные ценности российского общества
- обобщать знания о мировых религиях
- изучить понятия, приведенные в разделе «Методический материал»

Методический материал:

1. Духовные ценности – это особо значимые для человека идеи и ориентиры, которые раскрывают его идеал добра, справедливости, истины и красоты.

2. Духовные ценности российского народа - это совокупность моральных и этических норм, основополагающих идей и принципов, которые формировали и продолжают формировать сознание и поведение людей в России.

Знать следующие термины:

Культура, материальная культура, духовная культура, социокультурная среда, культурный релятивизм, мораль, нравственность, этика, этикет, религия, искусство, эстетика, наука, этика науки, образование, самообразование, учебный процесс, основные принципы реформирования образования.

Практическая часть:

1. Указом Президента РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», перечислены основные традиционные духовно-нравственные ценности: К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, коллективизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и

Задание: найти в интернете и записать в тетрадь цитаты и высказывания известных людей на любые 7 духовно-нравственных ценностей.

2. Используя знания обществоведческого курса, составьте таблицу и сделайте вывод

Основные формы культуры

	Массовая	Народная	Элитарная
Кем создается			
Уровень идей, художественных образов, направленность			
Круг потребителей			
Время появления			
Примеры (литература, живопись, кино, музыка)			

3. Написать сочинение – рассуждение «Молодежная субкультура» о своем отношении к молодежным субкультурам вообще и привести конкретный пример субкультуры, которая нравится или не нравится и объяснить почему.
4. Изучить закон «Об образовании» и сделать его краткий анализ:
5. Из статьи 2 (глава 1) выбрать не менее 5 основных понятий, являющихся на ваш взгляд главными;
6. Найти в законе уровни профессионального образования, установленные в РФ, дать их характеристику.

Практическая часть (Профессионально ориентированное содержание):

Подготовить доклады на темы:

1. Этикет в профессиональной деятельности техника - электрика.
2. Профессиональное образование в сфере энергетики.
3. Образ специальности техника – электрика в искусстве.

Решить тесты для самоконтроля.

1. К духовным ценностям относится:

- 1) микроскоп
- 2) компьютер
- 3) научное открытие
- 4) телевидение

2. Верны ли следующие суждения?

А. Элитарная культура враждебна массовой.

Б. Элитарная культура повышает уровень массовой культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба неверны

3. Система образования регулируется:

- 1) государством
- 2) обществом
- 3) социальной группой
- 4) отдельными людьми

4. Реклама является обязательной и неотъемлемой частью:

- 1) национальной культуры
- 2) элитарной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) народной культуры

5. Какую функцию науки иллюстрирует внедрение разработок по использованию ультразвука для сверления и резки металлов?

- 1) культурно-мировоззренческую
- 2) производственную
- 3) социальную
- 4) нравственную

6. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?

- 1) Мюзикл
- 2) Кино
- 3) Пляски
- 4) Анекдоты

5) Сказки

6) Поговорки

7) Законы

7. Способность личности к моральному самоконтролю называется:

1) совестью

2) убеждением

3) талантом

4) этикетом

8. Осознание личностью своей значимости называется:

1) честью

2) достоинством

3) уважением

4) признанием

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К РАЗДЕЛУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА»

Цель практического занятия:

- определять типы экономических систем,
- характеризовать финансовые институты и банковскую систему РФ
- знать причины инфляции
- уметь составлять памятку безработного.

Методический материал:

Знать следующие термины:

Экономика, субъекты экономики, типы экономических систем, собственность, разгосударствление, приватизация, национализация, ресурсы, экономическая деятельность, производство, рынок, товар, деньги, инфляция, доход, издержки производства, малый и средний бизнес, цена, спрос и предложение, прибыль, издержки, выручка, уровень жизни, заработная плата, спрос на труд, предложение труда, доход, рынок труда, безработица, государственное регулирование экономики, финансы, госбюджет, госдолг, налоги, мировое хозяйство, мировая экономика, международная торговля.

