Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Институт спорта, туризма и сервиса
Многопрофильный колледж
Политехническое отделение

СОГЛАСОВАНО
Начальник корпоративного
учебного центра ПАО «ЧКПЗ»
_____ Е.Н. Крыгина
«____» _____ 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Руководитель
Политехнического отделения _____ В.Н. Майсак

Челябинск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств 3
1.2.Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 5
1.2.1. Профессиональные компетенции 5
1.2.2. Общие компетенции 14
1.3.Матрица формирования и оценки общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 19
1.4. Система оценивания тестовых заданий 24
2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 24
2.1. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам 24
2.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) для аттестации обучающихся и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО.

1.1.Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан на основании следующих документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 27.10.2023 г. № 797;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Стропальщик» (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 N 660н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 Слесарь-электрик»;

– Устав ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)».

В Фонде оценочных средств применены следующие сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ВД – основной вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КУГ – календарный учебный график;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика.

1.2. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2.1. Профессиональные компетенции

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата
ВД.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.					
ПК 1.1	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	− технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока	− читать электрические и простые электронные схемы − обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений − эксплуатировать электроприводы и системы управления ими − эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления	− устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования − методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей − основы монтажа электрооборудования	Правильность выполнения операций по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.	– проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования	– читать электрические и простые электронные схемы – обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений – эксплуатировать электроприводы и системы управления ими – эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления	– устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования – методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей	Правильность выполнения работы по диагностике и испытаниям электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять оценку проиводственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.	– осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования	– читать электрические и простые электронные схемы – обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений – эксплуатировать электроприводы и системы управления ими – эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления	– устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования – методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей	Правильность и обоснованность оценки проиводственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
ВД.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.					

ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	– подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения – подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции	– определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы – выполнять чертежи и читать электрические схемы – вести техническую документацию – контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты	– назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования – технологический процесс производства электрической энергии – схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы – состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования – правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации – характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения	Правильность планирования работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 2.2	Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	– подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения – подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции	– определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы – выполнять чертежи и читать электрические схемы – вести техническую документацию	– назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования – технологический процесс производства электрической энергии – схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы – состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования – правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации	Правильность и обоснованность разработки документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

				– характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения	
ПК 2.3	Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	– работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	– вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве – контролировать соблюдение персоналом правил и норм охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины – организовывать рабочие места, их техническое оснащение	– правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии	Точность и регулярность контроля соблюдения персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
ВД.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.					
ПК 3.1	Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	– проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе	– оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах – проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние	– документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок – правила эксплуатации электротехнических установок – технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок	Точность осуществления диагностики технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
ПК 3.2	Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	– выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации	– пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок – проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок	– документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок – правила эксплуатации электротехнических установок – технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок	Правильность проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.
ВД.04 Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик.					
ПК 4.1	Осуществлять проведение работ по подвешиванию груза на крюк.	– определения массы груза – подвешивания груза на крюк (без	– проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств	– требования производственной инструкции стропальщика – технические параметры подъемных сооружений	Точность проведения работ по подвешиванию груза на крюк.

		предварительной обвязки) – подготовки груза к перемещению – совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи) – установки (укладки), закрепления и расстроповки груза	– определять массу груза – размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения – взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов – производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов	– конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, полуавтоматических захватных устройств, тары – способы определения массы груза – нормы заполнения тары – правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения – правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия – правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов – виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов – правил применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения	
ПК 4.2	Осуществлять проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.	– подготовки рабочего места – проверки исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты – проверки наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря – подбора соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений – осмотра, проверки технического состояния	– выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов – производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений – проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений – проводить зацепку, обвязку грузов – производить кантовку грузов – проводить работы по закреплению и расстроповке грузов – производить складирование грузов – размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств – выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов	– назначение, конструктивные особенности, правила подбора и применения грузозахватных приспособлений и тары – периодичность и правила осмотра грузозахватных приспособлений и тары – критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары – виды грузов и способы их строповки – требования к установке подъемных сооружений – границы опасной зоны при работе подъемных сооружений – правила установки и работа подъемных сооружений вблизи воздушной линии электропередачи, в охранной зоне линии электропередачи или в пределах разрывов, установленных – правилами охраны высоковольтных	Точность проведения работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями.

		грузозахватных приспособлений – проведения работ по строповке грузов – перемещения грузов, установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач – совместной работы с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза – установки груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов – закрепления и расстроповки грузов	– пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте – оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ	электрических сетей – правила установки и работа подъемных сооружений вблизи откосов котлованов, в стесненных условиях – технология, способы и последовательность монтажа – технологический процесс сборки и разборки машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений – технологический процесс стапельной и секционной сборки и разборки изделий, узлов машин и механизмов – технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта – правила и способы размещения и закрепления грузов в кузовах, на платформах транспортных средств – правила размещения и закрепления грузов на железнодорожном транспорте (вагон, полувагон, платформа) – условия установки и технологический процесс перемещения грузов несколькими грузоподъемными кранами – технологический процесс кантовки грузов – схемы и способы складирования грузов – случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями – порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений – основные источники опасностей и способы защиты – меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов – средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения – приемы оказания первой помощи	

				пострадавшим на месте производства работ	
ВД.05 Получение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.					
ПК.5.1	Выполнять ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования.	– изучения конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки – подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых осветительных электроустановок – выбора слесарных и электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных электроустановок – разметки мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе – обслуживания цеховых осветительных электроустановок – замены отдельных элементов цеховых осветительных установок – ремонта и замены электропроводки в цехе – прокладки электропроводки в цехе	– читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования – подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ – выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам – производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией – проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения – проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов – производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования – производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки – производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования – производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании – производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования	– материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок – виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок – устройство осветительных электроустановок – основные элементы осветительных электроустановок – принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий – устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью – основы конструкции и принципы работы электрических источников света – типы современных светильников, их устройство и области применения – методики расчета электрического освещения – электрические схемы питания осветительных установок – виды распределительных устройств осветительных установок – порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок – общие сведения об устройстве электропроводок – виды электропроводок, конструкции и марки проводов – способы установки и крепления электропроводки – правила работы с мегомметром – устройство системы заземления и зануления – виды и правила применения средств	Правильность и точность выполнения работ по ремонту и обслуживанию осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования.

		– измерения изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха – ремонта системы заземления и зануления в условиях цеха		индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	
ПК 5.2	Выполнять ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В.	– изучения конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электрические аппараты напряжением до 1000 В – подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В – выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В – ремонта, проверки и обслуживания пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – ремонта и обслуживания контакторов и магнитных пускателей цехового	– читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В – подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховом электрооборудовании – выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании – заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – рихтовать, зачищать ножи рубильников напряжением до 1000 В – заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – ремонтировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования	– материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В – виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В – классификация электрических аппаратов – общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок – основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры – технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры – устройство контакторов и магнитных пускателей – устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей – устройство и основные неисправности реостатов – конструкция распределительных устройств – виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 В – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	Правильность выполнения работ по ремонту и обслуживанию цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В.

		электрооборудования напряжением до 1000 В – ремонта и обслуживания предохранителей, рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – ремонта и обслуживания реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – ремонта и обслуживания цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000 В – исправления механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования			
ПК 5.3	Выполнять ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В.	– изучения конструкторской и технологической документации на цеховые сухие трансформаторы и электродвигатели напряжением до 1000 В – подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых	– читать электрические схемы и чертежи цеховых трансформаторов и электродвигателей напряжением до 1000 В – подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В – выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В – выявлять неисправности цеховых сухих	– виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта трансформаторов – назначение и устройство силовых трансформаторов – виды повреждений сухих силовых трансформаторов – порядок осмотра сухих силовых трансформаторов – конструкция сварочных трансформаторов – характерные неисправности сварочных	Правильность и точность выполнения работ по ремонту и обслуживанию цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В.

		трансформаторов и электродвигателей – выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых сухих трансформаторов и электродвигателей – ремонта и обслуживания цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000В – ремонта и обслуживания цеховых сварочных трансформаторов – ремонта и обслуживания цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В	силовых трансформаторов напряжением до 1000 В – устранять неисправности кожуха и обмоток цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В – выявлять неисправности цеховых сварочных трансформаторов – устранять неисправности выводного провода, корпуса и обмоток цеховых сварочных трансформаторов – производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В – производить ремонт обмоток цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт – производить ремонт токособирательной системы цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт – производить ремонт щеточного механизма, подшипников и валов цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт – производить балансировку роторов и якорей цеховых электродвигателей	трансформаторов – порядок осмотра сварочных трансформаторов – типы, конструкция и классификация электродвигателей мощностью до 10 кВт – устройство асинхронных электродвигателей мощностью до 10 кВт – устройство обмоток электродвигателей мощностью до 10 кВт – устройство токособирательной системы электродвигателя мощностью до 10 кВт – состав и устройство механической части электродвигателя мощностью до 10 кВт – виды и правила использования станов для балансировки роторов и якорей электродвигателей мощностью до 10 кВт – виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании трансформаторов и электродвигателей – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	
ПК 5.4	Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы при ремонте цехового электрооборудования	– изучения конструкторской и технологической документации на выполнение слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования – подготовки рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ при ремонте цехового электрооборудования	– подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования – выбирать инструменты для слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования – выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования – стропить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования – пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования – собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки	– требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ – требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов – грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования – характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов – виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений – виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для запрессовки – виды, конструкция, назначение и	Правильность и точность выполнения слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования.

		– выбора инструментов для производства слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования – производства такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования – сборки разъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования – сборки неразъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования – изготовления простых деталей при ремонте цехового электрооборудования	– собирать шпоночные соединения цехового электрооборудования с припиливанием шпонки – выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой – производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования – соединять детали цехового электрооборудования развальцовкой и отбортовкой – изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования – изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования – размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования – размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования – подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования	правила использования оборудования и приспособлений для клепки – виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для развальцовки и отбортовки – виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для сверления – виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для разметки и резки листовой и профильной стали – электротехнические материалы и их применение – электроизоляционные материалы – правила строповки и перемещения грузов – система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана – виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных, монтажных и такелажных работ – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	

1.2.2. Общие компетенции

Общие компетенции формируются в рамках реализации всей программы подготовки специалистов среднего звена и оцениваются в целом на государственной итоговой аттестации. В таблице представлена общая структура общих компетенций.

Для каждой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в зависимости от содержания данная структура общих компетенций имеет свою специфику.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	− распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; − анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; − определять этапы решения задачи; − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; − составлять план действия; − определять необходимые ресурсы; − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; − реализовывать составленный план; − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	− актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; − основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; − алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; − методы работы в профессиональной и смежных сферах; − структуру плана для решения задач; − порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	− демонстрация решения профессиональных задач в различных сферах, в том числе в смежных областях; − демонстрация интереса к будущей профессии; − участие в профессиональных конкурсах, конференциях и олимпиадах
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	− определять задачи для поиска информации; − определять необходимые источники информации; − планировать процесс поиска; − структурировать получаемую информацию; − выделять наиболее значимое в перечне информации; − оценивать практическую значимость результатов поиска; − оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	− номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; − приемы структурирования информации; − формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; − порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	− обоснование выбора и применения методов поиска информации и способов решения профессиональных задач; − правильность оформления результатов поиска информации; − правильность использования программного обеспечения для выполнения профессиональных задач; − эффективный поиск необходимой информации; − использование различных источников, включая электронные, для получения нужной информации

		− использовать современное программное обеспечение; − использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	− определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; − применять современную научную профессиональную терминологию; − определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; − выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; − презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; − рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; − определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; − презентовать бизнес-идею; − определять источники финансирования	− содержание актуальной нормативно-правовой документации; − современная научная и профессиональная терминология; − возможные траектории профессионального развития и самообразования; − основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; − правила разработки бизнес-планов; − порядок выстраивания презентации; − кредитные банковские продукты	− решение профессиональных задач с использованием знаний предпринимательской деятельности и финансовой грамотности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	− организовывать работу коллектива и команды; − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	− психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; − основы проектной деятельности	− демонстрация организационных качеств при выполнении профессиональных задач; − демонстрация активного взаимодействия с членами коллектива в ходе профессиональной деятельности; − построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; − рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; − рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля

				и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими задания
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	− грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; − проявлять толерантность в рабочем коллективе	− особенности социального и культурного контекста; − правила оформления документов и построения устных сообщений	− демонстрация грамотного оформления документов в сфере профессиональной деятельности; − демонстрация грамотной речи при решении профессиональных задач
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	− проявлять гражданско-патриотическую позицию − демонстрировать осознанное поведение − описывать значимость своей специальности − применять стандарты антикоррупционного поведения	− сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; − значимость профессиональной деятельности по специальности; − стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	− демонстрация гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; − демонстрация значимости свой профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	− соблюдать нормы экологической безопасности; − определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; − организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	− правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; − основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; − пути обеспечения ресурсосбережения; − принципы бережливого производства; − основные направления изменения климатических условий региона	− демонстрация правил экологической безопасности при выполнении профессиональной деятельности; − демонстрация применения принципов бережливого производства при выполнении профессиональных задач; − правильная организация профессиональной деятельности с учетом климатических условий региона
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	− использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	− роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; − основы здорового образа жизни;	− организация самостоятельных занятий по физкультурно-оздоровительной деятельности; − демонстрация рациональных приемов труда при выполнении профессиональных функций

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	− применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; − пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	− условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности − средства профилактики перенапряжения	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	− понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; − участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; − кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	− правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; − основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); − лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; − особенности произношения; − правила чтения текстов профессиональной направленности	− правильность построения диалога как в личном общении, так и в профессиональной деятельности; − правильность чтения текстов профессиональной направленности; − демонстрация правильности сообщений и документов профессиональной направленности.

1.3. Матрица формирования и оценки общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																						
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)													
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
О.00	Общеобразовательный цикл																							
О.1.01	Русский язык				О	О				О					О									
О.1.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О					О									
О.1.03	История	О	О	О	О	О	О							О										
О.1.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О				О										
О.1.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О			О											
О.1.06	Иностранный язык	О	О		О					О					О									
О.1.07	Математика	О	О	О	О	О	О	О									О							
О.1.08	Информатика	О	О												О		О							
О.1.09	Физическая культура	О			О				О		О				О		О							
О.1.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О							О								
О.1.11	Физика	О	О	О	О	О	О	О									О							
О.1.12	Химия	О	О		О			О				О		О										
О.1.13	Биология	О	О		О			О				О		О										
О.1.14	Основы проектной деятельности	О	О	О		О				О							О							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																							
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О				О										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О					О									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О								О								
СГ.04	Физическая культура				О				О		О				О		О							
СГ.05	Основы бережливого производства	О				О		О		О														
СГ.06	Психология общения в профессиональной деятельности			О	О	О										О								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																							
ОП.01	Инженерная графика	О	О			О				О					О									

ОП.02	Электротехника и электроника	О	О			О				О	О	О					О	О						
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	О				О				О	О		О				О	О						
ОП.04	Техническая механика	О	О			О				О		О					О	О						
ОП.05	Материаловедение	О	О			О				О	О						О	О						
ОП.06	Электрические машины и электропривод	О				О				О	О	О					О	О						
ОП.07	Прикладная математика	О				О				О								О						
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О			О				О					О									
ОП.09	Охрана труда	О				О				О						О								
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	О		О	О	О	О			О														
ОП.11	Измерительная техника	О	О			О				О	О	О					О	О						
ОП.12	Электробезопасность	О	О			О		О		О	О	О	О			О		О						
П.00	Профессиональный цикл																							
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О											
МДК.01.01	Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О											
МДК.01.02	Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О											
УП.01	Учебная практика (по профессиональному модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования)	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О											
ПП.01	Производственная практика (по профессиональному модулю Осуществление	О	О	О	О	О		О		О	О	О	О											

	технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования)																							
ПМ.02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	О	О	О	О	О		О		О				О	О	О								
МДК.02.01	Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	О	О	О	О	О		О		О				О	О	О								
МДК.02.02	Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	О	О	О	О	О		О		О				О	О	О								
УП.02	Учебная практика (по профессиональному модулю Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования)	О	О	О	О	О		О		О				О	О	О								
ПП.02	Производственная практика (по профессиональному модулю Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования)	О	О	О	О	О		О		О				О	О	О								
ПМ.03	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	О	О	О	О	О		О		О							О	О						
МДК.03.01	Основы энергоснабжения объектов отрасли	О	О	О	О	О		О		О							О	О						

МДК.03.02	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок	О	О	О	О	О		О		О							О	О						
УП.03	Учебная практика (по профессиональному модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок)	О	О	О	О	О		О		О							О	О						
ПП.03	Производственная практика (по профессиональному модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок)	О	О	О	О	О		О		О							О	О						
ПМ.04	Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик	О	О	О	О	О		О		О									О	О				
МДК.04.01	Технология стропальных работ	О	О	О	О	О		О		О									О	О				
УП.04	Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)	О	О	О	О	О		О		О									О	О				
ПП.04	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)	О	О	О	О	О		О		О									О	О				
ПМ.05	Получение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	О	О	О	О	О		О		О											О	О	О	О

МДК.05.01	Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	О	О	О	О	О		О		О											О	О	О	О
УП.05	Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	О	О	О	О	О		О		О											О	О	О	О
ПП.05	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	О	О	О	О	О		О		О											О	О	О	О

1.4. Система оценивания тестовых заданий

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Критерии оценивания тестовых заданий:
- 1 балл – полное правильное соответствие;
- 0 баллов – допущена ошибка или отсутствие ответа.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам

индекс	Наименование учебных циклов, предметов, дисциплин
О.1	**Общеобразовательный цикл**
О.1.01	Русский язык
О.1.02	Литература
О.1.03	История
О.1.04	Обществознание
О.1.05	География
О.1.06	Иностранный язык
О.1.07	Математика
О.1.08	Информатика
О.1.09	Физическая культура
О.1.10	Основы безопасности и защиты Родины
О.1.11	Физика
О.1.12	Химия
О.1.13	Биология
О.1.14	Основы проектной деятельности
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Психология общения в профессиональной деятельности
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Электрические машины и электропривод
ОП.07	Прикладная математика
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности
ОП.11	Измерительная техника
ОП.12	Электробезопасность

О.1 Общеобразовательный цикл

О.1.01 Русский язык

Код и наименование формируемых компетенций	Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ОК 4	-совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач	**Компонентами речевой ситуации являются:** - цель общения - время общения - количество участников - характер общения - актуальность общения	- цель общения -количество участников - характер общения
		В каком случае нарушаются принципы речевой коммуникации: - запрещается оскорбление собеседника; -вы имеете право нанести собеседнику психологический ущерб в процессе речевого обмена; - вы не обязаны с уважением относиться к собеседнику; - вы должны быть благожелательны в речевом акте.	- вы имеете право нанести собеседнику психологический ущерб в процессе речевого обмена - вы не обязаны с уважением относиться к собеседнику.
	-сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений	**Укажите основные признаки речевой ситуации, характерные во время проведения консультации преподавателем студента** - официальное общение - неофициальное общение - диалог - монолог - вербальное общение **Основным принципом русской орфографии является** - фонетический - традиционный - морфологический - дифференцированный	-официальное общение - диалог -вербальное общение - морфологический

	применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате	**Систематизируйте перечисленные понятия в ракурсе отношения форм литературного и внелитературного (общенародного) языка** А. Обработанная форма естественного языка, закрепленная в нормах. Б. Естественный национальный язык, используемый людьми отдельной профессии. В. Стилистическая дифференциация языковых единиц. Г. Единообразное произношение фонетических единиц языка. Д. Разновидность национального языка, ограниченно используемая людьми, которые связаны территориальной общностью. Е. Язык отдельной, относительно устойчивой социальной группы людей. Ж. Номинативные единицы с оттенком упрощения, сниженности или грубоватости. З. Расстановка знаков препинания в тексте в соответствии с правилами пунктуации. И. Номинативные единицы языка, используемые отдельными криминальными сообществами. К. Система правил, связанная с написанием морфем в слове. Л. Язык государственного официального общения. М. Заимствованные слова, нарушающие чистоту родной речи.	Литературный язык Внелитературный (общенародный) язык АВГЗКЛ БДЕЖИМ
ОК 04	-совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	**Речевой этикет – это:** 1) умение грамотно писать; 2) установленный порядок в разговоре; 3) разнообразие словарного запаса; 4) знание истории происхождения слов.	2) установленный порядок в разговоре
		Укажите, где нарушены принципы речевой коммуникации. Варианты ответов: 1) Вы не должны намеренно искажать позицию оппонента. 2) Вы не обязаны уважительно относиться к личности собеседника. 3) Вы должны дать возможность собеседнику аргументировать свою позицию. 4) Вы не должны признавать плюрализма мнений.	2) вы не обязаны уважительно относиться к личности собеседника. 4) Вы не должны признавать плюрализма мнений.

		Прочитайте внимательно текст. Выберите два правильных ответа. Правила речевого поведения регулируются речевым этикетом — сложившейся в языке и речи системой устойчивых выражений, применяемых в ситуациях установления и поддержания контакта. Это ситуации обращения, приветствия, сочувствия и соболезнования, одобрения и комплимента, приглашения, предложения, просьбы, совета и многое другое. Речевой этикет охватывает собой всё, что выражает доброжелательное отношение к собеседнику, что может создать благоприятный климат общения. Богатый набор языковых средств даёт возможность выбрать уместную для речевой ситуации и благоприятную для адресата ты или вы форму общения, установить дружескую, непринужденную или, напротив, официальную 1). Речевой этикет регулирует речевое поведение. 2). Речевой этикет выражает доброжелательное отношение к собеседнику. 3). Речевой этикет не зависит от ситуации установления и поддержания контакта. 4). «Ты» или «вы»: форма общения помогает установить тональность общения.	2) речевой этикет выражает доброжелательное отношение к собеседнику. 4) «ты» или «вы»: форма общения помогает установить тональность общения.
ОК 05	-сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку.	**На современном этапе своего развития русский язык является:** -государственным языком Российской Федерации; - одним из мировых языков -языком межнационального общения; -языком государственного, межнационального и мирового общения.	-языком государственного, межнационального и мирового общения.
		Современный русский язык относится к семье: -индоевропейской семье языков; - тюркской семье языков; - уральской семье языков; - финно-угорской семье языков.	к индоевропейской семье языков.
		Найдите неверные утверждения: - текст может быть большим или маленьким; - предложения в тексте не связаны между собой; - текст – это высказывание на определённую тему; -текст характеризуется смысловой и структурной целостностью;	-предложения в тексте не связаны между собой - в тексте может быть нарушен порядок предложений.