Практическая часть:

1. Используя знания обществоведческого курса, составьте таблицу «Типы экономических систем»

Вопросы сравнения	Экономическая система			
	Традиционная	Рыночная	Командная	Смешанная
Основа экономики				
Хозяйство				
Преобладающая собственность				
Рабочая сила (труд)				
Рынок				
Конкуренция				
Разделение труда				

2. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономика и её роль в жизни общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3. Составьте таблицу «Причины инфляции»:

ПРИЧИНЫ ИНФЛЯЦИИ		
Внутренние денежные	Внутренние не денежные	Внешние

4. Составьте схему «Положительные и отрицательные последствия инфляции»
5. Назовите причины и особенности молодежной безработицы.
6. Составьте памятку «Как не стать безработным»
7. Напишите, используя интернет, алгоритм поиска работы.
8. **Подготовить доклады на темы:**
 1. Спрос на труд и его факторы в сфере энергетики.
 2. Возможности профессиональной переподготовки для техника – электрика.
 3. Предпринимательская деятельность в сфере энергетики Основы менеджмента и маркетинга в сфере энергетики.
 4. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере энергетики
9. **Решите тесты для самоконтроля:**
 1. Экономические отношения производителей и потребителей, основанные на взаимовыгодном обмене, - это:
 - 1) разделение труда
 - 2) конкуренция
 - 3) рынок
 - 4) специализация
 2. Бюджетная политика государства регулирует:
 - 1) кредитование предприятий
 - 2) внешнюю торговлю
 - 3) объемы денежной массы в обращении
 - 4) государственные расходы
 3. Что из перечисленного относится к мерам денежно-кредитного регулирования экономики?
 - 1) регулирование налогообложения
 - 2) перепродажа ценных бумаг
 - 3) оформление лицензий на частные услуги
 - 4) изменение ставки банковских резервов
 4. На увеличение потребительских расходов влияет:
 - 1) увеличение подоходного налога
 - 2) снижение социальных выплат
 - 3) увеличение потребительских доходов
 - 4) снижение производительности труда
 5. Что является условием достижения работником высокой производительности труда?
 - 1) использование кредита
 - 2) многообразие форм собственности
 - 3) разделение труда
 - 4) использование Интернета
 6. Уровень жизни населения в значительной степени определяется:
 - 1) числом частных предприятий
 - 2) уровнем предоставляемых политических свобод
 - 3) объемом произведенных товаров и услуг
 - 4) типом избирательной системы

7. Экономика, главным образом, призвана:

- 1) делать богатых еще богаче
- 2) обеспечивать доходы предпринимателям
- 3) удовлетворять общественные потребности
- 4) увеличивать количество собственников

8. Если спрос выше предложения, то цена на товар:

- 1) не изменится
- 2) вырастет
- 3) упадет
- 4) будет колебаться

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К РАЗДЕЛУ «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА»

Цель практического занятия:

- знать социальную структуру социального общества,
- характеризовать меры социальной поддержки семей РФ, в том числе многодетным семьям
- уметь давать характеристику конституционным принципам национальной политики в Российской Федерации
- определять стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Методический материал:

Знать следующие термины:

Социальные отношения, социальная структура общества, социальная группа, социальная общность, этническая общность, социальная стратификация, маргинал, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальное поведение, девиантное поведение, делинквентное поведение, социальные нормы, социальный конфликт, субъекты конфликта, причины и истоки социальных конфликтов, межнациональный конфликт, средний класс, раса, этнос, нация, род, племя, семья, брак, семейная политика, молодежь, молодежная субкультура, государственная молодежная политика, социальная организация, социальный институт.