		- в тексте может быть нарушен порядок предложений.	
	-сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов).	**Определите стиль и тип речи нижеследующей текстовой информации.** При поступлении на работу граждане подают письменное заявление, которое адресуют руководителю организации с указанием его должности, фамилии, имени, отчества. Обязательным является указание фамилии, имени и отчества заявителя, адресные данные и телефон. Далее идут текст, подпись и дата заявления. Заявление о приеме на работу вместе с другими документами является основанием для издания приказа о приеме на работу. 1) публицистический стиль 2) художественный стиль 3) повествование 4) описание 5) официально-деловой стиль 6) рассуждение	Официально-деловой стиль; описание.
		Расположите предложения так, чтобы получился связный текст. А. Чем мы были, если бы кому-нибудь удалось оторвать нас от Родины? Б. Это язык зрелого самобытного национального характера. В. И еще один дар дала нам наша Россия: это наш дивный, наш могучий, наш поющий язык. Г. Не любить его – значит не любить и не блюсти нашу Родину. Д. И русский народ, создавший этот язык, сам призван достигнуть душевно и духовно той высоты, на которую зовет его язык.	В, Б, Д, Г, А
ОК 05	-совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до	**Какие виды работы не относятся к типам переработки** -первичного текста - резюме - корректирование -выписка -перевод с иностранного языка - план	-корректирование; -перевод с иностранного языка

	300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)	**Соотнесите связь между наименованием текста и его определением.** 1.Анализ или оценка положительных и отрицательных сторон. 2.Краткое изложение основных мыслей и положения произведения. 3.Суждение, мнение, содержащее оценку чего-либо. 4.Краткое содержание произведения. А. Тезисы Б. Отзыв В. Аннотация Г. Рецензия	1 – Г 2 – А 3 – Б 4 – В
		Даны слова, характеризующие один из видов речевой деятельности. Определите, какой вид речевой деятельности бывает следующих типов? А) поисковое Б) просмотровое В) ознакомительное Г) изучающее.	чтение
		Выберите языковые средства, разрушающие чистоту речи: А) диалектизмы; В) архаизмы; Б) неологизмы; Г) жаргонизмы.	А, Г
ОК 09	-обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.	**Какие из единиц языка относятся к номинативному уровню:** - фонема - слово - фразеологизм - предложение - словоформа	- фразеологизм
		Укажите, какие единицы языка не относятся к служебным частям речи: - междометие - имя существительное - категория состояния - предлог - частица	-имя существительное - категория состояния
	-обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи,	**Соотнесите связь между функциональным стилем языка и его жанрами.**	1-А 2-Г

	функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы	1.Официально-деловой стиль. 2. Научный стиль. 3.Публицистический стиль. 4.Разговорный стиль. А. Дипломатический, юридический, административный. Б. Статья в СМИ, заметка, очерк. В. Дружеская беседа, разговор в поликлинике, семейные дебаты. Г. Монография, квалификационная работа, диссертация	3-Б 4-В
ОК 09		**Соотнесите связь между функциональным стилем языка и его основными чертами** 1.Официально-деловой 2.Научный 3.Публицистический 4.Разговорный А. Призывность, страстность, оценочный характер Б. Строгость, точность, краткость, наличие речевых штампов В. Непринужденность, эмоциональность, отсутствие строгой логичности, оценочный характер Г. Точность, логичность, доказательность, наличие терминов.	1-Б 2-Г 3-А 4-В
ОК 09	-обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.	**Определите тип изобразительно-выразительного средства русского языка в нижеследующих предложениях.** Под голубыми небесами великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит (Пушкин) Богаты мы, едва из колыбели, ошибками отцов и поздним их умом, и жизнь уж нас томит, как ровный путь без цели, как пир на празднике чужом (Лермонтов). Варианты ответов: - гипербола - сравнение - аллегория - перифраза -эпитет	-эпитет -сравнение
		Соотнесите связь между определением изобразительно-выразительных средств и их наименованием. 1.Метафора 2.Метонимия	1-В 2-А 3-Г 4-Б

		3.Синекдоха 4.Олицетворение А. Перенос названия одного предмета на другой на основании смежности Б. Наделение неодушевленных предметов признаками и свойствами человека В. Перенос наименования одного предмета на другой на основании сходства Г. Замена множественного числа единственным, использование части вместо целого и наоборот.	
ПК 2.2	-сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик).	**В лингвистике термин «текст» используется в широком значении, включая и образцы чего?**	-устной речи
		Как называется речевое произведение, которое является результатом речевой деятельности человека, основная коммуникативная единица?	текст
		Замените книжный фразеологизм «питаться манной небесной» стилистически нейтральным синонимом (фразеологизмом). Напишите этот синоним.	Неожиданная помощь**, будто ниспосланную свыше, подарок судьбы.**
ПК 2.2	-совершенствование умений выступать публично; - сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-	**В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?** Теория Эйнштейна была поистине эпохальным открытием. Он утверждал, что единственная постоянная величина в природе — это скорость света в вакууме, а время и пространство относительны. Смелое заявление опровергало законы Ньютона, бывшие в то время общепризнанными. 1)Теория относительности Эйнштейна, опровергшая законы Ньютона, гласит, что скорость света в вакууме постоянна, а время и пространство относительны.	1.Теория относительности Эйнштейна, опровергшая законы Ньютона, гласит, что скорость света в вакууме постоянна, а время и пространство относительны.

	смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов) .	2)Теория относительности Эйнштейна со временем стала общепризнанной. 3)Законы Ньютона, утверждавшего, что единственная постоянная величина в природе -это скорость света в вакууме, во времена Эйнштейна были общепризнанными. 4)Эйнштейн утверждал, что время, пространство и скорость света относительны.	
		Смысловое ядро текста, конденсированное и обобщенное содержание текста это: -тема -понятие -читаемость	-тема
		Определите, какие слова из левого столбика соответствуют понятиям из правого: 1) фломастер; 2) компьютер; 3) фейк 4) нарком; 5) маркетинг; 6) видеомагнитофон. а) устаревшее слово; б) общеупотребительное слово; в) неологизм.	1-Б 2-Б 3-В 4-А 5-Б 6-Б
	-сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в	**Укажите грамматически правильное продолжение предложения.** Анализируя стихотворный текст, а) мной был неверно определён размер. б) помните об особенностях поэтической речи. в) у нас завязался спор. г) учениками часто не учитывается ритм.	б) помните об особенностях поэтической речи
		Прочитайте текст и выполните задания 1–2. Текст (1) Вечером я оглянул сад. (2) Слева, у крыльца, могучая, старая ель была усыпана красивыми, неведомыми в наших местах птичками. (3) Сидя на _____, одни похвалялись изящными оранжевыми сюртучками, другие посверкивали янтарными спинками. (4) И я странно долго верил этому райскому нашествию на бедный наш сад, пока не понял вдруг, что виной тому	1. Дерево, лесная красавица, зеленая краса. 2.Согревающее, величавое, красивое, теплое, обжигающее, яркое.

	практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате	_____ солнце, упёршееся в ель своими медными лучами. (5) Это оно так сказочно расцветило воробьев, перелетевших на ель с кормушки. (По Ю. Нагибину) 1. Подберите и запишите на месте пропуска в предложении (3) синоним к слову «ель» из предложения (2). 2. Подберите и запишите эпитет к слову «солнце» из предложения (4).	
ПК 2.2	-обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).	**Выберите правильное определение:** а) научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе; б) научный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее; в) научный стиль – эти стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности. **Какой стиль речи используется в СМИ?**	В публицистический стиль
ПК 2.2	-совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	**Этикетная формула «разрешите представиться» обычно используется в ситуации?** а) официально-деловой б) любой в) неофициальной	а) официально-деловой
		Отметьте предложения с речевыми ошибками. А) Диктор сообщил телезрителям, что вновь встретится с ними только через месяц, так как уходит в отпуск. Б) Татьяна говорит Онегину, что «я другому отдана; я буду век ему верна». В) Светильник подвешен над диваном и очень красивый. Г) Мы дети не только своего времени, но и своей страны.	Б) Татьяна говорит Онегину, что «я другому отдана; я буду век ему верна». В) Светильник подвешен над диваном и очень красивый.

О.1.02 Литература

<table>
<tr><th>Код компетенций</th><th>Предметные результаты</th><th>Тестовые задания</th><th>Эталон</th></tr>
<tr><td rowspan="2">ОК 01</td><td rowspan="2">РО 1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
РО 4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;
РО 10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)</td><td>ТЗ № 1
В каком варианте ответа хронологически верно расположены литературные направления?
Выберите один вариант ответа.
А) романтизм, сентиментализм, реализм, классицизм
Б) классицизм, сентиментализм, реализм, романтизм
В) классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм
Г) сентиментализм, классицизм, романтизм, реализм</td><td>В</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 2 Установите соответствие между тремя персонажами романа «Преступление и наказание» и их «взаимоотношениями» с Петербургом.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table>
<tr><th>Персонажи</th><th>Их взаимоотношения с Петербургом</th></tr>
<tr><td>1) Мармеладов</td><td>А) рассматривает Петербург как место, где можно сделать хорошую карьеру</td></tr>
<tr><td>2) Лужин</td><td>Б) будет задавлен каретой на улицах Петербурга</td></tr>
<tr><td>3) Свидригайлов</td><td>В) имеет свежий, не петербургский цвет лица</td></tr>
</table>
Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б, 2А, 3В</td></tr>
</table>

		ТЗ № 3 По мотивам романа И. Гончарова в 1979 году был поставлен художественный фильм «Несколько дней из жизни Обломова». Какая из частей романа не изображается актерами, а рассказывается закадровым голосом? **Выберите один вариант ответа.** А) первая часть Б) вторая часть В) третья часть Г) четвертая часть	Г
ОК 02.	РО 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; РО 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	**ТЗ №4 Эта поэма, лирическая хроника, А. Твардовского посвящена судьбе простой крестьянской семьи, испытавшей все тяготы войны.** **Выберите один вариант ответа.** А) «Дом у дороги»; Б) «Страна Муравия»; В) «По праву памяти»; Г) «За далью – даль».	А
		ТЗ №5 Назовите автора данного отрывка лирического произведения. **Ответ напишите словом (фамилия автора) с заглавной (большой) буквы без инициалов.** Нет, и не под чуждым небосводом, И не под защитой чуждых крыл, — Я была тогда с моим народом, Там, где мой народ, к несчастью, был. Ответ: _____	Ахматова

<table>
<tr>
<td>ОК 03.</td>
<td>РО 6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
РО 7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</td>
<td>ТЗ №6 Установите соответствие между героями романа «Мастер и Маргарита» и их портретным описанием.
<table>
<tr><td>1) Воланд</td><td>А) Усики у него, как куриные перья, глазки маленькие, а брючки клетчатые, подтянутые настолько, что видны грязные белые носки</td></tr>
<tr><td>2) Иван Бездомный</td><td>Б) плечистый, рыжеватый, вихрастый молодой человек, в заломленной на затылок клетчатой кепке – был в ковбойке, жёваных белых брюках и чёрных тапочках</td></tr>
<tr><td>3) Иешуа</td><td>В) Он был в дорогом сером костюме, в заграничных, в цвет костюма туфлях. Серый берет он лихо заломил на ухо, под мышкой нёс трость с чёрным набалдашником в виде головы пуделя. По виду – лет сорока с лишним. Рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глас чёрный, левый почему-то зелёный. Брови чёрные, но одна выше другой. Словом – иностранец.</td></tr>
<tr><td>4) Коровьев</td><td>Г) Этот человек был одет в старенький и разорванный голубой хитон. Голова его была прикрыта белой повязкой с ремешком вокруг лба, а руки связаны за спиной. Под левым глазом у человека был большой синяк, в углу рта</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В, 2Б,
3 Г, 4А</td>
</tr>
</table>

		– ссадина с запекшейся кровью. **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
		ТЗ № 7 **Установите последовательность фактов биографии А. С. Пушкина в их временной последовательность, начиная с самого раннего и заканчивая более поздним:** А) Поэма «Руслан и Людмила»; Б) В журнале «Вестник Европы» опубликовано стихотворение «К другу стихотворцу»; В) Издает собственный журнал «Современник»; Г) Ссылка в Михайловское. **Запишите соответствующую последовательность слева направо:** | | | |	Б-А-Г-В
ОК 04.	РО 2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; РО 8 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.	**ТЗ №8 С какого века начинается отсчет новой русской литературы, эры авторской литературы, «изящной словесности»?** **Выберите один вариант ответа.** А) с 17 века Б) с 18 века В) с первой половины 19 века	В
		ТЗ №9 Вставьте в стихотворение С. Есенина «Я последний поэт деревни» пропущенное слово. Ответ напишите, словом, со строчной (маленькой) буквы во множественном числе, в родительном падеже. Я последний поэт деревни, Скромен в песнях дощатый мост. За прощальной стою обедней Кадящих листвой _____.	Берез

<table>
<tr>
<td>ОК 05.</td>
<td>РО 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):
конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;
традиция и новаторство;
авторский замысел и его воплощение;
художественное время и пространство;
миф и литература; историзм, народность;
историко-литературный процесс;
литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;
литературные жанры;
трагическое и комическое;
психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;
виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр;
«вечные темы» и «вечные образы» в литературе;
взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;
РО 11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике.</td>
<td>
ТЗ № 10 Кому из героев романа «Отцы и дети» соответствуют приведенные характеристики:
<table>
<tr><td>1) Представитель молодого дворянского поколения, быстро превращающийся в обыкновенного помещика, духовная ограниченность и слабоволие, поверхностность демократических увлечений, склонность к краснобайству, барские замашки и лень.</td><td>А) Евгений Базаров</td></tr>
<tr><td>2) Противник всего подлинно демократического, любующийся собой аристократ, жизнь которого свелась к любви и, к сожалению, об уходящем прошлом, эстет.</td><td>Б) Аркадий Кирсанов</td></tr>
<tr><td>3) Бесполезность и неприспособленность к жизни, к новым ее условиям, тип «уходящего барства».</td><td>В) Павел Петрович Кирсанов</td></tr>
<tr><td>4) Натура независимая, не склоняющаяся ни перед какими авторитетами, нигилист.</td><td>Г) Николай Петрович</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б, 2В, 3Г, 4А</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
ТЗ № 11 Прочитайте определение литературного термина и напишите его название.
Ответ напишите словом со строчной (маленькой) буквы в единственном числе.

Высшее напряжение действия в художественном произведении – это
Ответ: _____
</td>
<td>кульминация</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="2">ОК 06.</td>
<td rowspan="2">РО 3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
РО 5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.</td>
<td>ТЗ № 12 Какой художник слова сравнил Россию 18 века с кораблем, спущенным на воду «при стуке топора и при громе пушек»?
Ответ напишите словом (фамилия поэта) с заглавной (большой) буквы без инициалов.
Ответ: _____</td>
<td>Пушкин</td>
</tr>
<tr>
<td>ТЗ № 13 Установите соответствие между писателем и фактом из его биографии.
<table>
<tr><td>1) В 1919 году был мобилизован как военный врач сначала в армию Украинской народной республики, затем в Красную армию, потом в Вооружённые силы Юга России, потом перешёл в Красный крест.</td><td>А) Достоевский Ф. М.</td></tr>
<tr><td>2) В 1884 году, завершив образование, он устроился работать к своему приятелю П. А. Архангельскому, в подмосковную Воскресенскую больницу, на должность уездного врача.</td><td>Б) Бунин И. А.</td></tr>
<tr><td>3) В 1849 году был арестован по политической статье за участие в кружке М.В. Петрашевского и заключён в Петропавловскую крепость. Ему грозила смертная казнь, которую заменили на четыре года каторги.</td><td>В) Булгаков М. А.</td></tr>
<tr><td>4) Получил Нобелевскую премию по литературе в 1933 году. Это был первый случай, когда премию вручили русскому писателю.</td><td>Г) Чехов А. П.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В, 2Г, 3А, 4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>ОК 09.</td>
<td>РО 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.</td>
<td>
ТЗ № 14 Соотнесите цитаты из стихотворений с именами их авторов:
1. Когда я ночью жду её прихода,
Жизнь, кажется, висит на волоске.
Что почести, что юность, что свобода
Пред милой гостьей с дудочкой в руке…
(«Муза»)
2. Моим стихам, написанным так рано,
Что и не знала я, что я - поэт,
Сорвавшимся, как брызги из фонтана,
Как искры из ракет…
(«Моим стихам…»)
3. Быть знаменитым некрасиво.
Не это подымает ввысь.
Не надо заводить архива,
Над рукописями трястись.
(«Быть знаменитым некрасиво…»)
4. Светить всегда, /светить везде,
до дней последних донца, /светить -
и никаких гвоздей! /Вот лозунг мой
и солнца!
(«Необычайное приключение…»)

А. М.И. Цветаева
Б. А.А. Ахматова
В. В.В. Маяковский
Г. Б.Л. Пастернак

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б, 2А, 3Г, 4В</td>
</tr>
</table>

ПК 2.2.	РО 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; РО 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	**ТЗ № 15 Расставьте исторические события в романе «Война и мир» в их хронологической последовательности, начиная с самого раннего и заканчивая более поздним.** А) Тильзитский мир; Б) Бородинское сражение; В) Партизанское движение; Г) Шенграбенское сражение. **Запишите соответствующую последовательность слева направо:** | | | | |	Г-А-Б-В
		ТЗ № 16 Прочитайте текст. Структура книги Уважаемые студенты! Перед вами лежит книга. Давайте познакомимся с ее структурой. **Вступительная часть какого-либо произведения, содержащая предварительные разъяснения и замечания** – это _____ (1). Оно располагается перед основным текстом для того, чтобы объяснить читателю, по каким причинам его вниманию предлагается данное произведение, почему предпринята данная публикация. **В конце книги вы сможете найти заключительное разъяснение, сообщение автора или издателя. Оно обычно называется _____ (2.)** На обороте титульного листа или в самом конце книги обязательно имеется текст, который сообщает читателю представление о произведении, рассказывает завязку сюжета или обозначает общую тему книги. Это – _____ (3). Ее главная задача - не просто дать краткое описание завязки сюжета, но рассказать о достоинствах книги, заинтересовать читателя, чтобы ему захотелось изучить произведение. Это поможет вам сделать правильный выбор. Иногда в конце книги автор помещает краткий _____ (4), в котором объясняет значения не понятных слов. Например, читаете вы книгу о море, о путешествиях. А у моряков на кораблях свой язык,	1. Предисловие 2. Послесловие 3. Аннотация 4. 4Словарь

		поэтому без словаря морских терминов вам просто не обойтись. В конце книги помещают указатели имен и географических названий, списки предлагаемой литературы и многое другое. Об этом вы узнаете в следующей статье. **Вставьте в текст пропущенные слова. Ответ напишите словом со строчной (маленькой) буквы в единственном числе, в именительном падеже.** **Ответ:** **1. _____** **2. _____** **3. _____** **4. _____**	

О.1.03 История

<table>
<tr><th>Код компетенций</th><th>Предметные результаты</th><th>Тестовые задания</th><th>Эталон</th></tr>
<tr>
<td>ОК 01</td>
<td>ПРб 06.</td>
<td>ТЗ №1. Расположите данные события в хронологическом порядке.
1) подписание Рапалльского договора между СССР и Германией
2) Начало индустриализации
3).) образование СССР
4) смерть В.И. Ленина
5) большой террор
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
ТЗ №2. Данные изображения связаны с особой внутренней политикой советского государства в довоенный период.
1) О какой политике идёт речь (название)
2) Кратко охарактеризуйте её содержание и дайте исторический комментарий к каждой из картинок.
А

351. Иванов В.
5-летку в 4 года — выполним! 1948

Б</td>
<td>ТЗ №1).
<table><tr><td>1</td></tr><tr><td>3).</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>
ТЗ №2).
1) Политика получила название «индустриализация».
А. Курс на всемерное ускорение индустриального развития, на форсированное создание социалистической промышленности наиболее полное воплощение получил в пятилетних планах развития народного хозяйства. Первый пятилетний план вступил в действие с 1 октября 1928 г. Очень скоро начался пересмотр плановых заданий индустрии в сторону их повышения. Был выдвинут лозунг «Пятилетку – в четыре года»</td>
</tr>
</table>

		 В Ответ_____	Б. Первенец пятилетки- Магнитогорск, где был построен металлургический комбинат. В. Среди рабочих разных отраслей промышленности получило широкое развитие стахановское движение. Его инициатор — шахтер Алексей Стаханов в сентябре 193).5 г. установил выдающийся рекорд, выполнив за смену 14 трудовых норм. Последователи А. Стаханова показывали примеры небывалого подъема производительности труда.
ОК 02	**ПРб 07.**	**ТЗ №3** Запишите термины, о которых идёт речь. 1). В 193).4 г. СССР вступил в _____ — международную организацию, основанную в процессе создания Версальско-Вашингтонской системы в 1919–1920 гг. 2). Как назывался процесс установления дипломатических отношений СССР в 1923).-1924 гг. с Афганистаном, Великобританией, Ираном и т.д. 3).). Изменения в духовной жизни общества, осуществленные в СССР в 20—3).0-е гг. XX в., получили название – 4. Молодёжная организация, созданная в Советской России в 1918 г. с целью поддержки курса и осуществления политики правящей партии большевиков, подготовки кадрового резерва для партии –	**ТЗ №3).).** 1 – Лига наций; 2- Полоса признания; 3). – культурная революция; 4- комсомол; 5 – раскулачивание

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5. «Форма репрессивной политики, осуществлявшаяся в СССР в ходе коллективизации в отношении части крестьянства по имущественному признаку» –
ТЗ №4. Установите правильное соответствие между характерными чертами развития культуры и периодами истории.
ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРИОДЫ
1) жесткий контроль; А) 1953).1964 гг.;
2) гласность; Б) 1985 1991 гг;
3).) стиляги; В) 1964 – 1985 гг.
4) самиздат Г) 1945 – 1953). гг.
Ответ
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3).</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>**ТЗ №4.**
<table>
<tr><td>1</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>3).</td><td>А</td></tr>
<tr><td>4</td><td>В</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 03.</td>
<td>**ПРб 08.**</td>
<td>**ТЗ №5.** С каким из государств на Генуэзской конференции Советская Россия заключила договор о восстановлении дипломатических и экономических отношений:
1) Германия
2) Италия
3).) Англия
4) Франция
Ответ _____

ТЗ №6 Рассмотрите изображение и выполните задание
</td>
<td>**ТЗ №5**
1

ТЗ №6
<table>
<tr><td>3</td><td>5</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
1) данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина
2) на купюре изображена башня Московского Кремля
3).) данная купюра выпущена в период президентства В.В. Путина
4) купюры данного образца имели хождение в период существования СССР
5) на купюре изображён памятник затопленным кораблям в г. Севастополе.
Ответ
<table><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>ОК 04.</td><td>ПРб 09.</td><td>ТЗ №7 Один из видов борьбы народных масс за свободу своей Родины, которая ведётся на территории,
занятой противником; в борьбе участвуют местное население, части регулярных войск,
действующие в тылу врага. Проявляется в различных формах: вооружённой борьбе, саботаже,
диверсиях, разведке, разоблачениях действий противника, пропаганде и агитации.
Ответ_____

ТЗ №8 Расположите в правильном порядке следующие события истории страны с 1945 по 1991 гг.:
А. избрание М.С. Горбачева Президентом СССР;
Б. освоение целинных земель;
В. раскол Германии;
Г. ввод советских войск в Афганистан;
Д. провозглашение курса перестройки;
Е. Карибский кризис;
Ответ
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>ТЗ №7
Партизанское движение

ТЗ №8<table><tr><td>В</td></tr><tr><td>Б</td></tr><tr><td>Е</td></tr><tr><td>Г</td></tr><tr><td>Д</td></tr><tr><td>А</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ОК 05.</td><td>ПРб 03.</td><td>ТЗ №9
О чем идет речь?
Одна из крупнейших битв в Великой Отечественной войне продолжалась 200 дней. В результате полной победы в этом сражении одна из противоборствующих сторон захватила стратегическую инициативу в войне.
Ответ_____</td><td>ТЗ №9
Сталинградское сражение</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>

ТЗ №10 Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

<table>
<tr><th>Памятники культуры</th><th>Авторы</th></tr>
<tr><td>А. фильм «Утомленные солнцем»</td><td>1) И. С. Глазунов</td></tr>
<tr><td>Б. монументальная скульптура «Маска скорби»</td><td>2) Э. И. Неизвестный</td></tr>
<tr><td>В. картины «Мистерия XX века», «Вечная Россия»</td><td>3).) В. Л. Гинзбург</td></tr>
<tr><td>Г. роман Generation «П»</td><td>4) В. Пелевин</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Н. С. Михалков</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Г. Я. Перельман</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

</td>
<td>

ТЗ №10

<table>
<tr><td>А</td><td>5)</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>2)</td></tr>
<tr><td>В</td><td>1)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>4)</td></tr>
</table>

</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 06.</td>
<td>

ПРб 04.
ПРб 05.
ПРб 08.
ПРб 10.

</td>
<td>

ТЗ №11 Прочтите отрывок из заявления политического деятеля.
«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений. В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определят они сами. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных
суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

</td>
<td>

ТЗ №11

<table>
<tr><td>1)</td></tr>
<tr><td>2)</td></tr>
<tr><td>6)</td></tr>
</table>

</td>
</tr>
</table>

1) Автор заявления занимал одновременно с постом Генерального секретаря важный
государственный пост.
2) Одним из тех, кого автор заявления называет заговорщиками, был Г. И. Янаев.
3).) Заговорщики, о которых идёт речь в данном отрывке, были в сговоре с Президентом
РФ.
4) Автор заявляет, что все члены партии поддержали заговорщиков.
5) Заявление сделано в 1993). г.
6) В течение того же года, когда было сделано данное заявление, деятельность названной
в отрывке партии была прекращена на территории России.
Из статьи маршала С. Ф. Ахромеева
Ответ

ТЗ №12
Рассмотрите карту и выполните задания.
1). Укажите год, когда была осуществлена операция грузинских войск, отраженная на карте.
2). Укажите название территориальных образований, обозначенных на схеме цифрами «1» и «2», против которых была направлена операция грузинских войск.
3).). Укажите название операции участия российских войск в данном конфликте.

1)	2)	3).)

ТЗ №12
1)-2008
2)-Южная Осетия, Абхазия
3).)-Принуждение Грузии к миру

ТЗ №13).
Определите исторического деятеля по представленной информации.

Информация	Исторический дея
А. Государственный, политический и партийный деятель, действующий генеральный секретарь ЦК КПК, предложивший проект «Один пояс и один путь» как продолжение и развитие духа древнего Шёлкового пути	1) А. Лукашенко
Б. Современный физик. Нобелевская премия 2000г. за исследования полупроводников.	2) Си Цзиньпин
В. Президент дружественного России государства – западного соседа, партнера, участника всех интеграционных объединений, созданных по инициативе РФ	3).) Р. Кадыров
Г. Глава национально – территориального образования, входящего в состав РФ, возглавивший Республику после гибели отца от рук террористов	4) Ж. Алферов

А	Б	В	Г

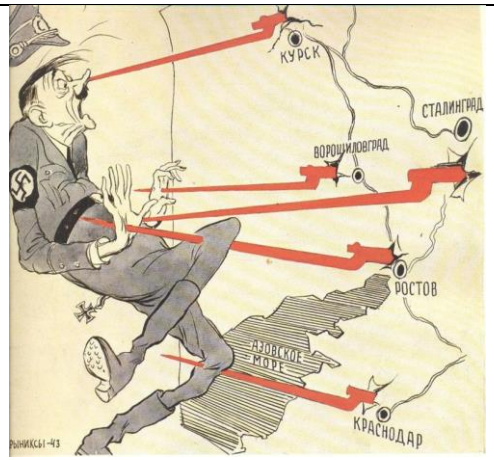
ТЗ №14
Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события 1990-2000-х гг. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
1) признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии
2) натовские бомбардировки Югославии
3).) грузинская агрессия против Южной Осетии
4) создание Содружества Независимых Государств
Ответ

ТЗ №13).
А-2, Б-4, В-1, Г-3.

ТЗ №14

4)
2)
3)
1)

		ТЗ №15 Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается: 1) Бразилия 2) Китай 3).) США 4) Япония **Ответ**_____ **ТЗ №16** Назовите фамилию руководителя СССР, стоящего за трибуной: 1) И.В. Сталин; 2) Л.И. Брежнев; 3). Н.С. Хрущев 4) В.И. Ленин	**ТЗ №15** 2) Китай **ТЗ №16** 3). Н.С. Хрущев
ПК 1.1.	**ПРб 04.**	**ТЗ №17** Рассмотрите карикатуру и приведите два (цифры) правильных высказывания, приведённых ниже.	**ТЗ №17** 2) 5)



1) На карикатуре изображён политический деятель, пришедший к власти в Германии в
193).9 г.
2) На карикатуре отражены события, произошедшие в период коренного перелома в ходе
Великой Отечественной войны.
3).) Все удары Красной армии, образно показанные на карикатуре, были нанесены в
зимний период.
4) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, уже был открыт
Второй фронт во Франции.
5) В период, когда произошли события, отражённые на карикатуре, союзники СССР
действовали против Германии и её союзников в Северной Африке
Ответ

ТЗ №18

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных
элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)

ТЗ №18

Ф	3)
Б	6)
В	8)
Г	2)
Д	7)
Е	1)

_____(А)	19 августа 1991 г.	Г. И. Янаев, Д.Т. Язов			
Запуск первого космического корабля с человеком на борту	_____(Б)	_____(В)			
XIX Всесоюзная конференция КПСС	_____(Г)	М. С. Горбачёв			
_____(Д)	1959 г.	_____(Е)			

Пропущенные элементы:
1) Ф. Кастро
2) 1988 г.
3).) путч
4) 5 июля 1943). г.
5) Большой террор
6) 12 апреля 1961 г.
7) победа революции на Кубе
8) Ю. А. Гагарин, С.П. Королёв
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

0.1.04 Обществознание

Код компетенций	Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	Сформированность знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации	ТЗ №1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Общество в широком смысле слова обозначает: 1) Обособившаяся от природы, но тесно связана с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. 2) Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения (общество книголюбов)	1

<table>
<tr>
<td></td>
<td>личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- системе права и законодательства Российской Федерации;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; числе тенденций развития Российской Федерации</td>
<td>3) Исторический этап в развитии человечества (феодальное общество, первобытное общество)
4) Отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (российское общество, французское общества)

ТЗ №2.
Прочитайте текст и установите соответствие.
Общество как динамическая сложноорганизованная саморазвивающаяся система имеет подсистемы (сферы).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>Экономическая сфера.</td><td>1</td><td>Включает регулирование деятельности различных государственных, политических и общественных организаций, реализацию властных полномочий. Главной задачей политической сферы является организация управления обществом.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Политическая сфера.</td><td>2</td><td>Регулирует взаимоотношения между отдельными личностями, социальными группами, классами общества. К её основным элементам относятся классы и сословия, нации и межнациональное взаимодействие, семейно-бытовые отношения.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Социальная сфера.</td><td>3</td><td>Регулирует и поддерживает уровень духовного и морального развития общества, служит для производства и сохранения ценностей культуры и нравственной стороны жизни. К её элементам можно отнести науку и образование, искусство и культуру, религиозные верования и представления,</td></tr>
</table>
</td>
<td>А-4, Б-1, В-2, Г-3</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>духовные потребности человека, нормы морали.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Духовная сфера.</td><td>4</td><td>Включает в себя особенности организации хозяйственной жизни государства, семьи, отдельного человека. Её целью является удовлетворение потребностей всех членов общества путём создания материальных благ.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
ТЗ №3.
Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).
Совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XX века и от решения которых зависит дальнейшее существование цивилизации называются _____ проблемами.

ТЗ №4.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
В 2024 году в стране Z доходная часть бюджета составила 40,3 трлн рублей, а расходная часть бюджета – 41,47 трлн рублей. Эти данные свидетельствуют
1) Об увеличении налоговых поступлений
2) Об устойчивом экономическом росте
3) О дефиците государственного бюджета
4) О девальвации национальной валюты
</td>
<td>Глобальными

3</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 02</td>
<td>сформированность знания об (о):
- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;
- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать</td>
<td>ТЗ №5
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Выберите источники официального опубликования нормативных правовых актов:

1) Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru), «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Комсомольская правда»
2) Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru), «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Парламентская газета».</td>
<td>2</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</td>
<td>3) «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Парламентская газета», интернет.
4) Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru), «Собрание законодательства Российской Федерации», «Парламентская газета», интернет.

ТЗ №6
Прочитайте текст и установите соответствие.
В состав национального проекта «Цифровая экономика» включены следующие федеральные проекты: «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Искусственный интеллект», «Кадры для цифровой экономики», «Нормативное регулирование цифровой среды», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление».
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>«Информационная безопасность»</td><td>1</td><td>Достижение состояния защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>«Искусственный интеллект»</td><td>2</td><td>Реализация комплекса мер по развитию искусственного интеллекта, обеспечение международного лидерства России в развитии и внедрении технологий искусственного интеллекта, как следствие, технологической независимости и конкурентоспособности страны.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>«Цифровые технологии»</td><td>3</td><td>Обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности</td></tr>
</table>
</td>
<td>А-1, Б-2, В-3, Г-4</td>
</tr>
</table>

				разрабатываемых ими продуктов и решений на рынке	
		Г	«Цифровое государственное управление».	4	• Повышение эффективности работы и межведомственного • повышение удовлетворённости граждан государственными услугами, • Обеспечение возможности постоянного и временного хранения, поиска и обработки подлинников архивных документов в электронном виде

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ОК 03	сформированность знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы,	ТЗ №7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, – это 1) Род 2) Сословие 3) Семья 4) Элита ТЗ №8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Налог на добавленную стоимость (НДС) взимается: 1) С суммы, которую добавляют к цене товара или услуги на каждом этапе их производства. 2) С первоначальной цены товара или услуги 3) С акцизы 4) С окончательной цены товара	3 1

<table>
<tr>
<td></td>
<td>сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 04</td>
<td>- уметь использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</td>
<td>ТЗ №9.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Какой из приведенных ниже терминов обобщает, объединяет остальные?
1) Нация
2) Племя
3) Народность
4) Этнос

ТЗ №10.
Прочитайте текст и установите соответствие между формами реализации права.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позиции из правого столбца.
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>Особая форма реализации права, при которой нормы права реализуются посредствам активных действий должностных лиц, государственных и муниципальных органов</td><td>1</td><td>Соблюдение</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Воздержание субъекта от совершения действий, запрещенных нормами права</td><td>2</td><td>Использование</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Осуществление возможностей предоставленных нормами права</td><td>3</td><td>Исполнение</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Активные действия по исполнению субъектом своих</td><td>4</td><td>Правоприменение</td></tr>
</table></td>
<td>4

А-4, Б-1,В-2, Г-3</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>обязанностей, предполагают активные действия субъектов</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 05</td>
<td>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</td>
<td>ТЗ №11.
Прочитайте текст и установите соответствие между примерами социальных ролей подросткового возраста и их видами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>Ученик</td><td>1</td><td>Основная</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Сын</td><td rowspan="3">2</td><td rowspan="3">Ситуационная</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Зритель</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Покупатель</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
ТЗ №12.
Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).
Система общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и регулирующих наиболее важные общественные отношения называется_____.</td>
<td>А-1, Б-1, В-2, Г-2

правом</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 06</td>
<td>1) сформировать знания об (о):
обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
основах социальной динамики;</td>
<td>ТЗ №13
Прочитайте текст и установите соответствие между предложенными ситуациями и отраслями права, которые они регулируют.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td>
<td>А-2, Б-4, В-3, Г-1</td>
</tr>
</table>

	особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности		

А	Виталий перешел дорогу на красный сигнал	1	Уголовное право
Б	Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию	2	Административное право
В	Лариса заключила договор аренды недвижимого имущества в центре города	3	Гражданское право
Г	У покупателя на рынке украли кошелек	4	Трудовое право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3

ТЗ №14.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Превышение доходов государственного бюджета над его расходами называется:

1) Государственный долг
2) Государственный дефицит
3) Государственный профицит
4) Государственный налог

ТЗ №15.
Прочитайте текст и установите соответствие.
Общество как динамическая сложноорганизованная саморазвивающаяся система имеет подсистемы (сферы).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А-4, Б-1, В-2, Г-3

А	Экономическая сфера.	1	Включает регулирование деятельности различных государственных, политических и общественных организаций, реализацию властных

истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в

			полномочий. Главной задачей политической сферы является организация управления обществом.
Б	Политическая сфера.	2	Регулирует взаимоотношения между отдельными личностями, социальными группами, классами общества. К её основным элементам относятся классы и сословия, нации и межнациональное взаимодействие, семейно-бытовые отношения.
В	Социальная сфера.	3	Регулирует и поддерживает уровень духовного и морального развития общества, служит для производства и сохранения ценностей культуры и нравственной стороны жизни. К её элементам можно отнести науку и образование, искусство и культуру, религиозные верования и представления, духовные потребности человека, нормы морали.
Г	Духовная сфера.	4	Включает в себя особенности организации хозяйственной жизни государства, семьи, отдельного человека. Её целью является удовлетворение потребностей всех членов общества путём создания материальных благ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их

ТЗ №16.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
К основным функциям государства в рыночной экономике относится:
1) установление необходимых объемов производства
2) обеспечение защиты прав собственников
3) регулирование ценообразования
4) распределение ресурсов между производителями

3

ТЗ №17.
Прочитайте текст и установите последовательность.
Конституция РФ закрепляет стадии законодательного процесса
1) Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе
2) Законодательная инициатива
3) Подписание закона Президентом
4) Опубликование в официальных источниках
5) Одобрение Советом Федерации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2,1,5,3,4

ТЗ №18
Прочитайте текст и установите соответствие между подсистемами политической системы общества.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Институциональная подсистема	1	Включает политическую психологию и идеологию, убеждения, принципы и ценности, которые транслируют участники политической жизни. Эти компоненты служат мотиватором для политических действий, ориентиром для принятия решений.
Б	Коммуникативная подсистема	2	Включает правила, по которым осуществляется политическая

А-4, Б-3, В-2, Г-1

	снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан			

			деятельность. Основой этой системы являются правовые нормы. Кроме норм права политическая деятельность также регулируется моралью и традициями.
В	Регулятивная подсистема	3	Представлена взаимодействиями участников, которые направлены на завоевание или реализацию политической власти, изменение структуры политической системы. Основой коммуникативной подсистемы является политический диалог.
Г	Культурно- идеологическая подсистема	4	Включает основных участников политической жизни, обладающих властью или борющихся за неё. К этой подсистеме относятся, например, государство, политические партии, общественно-политические движения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ТЗ №19.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
К социальным нормам не принадлежат нормы: 1

1) Технические
2) Моральные
3) Этические
4) Корпоративные

ТЗ № 20.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ: 3
В 2024 года президент России Владимир Путин подписал указ, который закрепил понятие многодетной семьи на федеральном уровне:

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1) Многодетной семьей в РФ является семья, имеющая трех и более детей
2) Многодетной семьей в РФ является семья, имеющая четырех и более детей
3) Многодетной семьей в РФ является семья, имеющая трех и более детей, статус которой устанавливается бессрочно.
4) Каждый субъект РФ самостоятельно устанавливает статус многодетной семьи.</td><td></td></tr>
<tr><td>ОК 07</td><td>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</td><td>ТЗ №21.
Прочитайте текст и установите последовательность.
Конституция РФ закрепляет стадии законодательного процесса
1) Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе
2) Законодательная инициатива
3) Подписание закона Президентом
4) Опубликование в официальных источниках
5) Одобрение Советом Федерации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
ТЗ №22.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Гражданин С. утверждал: «Я никогда не иду против своего коллектива, даже тогда, когда я с ним не согласен. Зачем конфликтовать? Лучше быть как все».
Этот гражданин является:
1) Коллективистом
2) Активистом
3) Конформистом
4) Эгоистом</td><td>2,1,5,3,4

3</td></tr>
<tr><td>ОК 09</td><td>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</td><td>ТЗ №23.
Прочитайте текст и установите соответствие между примерами нормативных правовых актов и их видами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Законы.</td><td>1</td><td>Приказ Министерства внутренних дел РФ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подзаконные</td><td>2</td><td>Конституция Республики Башкортостан</td></tr></table></td><td>А-2,3
Б-1,4</td></tr>
</table>

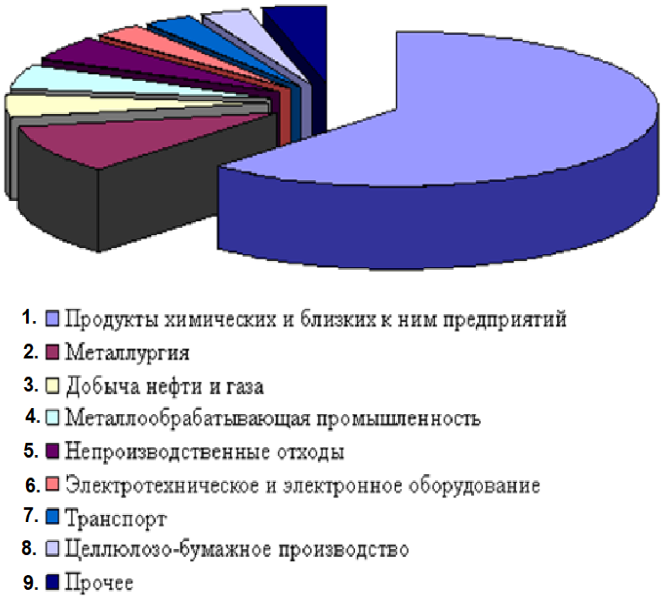
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Гражданский кодекс РФ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Указ Президента РФ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td colspan="2">А</td><td colspan="2">Б</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
ТЗ № 24.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
В 2024 года президент России Владимир Путин подписал указ, который закрепил понятие многодетной семьи на федеральном уровне:
1) Многодетной семьей в РФ является семья, имеющая трех и более детей
2) Многодетной семьей в РФ является семья, имеющая четырех и более детей
3) Многодетной семьей в РФ является семья, имеющая трех и более детей, статус которой устанавливается бессрочно.
4) Каждый субъект РФ самостоятельно устанавливает статус многодетной семьи.
</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ПК 2.1</td>
<td>Овладение универсальными регулятивными действиями:
а) самоорганизация:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</td>
<td>ТЗ № 25.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
В отношениях между государствами Д. и Г. возникли напряженные отношения, грозящие привести к международному конфликту. По рекомендации экспертов руководители государств Д. и Г. Решили использовать метод переговоров для недопущения конфликта. Укажите что дает метод переговоров для разрешения конфликта.
1) Использование третьей силы в заочном решении проблемы
2) Невозможность рассмотрения альтернативных решений
3) Применение одной из сторон власти или силы.
4) Совместное обсуждение проблемы и возможность прийти к согласию</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

О.1.05 География

<table>
<tr><th>Код компетенций</th><th>Предметные результаты</th><th>Тестовые задания</th><th>Эталон</th></tr>
<tr><td>ОК 06</td><td>ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития</td><td>ТЗ №1 Установите соответствие между страной и её характеристикой.
<table>
<tr><td>1) Мононациональное государство</td><td>А) Канада</td></tr>
<tr><td>2) Двухнациональное государство</td><td>Б) Индия</td></tr>
<tr><td>3) Многонациональное государство с доминирующей нацией</td><td>В) Китай</td></tr>
<tr><td>4) Многонациональное государство</td><td>Г) Италия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г, 2А, 3В, 4Б</td></tr>
<tr><td>ОК 09</td><td>ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве</td><td>ТЗ №2 Установите соответствие между автопроизводителем и страной, в которой находится его штаб-квартира.
<table>
<tr><td>1) Honda</td><td>А) Германия</td></tr>
<tr><td>2) Renault</td><td>Б) Республика Корея</td></tr>
<tr><td>3) Dongfeng</td><td>В) США</td></tr>
<tr><td>4) Opel</td><td>Г) Япония</td></tr>
<tr><td>5) Chrysler</td><td>Д) Франция</td></tr>
<tr><td>6) Hyundai</td><td>Е) Китай</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Б</td></tr>
<tr><td>ОК 05</td><td>ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;</td><td>ТЗ №3 Выберите один или несколько вариантов ответа.

Россия входит в пятерку мировых лидеров по производству следующих видов промышленной и сельскохозяйственной продукции:
А) легковые автомобили
Б) картон
В) сахарная свекла
Г) природный газ
Д) пшеница
Е) картофель
Ж) молоко</td><td>В, Г, Д</td></tr>
</table>

	формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний		
ОК 04	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	**ТЗ №4 Прочитайте определение и запишите ответ.** Политика, направленная на защиту интересов национального бизнеса, называется – (ответ напишите, словом со строчной (маленькой) буквы). Ответ: _____	протекционизм
ОК 02	ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения	**ТЗ №5 Ответьте на вопрос.** Как называется единый социально-экономический комплекс близко расположенных городов? (Ответ напишите словом со строчной (маленькой) буквы). Ответ: _____	агломерация
ОК 02	ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач	**ТЗ №6 Прочитайте определение одного из географических методов и запишите ответ.** Исследование и картографирование Земли при помощи самолётов, вертолётов, пилотируемых космических кораблей, оснащённых разнообразной съёмочной аппаратурой – это метод (какой? Ответ напишите словом со строчной (маленькой) буквы в единственном числе). Ответ: _____	дистанционный
ОК 03	ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах	**ТЗ №7 Внимательно рассмотрите диаграмму «Загрязнение окружающей среды опасными отходами».**	химическая

	(графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	 **Завершите формулировку вывода, используя информацию из диаграммы (какая? Ответ напишите словом со строчной (маленькой) буквы в единственном числе):** Вывод: хотя _____ промышленность не является главным поставщиком загрязнений, для нее характерны выбросы, наиболее опасные для природной среды, человека, животных и растений.	
ОК 06	ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	**ТЗ №8 Установите последовательность стран максимальных по площади, начиная с наибольшей и заканчивая наименьшей:** 1) США 2) Бразилия 3) Россия 4) Канада 5) Китай **Запишите соответствующую последовательность слева направо:** | | | | | |	3, 4, 1, 5, 2
ОК 07	Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать	**ТЗ №9 Выберите один или несколько вариантов ответа.**	Б, В, Д

	географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	**К возобновляемым источникам энергии относятся:** А) Уран Б) Геотермальная энергия В) Биотопливо Г) Газ Д) Гидроэнергия Е) Уголь	
ОК 01	ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем	**ТЗ №10 Установите последовательность стран максимальных по численности населения (млн. чел.), начиная с наибольшей и заканчивая наименьшей:** 1) США 2) Индия 3) Пакистан 4) Китай 5) Индонезия **Запишите соответствующую последовательность слева направо:** | | | | | |	4, 2, 1, 5, 3
ПК 1.3	- использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, - представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; - формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	**ТЗ №11 Выберите один вариант ответа.** **Совокупность исторически сложившихся в результате общественного разделения труда отдельных отраслей хозяйства, связанных между собой системой международного разделения труда и международных экономических отношений — это** А) Международная экономическая интеграция Б) Социально-экономическая география В) Международное географическое разделение труда	В

0.1.06 Иностранный язык

Код компетенций	Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;	ТЗ 1. Вставьте слово, подходящее по смыслу 1)_____ are you? – I am Alex. 2) What are you? – I am a _____. 3) How _____ are you? – I am 16 years old. 4) What _____are you? – I am Russian. 5) What _____are you from? – I am from Russia. 6) What is your _____? - 155, Svobody Street, Chelyabinsk, Russia А. nationality Б. address В. who Г. old Д. country Е. student ТЗ 2. Составьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст. 1) You have to learn a lot of dates and names by heart, which is not an easy task at all. 2) When you read about the events in the past, you can understand many things about the present. 3) Many students are fond of history. 4) However, history can be quite difficult for writing a test. 5) It is interesting to learn about famous people, events and places. ТЗ 3. Заполните форму. Application form: 1) Name, surname _____ 2) Date of birth _____ 3) Place of study _____ 4) Name of course _____ Contact details: 5) Address_____ 6) Phone Number_____ 7) E-mail_____ А) 12.04 2007 Б) Mechtronics & Robotocs В) South Ural State University	ТЗ 1. 1) В 2) Е 3) Г 4) А 5) Д 6) Б ТЗ 2. 35241 ТЗ 3. 1) Г 2) А 3) В 4) Б 5) Д 6) Ж 7) Е

	смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;	Г) Aleksey Ivanov Д) 75, Lenin Street, Chelyabinsk, 454000, Russia Е) alex-ivanov@mail.ru Ж) + 7(673)237687 ТЗ 4. Прочитайте текст, подберите заголовок к каждому абзацу The Russian Federation 1) Russia is the world's largest country in area. It extends from the Arctic Ocean to the Black Sea and from the Baltic Sea to the Pacific Ocean. It is located in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometers. Russia borders many countries, such as Finland, the Ukraine, the Baltic States, China, Mongolia, and others. 2) The surface of Russia is various. You can see lowlands and highlands, forests and wide grasslands on its territory. The Russian Federation is situated on two plains. The longest mountain chains are the Urals, which separate Europe and Asia, the Caucasus, the Altai. There are many rivers and lakes in our country. Major rivers include the Volga in Europe, the Yenisei, the Ob, the Lena in Asia. Lake Baikal in Siberia is the world's deepest lake. 3) There are different climatic zones on the vast area of our country. In the north, it is very cold, even in summer. The central part of the country has a mild climate. In the south, it is warm, even in winter. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry, winters are very cold. Russia has abundant natural resources, which, besides large areas of forests, vast fertile soils, and a great water supply, include large deposits of gas, coal, iron ore, etc. Three quarters of the minerals wealth are concentrated in Siberia and the Far East. 4) The population of Russia is 144 million people. Most of Russia's people (over 80 per cent) are ethnic Russians, but more than 100 minority nationalities also live in our country. The European part of the country is densely populated. Most of the people (about 70 per cent) prefer to live in cities, towns, and their outskirts. The official language of the country is Russian. 5) The head of the state is the President, who is the commander-in-chief of the armed forces. The President appoints	ТЗ 4. 1) Б 2) А 3) В 4) Д 5) Г

		the ministers; but they must be approved by the Federal Assembly which represents a legislative branch of power. The Federal Assembly consists of two chambers: The State Duma and the Federation Council. The executive branch is presented by different ministries and the judicial branch is presented by the Constitutional Court, the Supreme Court and lower Courts. А. Landscape Б. Territory В. Climate and Natural Resources Г. Political System Д. Population ТЗ 5. Напишите ответ на вопрос. What are the health benefits of regular physical exercises?	ТЗ 5. Regular physical exercises improve our health, strengthen muscles and bones, help maintain healthy body weight, reduce the risk of heart diseases and stomach diseases, and promote overall improved physical and mental health.
	2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением	ТЗ 6. Выберите слово, отличающееся по произношению	ТЗ 6. 1)

	и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;	1) book 2) look 3) flood 4) cook	
	3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;	ТЗ 7. Найдите специальный вопрос. 1) Do you like dancing? 2) Do you like dancing or reading books? 3) What do you like doing? 4) You like dancing, don't you?	ТЗ 7. 3) What do you like doing?
	4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	ТЗ 8. Выберите правильный вариант ответа. Yes, I hope so. I'd like _____ (see) Brian again! А. see Б. to see В. seen Г. seeing ТЗ 9. Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию предложения. His mother is an instructor in a driving school, the best school in (THEY) town	ТЗ 8. Б. to see ТЗ 9. their
	5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	ТЗ 10. Напишите глагол в скобках в Present Simple. Travelling (GIVE) us a lot of interesting possibilities. ТЗ 11. Напишите грамматическое время в предложении. Have we met before?	ТЗ 10. gives ТЗ 11. Present Perfect
	6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях	ТЗ 12. Напишите ответ на вопрос. What do the stripes on the Russian flag symbolize?	ТЗ 12. 1) white - earth

	официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	1) white - 2) blue - 3) red -	2) blue - sky 3) red - freedom
	7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	ТЗ 13. Подберите антонимы к данным словам. 1) short 2) stupid 3) advantage 4) interesting 5) weak А. disadvantage Б. strong В. tall Г. clever Д. boring	ТЗ 13. 1) В 2) Г 3) А 4) Д 5) Б
	8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	ТЗ 14. Выберите наречия времени (слова-маркеры), характерные для грамматического времени Present Continuous. 1) always 2) now 3) today 4) ago 5) never 6) already 7) at the moment 8) tomorrow 9) yet 10) these days	ТЗ 14. 2 3 7 10