Практическая часть:

1. Используя знания обществоведческого курса, заполните таблицу «Социальная структура современного российского общества»

Слои российского общества на современном этапе	Характеристика слоя
Верхний слой	
Средний слой	
Базовый слой	
Низший слой	

2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 296 принята программа «Социальная поддержка граждан». Опираясь на данный документ и данные интернета, заполните таблицу:

Мероприятия по социальной поддержке:	Примеры из законодательства
Создание доступной среды для детей с ограниченными физическими возможностями.	
Предоставление дотаций	
Установление льгот на жилищно-коммунальные услуги	
Установление льгот на приобретение лекарств	

Установление льготных условий проезда на общественном транспорте		
Выплата различных социальных пособий:		
	пенсионерам,	
	инвалидам	
	безработным	
	детям	
Предоставление налоговых льгот;		
Оказание финансовой поддержки беженцам и вынужденным переселенцам;		
Выдача направлений на безвозмездной основе и льготных условиях в санитарно-курортные учреждения;		
Предоставление социального обслуживания и социальных услуг;		

3. Выпишите, используя интернет, какие виды поддержки получают семьи в РФ, в том числе многодетные семьи.
4. Ознакомьтесь со следующим документом: Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (с изменениями и дополнениями). Выпишите в тетрадь п.5 данного документа, прочитайте п.п.15,19.
5. **Подготовить доклады на темы:**
 1. Престиж профессиональной деятельности.
 2. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста
 3. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.
 4. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

Решите тесты для самоконтроля:

1. Племена и народности - это:
 - 1) исторические типы общества
 - 2) социальные страты
 - 3) этнические общности
 - 4) социальные группы
2. Социальный статус приобретает в результате:
 - 1) трудовой деятельности
 - 2) процесса обучения
 - 3) семейного воспитания
 - 4) социализации
3. Глубинная причина всех социальных конфликтов - это:
 - 1) несовпадение интересов
 - 2) различные воззрения социальных групп
 - 3) зависть людей друг к другу
 - 4) несовпадение экономических, политических и духовных интересов и возможностей

4. Преодолению национальных противоречий способствует:

- 1) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальности
- 2) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра
- 3) переход к рыночным методам ведения хозяйства
- 4) государственная поддержка малого бизнеса

5. Какая из перечисленных социальных групп не имеет общего социально значимого признака?

- 1) дети
- 2) пожилые люди
- 3) мужчины
- 4) молодежь

6. Семья в отличие от других малых групп характеризуется:

- 1) высокой политической активностью
- 2) общностью быта
- 3) общими увлечениями
- 4) профессиональными интересами

7. Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам - это:

- 1) самоконтроль
- 2) самообразование
- 3) социализация
- 4) самореализация

8. Верны ли следующие суждения?

А. Нравственные нормы возникли позже правовых.

Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, международных договорах, моральных нормах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К РАЗДЕЛУ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА»

Цель практического занятия:

- знать функции государства,
- уметь характеризовать форма государства,
- знать федеративное устройство РФ.
- определять статус государственного служащего.

Методический материал:

Знать следующие термины:

Политика, политические процессы, политическое сознание, политическая культура, политическая идеология, политическая система, власть, политическая власть, политический режим, ветви и уровни власти, демократия, государство, орган государства, функции государства, формы государства, избирательное право, выборы, избирательные системы, правовое государство, гражданское общество, политические партии, партийные системы, политическая социализация, политическое лидерство, политическая элита

Практическая часть:

1. Используя знания обществоведческого курса, заполните таблицу «Внутренние и внешние функции государства».

Характеристика функций государства	
Внешние функции	Внутренние функции

2. Заполните таблицу:

Форма государства						
Виды форм правления		Виды форм государственного территориального устройства		Виды политического режима		

3. Используя статью 65 Конституции РФ выпишите в тетрадь наименования субъектов, входящих в Российскую Федерацию и сколько их в каждом виде.

4. На основании с. 15 и 16 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция) выпишите основные права и обязанности гражданского служащего.

5. Подготовить доклад на темы:

1. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.
2. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.
3. Горно-металлургический профсоюз РФ и его деятельность.

6. Решите тесты для самоконтроля:

1. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) передача власти по наследству

- 2) власть, ограниченная парламентом
- 3) выборная власть
- 4) передача верховной власти по наследству

2. Любое государство характеризуется:

- 1) разделением властей
- 2) наличием территории
- 3) осуществлением тотального контроля над личностью
- 4) наличием армии

3. Политическая партия - это организация, которая:

- 1) борется за власть
- 2) решает хозяйственные вопросы
- 3) объединяет людей по интересам
- 4) образуется стихийно

4. Политическим режимом называют:

- 1) форму государства
- 2) способ осуществления власти
- 3) наличие репрессивных органов
- 4) официальную идеологию

5. К формам территориально-государственного устройства государства относятся:

- 1) республика
- 2) демократия
- 3) монархия
- 4) федерация

6. Исключительным признаком правового государства является

- 1) суверенитет
- 2) наличие национальной валюты
- 3) разделение властей
- 4) институт президентства

7. Кто является источником власти в демократической стране?