	9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	ТЗ 15. Систематизируйте перечисленные понятия. Подберите 5 слов по каждой из предложенных тем: College, Sport, Travelling. А. Tennis Б. Laboratory В. Museum Г. Subject Д. Hockey Е. Tour Ж. Seashore З. Swimmimg И. Maths К. Sightseeing Л. Athletics М. Badminton Н. Voyage О. Time-table П. Lecture	ТЗ 15. College: Б Г И О П Sport: А Д З Л М Travelling: В Е Ж К Н
ОК 02	6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	ТЗ 16. Соотнесите страны и их столицы. 1) Scotland 2) New Zealand 3) England 4) Australia 5) the USA 6) Northern Ireland 7) Canada 8) Wales А) London Б) Washington В) Belfast Г) Wellington Д) Cardiff Е) Canberra Ж) Edinburgh З) Ottawa	ТЗ 16. 1) Ж 2) Г 3) А 4) Е 5) Б 6) В 7) З 8) Д
	7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -	ТЗ 17. Соотнесите понятие с определением. 1) Balanced diet 2) Regular exercise 3) Sufficient sleep 4) Hydration 5) Stress management	ТЗ 17. 1) Г 2) Д 3) А 4) В 5) Б

	описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	А. Getting 7-8 hours of sleep per night Б. Learning and practicing relaxation techniques В. Drinking enough water Г. Eating a variety of food in the right proportions Д. Engaging in physical activity on a consistent basis.	
	8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	ТЗ 18. Установите правильную последовательность слов в предложении. А. prefer Б. in В. time Г. many Д. leisure Е. travelling Ж. their З. people	ТЗ 18. ГЗАЕБЖДВ
	9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	ТЗ 19. Вставьте нужное слово по смыслу. The Internet and its technology continue to have a profound effect in promoting the exchange of _____, making possible rapid transactions among businesses, and supporting global collaboration among individuals and organizations. А. inform Б. informatory В. is informing Г. information ТЗ 20. Вставьте нужное слово по смыслу. Later Cerf made many efforts _____ and standardize the Internet. In 1984 the technology and the network were turned over to the private sector and to government scientific agencies for further development. А. builder Б. building В. to build Г. rebuild	ТЗ 19. Г. information ТЗ 20. В. to build
ОК 04	1) говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9	ТЗ 21. Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился диалог.	ТЗ 21. 10 8 7 5 3 1 6 2 9 11 4

	реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;	1) Of course, here you are! 2) I would like to withdraw 100 Euro. 3) No, but I will need to see your ID card, please. 4) Good bye. 5) I'm afraid I don't remember the number. Is it a problem? 6) Thank you, it's fine. How much are you withdrawing? 7) Certainly. What's your bank account number? 8) Hello. I would like to withdraw some money from my bank account. 9) Right, of course. Here you are. 10) Hello. How can I help you? 11) Thank you for your help. Good bye.	
	9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	ТЗ 22. Подберите нужное слово. Service-provider companies that make «gateways» to the Internet available to home and _____ users enter the market in ever-increasing numbers. By early 1995, access was available in 180 countries and more than 30 million users used the Internet. А. business Б. busy В. businessman Г. was busy	ТЗ 22. А. business
ОК 09	1) аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;	ТЗ 23. Определите жанр мини-текста. To switch on the computer, simply press the power button. The computer will start working in less than 8 seconds. А. Fashion news Б. Sport news В. Instruction booklet	ТЗ 23. В. Instruction booklet
	4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне	ТЗ 24. Найдите соответствия между английскими и русскими словосочетаниями.	ТЗ 24. 1) Г 2) Е 3) Б

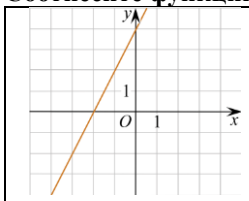
	основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	1) brief description 2) terms of service 3) main purpose 4) storage conditions 5) transportation conditions 6) repair principles	А. условия хранения Б. основное предназначение В. условия транспортировки Г. краткое описание Д. принципы ремонта Е. правила обслуживания	4) А 5) В 6) Д
	9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	ТЗ 25. Найдите верный вариант перевода данного предложения. Руководство по эксплуатации должно включать условия хранения, правила ремонтных работ и условия обслуживания. 1) The development of the operating manual (instructions) is an important part of production or design for all types of the enterprises. 2) The operating manual should contain storage conditions, rules of repairing work and service conditions. 3) The operating manual regulates the order of using of a device, its transportation, storage conditions, rules of repairing work and service conditions 4) The operating manual should consist of certain sections.	ТЗ 25. 2
ПК 2.2	2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в	ТЗ 26. Найдите слова с ударением на втором слоге. 1) development 2) operating 3) condition 4) information 5) repair 6) specify		ТЗ 26. 1 3 5

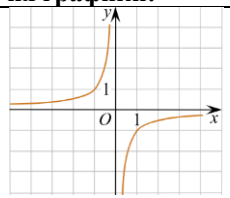
	отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;		
	3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;	ТЗ 27. Распределите слова на 3 группы: существительные, прилагательные, глаголы. 1) technical 2) specification 3) equipment 4) calculate 5) specify 6) manipulative	ТЗ 27. существительные: 2,3 прилагательные: 1,6 глаголы:4, 5
	4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	ТЗ 28. Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. At the beginning of a manual, you should write its content to make it easier for any (USE) to search for the necessary information.	ТЗ 28. user
	5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	ТЗ 29. Поставьте прилагательное в нужную степень сравнения. The operating manual is (IMPORTANT) document that regulates the order of using of a device, its transportation, storage conditions, rules of repairing work and service conditions, product specifications, as well as rules of safety.	ТЗ 29. the most important
	7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	ТЗ 30. Напишите синоним к словосочетанию *operating manual.*	ТЗ 30. instruction
	8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	ТЗ 31. Найдите два предложения, одинаковые по значению. 1) There are some precautions at the end of the instruction. 2) There are no precautions at the end of the instruction.	ТЗ 31. 2, 3

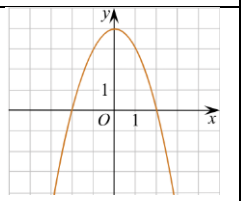
		3) There are not any precautions at the end of the instruction.	
	9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	ТЗ 32. Установите правильную последовательность предложения. 1) the operating manual 2) to ensure 3) operation 4) of 5) helps 6) reliable 7) the equipment	ТЗ 32. 1 5 2 6 3 4 7

О.1.07 Математика

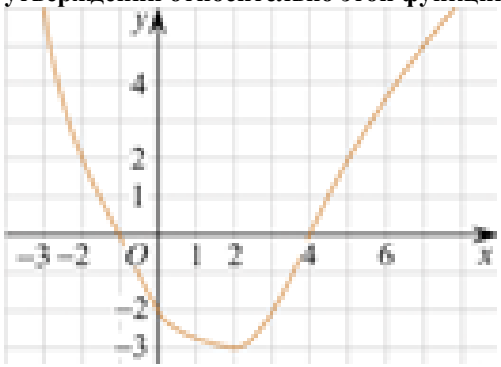
Код компетенций	Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	**ТЗ № 1** **Вычислите значение выражения $2 \cdot 64^{-\frac{1}{3}}$.** Выберите правильный вариант ответа 1) 0,5 2) 8 3) 128 4) 2	1
		ТЗ № 2 **Упростите выражение $\frac{\sqrt[4]{x^3 \cdot \sqrt[3]{x}}}{x^{\frac{1}{3}}}$ и найдите его значение при $x = 4$.**	2
		ТЗ № 3 **Упростите выражение $\frac{1}{tg^2x+1} + sin^2x$.**	1
ОК 02	Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами.	**ТЗ № 4** **Найдите значение выражения $2\cos\frac{\pi}{3} + tg\frac{\pi}{4}$.**	2
		ТЗ № 5 **Найти значение выражения $\cos 720^0 + 3ctg\ 45^0 + \sin 630^0$.**	3
		ТЗ № 6 **Решите уравнение $3^{5x-10} = 27^x$.**	5
		ТЗ № 7 **Решите уравнение $3^{x+2} = 81$.**	2
		ТЗ № 8 **Решите уравнение $log_3(2x-1) = 2log_3x$.**	1
		ТЗ № 9 **Найдите наименьший положительный корень уравнения $1 + 2\sin x = 0$.** Выберите правильный вариант ответа 1) $\frac{2\pi}{3}$ 2) $\frac{7\pi}{6}$	2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) $\frac{\pi}{3}$
4) $\frac{\pi}{6}$</td><td></td></tr>
<tr><td>ОК 03</td><td>Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов.
Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств.</td><td>ТЗ № 10
Соотнесите функции и их графики:
<table>
<tr><td> 

А</td><td> 

Б</td><td> 

В</td></tr>
<tr><td>1) $y = 2x + 4$</td><td>2) $y = -\frac{1}{x}$</td><td>3) $y = 4 - x^2$</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А-1, Б-2, В-3</td></tr>
</table>

		ТЗ № 11 **На рисунке изображен график функции $y = f(x)$. Какие из утверждений относительно этой функции неверны?**  1) функция возрастает на промежутке $(-2; 0)$ 2) $f(3) > f(-3)$ 3) $f(0) = -2$ 4) прямая $y = 2$ пересекает график в точках $(-2; 2)$ и $(5; 2)$ Ответ укажите в виде последовательности цифр без пробелов и запятых в указанном порядке.	12
		ТЗ № 12 **Железнодорожный билет для взрослого стоит 960 рублей. Стоимость билета школьника составляет 50 % от стоимости билета для взрослого. Группа состоит из 13 школьников и двух взрослых. Определите стоимость билетов для всей группы.**	8160
		ТЗ № 13 **Семья состоит из мужа, жены и дочери - студентки. Если бы зарплата мужа увеличилась вдвое, общий доход семьи вырос на 67%. Если бы стипендия дочери уменьшилась втрое, общий доход семьи сократился на 4%. Укажите в процентах зарплату жены, от общего дохода семьи. В ответе впишите число, без пробела и без указания размерности.**	27
ОК 04	Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять	**ТЗ № 14** **Сколькими способами можно расставить в ряд 5 человек?**	120

<table>
<tr><td></td><td rowspan="3">формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях.</td><td>ТЗ № 15
Игральный кубик бросили два раза. Какова вероятность, что сумма числа выпавших очков не превышает 13.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 16
В случайном эксперименте игральный кубик бросают дважды. Какова вероятность события: «Сумма выпавших очков чётная»?</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 17
Для сигнализации об аварии установлены два независимо работающих сигнализатора. Вероятность того, что при аварии сигнализатор сработает, равна 0,95 для первого сигнализатора и 0,9 для второго. Найдите вероятность того, что при аварии сработает только один сигнализатор.</td><td>0,14</td></tr>
<tr><td>ОК 05</td><td rowspan="4">Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира.
Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники.
Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение</td><td>ТЗ № 18
Соотнесите многогранник с количеством вершин
<table><tr><td>А) Треугольная пирамида</td><td>1) 8</td></tr><tr><td>Б) Пятиугольная призма</td><td>2) 4</td></tr><tr><td>В) Прямоугольный параллелепипед</td><td>3) 10</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А-2, Б-3, В-1</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 19
Измерения прямоугольного параллелепипеда равны 7, 11, $\sqrt{55}$. Найдите диагональ параллелепипеда.</td><td>15</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 20
Высота правильной треугольной пирамиды равна 2 см, радиус окружности, описанной около ее основания, $2\sqrt{3}$ см. Найдите боковое ребро пирамиды.</td><td>4</td></tr>
</table>

	площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач.	**ТЗ № 21** **Сколько граней у пятиугольной пирамиды?** Выберите правильный вариант ответа 1) 5 2) 8 3) 6 4) 4	3
		ТЗ № 22 **Найдите площадь боковой поверхности правильной шестиугольной призмы, сторона основания которой равна 3, а высота равна 10.**	180
		ТЗ № 23 **Высота конуса 15 см, а радиус основания равен 8 см. Найдите образующую конуса.**	17
		ТЗ № 24 **Диагональ куба равна $3\sqrt{3}$. Найдите объём куба.**	27
ОК 06	Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.	**ТЗ № 25** **В правильной четырехугольной призме все ребра равны 4. Найдите объём призмы.**	64
		ТЗ № 26 **Площадь осевого сечения цилиндра равна 20 см^2, а площадь основания равна 4π. Найдите высоту цилиндра.**	5
		ТЗ № 27 **Выберите неверное утверждение:** **1) Любые два коллинеарных вектора сонаправлены.** **2) Любые два противоположно направленных вектора коллинеарны.** **3) Любые два равных вектора коллинеарны.** Выберите правильный ответ.	1
		ТЗ № 28 **Даны координаты точек $A(1;-2;3)$, $B(0;5;4)$. Найдите длину вектора $\overrightarrow{AB}$.** Выберите правильный вариант ответа 1) 7	2

		2) $\sqrt{51}$ 3) $\sqrt{53}$ 4) 59	
ОК 07	Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения.	**ТЗ № 29** **Вычислите значение выражения** $\frac{32^{0,42}\cdot 4^{0,6}}{16^{0,3}\cdot 2^{0,1}}$ **.** Выберите правильный вариант ответа 1) 4 2) 2 3) 0,5 4) 32	1
		ТЗ № 30 **Найдите значение выражения** $\boldsymbol{log_3 81}$**.**	4
		ТЗ № 31 **Найдите значение выражения** $\boldsymbol{log_3 log_4 64}$**.**	1
		ТЗ № 32 **Найдите производную функции** $\boldsymbol{y = cos(2x + \pi)}$ **в точке** $\boldsymbol{x_0 = -\pi}$**.**	0
		ТЗ № 33 **Найдите наибольшее значение функции** $\boldsymbol{y = 3x^2 + 5x^4}$ **на отрезке** $\boldsymbol{[0; 1]}$**.**	8
		ТЗ № 34 **Найдите точку максимума функции** $\boldsymbol{y = x^3 + 6x^2 - 15x + 1}$**.**	-5
ПК 3.1	Умение оценивать производственно-технические показатели работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние.	**ТЗ № 35** **Найдите работу силы** $\boldsymbol{\vec{F} = \{1; 3; -2\}}$ **при перемещении из точки** $\boldsymbol{A(1; -2; 3)}$ **в точку** $\boldsymbol{B(0; 5; 4)}$**.**	18

		ТЗ № 36 **Найдите координаты середины отрезка СД, если С(3; -4), Д(-3; 6).** Выберите правильный вариант ответа 1) (0;1) 2) (0;2) 3) (3;-5) 4) (3;5)	1
		ТЗ № 37 **Известны координаты точек А(0;0;0), В(1;0;1) и С(0;-3;3). Найдите косинус угла САВ.**	0,5

О.1.08 Информатика

Код компетенций	Предметные результаты	Тестовые задания	
ОК 01	Понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	**ТЗ №1.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ... 1) web-страницу 2) IP-адрес 3) доменное имя 4) почтовый адрес 5) домашнюю web-страницу Ответ: _____	**2**
		ТЗ №2. **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Информатика изучает ... 1) способы приема, передачи, обработки и хранения информации 2) архитектуру и проектирование компьютера 3) способы обработки информации 4) способы замены информации Ответ: _____	**1**

	владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	**ТЗ №3.** **Прочитайте текст и установите последовательность.** Укажите правильный порядок этапов математического моделирования процесса: 1) анализ результата; 2) определение целей моделирования; 3) проведение исследования; 4) поиск математического описания. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ]	**2431**
		ТЗ №4. **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Заданы имя почтового сервера (alfa), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес. Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) alfa@Alex.ru 2) Alex@alfa.ru 3) alfa@Alex.Rossia 4) Alex.alfa@ru Ответ: _____	**2**
		ТЗ №5. **Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).** Упаковывать и распаковывать файлы можно с помощью программы Ответ: _____	**архиватор**
ОК 02	владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать	**ТЗ №6.** **Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).** Публичный способ представления информации, наглядный и эффектный это _____	**презентация**

<table>
<tr>
<td></td>
<td>большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</td>
<td>ТЗ №7.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Операционная система (Microsoft Windows) это
1) системное программное обеспечение
2) прикладное программное обеспечение
3) инструментальное программное обеспечение
4) все ответы верны
Ответ: _____</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td rowspan="2">понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</td>
<td>ТЗ №8.
Прочитайте текст и установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Назначение</th><th>Устройство</th></tr>
<tr><td>А. Устройство ввода</td><td>1. дисплей</td></tr>
<tr><td>Б. Устройства вывода</td><td>2. оперативная память</td></tr>
<tr><td>В. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)</td><td>3. жесткий диск</td></tr>
<tr><td>Г. Оперативное запоминающее устройство</td><td>4. клавиатура</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>4132</td>
</tr>
<tr>
<td>ТЗ №9.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Тактовая частота процессора измеряется в …
1) герцах
2) вольтах
3) байтах
4) битах
Ответ: _____</td>
<td>1</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</td><td>ТЗ №10.
Вставьте пропущенное слово (ответ запишите строчной (маленькой) буквой).
Сеть, работающая в пределах одного помещения, называется:

Ответ: _____</td><td>локальная</td></tr>
<tr><td></td><td>понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации</td><td>ТЗ №11.
Вычислите и запишите полученный ответ:
Сколько бит памяти займет слово «Счисление»?

Ответ: _____</td><td>72</td></tr>
<tr><td></td><td>уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</td><td>ТЗ №12.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Для передачи информации в локальных сетях обычно используют
1) телефонную сеть;
2) спутниковую связь;
3) волоконно - оптический кабель;
4) сетевой кабель.
Ответ: _____</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2">- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</td><td>ТЗ №13.
Прочитайте текст и установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Двоичная система</td><td colspan="2">Десятичная система счислен</td></tr>
<tr><td>А</td><td>100</td><td>1</td><td>42</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>101010</td><td>2</td><td>4</td></tr>
<tr><td>В</td><td>1000001</td><td>3</td><td>65</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>1111110</td><td>4</td><td>126</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2134</td></tr>
<tr><td>ТЗ №14.
Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в порядке возрастания следующие значения:
1) 2 байта</td><td>15423</td></tr>
</table>

		2) 2 Кбайта 3) 2047 байта 4) 16300 бита 5) 17 бит Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ][ ]	
	уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	**ТЗ №15.** **Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).** Существенную и важную в настоящий момент информацию называют: _____	**актуальной**
		ТЗ №16. **Прочитайте текст и установите последовательность.** *Установите правильную последовательность действий в алгоритме:* 1) вынуть флешку из разъема 2) проверить содержимое флешки на вирусы 3) вставить флешку в компьютер 4) остановить работу флешки 5) скачать нужный файл Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ][ ]	32541
		ТЗ №17. **Запишите ответ на задание** Каково будет значение переменной Y после выполнения операций присваивания: X:=9 Y:=X*2 Y:=Y+2 **Ответ:** _____	20
	уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++,	**ТЗ №18.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Формула в Excel не должна содержать...	**3**

<table>
<tr>
<td></td>
<td rowspan="3">C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</td>
<td>1) арифметических операций
2) знаков "=";
3) пробелов;
4) имен ячеек;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ТЗ №19.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Какой тип алгоритмической структуры необходимо применить, если последовательность команд выполняется или не выполняется в зависимости от условия:
1) цикл
2) ветвление
3) линейный
4) массивный
Ответ: _____</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ТЗ №20.
Прочитайте текст и установите соответствие между видом и записью алгоритма.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Запись</th><th>Вид алгоритма</th></tr>
<tr><td>А. IF… THEN</td><td>1) Цикл с предусловием</td></tr>
<tr><td>Б. FOR … NEXT</td><td>2) Условие</td></tr>
<tr><td>В. While…DO</td><td>3) Цикл с параметром</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>213</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и</td>
<td>ТЗ №21.
Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).
Структурный элемент документа, который находится в верхней или нижней части каждой страницы и содержит некоторую информацию, идентифицирующую данный документ называется
Ответ _____ .</td>
<td>колонтитул</td>
</tr>
</table>

	обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	**ТЗ №22.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какая программа является текстовым редактором? Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) Microsoft Excel 2) Microsoft Word 3) Microsoft Access 4) Microsoft Power Point 5) Microsoft Paint Ответ _____ .	2
	уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде	**ТЗ №23.** **Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной маленькой буквы).** Запишите, как называется применяемый для проверки работоспособности программы конкретный вариант значений исходных данных, для которого известен ожидаемый результат. Ответ _____.	**тест**
ПК 2.2	Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления.	**ТЗ №24.** **Прочитайте текст и установите последовательность.** На этапе решения задачи с помощью компьютера выполняются следующие этапы: 1) определяются входные и выходные данные 2) проверяется правильность выполнения программы 3) строится алгоритм 4) составляется программа Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ]	**1342**
ПК 3.1	Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.	**ТЗ №25** **Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной маленькой буквы).** С помощью инструмента можно создать_____ список.	**маркированный**

О.1.09 Физическая культура

Код компетенций	Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	**ПРб 2.** Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	**ТЗ №1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа** Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки.	1,2,4
	ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	**ТЗ №2. Вставьте пропущенное слово** Профессионально-прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной _____ деятельности.	Профессиональной/трудовой
	ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.	**ТЗ №3. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.** Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы.	1,3,4
ОК 04	**ПРб 4.** Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	**ТЗ №4. Выберите один правильный вариантов ответа.** Укажите уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека? 1) 60-80 уд./мин.; 2) 80-85 уд./мин.; 3) 85-90 уд./мин	1
	ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	**ТЗ №5. Выберите один правильный вариантов ответа.** Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии координационных способностей. 1) плавание 2) гимнастика	2

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) стрельба
4) лыжный спорт</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">ОК 08</td><td>ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</td><td>ТЗ №6. Расшифруйте аббревиатуру.
Как расшифровывается ВФСК «ГТО»?</td><td>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»</td></tr>
<tr><td>ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.</td><td>ТЗ №7. Вставьте пропущенное слово
Под _____ понимается непринужденное, привычное положение тела при стоянии или движении, беге.</td><td>Осанка</td></tr>
<tr><td>ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств.</td><td>ТЗ №8. Определите соответствие
Определите соответствия физической способности с видом физической деятельности, запишите соответствие цифрами.
<table>
<tr><td>А. Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах</td><td>1. Антистрессовая пластическая гимнастика</td></tr>
<tr><td>Б. Система статических физических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэллан Пинкни</td><td>2. Суставная гимнастика</td></tr>
<tr><td>В. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.</td><td>3. Калланетика</td></tr>
<tr><td>Г. Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения</td><td>4. Кроссфит</td></tr>
<tr><td>Д. Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки</td><td>5. Аква аэробика</td></tr>
</table></td><td>А-2
Б-3
В-5
Г-1
Д-4</td></tr>
<tr><td>ПРб 4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения. высокой работоспособности;</td><td>ТЗ №9. Выберите один правильный вариантов ответа.
Какое движение (двигательное упражнение или тест) следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей?
а) Прыжки со скакалкой;
б) длительный бег до 25-30 минут;
в) подтягивание из виса на перекладине.</td><td>В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.</td><td>ТЗ №10. Вставьте пропущенное слова
Опорно-двигательную систему составляют _____и _____</td><td>Костная и мышечная</td></tr>
<tr><td></td><td>ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</td><td>ТЗ №11 Определите соответствие
Определите соответствия физической способности с физиологической реакций организма запишите соответствие цифрами.
<table>
<tr><td>А) Развитие силы зависит от</td><td>1. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию</td></tr>
<tr><td>Б) Развитие выносливости зависит от</td><td>2. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата</td></tr>
<tr><td>В) Координационные способности зависят от</td><td>3. Содержания тестостерона</td></tr>
<tr><td>Г. Гибкость зависит от</td><td>4. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы</td></tr>
</table></td><td>А-3
Б-4
В-1
Г-2</td></tr>
<tr><td>ПК 1.1</td><td>ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.</td><td>ТЗ №12 Определите соответствие
Сопоставьте вспомогательные группы средств физического воспитания с содержанием запишите соответствие цифрами.
<table>
<tr><td>1.Оздоровительные силы природы</td><td>А) режим</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Гигиенические факторы</td><td>Б) солнце</td></tr>
<tr><td>В) общественная и личная гигиена</td></tr>
<tr><td>Г) вода</td></tr>
<tr><td>Д) питание</td></tr>
</table></td><td>1- Б, Г
2 – А, В, Д</td></tr>
<tr><td></td><td>ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств.</td><td>ТЗ №13 Выберите один правильный вариантов ответа.
Что такое физическая трудоспособность?
1) способность выполнять значительный объем работы
2) умение максимально быстро выполнять
3) работоспособность быстро восстанавливаться после выполнения работы
4) умение выполнять различные виды работ</td><td>1</td></tr>
</table>

ПК 2.2	**ПРб 4.** Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	**ТЗ №14 Выберите один правильный вариантов ответа.** Под физическим качеством гибкости понимается? 1) комплекс свойств опорно-двигательного аппарата, определяющего степень подвижности его звеньев; 2) способность делать движения с большой амплитудой; 3) эластичность мышц и связок.	1
ПК 3.1	**ПРб 5.** Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально.	**ТЗ №15 Определите соответствие** Установите соответствие название термина с его содержанием, запишите соответствие цифрами. А) Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила» — 1. Силовые способности Б) Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины — 2. Силовая выносливость В) Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц — 3. Силовая ловкость	А-1 Б-2 В-3

О.1.10 Основы безопасности и защиты Родины

Код компетенций	Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	**ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.	**ТЗ №1.** **Вставьте пропущенное словосочетание (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).** _____ _____ – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей	чрезвычайная ситуация
	ПРб 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;	**ТЗ №2.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**	2

<table>
<tr><td></td><td>знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</td><td>Возвращаясь вечером домой с учебы, вы будете:
1) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы;
2) идти по освещенному и людному пути
3) будете контактировать с незнакомыми людьми, с целью завести новых друзей
4) идти по ранее не изведанному маршруту</td><td></td></tr>
<tr><td>ОК 02</td><td>ПРб 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</td><td>ТЗ №3.
Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).
В отличие от потребительских БПЛА, _____ БПЛА представляют специально сконструированные беспилотные аппараты, используемые не для развлечений, а для военных целей.</td><td>боевые</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОК 03</td><td>ПРб 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</td><td>ТЗ №4.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Национальные интересы Российской Федерации это:
1) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации
2) объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии
3) реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности
4) состояние защищенности личности, общества и государства от террористических угроз</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ПРб 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</td><td>ТЗ №5.
Прочитайте текст и установите соответствие:
Соотнесите конструкторов с их изобретением:
<table>
<tr><td colspan="2">Конструкторы</td><td colspan="2">Изобретения</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Ф.В. Токарев</td><td>1</td><td>АК</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>С.Г. Симонов</td><td>2</td><td>СКС</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Г.С. Шпагин</td><td>3</td><td>ППШ</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>М.Т. Калашников</td><td>4</td><td>СВТ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А-4; Б-2; В-3; Г-1</td></tr>
</table>

ОК 04	**ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.	**ТЗ №6.** **Прочитайте текст, выберите правильные ответы:** Вам поступил звонок. Неизвестный мужчина сообщил, что в отношении вашего друга заведено уголовное дело. С учебой в колледже для друга будет все закончено. Но неприятных последствий можно избежать, совершив банковский перевод на карту. Ваши действия: 1) перевести деньги, чтобы помочь другу 2) проверить информацию, связавшись с другом 3) позвонить в правоохранительные органы и сообщить о случившимся 4) перезвонить по неизвестному номеру и, угрожая физической расправой, требовать прекращения уголовного преследования	2, 3
ОК 06	**ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	**ТЗ №7.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести? 1) уголовную 2) гражданскую 3) дисциплинарную 4) административную	3
	ПРб 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.	**ТЗ №8.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Как стоит себя вести, если вы стали жертвой кибербуллинга? 1) ничего не делать 2) никому ничего не говорить 3) обратиться на Линию помощи «Дети онлайн» или сообщить родителям (взрослым) 4) нет правильного ответа	3
	ПРб 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении	**ТЗ №9.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Терроризм – это: 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий 2) деятельность органов государственной власти по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и	1

	террористического акта; проведении контртеррористической операции.	последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов 3) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта 4) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.	
ОК 07	**ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.	**ТЗ №10.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Перечислите виды оружия массового поражения. 1) химическое, бактериологическое, термоядерное 2) токсическое, бактериологическое, ядерное 3) химическое, токсическое, ядерное 4) химическое, биологическое, ядерное	4
	ПРб 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.	**ТЗ №11.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Поздно вечером вы встретили на своем пути шумную компанию подростков. Ваши действия: 1) перейти на другую сторону улицы, обойдя опасное место 2) вооружившись камнем, пройти сквозь толпу 3) напасть на подростков первым 4) продемонстрировать дорогое мобильное устройство, подчеркивая свой высокий социальный статус	1
	ПРб 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	**ТЗ №12.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Если вы обнаружили подозрительную сумку в общественном транспорте! Что надлежит предпринять? 1) Опросить людей, находящихся рядом, установить принадлежность сумки. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить водителю. 2) Не обращать внимание на неизвестную сумку. 3) Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте. 4) Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть там найдутся документы владельца.	1
	ПРб 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в	**ТЗ №13.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**	2

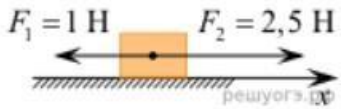
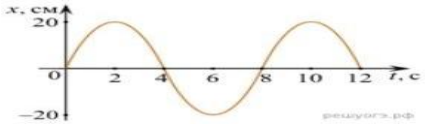
	природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.	Что такое чрезвычайные ситуации природного характера? 1) неожиданное изменение погодных условий 2) неблагоприятные явления в природе, приводящие к значительным разрушениям и потерям 3) природные катаклизмы, вызванные глобальными изменениями климата 4) ухудшение состояния окружающей среды	
	ПРб 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.	**ТЗ №14.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что такое пожар? 1) это организованный процесс горения 2) это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла 3) это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей 4) это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии	3
ОК 08	**ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи.	**ТЗ №15.** **Установите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему при ранениях:** 1) попытаться остановить кровотечение 2) вызвать бригаду неотложной помощи 3) придать телу пострадавшего безопасное положение с учетом характера травмы 4) осмотреть пострадавшего, визуально оценить его состояние 5) контролировать состояние раненого, пока не приедут врачи 6) наложить повязку	4 2 1 6 3 5
	ПРб 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.	**ТЗ №16.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Как должен вести себя военнослужащий, услышав свою фамилию? 1) сделать два шага вперед 2) принять строевую стойку 3) выйти из строя 4) принять строевую стойку и ответить «Я»	4
ПК 2.3	**ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка	**ТЗ №17.** **Выберите правильный ответ:** В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?	3

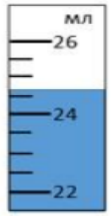
	действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.	1) желтый 2) черный 3) красный 4) синий	

О.1.11 Физика

Код компетенций	Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);	**ТЗ № 1.** **Выберите два верных утверждения о физических явлениях, величинах и закономерностях.** Запишите в ответе их номера.	3,5
		ТЗ № 2. **Установите соответствие между примерами проявления физических явлений и физическими явлениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** А) при поднесении заряженной эбонитовой палочки бумажные лепестки султанчика притягиваются к ней Б) железные опилки ориентируются вблизи постоянного магнита 1) электризация проводника через влияние 2) поляризация диэлектрика в электрическом поле 3) намагничивание вещества в магнитном поле 4) взаимодействие постоянного магнита и проводника с током **А** | **Б** | | 1) Сила Архимеда увеличивается с увеличением плотности тела, погружённого в жидкость. 2) Импульс тела – векторная величина, равная произведению массы тела на его ускорение. 3) В процессе плавления кристаллических тел их температура остаётся неизменной. 4) Разноимённые полюса постоянных магнитов отталкиваются друг от друга. 5) Силой Лоренца называют силу, с которой магнитное поле действует на движущиеся заряженные частицы.	А-1, Б-3

<table>
<tr>
<td></td>
<td rowspan="4">владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;
- владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.</td>
<td>ТЗ № 3.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Сила тока на участке цепи, содержащем резистор, равна 2 А, а напряжение на этом участке 16 В. Чему равно сопротивление?
1) 5 Ом
2) 12 Ом
3) 1 ОМ
4) 8 Ом</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>
ТЗ № 4.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Координата тела, движущегося прямолинейно вдоль оси x, меняются со временем по закону: $x = 2 + 4t + 3t^2$ м. Определите чему равно ускорение:
1) 6 м/с^2
2) 1 м/с^2
3) 10 м/с^2
4) 65 м/с^2
</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>
ТЗ № 5.
Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).
Сила - это физическая величина, характеризующая (что) ……тел.
</td>
<td>Взаимодействие</td>
</tr>
<tr>
<td>
ТЗ № 6
Установите соответствие между физическими понятиями и примерами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ
А) физическая величина
Б) единица физической величины
В) прибор для измерения физической величины
ПРИМЕРЫ
1)теплопередача
2) работа силы
3) конвекция
4) манометр
5) миллиметр
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А-2, Б-5, В-4</td>
</tr>
</table>

		ТЗ № 7. **Прочитайте текст, запишите правильный ответ:**  Чему равна равнодействующая сила (ответ запишите в виде числа и единицы измерения)	1,5 Н
		ТЗ № 8. **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Сплошной шар массой m поднят на высоту h относительно поверхности земли. Внутренняя энергия шара зависит 1)только от массы шара 2) только от высоты подъёма 3) от массы шара и высоты подъёма 4) от температуры шара	4
ОК 02	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; - уметь формировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации	**ТЗ № 9** **Прочитайте текст, запишите правильный ответ:** Математический маятник совершает гармонические колебания. Определить по графику период колебаний. (ответ запишите в виде числа и единицы измерения)  	8 с

		ТЗ № 10 **Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова (ответ запишите цифрами)** Идеальный газ это … любого реального газа. Между…огромные межмолекулярные расстояния. При соударениях они не теряют … и ведут себя как упругие… 1.Шары 2. Энергию 3. Модель 4. Молекулами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ]	3421
ОК 03	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний	**ТЗ № 11** **На рисунке показана мензурка с жидкостью. Выберите правильное утверждение.** 1)Цена деления мензурки равна 20 мл. 2)Объем жидкости в мензурке больше 30 мл. 3)Цена деления мензурки равна 0,5 мл. 4)Мензурка – прибор для измерения объема газообразных тел. 	3

<table>
<tr>
<td>ОК 04</td>
<td>- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.</td>
<td>ТЗ № 12
Установите соответствие между физическими величинами и примерами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
А) Какая физическая величина остается постоянной при последовательном соединении резисторов?
Б) Какая физическая величина остается постоянной при параллельном соединении резисторов?
В) Какая физическая величина имеет единицу измерения Ом?
1) Сопротивление
2) Напряжение
3) Сила тока
4) Электроемкость
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>А-3, Б -2, В - 1</td>
</tr>
</table>

ОК 05	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.	**ТЗ № 13** **Прочитайте текст, запишите правильный ответ:** Какова температура кипения воды при нормальном атмосферном давлении по абсолютной шкале температур? (ответ запишите в виде числа и единицы измерения)	373 К

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ТЗ № 14
Прочитайте текст, найдите верное утверждение и запишите правильный ответ:
В закрытом сосуде с сухими стенками воздух немного нагрели. Как при этом изменились концентрация молекул воды и относительная влажности воздуха в сосуде?
1) и концентрация молекул, и относительная влажность уменьшились
2) концентрация увеличилась, а относительная влажность не изменилась
3) концентрация уменьшилась, а относительная влажность увеличилась
4) концентрация не изменилась, а относительная влажность уменьшилась</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ОК 06</td><td>- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</td><td>ТЗ № 15
Прочитайте текст, запишите правильный ответ:
Что представляет собой β-излучение?
1)Поток электронов.
2)Поток нейтронов.
3)Поток квантов электромагнитного излучения.
4)Поток ядер гелия.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>ОК 07</td><td>- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования</td><td>ТЗ № 16
Установите соответствие между действием электрического тока и его проявлением на организм. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
А) Термическое
Б) Электролитическое.
В) Биологическое.
1. проявляется раздражением и возбуждением живых тканей организма
2. проявляется в разложении крови и других органических жидкостей
3. проявляется в ожогах отдельных участков тела.
4. проявляется в обморожении отдельных участков тела
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А-3 Б-2 В-1</td></tr>
</table>

ПК 3.1	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда.	**ТЗ № 17** **Прочитайте текст, запишите правильный ответ:** Человек может выдержать смертельно опасное значение переменного тока 100 мА, если продолжительность воздействия тока не превысит…с. (ответ запишите в виде числа)	0,5
		ТЗ № 18 **Выберите одно верное утверждение:** Какое из приведенных ниже выражений характеризует понятие электромагнитной индукции? 1) Явление, характеризующее действие магнитного поля на движущийся заряд. 2) Явление возникновения в замкнутом контуре электрического тока при изменении магнитного поля. 3) Явление возникновения ЭДС в проводнике под действием магнитного поля.	2
		ТЗ № 19 **Прочитайте текст, запишите правильный ответ:** К источнику тока внутренним сопротивление1 Ом и ЭДС 6 В подключён реостат. Найдите силу ток в цепи, если внешнее сопротивление 9 Ом. (ответ запишите в виде числа и единицы измерения)	0,6 А

О.1.12 Химия

Код компетенций	Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	Владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций	**ТЗ № 1** **Расположите химические элементы –** **1) фосфор** **2) азот** **3) мышьяк** **в порядке уменьшения атомного радиуса.** Выберите правильный вариант ответа 1) 3, 1, 2 2) 2, 1, 3 3) 1, 2, 3 4) 3, 2, 1	2

	(окислительно восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека. Уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов. Уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций. Уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции. Сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин,	**ТЗ № 2** **Степень окисления серы в соединении H_2SO_4 равна.** Выберите правильный вариант ответа 1) -2 2) +4 3) +6 4) 0	3
		ТЗ № 3 **HNO_3, NaOH, $CuSO_4$, HCl, H_2SO_4, $Mg(OH)_2$, KCl, KOH, Na_3PO_4** **Какие вещества из вышеперечисленных относятся к основаниям?** Выберите правильный вариант ответа 1) HNO_3, HCl, H_2SO_4 2 NaOH, $Mg(OH)_2$, KOH 3) $CuSO_4$, KCl, Na_3PO_4 4) $CuSO_4$, H_2SO_4, Na_3PO_4	2
		ТЗ № 4 **Запишите молекулярную формулу бутана.**	C_4H_{10}
		ТЗ № 5 **Выберите только верное суждения:** **А. А.М. Бутлеров является создателем теории химического строения органических веществ.** **Б. Число органических веществ меньше числа неорганических веществ.** **В. Неорганические вещества имеют более сложное строение, чем органические.** Выберите правильный вариант ответа 1) А 2) Б 3) В 4) ни один из вышеперечисленных	А
		ТЗ № 6	2-метилпентан

	характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.	**Назовите вещество.** $CH_3 - CH - CH_2 - CH_2 - CH_3$ $\vert$ CH_3	
ОК 02	Уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов. Уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование). Уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.	**ТЗ № 7** **Назовите предельный углеводород, молекулярная формула которого C_3H_8.**	пропан
		ТЗ № 8 **При взаимодействии кислотных оксидов с водой образуется.** Выберите правильный вариант ответа 1) основание 2) кислота 3) соль 4) пероксид	2
		ТЗ № 9 **Вычислите насколько изменится скорость химической реакции (V_{t2}/V_{t1}) при повышении температуры от t_1=50°C до t_2=100°C? Температурный коэффициент γ=2.** Выберите правильный вариант ответа 1) 16 2) 64 3) 32 4) 256	3
		ТЗ № 10 **Вычислите молярную концентрацию (C, моль/л) раствора KNO_3 если масса равна m(KNO_3) = 10,1г, объём раствора равен V=0,4л.** Выберите правильный вариант ответа 1) 0,25 2) 0,1 3) 0,6 4) 0,5	1
ОК 04	Уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение	**ТЗ № 11**	1

	этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов	**последовательность аминокислот в полипептидной цепи, соединенной пептидными связями – это … структура белка.** Выберите правильный вариант ответа 1) первичная 2) вторичная 3) третичная 4) четвертичная	
ОК 07	Сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	**ТЗ № 12** **Химическое вещество, построенное из многочисленных звеньев (мономеров) – это…** Выберите правильный вариант ответа 1) моносахарид 2) неметалл 3) металл 4) полимер	4
		ТЗ № 13 **Углеводороды, в молекулах которых реализуются одинарные связи (сигма - связи) и не содержится циклических группировок, называются ...** Выберите правильный вариант ответа 1) циклоалканы 2) алкены 3) алканы 4) арены	3
ПК 1.3	Уметь программировать мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов.	**ТЗ № 14** **Вещества, имеющие одинаковую молекулярную формулу, но различную структурную и обладающими различными свойствами, называются...** Выберите правильный вариант ответа 1) гомологи 2) изомеры 3) радикалы 4) парафины	2

ПК 2.1	Уметь выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем, электрического и электромеханического оборудования	**ТЗ № 15** **Продуктом реакции пропена с хлором является:** Выберите правильный вариант ответа 1) 1,2-дихлорпропен 2) 2-хлорпропен 3) 2-хлорпропан 4) 1,2-дихлорпропан	4

О.1.13 Биология

Код компетенций	Предметные результаты	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания	**ТЗ № 1** **Индивидуальное развитие организма это…** Выберите правильный вариант ответа 1) Онтогенез 2) Дифференцировка 3) Анаболизм 4) Диссимиляция	1
		ТЗ № 2 **Главная функция рибосом — это синтез…** Выберите правильный вариант ответа 1) Углеводов 2) Жиров 3) Белков 4) Неорганических веществ	3
		ТЗ № 3 **Цитология – это наука, изучающая** Выберите правильный вариант ответа 1) Тканевый уровень организации живой материи 2) Организменный уровень организации живой материи 3) Клеточный уровень организации живой материи 4) Молекулярный уровень организации живой материи	3

	живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)	**ТЗ № 4** **Из каких мономеров состоят липиды?** Выберите правильный вариант ответа 1) глицерин и высшие карбоновые кислоты 2) этанол и угольная кислота 3) аминокислоты 4) моносахариды	1
		ТЗ № 5 **На каком этапе интерфазы происходит удвоение (репликация) структуры ДНК?** Выберите правильный вариант ответа 1) митотический 2) пресинтетический 3) синтетический 4) постсинтетический	3
		ТЗ № 6 **Совокупность биохимических реакций, протекающих в клетке и обеспечивающих её жизнедеятельность – это …**	метаболизм
ОК 02	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии	**ТЗ № 7** **Функция АТФ:** Выберите правильный вариант ответа 1) биосинтез белка 2) универсальный источник энергии 3) хранение и передача наследственной информации 4) передача нервных импульсов	2
		ТЗ № 8 **К пластидам не относятся:** Выберите правильный вариант ответа 1) хлоропласты 2) хромопласты 3) рибосомы 4) лейкопласты	3
ОК 04	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения	**ТЗ № 9** **На каком этапе митоза однохромотидные хромосомы расплетаются и восстанавливается ядерная оболочка?**	телофаза

	полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов		
ОК 07	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	**ТЗ № 10** **Сахарный диабет развивается при недостатке гормона под названием…**	инсулин
ПК 1.2	читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.	**ТЗ № 11** **Примеры полисахаридов:** Выберите правильный вариант ответа 1) крахмал, гликоген, целлюлоза 2) сахароза, мальтоза, лактоза 3) глюкоза, фруктоза, дезоксирибоза 4) липаза, алкогольдегидрогеназа, лактаза	1
ПК 2.1	определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию, контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты	**ТЗ № 12** **Процессы расщепления органических веществ до более простых, которые протекают с выделением энергии:** Выберите правильный вариант ответа 1) ассимиляция 2) диссимиляция 3) дифференцировка 4) онтогенез	2

0.1.14. Основы проектной деятельности

<table>
<tr><th>Код компетенций</th><th>Семестр</th><th>Тестовые задания</th><th>Эталон</th></tr>
<tr>
<td>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td>
<td>2</td>
<td>
1) Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Укажите наименование условного графического обозначения элемента электрической сети
<table>
<tr><td rowspan="3"> </td><td>1</td><td>Лампа газоразрядная осветительная и сигнальная. Общее обозначение: с четырьмя выводами</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Диод светоизлучающий (светодиод)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Лампа накаливания осветительная и сигнальная</td></tr>
</table>
2) Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Укажите наименование условного графического обозначения элемента электрической сети
<table>
<tr><td rowspan="3"> </td><td>1</td><td>Лампа газоразрядная осветительная и сигнальная. Общее обозначение: с четырьмя выводами</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Диод светоизлучающий (светодиод)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Лампа накаливания осветительная и сигнальная</td></tr>
</table>
</td>
<td>1)3.

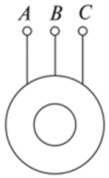
2) 1</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td>
<td>2</td>
<td>
1) Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Выберите специализированный интернет- магазин для выбора технического оборудования
<table>
<tr><td>1</td><td>Всеинструметы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ампер 74</td></tr>
<tr><td>3</td><td>М-Видео</td></tr>
</table>
2) Прочитайте текст и установите соответствие:
Название программ с их назначением
<table>
<tr><td>1</td><td>Яндекс</td><td>1. Программа для расчетов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>SPlan</td><td>2. Программа для работы в сети Интернет</td></tr>
<tr><td>3</td><td>MathCAD</td><td>3. Программа для проектирования электрических схем</td></tr>
</table>
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1)1

2) 2,3,1</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td>
<td>2</td>
<td>

1) Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).

На изображении представлен трехфазный асинхронный _____

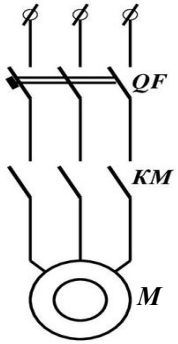


2) Прочитайте текст и установите соответствие:

Расположите название электрических элементов в соответствии с их обозначением

1	QF	1. Трехфазный асинхронный электродвигатель с короткозамкнутым ротором
2	KM	2. Трехполюсный автоматический выключатель
3	M	3. Силовые контакты магнитного пускателя

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:



</td>
<td>

1) электродвигатель

1) 2,3,1

</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</td>
<td>2</td>
<td>

1) **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**

Какая программа для ЭВМ предназначена для вычислений

1	Microsoft Word
2	Drawio
3	Microsoft Excel

2) Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).

На электрических схемах буквой L обозначают _____ провод

</td>
<td>

1) 3

2) фазный

</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>культурного контекста.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</td><td>2</td><td>1) Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Какая из указанных программа применяется для проектирования
<table><tr><td>1</td><td>Microsoft Word</td></tr><tr><td>2</td><td>Drawio</td></tr><tr><td>3</td><td>Касперский</td></tr></table>
2) Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Программа для ЭВМ Компас применяется для:
<table><tr><td>1</td><td>Проектирования</td></tr><tr><td>2</td><td>Вычисления</td></tr><tr><td>3</td><td>Редактирования текста</td></tr></table></td><td>1) 2

2) 1</td></tr>
<tr><td>ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.</td><td>2</td><td>1) Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Укажите наименование условного графического обозначения элемента электрической сети
<table><tr><td rowspan="3"> </td><td>1</td><td>Лампа газоразрядная осветительная и сигнальная. Общее обозначение: с четырьмя выводами</td></tr><tr><td>2</td><td>Диод светоизлучающий (светодиод)</td></tr><tr><td>3</td><td>Лампа накаливания осветительная и сигнальная</td></tr></table>2) Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Укажите наименование буквенного обозначения элемента электрической сети
<table><tr><td rowspan="3">КМ</td><td>1</td><td>Соединения контактные: гнездо</td></tr><tr><td>2</td><td>Выключатель автоматический</td></tr><tr><td>3</td><td>Магнитный пускатель</td></tr></table></td><td>1) 2

2) 3</td></tr>
</table>

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ПК 2.1	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	А. Прочитайте отрывок из исторического источника и напишите фамилию инициатора этих событий. «Он был одним из ключевых участников либеральных реформ, изменивших экономическую систему в России. В частности, под его руководством была осуществлена либерализация розничных цен и начат процесс приватизации. Последствия либерализации экономики были двоякими. С одной стороны, начал стремительно исчезать дефицит, были запущены рыночные механизмы в российской экономике. С другой стороны, начался резкий рост цен, гиперинфляция. За один январь 1992 года потребительские цены выросли в 3,5 раза. Средняя реальная заработная плата и пенсия снизились в 2–3 раза, у трети населения России доходы опустились ниже прожиточного минимума». Ответ_____ Б. Назовите фамилию руководителя России, стоящего за трибуной: 1) М.А. Суслов 2) Д.А. Медведев 3) М.В. Мишустин 4) Л.И. Брежнев Ответ_____	А. Е.И. Гайдар Б. 2) Д.А. Медведев

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Прочтите текст и проанализируйте текст. «Главной проблемой для нас было вывести батальон из Боснии. Мы планировали направить три батальона: один высаживается в городе Ниш на территории Сербии, другой высаживается в Слатине, а батальон из Углевика выдвигается и занимает свой сектор в Косовской Митровице, которая прилегает к основной территории Сербии. Но, поскольку самолетам с нашими солдатами не дали пролететь румыны и венгры, что, кстати, было нарушением правил международных перелетов, мы перенацелили оставшийся батальон, который вместо Косовской Митровицы пошел на …» (Леонид Ивашов, в 1999 году был начальником Главного управления международного военного сотрудничества Минобороны России.) По итогам этой российской войсковой операции вручалась медаль «Участнику марш-броска 12 июня 1999 г.» Укажите конечный пункт этого знаменитого марш-броска: Варианты ответа: 1) Белград (Сербия) 2) Цумадинский район (республика Дагестан) 3) Тузла (Босния) 4) Приштина (автономный край Косово) Ответ_____	4)Приштина (автономный край Косово)
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Перед Вами отрывок из документа. Найдите информацию об описываемом событии и авторе документа. Проанализируйте его и назовите две должности автора документа и запишите номера ответов в таблицу. «Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой». Варианты ответа: 1) Генеральный секретарь ЦК КПСС 2) Председатель ВЦИК 3) Президент СССР 4) Президент РСФСР [ ][ ]	[1][3]
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	А. «Ваучерами» в России в конце XX века называли… 1) стремительно обесценивающиеся деньги 2) неофициальные промтоварные рынки 3) приватизационные чеки 4) акции приватизируемых предприятий Ответ_____ Б. Рассмотрите ценные банкноты и выполните задание.	А. 3)приватизационные чеки

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	 Вопрос: Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Варианты ответа: 1) данная купюра выпущена в оборот до 2023 г. 2) на купюре изображен памятник «Сказ об Урале» 3) данная купюра выпущена в период президентства Д.А. Медведева 4) купюры данного образца имели хождение ещё в период существования СССР 5) на лицевой стороне купюры изображена стела «Европа-Азия». | | |	Б. | 3 | 5 |
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в	А. «Северный поток»: 1) направление торговли РФ с Западом 2) название армейской операции НАТО	А. 4) газопровод, напрямую

<table>
<tr>
<td></td>
<td>коллективе и команде</td>
<td>3) новое название Северного сияния
4) газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Западную Европу через Германию минуя Украину
Ответ_____

Б. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.
1) рост преступности и криминализация экономики
2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу
<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>транспортирующий газ из РФ в Западную Европу через Германию минуя Украину

Б.
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>6</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 5</td>
<td>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td>
<td>Найдите соответствие букв и цифр
<table>
<tr><td>А) модернизация</td><td>1) Устрашение с использованием крайне жестоких методов, вплоть до физического уничтожения противника.</td></tr>
<tr><td>Б) террор</td><td>2) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию.</td></tr>
<tr><td>В) продналог</td><td>3) Процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.</td></tr>
<tr><td>Г) диссидент</td><td>4) Группа членов какой-либо партии или движения в парламенте.</td></tr>
<tr><td>Д) фракция</td><td>5) Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств.</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td><td>Д)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>
<table>
<tr><td>А)</td><td>3)</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>1)</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>5)</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>2)</td></tr>
<tr><td>Д)</td><td>4)</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 6</td>
<td>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</td>
<td>А. Прочитайте данный отрывок и выберите из предложенных название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте.
Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».
1) Казахстан
2) Кыргызстан
3) Таджикистан
4) Татарстан

Б.</td>
<td>А. 4) Татарстан</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td>
<td>
<table>
<tr><td>1) Д.С. Лихачёв</td><td>А. Советский и российский композитор, представитель музыкального авангарда, автор музыки к балетам "Жёлтый звук", "Пер Гюнт"</td></tr>
<tr><td>2) В. Листьев</td><td>Б. Советский рок-музыкант, основатель и лидер рок-группы «Кино»</td></tr>
<tr><td>3) А. Шнитке</td><td>В. Историк, филолог; написал труды по истории древнерусской литера туры и культуры; занимался просветительской деятельностью</td></tr>
<tr><td>4) В Цой</td><td>Г. Советский и российский телеведущий и тележурналист, один из основателей телекомпании ВИД</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>1)</td><td>2)</td><td>3)</td><td>4)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Б.
<table>
<tr><td>1)</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>А</td></tr>
<tr><td>4)</td><td>Б</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 9</td>
<td>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td>
<td>
А. Рассмотрите изображение и выполните задание

Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны
1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.
2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта
3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными
4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума
5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР
<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
Б. Какие два языка используют в официальном документообороте в регионе России, обозначенном на карте цифрой 5.
</td>
<td>А.
<table>
<tr><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
Б.
4) русский и татарский
</td>
</tr>
</table>

		  1) русский и чувашский 2.) русский и марийский 3) русский и казахский 4) русский и татарский Ответ_____		

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 2	1	ТЗ 1. Соотнесите города и достопримечательности 1) Opera House 2) Statue of Liberty 3) Lake Burley Griffin 4) Madam Tussaud's Museum 5) Lincoln Memorial 6) Parliament Hill 7) National Museum of Scotland А. London Б. Washington В. Canberra Г. Sydney Д. Ottawa Е. Edinburgh Ж. New York ТЗ 2. Впишите пропущенное предлоги на английском языке. We learn more 1) ___ different countries and their traditions, and we can communicate 2) ___ people who don't know your native language.	ТЗ 1. 1) Г. Sydney 2) Ж. New York 3) В. Canberra 4) А. London 5) Б. Washington 6) Д. Ottawa 7) Е. Edinburgh ТЗ 2. 1) about 2) with
ОК 4		ТЗ 3. Найдите интернациональные слова. 1) attention 2) integration 3) fundamental 4) demand 5) inform 6) improve 7) tendency ТЗ 4. Соедините подходящие по смыслу части предложений. 1) It's good … . 2) It helps us … . 3) We learn more about … . А. different countries and their traditions.	ТЗ 3. 2) 3) 5) 7) ТЗ 4. 1) Г. 2) Е.