- 1) народ
- 2) передовой общественный класс
- 3) представители крупного бизнеса
- 4) интеллектуальная элита общества

8. Какой из признаков не характеризует государство?

- 1) политические партии
- 2) суверенитет
- 3) правоохранительные органы
- 4) публичная власть

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ К РАЗДЕЛУ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ»

Цель практического занятия:

- знать структуру правоотношений,
- уметь характеризовать виды юридической ответственности,
- знать структуру правонарушений.
- уметь решать правовые задачи из различных отраслей права.

Методический материал:

Знать следующие термины:

Право, правовая норма, система права, отрасли права, международное право, внутригосударственное право, международные организации, конституционный строй, основы конституционного строя Российской Федерации, система государственной власти РФ, права и свободы граждан, правонарушения, юридическая ответственность, основные отрасли российского права.

Практическая часть:

1. Используя знания обществоведческого курса, заполните таблицу «Структура правоотношений».

Структурные элементы правоотношений	Характеристика структурных элементов
Субъекты правоотношений	
Объекты правоотношений	
Субъективные права	
Юридические обязанности	

2. Заполните таблицу: «Виды юридической ответственности».

Виды юридической ответственности	Основания наложения (за что)	Меры юридической ответственности
Конституционная		
Гражданско-правовая		
Уголовная		
Материальная		
Дисциплинарная		
Административная		

3. Заполните таблицу «Структура правонарушений»

Структурные элементы правонарушений				
	Субъект правонарушений			
Характеристика структурных элементов				

4. Используя нормы Конституции РФ выпишите в тетрадь права, обязанности и свободы граждан
5. Решение ситуационных задач.
 1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.
 1. Прогул.
 2. Желание работника.
 3. Инфляция.
 4. Истечение срока договора.
 5. Дефолт.
 6. Разглашение тайны.
 2. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно сообщал ей о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, возможные в данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.
 1. Трудовое право.
 2. Гражданско-правовая ответственность.
 3. Дисциплинарный проступок.
 4. Административное право.
 5. Увольнение.
 6. Материальная ответственность.
 3. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники ДПС привлекли его к юридической ответственности из-за неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.
 1. Трудовое право.
 2. Административный проступок.
 3. Дисциплинарная ответственность.
 4. Административный штраф.
 5. Конституционное право.
 6. Судимость.
 4. Предприятие, занимающееся коммерческой деятельностью, объявило себя банкротом. В каком судебном процессе будет рассмотрено дело о банкротстве предприятия?

1. Гражданском
2. Конституционном
3. Уголовном
4. Арбитражном

Нормами каких отраслей права регулируются данные ситуации, докажите свой ответ конкретными примерами. Какие санкции в отношении нарушителей правомерно применить?

1. Предприниматель Федор торговал с рук в неразрешенном для этого месте – у мэрии города. Сотрудник милиции предупредил его о том, что такая деятельность здесь не разрешена. Федор громко закричал нецензурной бранью, поясняя, что в нашей стране по законам можно торговать всем чем угодно и где угодно.

2. Вадим угонял автомобили. В некоторых случаях воровал отдельные детали, механизмы дорогих машин. Совершая очередной угон, он был задержан сотрудниками милиции.

3. В стране началась предвыборная агитация. Однако местная администрация г.Н попыталась запретить деятельность партии «Ф» (партия ничего не нарушала, не совершала запрещенных законом действий), мотивируя это тем, что партий и так много.

4. Вася купил в магазине «Норд» холодильник, который оказался плохим и отказался работать уже на второй день. Вася решил вернуть товар обратно

5. Директор фирмы вынес благодарность и издал приказ о премировании работника Иванова

6. Алексей скрыл от Елены, что состоит в браке, который не расторгнут. Прожив три месяца, Елена узнала о тайне мужа. Какой брак будет признан недействительным: первый или второй? Почему?

7. Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники милиции. Какое правонарушение совершили подростки? Какая отрасль права регулирует привлечение к ответственности за совершение такого деяния? Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности?

8. Ученик 8-го класса 14-летний И. тайком вытащил из открытого рюкзака своего одноклассника Н. компакт-диск с компьютерной игрой. Чем, с точки зрения права является поступок И.? укажите три признака, по которым вы это определили. Какая отрасль права регулирует? Может ли И. быть привлеченным к ответственности?

9. К. заказал в частной фирме новые пластиковые стеклопакеты, которые должны были быть установлены в течение 5-ти дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права нарушены в данной ситуации. Приведите два аргумента, подтверждающих ваш ответ.

10. Г-н Сидоров покупает у г-на Иванова картину известного художника за большие деньги. Дома он обнаруживает, что это подделка. Будет ли сделка являться действительной? Почему?

11. 10-летняя девочка Таня продает драгоценности из маминой шкатулки г-ну Петрову, который платит за них деньги и уходит. Будет ли сделка являться действительной? Почему?

12. 18-летний Игорь продает квартиру, оставшуюся от бабушки господину Копейкину. Будет ли сделка являться действительной? Почему?

13. Петров из 9 «б» стал вымогать у прохожего деньги, а когда тот попытался убежать, достал нож и замахнулся им. Прохожий ударил Петрова, который упал, ударился головой о тротуар и скончался. Совершил ли прохожий преступление?

14. В рейсовом автобусе один из пассажиров распивал спиртные напитки, затем стал приставать к молодой девушке с непристойными предложениями. В ответ на просьбу прекратить домогательства, пассажир разразился нецензурной бранью. Водитель по просьбе пассажиров доставил пьяного в отделение милиции. Какая отрасль права нарушена? Какой вид ответственности грозит пьяному пассажиру?

Решите тесты для самоконтроля:

1. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?

- 1) опоздание на занятия без уважительной причины
- 2) невыплата заработной платы сотрудникам
- 3) оскорбление гражданина в транспорте
- 4) проезд на автомобиле с превышением скорости

2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Федеральное собрание
- 4) народ России

3. Полная дееспособность в России наступает в:

- 1) 18 лет
- 2) 14 лет
- 3) 15 лет
- 4) 16 лет

4. Правоспособность человека наступает:

- 1) в момент рождения
- 2) после наступления совершеннолетия
- 3) после вступления в брак
- 4) при получении образования

5. Свобода совести предполагает:

- 1) возможность не отвечать за собственные проступки
- 2) право исповедовать любую религию или быть атеистом
- 3) возможность говорить неправду родителям
- 4) право обманывать близких

6. Укажите лишнее в перечне отраслей права:

- 1) конституционное право
- 2) уголовное право

- 3) гражданское право
- 4) парламентское право

7. Какое из перечисленных правонарушений относится только к уголовным, в отличие от административных проступков:

- 1) оскорбительное приставание к гражданам в транспорте
- 2) нецензурная брань в общественном месте
- 3) управление автомобилем в нетрезвом состоянии
- 4) неустанные отношения в армии

8. Какое из нижеприведенных положений не относится к правам человека:

- 1) право на свободу мысли, слова, совести
- 2) право собственности
- 3) право иметь друзей
- 4) право на свободу убеждений

Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 319 с.

Нормативные документы в актуальной редакции

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // <http://pravo.gov.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). <http://pravo.gov.ru/>
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022) <http://pravo.gov.ru/>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022). <http://pravo.gov.ru/>
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022). <http://pravo.gov.ru/>
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022). <http://pravo.gov.ru/>
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022). <http://pravo.gov.ru/>
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022). <http://pravo.gov.ru/>
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022). <http://pravo.gov.ru/>
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022). <http://pravo.gov.ru/>

Дополнительная литература

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2022. — 334 с.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Академия, 2019. – 240 с.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Академия, 2019. — 144 с.

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»