		4) We can communicate with people … . 5) Learning foreign languages helps us … . 6) One can read different texts about … . Б. physics, engineering, economy that tell about the latest results in these fields. В. to become good specialists. Г. to learn foreign languages. Д. who don't know your native language. Е. to explore the world.	3) А. 4) Д. 5) В. 6) Б.
ОК 5		ТЗ 5. Подберите английские эквиваленты к русским словам и выражениям. 1) учебный план — А. free of charge 2) дополнительные предметы — Б. scientific research 3) срок обучения. — В. the term of studying 4) научное исследование — Г. curriculum 5) бесплатный — Д. additional subjects ТЗ 6. Переведите следующие предложения на русский язык. 1) Машины состоят из трех основных частей – это рабочий орган, двигатель и механизм. 2) Основная задача двигателя - превратить одну форму энергии в другую.	ТЗ 5. 1) Г. 2) Д. 3) В. 4) Б. 5) А. ТЗ 6. 1) Machines consist of three main parts – working body, engine and mechanism. 2) The main purpose of an engine is to transform one form of energy into another.
ОК 9		ТЗ 7. Установите правильную последовательность предложения. Ответ запишите цифрами. 1) in 2) for 3) originated 4) a response 5) the need 6) automated 7) processes 8) as 9) Japan 10) to 11) mechatronics 12) manufacturing ТЗ 8. Напишите ответ на вопрос. What is mechatronics?	ТЗ 7. Mechatronics originated in Japan as a response to the need for automated manufacturing processes. 11) 3) 1) 9) 8) 4) 10) 5) 2) 6) 12) 7) ТЗ 8. Mechatronics is a multidisciplinary field that combines principles of

			mechanical, electrical, and software engineering to design and control advanced systems.
ПК 2.2		ТЗ 9. Найдите слова с ударением на втором слоге. 1) development 2) operating 3) condition 4) information 5) repair 6) specify ТЗ 10. Напишите словосочетание, которое является синонимом к слову *instruction*.	ТЗ 9. 1) 3) 5) ТЗ 10. operating manual.
ОК 2	2	ТЗ 1. Вставьте подходящее по смыслу слово. A career is a(n) _____ or profession that you follow for your whole life. ТЗ 2. Выберите верные утверждения, характерные для деловой корреспонденции английского языка. 1) use of nonstandard English forms 2) infrequent use of personal pronouns 3) complex sentence structures 4) shorter sentence structures 5) lack of colloquial or slang terms 6) use of standard English 7) colloquial vocabulary	ТЗ 1. job ТЗ 2. 2) 3) 5) 6)
ОК 4		ТЗ 3. Напишите ответ на электронное письмо. Dear Alex Dangerfield! I have to inform you that there was a fight between two workers of the factory during the last night shift. One of the workers was badly injured. I tried to call you at home, but got no reply. Could you please contact me as soon as possible? Pete Booker (Manager)	ТЗ 3. (Возможный вариант ответа) Dear Pete Booker! I have been already informed about the fight by another manager. Now I am busy trying to find out what happened. will contact you as soon as I know all the details and we will discuss our next steps.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>ТЗ 4. Соотнесите части предложений

<table>
<tr>
<td>1) Vocational education in Russia began to develop …
2) The purpose of vocational schools was…
3) Colleges have different specializations and …
4) Students study to gain
5) Academic year is divided into …
6) At the end of each term …
7) A college diploma of secondary education gives an opportunity …</td>
<td>А. certain skills and qualifications in a wide range of professional fields.
Б. to provide students with professional knowledge and skills.
В. two terms.
Г. students take tests and exams.
Д. in the early 18th century.
Е. to enter a university.
Ж. teach students different professions.</td>
</tr>
</table>
</td>
<td>ТЗ 4.

1) Д
2) Б
3) Ж
4) А
5) В
6) Г
7) Е</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 5</td>
<td></td>
<td>ТЗ 5. Расположите элементы структуры делового письма в правильном порядке.

1) signature
2) salutation
3) sender’s address
4) body of the letter
5) complimentary closing
6) recipient’s address
7) date
8) sender’s name

ТЗ 6. Сопоставьте виды деловых писем и их перевод на русский язык.

<table>
<tr><td>1) complaint letter</td><td>А. письмо-запрос</td></tr>
<tr><td>2) promotion letter</td><td>Б. письмо-жалоба</td></tr>
<tr><td>3) apology letter</td><td>В. сопроводительное письмо</td></tr>
<tr><td>4) inquiry letter</td><td>Г. письмо-извинение</td></tr>
<tr><td>5) request letter</td><td>Д. письмо о повышении по службе</td></tr>
<tr><td>6) cover letter</td><td>Е. письмо-обращение</td></tr>
</table>
</td>
<td>ТЗ 5.
8) 3) 7) 6) 2) 4) 5) 1)

ТЗ 6.
1) Б
2) Д
3) Г
4) А
5) Е
6) В</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК 9</td>
<td></td>
<td>ТЗ 7. Преобразуйте слово в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения.

We need only your (SIGN) on the form, Sir.

ТЗ 8. Определите вид делового письма.</td>
<td>ТЗ 7.
Signature

ТЗ 8.
1)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Dear Sir / Madam
I am writing in response to your advertisement for public speaking courses for beginners. I am interested in applying for a course because I will have to give presentations in future as part of my job.
Firstly, could you tell me the difference between the content of the two-day and three-day courses for those with no previous experience of speaking in public? Secondly, I would like to know the timetable and the total number of hours of the courses. I would also be grateful if you could tell me when the next available course is starting in my area. I would also appreciate some information about the instructors, if possible. Could you also tell me how many people are on each course?
Finally, the advertisement mentions that there are discounts for group reservations. I plan to do the course with a friend of mine and wanted to know whether or not you could offer us a discount.
I look forward to receiving your reply.

Yours faithfully
Markus Link

1) apology letter
2) complaint letter
3) inquiry letter
4) promotion letter</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ПК 2.2</td>
<td></td>
<td>ТЗ 9. Соотнесите понятия с их описанием.

<table>
<tr>
<td>1) Who teaches at a college or university?
2) Who puts out fires?
3) Who is in charge of a whole company?
4) Who decides how the law should be applied to people, how criminals should be punished?
5) Who flies a plane?</td>
<td>А. a managing director
Б. a judge
В. a lecturer
Г. a pilot
Д. a fire-fighter</td>
</tr>
</table>

ТЗ 10. Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст.

1) Above all, evaluate yourself.
2) Find the right career, and you will be happy and successful.
3) For most people, choosing a career isn’t easy, yet it is one of the most important decisions you will make in your life.
4) Find the wrong career, and you may be unhappy and unsuccessful.
5) Be sure you know your own interests, talents and abilities.</td>
<td>ТЗ 9.
1) В
2) Д
3) А
4) Б
5) Г

ТЗ 10.
3) 2) 4) 8) 1) 5) 6) 7)</td>
</tr>
</table>

		6) Most people have a lot of these, but at the beginning they are undeveloped and may not seem outstanding. 7) Find where your interests lie… . 8) It is necessary to explore your choice of occupation from every angle, collect as much information as you can, try different kinds of work before making up your mind. 9) By concentrating on a few, or on one, you may surprise yourself, and everyone else.	
ОК 2	3	ТЗ 1. Выберите верный вариант ответа 1) Cheese.....from milk. А. is made Б. makes В. made 2) The letters.....yesterday. А. were written Б. wrote В. being written 3) My secretary ..... the mail every morning. А. opens Б. opened В. is opened 4) A firefighter ..... the young girl. А. was rescued Б. rescue В. rescued 5) Such long bridges..... seldom..... А. buided Б. are built В. are being built ТЗ 2. Выберите верный вариант ответа 1) … you speak any foreign language? А. May Б. Might В. Will Г. Can 2) Jack … go to hospital yesterday. А. has to Б. must В. should Г. had to 3) You look tired. You … go to bed. А. must Б. should В. would Г. could 4) I recommend you to apologize. You … apologize. А. should Б. shall В. must Г. would	ТЗ 1. 1) А 2) А 3) А 4) В 5) Б ТЗ 2. 1) Г 2) Г 3) Б 4) В 5) Б 1) 2)

		5) I … to work tomorrow. A. should Б. have В. must Г. could	3) 4) 5)
ОК 4		ТЗ 3. Решите ситуационную задачу. You are a client. Your computer is broken. You called to the office of computer repairing. You were appointed the time to come and bring the computer. You agreed. But! Accidentally, leaving home you have closed the door and your computer and keys left in the flat where you cannot enter at once. Question: What will you do first of all? 1) Call to the office of computer repairing; 2) Call to your friends or relatives; 3) Call to the master in order to repair the door. ТЗ 4. Решите ситуационную задачу. Your father and mother are computer addicts. After working they are sitting in front of the screen. Your mother is chatting constantly. Sometimes she is watching videos. Your father is playing computer games. They do not care about you. At first, you were glad. But! Now you are concerned about their indifference. Question: What will you do first of all? 1) Advise to consult a doctor; 2) Call to the relatives; 3) Complain to friends.	ТЗ 3. 1) ТЗ 4. 2)
ОК 5		ТЗ 5. Напишите перевод интернациональных слов. 1) to demonstrate 2) to specialize 3) horizon 4) unique 5) platform ТЗ 6. Подберите окончания к предложениям. 1) The first World Exhibition … — А. … iron and glass by Joseph Paxton. 2) The main attraction of the Exhibition was … — Б. … the Crystal Palace.	ТЗ 5. 1) демонстрировать 2) специализироваться 3) горизонт 4) уникальный 5) платформа ТЗ 6. 1) В 2) Б 3) А

		3) It was built of … | В. … was held in Hyde Park on the initiative of Prince Albert.	
ОК 9		ТЗ 7. Поставьте глаголы в правильную форму. 1) If they (to be) free, I (to come) to visit them. 2) If I (to use) the computer, I (to do) the task faster. 3) If you (to have) the problem with this program, I (to help) you. 4) If I (to live) in Moscow, I (to visit) the Bolshoi Theatre very often. 5) If he (to know) English, he (to try) to enter the university. ТЗ 8. Выберите подходящий вариант ответа и переведите предложения. 1) If you spoke English language, you _____ a better job. А. would get Б. would got В. have got Г. will get 2) If I _____ the time, I should go to the exhibition of the last achievements. А. have had Б. had В. was Г. have 3) If I had enough money, I _____ round the world. А. shall travel Б. did travel В. traveled Г. would travel 4) If I _____ you, I would study this theme more properly. А. was Б. have been В. were Г. be 5) I should help you if I _____ time. А. had Б. shall have В. has Г. should have	ТЗ 7. 1) are, will come 2) use, will do 3) have, will help 4) live, will visit 5) knows, will try ТЗ 8. 1) А 2) А 3) Г 4) В 5) А
ПК 2.2		ТЗ 9. Подберите правильные составные компоненты электрической ячейки. An electric cell consists of.. 1) an electrolyte and three electrodes	ТЗ 9. 3)

2) two electrolytes and two electrodes
3) an electrolyte and two electrodes

ТЗ 10. Рассмотрите пример анализа безопасности труда для студенческого лабораторного эксперимента с использованием электрического делителя напряжения и распределите основные этапы работы.

Basic Job Steps Основные этапы работы	Possible Hazards Возможные опасности	Preventative Measures Профилактические меры
1)	• Instruments and parts not working or appropriate for the experiment (e.g. leaking battery)	• Instructor should ensure that instruments, tools and components are appropriate for the experiment and are in good working order
	• Students gather the wrong instruments, tools or components	• Ensure that only those instruments, tools and components for the experiments are available to students • Have experimental instruments, tools and components placed at student workbenches prior to experiment
	• Electrical shock while carrying battery	• Ensure battery terminals are covered or protected Instruct students on the

ТЗ 10.

1) Б
2) А
3) В
4) Г

				proper handling of battery • Place batteries at student workbenches in advance of experiment	
		2)	• Electrical shock assembling circuit	• Establish procedures for assembling circuits • Remove jewelry • Do not connect the circuit to the battery until fully assembled • Use insulated connectors • The instructor should confirm the circuit before connecting to the battery • Connect cables to the battery one at a time (positive first and then negative) • Do not touch the circuit with bare hands or with metal objects • Do not make changes to the circuit while connected to the battery • Remove cables from battery one at a time	

					(negative first and then positive)	
		3)	• Electrical shock measuring circuit parameters	• Provide training on multimeters and their proper use • Do not touch the circuit with bare hands or with metal objects • Ensure that the multimeter cables are in good condition (not frayed, cable probes clean and in good condition) • Test multimeter prior to using • Ensure the multimeter measurement setting is correct prior to taking a measurement • Disconnect the circuit from the battery prior to connecting the multimeter to measure current	
		4)	• Electric shock disassembling circuit	• Do not touch the circuit with bare hands or with metal objects • Remove cables from battery one at a time	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td>(negative first and then positive)</td></tr>
</table>

Основные этапы работы Basic Job Steps
А. Assemble circuit with three resistors in series connected to the battery; assemble the circuit using connector cables provided
Б. Gather instruments, tools and components for experiment (battery, resistors, cables, multimeter)
В. Measure circuit parameters (voltage, current, resistance)
Г. Disassemble circuit</td><td></td></tr>
<tr><td>ОК 2</td><td>4</td><td>ТЗ 1. Сопоставьте виды научных публикаций и их перевод на русский язык.
<table>
<tr><td>Вид научной публикации</td><td>Перевод</td></tr>
<tr><td>1) Article in Press
2) Note
3) Business Article
4) Letter
5) Research Article
6) Review</td><td>А. заметка
Б. деловая статья
В. научная статья
Г. статья в печати
Д. обзор
Е. сообщение</td></tr>
</table>
ТЗ 2. Сопоставьте разделы научной статьи и их перевод на русский язык.
<table>
<tr><td>Раздел научной статьи</td><td>Перевод</td></tr>
<tr><td>1) Results
2) Conclusion
3) References
4) Keywords
5) Discussion
6) Abstract</td><td>А. Ключевые слова
Б. Обсуждение
В. Результаты
Г. Аннотация
Д. Список источников
Е. Заключение</td></tr>
</table></td><td>ТЗ 1.

1) Г
2) А
3) Б
4) Е
5) В
6) Д

ТЗ 2.

1) В
2) Е
3) Д
4) А
5) Б
6) Г</td></tr>
<tr><td>ОК 4</td><td></td><td>ТЗ 3. Переведите разделы научной статьи на русский язык.

1) Appendix
2) Information about authors
3) Highlights
4) Title
5) Materials and Methods
6) Introduction</td><td>ТЗ 3.

1) Приложение
2) Сведения об авторах
3) Основные положения
4) Заголовок
5) Методы исследования
6) Введение</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ТЗ 4. Выберите верные утверждения, характерные для англоязычного научного стиля:
1) в англоязычной научной статье рекомендуется избегать эпитетов, метафор и аллегорий
2) при написании научной статьи на английском языке рекомендуется избегать категоричности и оценочности
3) в англоязычных научных статьях допускается использование профессионального жаргона
4) для англоязычного научного стиля характерны сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
5) англоязычный научный стиль характеризуется линейной структурой, последовательным и аргументированным изложением</td><td>ТЗ 4.

1) 2) 5)</td></tr>
<tr><td>ОК 5</td><td></td><td>ТЗ 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Раздел англоязычной научной статьи, в котором описывается, зачем и как проводилось исследование, какие результаты были получены и что они значат:
1) Materials and Methods
2) Conclusion
3) Introduction
4) Abstract
5) Discussion

ТЗ 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Раздел англоязычной научной статьи, в котором описываются общая тема исследования, цели и задачи планируемой работы, теоретическая и практическая значимость, приводятся наиболее известные и авторитетные публикации по изучаемой теме, обозначаются нерешенные проблемы:
1) Introduction
2) Abstract
3) Conclusion
4) Discussion</td><td>ТЗ 5.

4)

ТЗ 6.

1)</td></tr>
<tr><td>ОК 9</td><td></td><td>ТЗ 7. Установите соответствие между научным клише и его переводом на русский язык.

<table><tr><td>Научное клише</td><td>Перевод</td></tr><tr><td>1) There was a significant difference between the two conditions …
2) The results of this analysis are summarised in …</td><td>А. Результаты этого анализа обобщаются в …
Б. Данные, доступные для анализа, были ограничены и в результате …</td></tr></table></td><td>ТЗ 7.

1) Г
2) А
3) Б
4) Д
5) В</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>3) The data available for analysis was limited and as a result …
4) Data from this table can be compared with the data in Table 4.6 which shows …
5) Figure 1 provides the results obtained from the preliminary analysis of</td><td>В. На рисунке 1 приведены результаты, полученные в рамках предварительного анализа…
Г. Было отмечено существенное различие между двумя условиями ...
Д. Данные из этой таблицы можно сравнить с данными в таблице 4.6, которые показывают ...</td></tr>
</table>
ТЗ 8. Установите соответствие между научным клише и его переводом на русский язык.
<table>
<tr><td>Научное клише</td><td>Перевод</td></tr>
<tr><td>1) This finding is contrary to previous studies which have suggested that …
2) The outcome of various experimentation lead to the conclusion that …
3) Furthermore, this work is also limited by its consideration of …
4) The current study found that …
5) The potential applications of … have been widely described in literature.</td><td>А. Данное исследование показало, что…
Б. Результаты различных экспериментов привели к выводу о том, что …
В. Этот вывод противоречит предыдущим исследованиям, которые предполагают, что ...
Г. Потенциальные применения … были подробно описаны в литературе.
Д. Кроме того, эта работа также ограничена рассмотрением …</td></tr>
</table>
</td>
<td>ТЗ 8.

1) В
2) Б
3) Д
4) А
5) Г</td>
</tr>
<tr>
<td>ПК 2.2</td>
<td></td>
<td>ТЗ 9. Распределите слова на 3 группы: существительные, прилагательные, глаголы.
1) technical
2) specification
3) equipment
4) calculate
5) specify
6) manipulative

ТЗ 10. Переведите предложение на английский язык.</td>
<td>ТЗ 9.
существительные: 2,3
прилагательные: 1,6
глаголы:4, 5

ТЗ 10.</td>
</tr>
</table>

		Руководство по эксплуатации должно включать условия хранения, правила ремонтных работ и условия обслуживания.	The operating manual should contain storage conditions, rules of repairing work and service conditions.
ОК 2	5	ТЗ 1. Поставьте глаголы в указанную видовременную форму. By the early part of the twentieth century electromechanical machines 1) (to develop – Past Perfect Passive) and 2) (to use – Past Simple Passive) for business data processing. ТЗ 2. Поставьте глаголы в указанную видовременную форму. Typical hardware devices 1) (to rotate – Present Continuous Active) electromechanical devices.	ТЗ 1. 1) had been developed 2) were used ТЗ 2. 1) are rotating
ОК 4		ТЗ 3. Задайте специальный вопрос к подчеркнутым словам. Minicomputers came on to the scene <u>in the early 1980s.</u> ТЗ 4. Задайте специальный вопрос к подчеркнутым словам. There are <u>thousands of</u> different programming languages.	ТЗ 3. When did minicomputers come on to the scene? ТЗ 4. How many different programming languages are there?
ОК 5		ТЗ 5. Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст. 1) But a program written in one of these languages should be interpreted into machine code. 2) Usually when one instruction written in a high-level language is transformed into machine code, it results in several instructions. 3) Instructions are written in one of the high-level languages, for example, FORTRAN, COBOL, ALGOL, PASCAL, BASIC, or C. 4) Computers can deal with different kinds of problems but they must be given the right instructions. ТЗ 6. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания. 1) FORTRAN is a high-level language which is used for.... А. supporting UNIX operating system; Б. commercial purposes; В. solving scientific and mathematical problems. 2) ALGOL is a high-level language which is intended to... А. be used for commercial purposes; Б. solve mathematical and scientific problems;	ТЗ 5. 4) 3) 1) 2) ТЗ 6. 1) В 2) Б 3) Б 4) В 5) А

		B. be used by students, who require a simple language to begin programming. 3) COBOL is a high-level language which is designed.... A. to solve scientific and mathematical problems; Б. to be used for commercial purposes; B. to support the UNIX operating system. 4) BASIC is a high-level language which is used ... A. for solving scientific problems; Б. for commercial purposes; B. by students who require a simple language to begin programming. 5) C is a high-level language which is developed.... A. to support the UNIX operating system; Б. to deal with mathematical problems; B. for commercial purposes.	
ОК 9		ТЗ 7. Определите, какой язык программирования подойдёт в данной ситуации. A language for school pupils learning to program for the first time. ТЗ 8. Определите, какой язык программирования подойдёт в данной ситуации. A language for professional programmers who want their software in run on any type of computer system.	ТЗ 7. BASIC ТЗ 8. C
ПК 2.2		ТЗ 9. Решите ситуационную задачу. You are studying at College of South Ural State University. You want to become a programmer. Your groupmate wants to become the programmer too. But! Last week he had insomnia. He became a bad-mannered student. You are worried about his marks and the absence on the lessons. Question: What will you do first of all? 1) Speak to the teacher/tutor 2) Advise to consult a doctor 3) Call to his relatives ТЗ 10. Решите ситуационную задачу. You are a programmer. You were sitting in the office, when the client came. He wanted to repair his computer and left prepayment. But! He has forgotten to give his address. Question: What will you do first of all? 1) Report the police 2) Inform the director 3) Wait for a client	ТЗ 9. 1) ТЗ 10. 2)

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 07	5	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Отчего зависит стойкость химического заражения? 1) от токсичности ОВ и направления ветра. 2) от площади разлива. 3) от свойств ОВ и погоды. 4) рельефа местности.	3
ОК 07	5	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это: 1) аварийно-восстановительные работы; 2) эвакуация; 3) защита населения от ЧС; 4) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	3
ОК 01	5	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Руководство системой РСЧС осуществляет: 1) Президент РФ; 2) Министр Обороны РФ; 3) Правительство РФ; 4) МЧС России.	4
ОК 02	5	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций: 1) закон Российской Федерации «О безопасности»; 2) Федеральный закон «Об обороне»; 3) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; 4) Федеральный закон «О гражданской обороне».	3
ОК 04	6	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что называется строем?	3

		1) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии. 2) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом. 3) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.	
ОК 04	6	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** По какой команде принимается строевая стойка? 1) «Становись» или «Смирно». 2) «Заправиться» 3) «Нале-ВО»	1
ОК 04	6	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильные ответы:** В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах? 1) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом; 2) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом; 3) смазать рану вазелином или кремом; 4) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.	2, 4
ОК 04	6	**ТЗ №8** **Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?** 1) снижение температуры тела 2) подъём температуры тела 3) озноб, разбитость во всём теле 4) головная боль	2,3,4
ОК 07	6	**ТЗ №9** **Дополните предложение: здоровый образ жизни – это…** 1) способ существования разумных существ 2) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения 3) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья	3

СГ.04 Физическая культура

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 04	3	**ТЗ №1.Выберите один или несколько правильных вариантов ответа** *Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:* *1.*утренняя гимнастика; 2.физкультурные паузы; 3.оздоровительный бег; 4.физкультурные минутки	1,2,4
	4	**ТЗ №2.Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.**	1,3,4

		Физические упражнения влияют на: 1.улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2.снижение уровня развития физических качеств; 3. повышение умственной работоспособности; 4. улучшение состояние дыхательной системы; 5.снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы	
	5	**ТЗ №3.Вставьте пропущенное слово** *Профессионально-прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной деятельности*.	Профессиональной/трудовой
	6	**ТЗ №4. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.** *Физические упражнения влияют на*: 1. улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2. снижение уровня развития физических качеств; 3. повышение умственной работоспособности; 4.улучшение состояние дыхательной системы; 5.снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы	1,3,4
	7	**ТЗ №5. Выберите один правильный вариантов ответа.** *Укажите уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека?* 1)60-80 уд./мин.; 2) 80-85 уд./мин.; 3) 85-90 уд./мин	1
ОК 08	8	**ТЗ №6 Выберите один правильный вариантов ответа.** ***Что такое физическая трудоспособность?*** 1)способность выполнять значительный объем работы 2)умение максимально быстро выполнять 3)работуспособность быстро восстанавливаться после выполнения работы 4)умение выполнять различные виды работ	1
	3	**ТЗ №7.Расшифруйте аббревиатуру.** *Как расшифровывается ВФСК «ГТО»?*	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
	4	**ТЗ №8 Определите соответствие** *Установите соответствие название термина с его содержанием, запишите соответствие цифрами.* а) Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила» — 2. Силовые способности	А-1 Б-2 В-3

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>б) Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины</td><td>3. Силовая выносливость</td></tr><tr><td>в)Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц</td><td>4. Силовая ловкость</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">ПК 1.1</td><td>5</td><td>ТЗ №9. Вставьте пропущенное слово
Под _____ понимается непринужденное, привычное положение тела при стоянии или движении, беге.</td><td>Осанка</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ТЗ №10. Вставьте пропущенное слова
Опорно-двигательную систему составляют _____и _____</td><td>Костная и мышечная</td></tr>
<tr><td>7</td><td>ТЗ №11. Определите соответствие
Определите соответствия физической способности с видом физической деятельности, запишите соответствие цифрами.<table><tr><td>А. Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах</td><td>6. Антистрессовая пластическая гимнастика</td></tr><tr><td>Б. Система статических физических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэллан Пинкни</td><td>7. Суставная гимнастика</td></tr><tr><td>В. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.</td><td>8. Калланетика</td></tr><tr><td>Г. Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения</td><td>9. Кроссфит</td></tr><tr><td>Д. Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки</td><td>10. Аква аэробика</td></tr></table></td><td>А-2
Б-3
В-5
Г-1
Д-4</td></tr>
<tr><td>ПК 2.2</td><td>8</td><td>ТЗ №12 Определите соответствие
Определите соответствия физической способности с физиологической реакций организма запишите соответствие цифрами.</td><td>А-3
Б-4
В-1
Г-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А. Развитие силы зависит от</td><td>5. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию</td></tr>
<tr><td>Б. Развитие выносливости зависит от</td><td>6. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата</td></tr>
<tr><td>В. Координационные способности зависят от</td><td>7. Содержания тестостерона</td></tr>
<tr><td>Г. Гибкость зависит от</td><td>8. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК 3.1</td><td>5</td><td>ТЗ №13. Выберите один правильный вариантов ответа.
Какое движение (двигательное упражнение или тест) следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей?
а) Прыжки со скакалкой;
б) длительный бег до 25-30 минут;
в) подтягивание из виса на перекладине.</td><td>В</td></tr>
<tr><td>8</td><td>ТЗ №14 Определите соответствие
Сопоставьте вспомогательные группы средств физического воспитания с содержанием запишите соответствие цифрами.
<table>
<tr><td>1.Оздоровительные силы природы</td><td>А) режим</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Гигиенические факторы</td><td>Б) солнце</td></tr>
<tr><td>В) общественная и личная гигиена</td></tr>
<tr><td>Г) вода</td></tr>
<tr><td>Д) питание</td></tr>
</table>
</td><td>1-Б, Г
2 – А,В,Д</td></tr>
</table>

СГ.05 Основы бережливого производства

<table>
<tr><th>Код компетенций</th><th>Семестр</th><th>Тестовые задания</th><th>Эталон</th></tr>
<tr><td>ОК 01</td><td rowspan="4">3</td><td>

ТЗ №1. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите каждый из приведенных в таблице терминов, применяемых в бережливом производстве, с его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Название метода</th><th colspan="2">Суть метода</th></tr>
<tr><td>А</td><td>бережливое производство</td><td>1</td><td>японская философия, основанная на непрерывном совершенствовании</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>кайдзен</td><td>2</td><td>комплекс подходов, направленных на устранение потерь и повышение эффективности процессов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>poka-yoke</td><td>3</td><td>программа обслуживания оборудования, направленная на предотвращение поломок и увеличение его производительности</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Total Productive Maintenance (TPM)</td><td>4</td><td>один из важнейших элементов бережливого производства, направленный на предотвращение ошибок человеческого фактора, которые могут возникать из-за невнимательности, усталости или недостаточной квалификации сотрудника</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

</td><td>А-2, Б-1, В-4, Г-3</td></tr>
<tr><td>ОК 01</td><td>

ТЗ №2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какой из приведенных ниже методов, применяемых в бережливом производстве, НЕ относится к методам решения проблем?

1) 5 почему?
2) Дерево гипотез
3) JIT (Just in Time)
4) Диаграмма зависимостей

</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ОК 02</td><td>

ТЗ №3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Кого считают родоначальником концепции бережливого производства на производстве?

1) А. Гастев
2) Тайити Оно
3) Уолтер Шухарт

</td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) Билл Гейтс</td><td></td></tr>
<tr><td>ОК. 04</td><td></td><td>ТЗ №4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Кто из сотрудников предприятия вовлекается в работу по внедрению и поддержанию концепции бережливого производства?
1) Только руководящий состав
2) Только рабочий персонал
3) Все сотрудники предприятия
4) Только менеджеры</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ОК 05</td><td></td><td>ТЗ №5. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).
Согласно концепции бережливого производства, любые действие на всех уровнях организации, при осуществлении которых потребляются ресурсы, но не создаются ценности – это …</td><td>потери</td></tr>
<tr><td>ОК 05</td><td></td><td>ТЗ №6. Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите каждый из приведенных в таблице методов бережливого производства с его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название метода</th><th colspan="2">Суть метода</th></tr>
<tr><td>А</td><td>система «5С»</td><td>1</td><td>система, при которой все компоненты поступают в тот момент, когда они необходимы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>система JIT (Just in Time)</td><td>2</td><td>графическая визуализация потока путем построения схемы всех связей в образующих этот поток процессах</td></tr>
<tr><td>В</td><td>картирование потока создания ценности</td><td>3</td><td>метод основан на управлении выполнением задач с помощью карточек, сигнализирующих о наступлении и завершении определённых этапов</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>канбан</td><td>4</td><td>технология создания «эффективного рабочего места»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А-4, Б-1, В- 2, Г - 3</td></tr>
<tr><td>ОК 07</td><td></td><td>ТЗ №7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Что из перечисленного НЕ относится к принципам бережливого производства:
1) Стремление к совершенству
2) Ценность для потребителя</td><td>4</td></tr>
</table>

		3) Устранение потерь 4) Материальное обогащение	
ОК 09		**ТЗ №8. Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).** Все действия, как создающие, так и не создающие ценность, которые позволяют продукции пройти все процессы от разработки концепции до запуска в производство и от принятия заказа до доставки потребителю – это поток создания ….	ценности
ОК 09		**ТЗ №9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Какой документ регламентирует деятельность организации, принявшей решение повышать конкурентоспособность и эффективность деятельности на основе концепции бережливого производства? 1) ГОСТ Р 56020 2) ФГОС 3) ISO 9000 **4)** Конституция РФ	1
ОК 07		**ТЗ №10. Прочитайте текст и установите последовательность.** Расположите последовательно шаги по организации рабочего пространства согласно системе «5С» бережливого производства 1) Сортировка (нужное — ненужное) 2) Соблюдение порядка (каждая вещь на своем месте) 3) Стандартизация (установление норм и правил) 4) Совершенствование (самодисциплина) 5) Содержание в чистоте (уборка) | | | | | |	12534

СГ.06 Психология общения в профессиональной деятельности

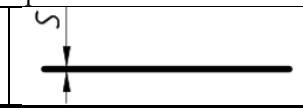
Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 03	7	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Просодическими средствами невербального общения выступают: 1) интонация 2) жесты 3) дистанция между общающимися	1
ОК 04	7	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Невербальными средствами общения являются: 1) рукопожатие, походка, взгляд 2) телефон	1

		3) электронная почта	
ОК 05	8	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Обсуждение с целью заключения соглашения по какому - либо вопросу- это: 1) переговоры 2) совещание 3) дискуссия 4) деловая беседа	1
ПК 2.3	8	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Социальный уровень общения, когда независимо от социальной роли, статуса партнеры относятся друг к другу как к равной личности: 1) манипулятивный 2) примитивный 3) высший 4) наивысший	3
ПК 2.3	8	**ТЗ №5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Какой вид общения предполагает личные контакты и непосредственное восприятие друг другом общающихся людей в самом акте общения: 1) непосредственный 2) прямой 3) опосредованный 4) косвенный	2
ПК 2.3	8	**ТЗ №6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** К монологическим видам общения не относится: 1) приветственная речь 2) торговая речь 3) доклад 4) дискуссия	4
ПК 2.3	8	**ТЗ №7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Специфической особенностью делового общения является: 1) регламентированность 2) конгруэнтность 3) конфиденциальность 4) рациональность	1

ПК 2.3	8	**ТЗ №8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Кратковременный контакт, преимущественно на одну тему – это: 1) деловая беседа 2) деловой разговор 3) интервью 4) пресс-конференция	2
ПК 2.3	8	**ТЗ №9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Продолжительный обмен сведениями, точками зрения, часто сопровождающийся принятием решений – это**:** 1) деловая беседа 2) интервью 3) дискуссия 4) совещание	1
ПК 2.3	8	**ТЗ №10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией: 1) сотрудничество 2) общение 3) обмен мнениями	1

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

<table>
<tr><th>Код компетенций</th><th>Семестр</th><th>Тестовые задания</th><th>Эталон</th></tr>
<tr><td>ОК 02</td><td rowspan="4">3</td><td>ТЗ №1.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Изображение трёхмерной фигуры на проекционной плоскости называется:
1) Проекция
2) Разрез
3) Сечение
4) Аксонометрический вид</td><td>1)</td></tr>
<tr><td>ОК 01</td><td>ТЗ №2.
Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность чтения чертежа
1) Изучить основную надпись
2) Определить виды, сечения, разрезы
3) Мысленно представить форму детали
4) Изучить габариты детали
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>12345</td></tr>
<tr><td>ОК 05</td><td>ТЗ №3.
Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).
_____ линии должны пересекаться и заканчиваться штрихами</td><td>Штрихпунктирные</td></tr>
<tr><td>ОК 09</td><td>ТЗ №4.
Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите название линии и изображение в соответствие с ГОСТ
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Название линии</th><th colspan="2">Изображение</th></tr><tr><td>А</td><td>Сплошная толстая основная линия</td><td>1</td><td>  </td></tr></table></td><td>А-1, Б-2,В-3,Г-4</td></tr>
</table>

Б	Штриховая линия	2
В	Штрихпунктирная линия	3
Г	Сплошная тонкая линия	4

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

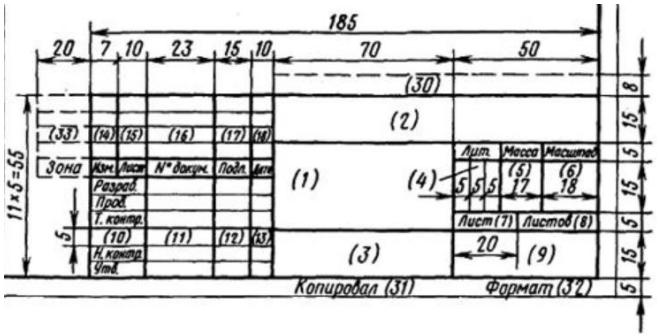
А	Б	В	Г

ПК 2.2

ТЗ №5.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите графу основной надписи с ее заполнением.



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заполнение		Графа	
А	Наименование изделия	1	1
Б	Обозначение документа	2	2

А-1, Б-2,В-3,Г-4,Д-5,Е-6

В	Обозначение материала	3	3
Г	Литера	4	4
Д	Масса	5	5
Е	Масштаб	6	6

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

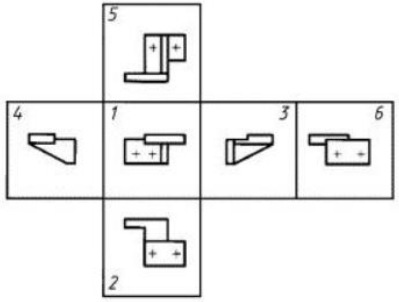
ПК 2.2

ТЗ №6.
Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).
Когда проецирующие лучи перпендикулярны плоскости проекций, т. е. составляют с ней угол 90°, проецирование называют _____

прямоугольным

ПК 2.2

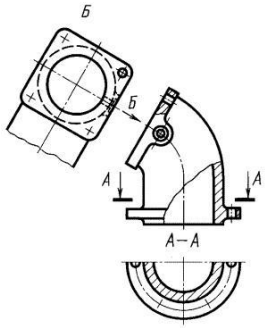
ТЗ №7.
Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите обозначение и название видов предмета



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

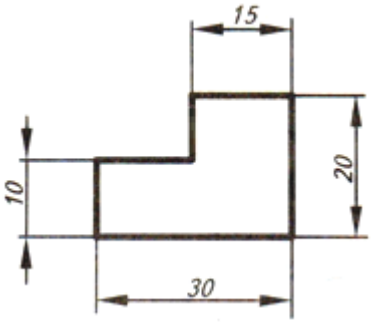
Название вида		Обозначение	
А	Вид спереди	1	1
Б	Вид сверху	2	2
В	Вид слева	3	3
Г	Вид справа	4	4
Д	Вид снизу	5	5
Е	Вид сзади	6	6

А-1, Б-2,В-3,Г-4,Д-5,Е-6

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>ПК 2.2</td><td></td><td>ТЗ №8.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Изображение на какой плоскости проекций принимается на чертеже в качестве главного?
1) Вид спереди
2) Вид слева
3) Вид справа
4) Вид сверху</td><td>1)</td></tr>
<tr><td>ПК 2.2</td><td></td><td>ТЗ №9.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Что показывается на сечении?
1) Все, что находится спереди и сзади секущей плоскости;
2) Только то, что находится сзади секущей плоскости;
3) Только то, что получается непосредственно в секущей плоскости;
4) Только то, что находится спереди секущей плоскости.</td><td>3)</td></tr>
<tr><td>ПК 2.2</td><td></td><td>ТЗ №10.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Как называется вид, отмеченный на рисунке букой Б?
 

1) Главный вид;
2) Вид сбоку;
3) Дополнительный вид;
4) Сечение.</td><td>3)</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>ПК 2.2</td>
<td></td>
<td>
ТЗ №11.
Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите понятие и определение
<table>
<tr><td colspan="2">Определение</td><td colspan="2">Понятие</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Размеры, не подлежащие выполнению по данному графическому документу и указываемые для большего удобства пользования этим документом.</td><td>1</td><td>Справочные размеры</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Размеры, определяющие величины элементов, по которым данное изделие устанавливают на месте монтажа или присоединяют к другому изделию</td><td>2</td><td>Установочные и присоединительные размеры</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Размеры, определяющие предельные внешние (или внутренние) очертания изделия</td><td>3</td><td>Габаритные размеры</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Размер, относительно которого определяются отклонения</td><td>4</td><td>Номинальный размер</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Алгебраическая разность между предельным и соответствующим номинальным размерами</td><td>5</td><td>Предельное отклонение</td></tr>
<tr><td>Е</td><td>Поверхность или выполняющее ту же функцию сочетание поверхностей, ось, точка, принадлежащая заготовке или изделию и используемая для базирования</td><td>6</td><td>База</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А-1, Б-2,В-3,Г-4,Д-5,Е-6</td>
</tr>
<tr>
<td>ПК 2.2</td>
<td></td>
<td>
ТЗ №12.
Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).
Совокупность допусков, рассматриваемых как соответствующие одному уровню точности для всех номинальных размеров называют _____
</td>
<td>квалитет</td>
</tr>
<tr>
<td>ПК 2.2</td>
<td></td>
<td>
ТЗ №13.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Такие размеры называются
</td>
<td>1)</td>
</tr>
</table>



1) Линейные
2) Угловые
3) Диаметральные
4) Радиальные

ПК 2.2

ТЗ №14.
Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите название размера и знак обозначающий его

Размер		Знак	
А	Радиус	1	R14
Б	Диаметр	2	⌀15
В	Квадрат	3	□10
Г	Толщина	4	S3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

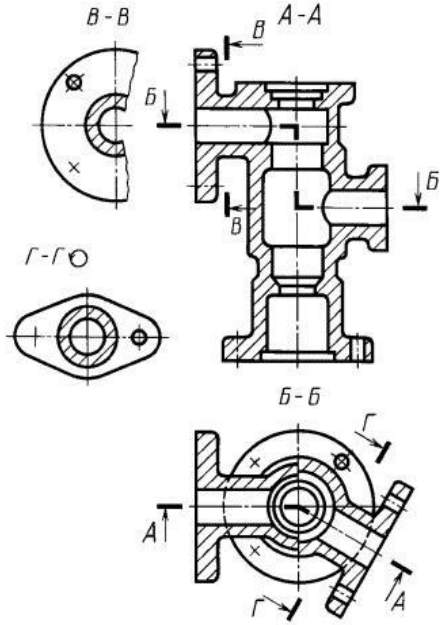
А-1, Б-2,В-3,Г

<table>
<tr>
<td>ПК 2.2</td>
<td></td>
<td>

ТЗ №15.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название изображения и его обозначение



<table>
<tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Обозначение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Ломаный разрез</td><td>1</td><td>А-А</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ступенчатый разрез</td><td>2</td><td>Б-Б</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Простой вертикальный разрез</td><td>3</td><td>В-В</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Простой наклонный разрез</td><td>4</td><td>Г-Г</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

</td>
<td>А-1, Б-2,В-3,Г</td>
</tr>
<tr>
<td>ПК 2.2</td>
<td></td>
<td>

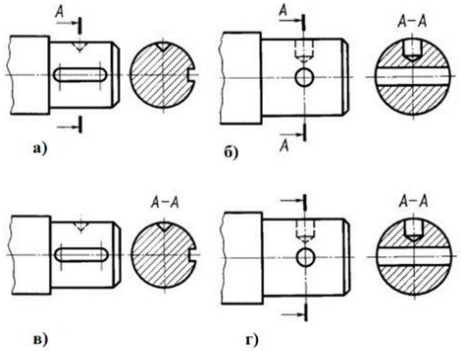
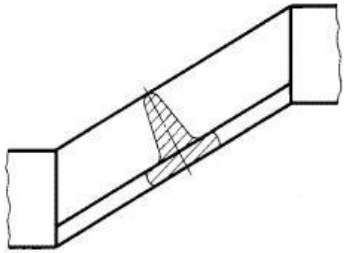
ТЗ №16.

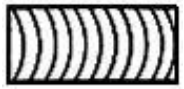
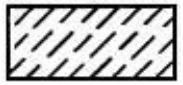
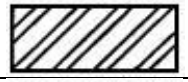
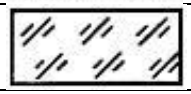
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Что показывается на разрезе?

1) Все, что находится спереди и сзади секущей плоскости;

</td>
<td>2)</td>
</tr>
</table>

		2) То, что находится в секущей плоскости и что расположено за ней; 3) Только то, что получается непосредственно в секущей плоскости; 4) Только то, что находится спереди секущей плоскости.	
ПК 2.2		**ТЗ №17.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Выберете случай, где сечение выполнено верно  1) а 2) б 3) в 4) г	2)
ПК 2.2		**ТЗ №18.** **Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).** На изображении выполнено _____ сечение. 	наложенное
ПК 2.2		**ТЗ №19.** **Прочитайте текст и установите соответствие** Соотнесите название материала и его обозначение Определение / Понятие А Металлы и твердые сплавы 1	А-1, Б-2,В-3,Г-4,Д-5,Е-6

Б	Древесина	2			
В	Камень естественный	3			
Г	Керамика и силикатные материалы для кладки	4			
Д	Бетон	5			
Е	Стекло и другие светопрозрачные материалы	6			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

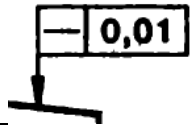
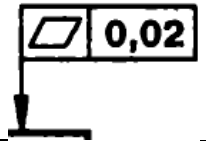
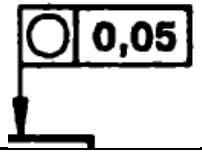
А	Б	В	Г	Д	Е

ПК 2.2

ТЗ №20.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название материала и его обозначение

Название		Обозначение	
А	Допуск прямолинейности	1	
Б	Допуск плоскостности поверхности	2	
В	Допуск круглости вала	3	

А-1, Б-2,В-3,Г-4,Д-5,Е-6

Г	Допуск цилиндричности вала	4
Д	Допуск параллельности поверхности относительно поверхности А	5
Е	Допуск перпендикулярности	6

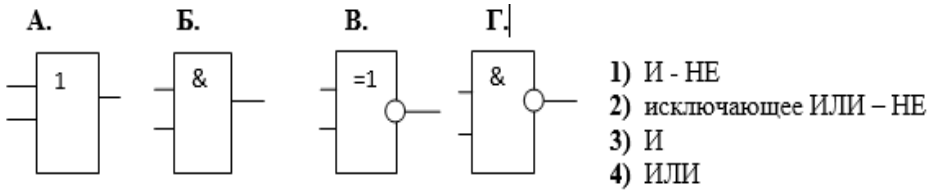
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

ОП.02 Электротехника и электроника

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ПК 1.1	3	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Определить сопротивление лампы накаливания, если на ней написано 100 Вт и 220 В 1) 484 Ом 2) 684 Ом 3) 486Ом 4) 864Ом	1
ОК 09	3	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока? 1) Медный 2) Стальной 3) Оба провода нагреваются одинаково 4) Никакой из проводов не нагревается	2
ПК 1.2	3	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**	1

		Как изменится напряжение на входных зажимах электрической цепи постоянного тока с активным элементом, если параллельно исходному включить ещё один элемент? 1) Не изменится 2) Уменьшится 3) Увеличится 4) Для ответа недостаточно данных	
ПК 3.1	З	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** В каких проводах высокая механическая прочность совмещается с хорошей электропроводностью? 1) В стальных 2) В алюминиевых 3) В стальалюминиевых 4) В медных	4
ПК 1.1	З	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какие приборы способны измерить напряжение в электрической цепи? 1) Амперметры 2) Ваттметры 3) Вольтметры 4) Омметры	3
ПК 3.2	З	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой способ соединения источников позволяет увеличить напряжение? 1) Последовательное соединение 2) Параллельное соединение 3) Смешанное соединение 4) Никакой	1
ОК 01	З	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Расшифруйте абривиатуру ЭДС. 1) Электронно-динамическая система 2) Электрическая движущая система 3) Электродвижущая сила 4) Электронно действующая сила.	3
ПК 3.2	З	**ТЗ №8**	3

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Какие трансформаторы используются для питания электроэнергией бытовых потребителей? 1) измерительные 2) сварочные 3) силовые 4) автотрансформаторы	
ОК 05	3	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Почему сварочный трансформатор изготавливают на сравнительно небольшое вторичное напряжение? Укажите неправильный ответ. 1) Для повышения величины сварочного тока при заданной мощности. 2) Для улучшения условий безопасности сварщика 3) Для получения крутопадающей внешней характеристики 4) Сварка происходит при низком напряжении.	3
ПК 3.1	4	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какие направления характерны для совершенствования элементной базы электроники? 1) Повышение надежности 2) Снижение потребления мощности 3) Миниатюризация 4) Все перечисленные	4
ПК 3.1	4	**ТЗ №11.** **Прочитайте текст и установите соответствие** Установите соответствие между условными обозначениями и названиями логических функций:  **К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:**	А-4 Б-3 В-2 Г-3

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>….</td><td></td><td>….</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>…</td><td>1</td><td>…</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>…</td><td>2</td><td>…</td></tr>
<tr><td>В</td><td>…</td><td>3</td><td>…</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>…</td><td>4</td><td>…</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ПК 3.1</td>
<td>4</td>
<td>
ТЗ №12.
Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между условными обозначениями и названиями логических функций:
А. И – НЕ; Б. исключающее ИЛИ – НЕ; В. И; Г. ИЛИ – НЕ.
1)
<table>
<tr><td>X1</td><td>X2</td><td>У</td></tr>
<tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr>
</table>
2)
<table>
<tr><td>X1</td><td>X2</td><td>У</td></tr>
<tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr>
</table>
3)
<table>
<tr><td>X1</td><td>X2</td><td>У</td></tr>
<tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr>
<tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr>
</table>
4)
<table>
<tr><td>X1</td><td>X2</td><td>У</td></tr>
<tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>….</td><td></td><td>….</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>…</td><td>1</td><td>…</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>…</td><td>2</td><td>…</td></tr>
<tr><td>В</td><td>…</td><td>3</td><td>…</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>…</td><td>4</td><td>…</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>А-2
Б-3
В-4
Г-1</td>
</tr>
</table>

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	4	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Как называется нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации? 1) Региональный стандарт 2) Международный стандарт 3) Межгосударственный стандарт 4) Национальный стандарт	2
ОК 05	4	**ТЗ №2** **Прочитайте текст и установите последовательность:** Установите последовательность работ по разработке национальных стандартов: 1) Публичное обсуждение проекта 2) Уведомление о разработке стандартов 3) Экспертиза стандарта техническим комитетом 4) Публикация стандарта 5) Утверждение стандарта [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	2 1 3 5 4
ОК 09	4	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Как называется международная организация, занимающаяся выпуском стандартов? 1) ISO 2) IEC 3) EAC 4) CEN	1
ПК 1.1	4	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому надзору, в процессе эксплуатации подвергаются … 1) Метрологической аттестации 2) Поверке 3) Сертификации 4) Калибровке	2
		ТЗ №5 **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**	4

		Как называется получение информации о размере физической или нефизической величины? 1) Контроль 2) Методика измерения 3) Погрешность измерения 4) Измерение	
ПК 1.3	4	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** К объектам измерения относятся … 1) Образцовые меры 2) Измерительные преобразователи 3) Физические величины 4) Меры и стандартные образцы	3
		ТЗ №7 **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства, и способах достижения требуемой точности называется … 1) Метрологией 2) Квалиметрией 3) Государственной системой обеспечения единства измерений 4) Стандартизацией	1
		ТЗ №8 **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Декларация соответствия относится к ... 1) Необязательной форме подтверждения соответствия 2) Добровольной форме подтверждения соответствия 3) Инициативной форме подтверждения соответствия 4) Обязательной форме подтверждения соответствия	4
		ТЗ №9 **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров? 1) Сертификат соответствия 2) Патент 3) Стандарт 4) Декларация	1
		ТЗ №10 **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что представляет собой знак соответствия? 1) Товарный знак	3

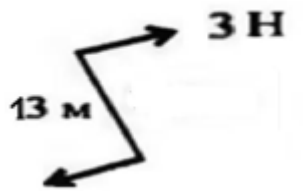
		2) Торговую марку 3) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту 4) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей	
		ТЗ №11 **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какое определение соответствует понятию «орган по сертификации» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)? 1) Специализированное подразделение предприятия, подготавливающее продукцию к сертификации 2) Структурное подразделение Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии 3) Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации 4) Специализированное подразделение исполнительной власти муниципального образования, в установленном порядке осуществляющее работы по сертификации	3
		ТЗ №12 **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какое определение соответствует понятию «сертификация» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)? 1) Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров 2) Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам 3) Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов 4) Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров	4
ПК 3.1	4	**ТЗ №13** **Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).** Отношение абсолютной погрешности прибора к истинному значению измеряемой величины – это _____погрешность прибора.	относительная
		ТЗ №14 **Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).** Погрешность, изменяющаяся случайным образом в серии повторных измерений одного и того же размера величины с одинаковой тщательностью, - это _____погрешность.	случайная
		ТЗ №15 **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Поверка средств измерений – это: 1) Оценка внешнего вида 2) Определение всех параметров 3) Определение степени износа	4

		4) Определение погрешности средства измерения и его пригодности к дальнейшему применению	
		ТЗ №16 **Вставьте пропущенное слово (ответ запишите со строчной (маленькой) буквы).** Отклонение результата измерения от истинного значения измеряемой физической величины, это - _____.	погрешность
		ТЗ №17 **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какое определение дается понятию «сертификат соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)? 1) Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту 2) Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров 3) Документ, в котором в целях добровольного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов ее производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг 4) Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования	2
ПК 3.2	4	**ТЗ №18** **Прочитайте текст и установите последовательность:** Установите последовательность стадий жизненного цикла продукции: 1) Производство продукции 2) Исследование и обоснование разработки 3) Капитальный ремонт 4) Разработка 5) Утилизация 6) Эксплуатация продукции | | | | | | |	2 4 1 6 3 5
		ТЗ №19 **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой система сертификации? 1) Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом 2) Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров 3) Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров 4) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям	1

		технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров	

ОП.04 Техническая механика

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	3	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Статика – это раздел теоретической механики, который изучает: 1) механическое движение материальных твердых тел и их взаимодействие. 2) условия равновесия тел под действием сил. 3) движение тел как перемещение в пространстве; характеристики тел и причины, вызывающие движение, не рассматриваются. 4) движение тел под действием сил.	2
ОК 02	3	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Сила – это: 1) векторная величина, характеризующая механическое взаимодействие тел между собой. 2) скалярная величина, характеризующая механическое взаимодействие тел между собой. 3) векторная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой. 4) скалярная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой.	1
ОК 05	3	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Единицей измерения силы является: 1) 1 Дж 2) 1 Па 3) 1 Н 4) 1 кг	3

ПК 1.2	3	**ТЗ №4.** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** По формуле $\sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 * F_1 * F_2 * \cos\alpha}$ определяют: 1)величину уравновешивающей силы, от двух сил действующих на одно тело. 2)величину равнодействующей силы, от двух сил действующих на два разных тела. 3)величину уравновешивающей силы, от двух сил действующих из одной точки на одно тело. 4)величину равнодействующей силы, от двух сил действующих из одной точки на одно тело.	4
ОК 09	3	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Связь – это: 1) тело, движению которого ничего не препятствует. 2) опора, которая препятствует движению других тел. 3) тело, которое препятствует движению других тел. 4) поверхность, которая препятствует движению других тел.	3
ПК 3.1	3	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Величину равнодействующей силы, от двух сил действующих из одной точки на одно тело определяют по формуле: **1)** $\sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 * F_1 + F_2 * \cos\alpha}$ **2)** $\sqrt{F_2^2 + F_1^2 + 2 * F_1 * F_2 * \cos\alpha}$ **3)** $\sqrt{F_2^2 + F_1^2 + 2 * F_1 * F_2 + \cos\alpha}$ **4)** $\sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 + F_1 + F_2 * \cos\alpha}$	2
ПК 3.2	3	**ТЗ №7.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Определите для рисунка, чему будет равен момент пары сил:  1) 39 Нм	3

		2) 16 Нм 3) –39 Нм 4) –16 Нм 5) на пересечении медиан фигуры	
ПК 1.2	3	**ТЗ №8** Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Центр тяжести у ромба находится: 1) на пересечении медиан фигуры 2) на пересечении диагоналей фигуры 3) на середине перпендикуляра, опущенного из середины верхней грани фигуры 4) на расстоянии 1/3 от левого угла фигуры	2
ПК 3.1	3	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Кинематика – это раздел теоретической механики, который изучает: 1) механическое движение материальных твердых тел и их взаимодействие. 2) условия равновесия тел под действием сил. 3) движение тел как перемещение в пространстве; характеристики тел и причины, вызывающие движение, не рассматриваются. 4) движение тел под действием сил.	3
ПК 3.2	3	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** F Σ – это обозначение: 1) внешней силы, воздействующей на тело. 2) проекции силы на ось координат. 3) уравновешивающей силы. 4) равнодействующей силы.	4

ОП.05 Материаловедение

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	4	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Из чего не состоит атом? 1. Из нейтронов; 2. Из протонов; 3. Из ионов;	3

		4. Из электронов.	
ОК 02	4	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой вид химической связи самый прочный? 1. Ковалентная; 2. Молекулярная; 3. Ионная; 4. Металлическая.	1
ОК 05	4	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** У каких веществ самая широкая "запрещенная зона"? 1. Диэлектрики; 2. Полупроводники; 3. Проводники; 4. Ферромагнетики.	1
ОК 09	4	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какая величина характеризует способность вещества к поляризации? 1. Электрическая прочность; 2. Электрическое сопротивление; 3. Диэлектрическая проницаемость; 4. Магнитная проницаемость.	3
ПК 1.1	4	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что показывает величина относительной диэлектрической проницаемости? 1. На сколько диэлектрик увеличивает заряд конденсатора по сравнению с вакуумом; 2. Прозрачность материала; 3. Механическую вязкость по сравнению с вакуумом; 4. Электрическую прочность по сравнению с вакуумом.	1
ПК 3.1	4	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что такое поляризация? 1. Это перемещение зарядов под действием магнитного поля; 2. Это упругое смещение связанных зарядов под действием электрического поля; 3. Это направленное движение единичных зарядов в электрическом поле; 4. Это вращение электронов вокруг своей оси в гравитационном поле.	2
ПК 3.2	4	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Чем отличается электронная и электронно-релаксационная поляризация? 1. Первая характерна для диэлектриков, вторая – для полупроводников;	3

		2. Первая происходит с выделением света, вторая – нет; 3. Первая происходит практически мгновенно, вторая – с задержкой; 4. Они ни чем не отличаются.	
ПК 1.1	4	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Чем обусловлена спонтанная поляризация? 1. Начальной ориентацией электрических моментов доменов; 2. Начальной ориентацией электрических моментов диполей; 3. Ориентацией магнитных моментов доменов в электрическом поле; 4. Упругим смещением электронных оболочек атомов.	1
ПК 3.1	4	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** На каких частотах обычно наблюдается резонансная поляризация? 1. 1011 – 1015 Гц; 2. 20 Гц – 20 кГц; 3. 88 – 108 МГц; 4. 3500 кГц – 3800 кГц.	1
ПК 3.2	4	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Почему увеличивается электропроводность твердых диэлектриков с ростом температуры**?** 1. С ростом температуры усиливается тепловое движение молекул; 2. Уменьшается длина свободного пробега электрона; 3. Происходит разрушение диэлектрика; 4. Увеличивается количество свободных носителей заряда.	1,4
ПК 1.1	4	**ТЗ №11** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Почему, с увеличением расстояния между плоскими электродами падает электрическая прочность газового промежутка? 1. Увеличивается количество примесей в межэлектродном пространстве; 2. Увеличивается вероятность возникновения первичных электронов в межэлектродном пространстве; 3. Уменьшается длина свободного пробега электрона; 4. Усиливается циркуляция газа.	1,2

ОП.06 Электрические машины и электропривод

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	5	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какое значение мощности при работе генератора в номинальном режиме является наименьшим?	2

		1. Электромагнитная мощность на якоре. 2. Полезная мощность, отдаваемая в сеть. 3. Механическая мощность на валу генератора.	
ОК 05	5	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** В каком типе генераторов постоянного тока невозможно самовозбуждение? 1. Последовательного возбуждения. 2. Независимого возбуждения. 3. Параллельного возбуждения.	2
ОК 09	5	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Почему внешняя характеристика генератора постоянного тока независимого возбуждения имеет падающий характер? 1. Из-за влияния реакции якоря. 2. Из-за падения напряжения на активном сопротивлении. 3. Оба фактора.	3
ПК 1.1	5	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** При подключении по схеме «короткий шунт» обмотка возбуждения генератора постоянного тока параллельного возбуждения: 1. Подключается к клеммам обмотки якоря. 2. Подключается к клеммам питающей сети. 3. Закорачивается на активное сопротивление.	1
ПК 1.2	5	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что показывает характеристика холостого хода генератора постоянного тока независимого возбуждения? 1. Степень насыщения магнитной цепи. 2. Значение максимального тока якоря. 3. Значение активного сопротивление щеточного контакта.	1
ПК 3.1	5	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какую характеристику невозможно опытно получить для генератора постоянного тока параллельного возбуждения? 1. Внешнюю. 2. Холостого хода.	3

		3. Короткого замыкания.	
ПК 3.2	5	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** К чему приводит отклонение положения щеток от геометрической нейтрали в генераторах постоянного тока? 1. Быстрый износ щеток. 2. Раннее насыщение магнитной системы машины. 3 Уменьшение ЭДС генератора.	3
ПК 1.1	5	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что произойдет с ЭДС генератора параллельного возбуждения при обрыве цепи возбуждения? 1. ЭДС увеличится. 2. ЭДС не изменится. 3. ЭДС снизится до остаточного значения.	3
ПК 1.2	5	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** На холостом ходу ЭДС генератора независимого возбуждения 1. Больше номинальной ЭДС. 2. Меньше номинальной ЭДС. 3. Равна номинальной ЭДС.	1
ПК 3.1	4	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Сила взаимодействия двух точечных зарядов прямо пропорциональна произведению этих зарядов, обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними и направлена по линии, соединяющей эти заряды – это закон 1) Кулона 2) Ампера 3) Гука 4) Ома	1

ОП.07 Прикладная математика

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	2	**ТЗ № 1** Найдите действительную часть числа z=(1+i)(1-i)	2
		ТЗ № 2 Найдите мнимую часть числа z=(1+i)(1-i)	0

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ТЗ № 3
Найдите модуль числа z=3-4i</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ТЗ № 4
Вычислите минор элемента в третьей строке, втором столбце $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -5 & 4 & 2 \\ 3 & -1 & 0 \end{pmatrix}$</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="5">ОК 05</td><td rowspan="5">2</td><td>ТЗ № 5
Задача линейного программирования - найти … целевой функции при условии, что переменные удовлетворяют системе линейных равенств и/или неравенств.</td><td>экстремум</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 6
Вставьте пропущенное слово. Транспортная задача является задачей … программирования.
А) динамического
Б) нелинейного
В) линейного
Г) целочисленного
Д) параметрического</td><td>В</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 7
Дискретная случайная величина распределена по закону:
<table>
<tr><td>X</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>P</td><td>0,4</td><td>0,1</td><td>0,3</td><td>0,2</td></tr>
</table>
Найдите её математическое ожидание.</td><td>-0,3</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 8
Дискретная случайная величина распределена по закону:
<table>
<tr><td>X</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>P</td><td>0,1</td><td>0,2</td><td>0,1</td><td>?</td><td>0,3</td></tr>
</table>
Найдите неизвестную вероятность.</td><td>0,3</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 9
Дискретная случайная величина распределена по закону:
<table>
<tr><td>X</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>P</td><td>0,7</td><td>0,2</td><td>0,1</td></tr>
</table>
Найдите дисперсию случайной величины.</td><td>0,44</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ОК 09</td><td rowspan="2">2</td><td>ТЗ № 10
Экономико-математическая модель – это
А) математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.)
Б) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров
В) эвристические описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов)</td><td>А</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 11</td><td>А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Задача, включающая целевую функцию f и функции Ф, входящие в ограничения, является задачей линейного программирования, если
А) все Ф и f являются линейными функциями относительно своих аргументов
Б) все Ф являются линейными функциями относительно своих аргументов, а функция f – нелинейна
В) функция f является линейной относительно своих аргументов, а функции Ф – нелинейны
Г) только часть функций Ф и функция f являются линейными относительно своих аргументов</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">ПК 3.2</td><td rowspan="4">2</td><td>ТЗ № 12
Дана транспортная таблица. Определите вид транспортной задачи
<table>
<tr><td>b_j / a_j</td><td>200</td><td>200</td><td>300</td><td>400</td></tr>
<tr><td>200</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>300</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td>500</td><td>6</td><td>7</td><td>9</td><td>12</td></tr>
</table></td><td>открытая</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 13
Дан план перевозок. Определите суммарную стоимость перевозок.
<table>
<tr><td rowspan="2">Пункты отправления, A_i</td><td colspan="4">Пункты потребления, B_j</td><td rowspan="2">Запасы, ед. продукции</td></tr>
<tr><td>B_1</td><td>B_2</td><td>B_3</td><td>B_4</td></tr>
<tr><td>A_1</td><td>5</td><td>45
8</td><td>130
1</td><td>35
2</td><td>210/80/45/0</td></tr>
<tr><td>A_2</td><td>125
2</td><td>45
5</td><td>4</td><td>9</td><td>170/45/0</td></tr>
<tr><td>A_3</td><td>9</td><td>2</td><td>3</td><td>65
1</td><td>65/0</td></tr>
<tr><td>Потребность, ед. продукции</td><td>125/0</td><td>90/45/0</td><td>130/0</td><td>100/35/0</td><td></td></tr>
</table></td><td>1100</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 14
Найдите аргумент числа z=5</td><td>0</td></tr>
<tr><td>ТЗ № 15
Вычислите алгебраическое дополнение элемента в третьей строке, втором столбце $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -5 & 4 & 2 \\ 3 & -1 & 0 \end{pmatrix}$</td><td>-2</td></tr>
</table>

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	5	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:	1

		1) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др. ; 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; 3) управления ресурсами ПК при создании документов; 4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды; 5) все варианты верны; 6) нет правильного варианта ответа.	
ОК 02	5	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что пропущено в ряду: «символ — …….. – строка – фрагмент текста»: 1) абзац; 2) слово; 3) страница; 4) текст; 5) нет правильного варианта ответа.	2
ОК 05	5	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Сколько слов будет найдено (выделено, указано) в процессе автоматического поиска в тексте: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца задать слово «ель»: 1) 1 раз; 2) 0 раз; 3) 3 раза; 4) 2 раза; 5) нет правильного варианта ответа.	3
ПК 2.2	6	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется: 1) глобальной компьютерной сетью; 2) информационной системой с гиперсвязями; 3) электронной почтой; 4) локальной компьютерной сетью; 5) региональной компьютерной сетью; 6) нет правильного варианта ответа.	3
ПК 2.2	6	**ТЗ №5**	5

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Экспертная система представляет собой: 1) прикладную программу языка представления данных и знаний; 2) стратегию решения задач, позволяющую осуществлять манипулирование знаниями на уровне человека-эксперта в определенной предметной области; 3) язык представления знаний; 4) прикладную программу, созданную на основе системы управления базами данных; 5) компьютерную программу, позволяющую в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта; 6) нет правильного варианта ответа.	
ОК 09	7	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Гипертекст — это: 1) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами; 2) обычный, но очень большой по объему текст; 3) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера; 4) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты; 5) нет правильного варианта ответа. 6) все варианты верны;	1
ОК 01	7	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Процедура перемещения текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь: 1) указание позиции, куда должен перемещаться фрагмент; 2) выделение перемещаемого фрагмента; 3) выбор соответствующего пункта меню; 4) открытие нового текстового окна.	2
ОК 02	7	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Диаграмма в MS Excel — это: 1) рисунок; 2) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных; 3) красиво оформленная таблица; 4) схема;	2

		5) нет правильного варианта ответа.	
ПК 2.2	8	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Как называется область памяти, где хранится временно удаленный элемент? 1) пиксель; 2) пиктограмма; 3) буфер; 4) распечатка; 5) нет правильного варианта ответа.	3
ОК 02	7	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Для чего нужен маркер автозаполнения в MS Excel? 1) для автоматической нумерации ячеек; 2) для автоматического заполнения ячеек одинаковым текстом; 3) для автоматического копирования формулы; 4) для изменения цвета заливки ячеек; 5) для изменения цвета шрифта в ячейке; 6) нет правильного варианта ответа; 7) все варианты ответов верны.	1,2,3

ОП.09 Охрана труда

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Охрана труда это: 1) Личная ответственность за безопасность труда 2) Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения 3) Улучшение условий труда работников 4) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия	4
ПК 2.3	7	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Условием для возникновения горения является наличие:	2

		1) горючего вещества; 2) источника возгорания; 3) окислителя; 4) поджигателя.	
ПК 2.3	7	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Способами прекращения горения являются 1) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.; 2) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.; 3) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.	1
ПК 2.3	7	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих, называется: 1)постоянное рабочее место; 2) рабочая зона; 3) рабочее место; 4) производственный цех.	2
ПК 2.3	6	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет? 1) не запрещается при сокращенной рабочей смене; 2) не запрещается, если условия труда относятся к классу 1; 3) запрещается; 4) не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.	3
ПК 2.3	7	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места: 1) вредные условия труда 2) допустимые условия труда 3) оптимальные условия труда	1
ОК 05	8	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**	3

		Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка: 1) административная 2) уголовная 3) дисциплинарная	
ОК 09	6	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается: 1) в период длительной временной нетрудоспособности работника 2) в период пребывания работника в отпуске 3) при нарушении работником правил охраны труда, что создало угрозу несчастного случая на производстве 4) во всех вариантах	3
ПК 2.3	8	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)? 1) обеспечить хранение выданной спецодежды; 2) соблюдать режим труда и отдыха; 3) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте; 4) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.	4
ПК 2.3	8	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте 1) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы; 2) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника; 3) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию 4) работодатель	1

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	8	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Отметьте один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, выделенных Шумпетером:	2

		1) потребность в господстве, влиянии 2) стремление к успеху 3) получение максимальной прибыли	
ОК 03	8	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Отметьте один из побудительных мотивов деятельности предпринимателя, выделенных Шумпетером: 1) радость творчества при самостоятельном ведении дел 2) потребность в господстве, влиянии 3) внедрение инноваций	3
ОК 05	8	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме: 1) юридического лица 2) в любой форме 3) физического лица	3
ОК 06	7	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью: 1) помощи нуждающимся 2) получения прибыли 3) удовлетворения амбиций	2
ОК 09	7	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Субъектами предпринимательства могут быть: 1) физические лица 2) юридические лица 3) физические и юридические лица	3
ОК 04	7	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какие бывают формы предпринимательства: 1) индивидуальное, совместное 2) индивидуальное, партнерское, корпоративное 3) частное, общее, государственное	2

ОК 03	7	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»: 1) риск, прибыль, потребности, конкуренция 2) конкуренция, прибыль, налоги 3) риск, прибыль, инициатива, инновации	3
ОК 03	7	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** К предпринимательству не относится деятельность: 1) эмиссия ценных бумаг и торговля ими 2) торговля продуктами питания 3) организация регулярных пассажирских перевозок	1
ОК 03	8	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Отметьте разновидность посредников в коммерческом предпринимательстве: 1) дилеры 2) маклеры 3) брокеры	1

ОП.11 Измерительная техника

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	3	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой прибор служит для определения массы тела? 1) тонометр 2) термометр 3) весы	3
ОК 02	3	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Поверка приборов: 1) тарировка шкалы образцового прибора 2) периодическое сопоставление показаний поверяемых приборов и образцовых 3) обследование и определение погрешности поверяемого прибора	2

ОК 05	3	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Непосредственные прямые измерения**:** 1) длина, давление, температура, промежутки времени 2) объём, масса, плотность 3) расход по переменному перепаду давления	1
ОК 09	3	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Вторичный прибор: 1) показывает, преобразует сигнал от датчика 2) воспринимает сигнал от датчика и выражает его в числовом виде с помощью отсчетного устройства + 3) показывает и записывает сигнал от датчика	2
ПК 1.1	3	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Образцовые меры и приборы выполняют функцию: 1) поверки и контроля физических величин 2) контроля и поверки, рабочих мер и измерительных приборов 3) хранения и воспроизведения единиц измерения, поверки и градуировки всякого рода мер и измерительных приборов	3
ПК 1.2	3	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Датчик прибора установлен: 1) на объекте измерения 2) в цепи вторичных приборов 3) параллельно усилителю	1
ПК 3.1	3	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Классификация датчиков по принципу действия: 1) гравитационные, гидравлические, объёмные 2) скоростные, массовые, электрические 3) пневматические, гидравлические, электрические	3
ПК 3.2	3	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Погрешность измерения: 1) погрешность средств измерений, используемых в нормальных условиях	2

		2) отклонение результата от истинного значения измеряемой величины 3) разность показаний прибора в единицу времени	
ПК 1.2	3	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Измерительный преобразователь: 1) входной сигнал 2) датчик 3) установка	2
ПК 1.2	3	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Приборы для измерения небольших избыточных давлений: 1) вакуумметры 2) напоромеры 3) пирометры	2

ОП.12 Электробезопасность

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	4	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что означает тепловое поражение электрическим током? 1) Заболевание глаз. 2) Паралич нервной системы. 3) Ожоги тела.	3
ОК 02	4	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Имеет ли право электросварщик на подключение сварочного аппарата к сети? 1) Имеет. 2) Не имеет. 3) Подключение производит электротехнический персонал.	3
ОК 05	4	**ТЗ №** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** При какой величине электрический ток считается смертельным? 1) 0,005 А. 2) 0,1 А.	2

		3) 0,025 А.	
ОК 07	4	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответы:** Какое по величине напряжение является относительно безопасным? 1) 55 В. 2) 36 В 3) 12 В.	2,3
ОК 09	4	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какие условия повышают опасность поражения электрическим током? 1) Влага на оборудовании и одежде электросварщика. 2) Использование при работе резиновых ковриков, калош. 3) Работа на заземленном сварочном аппарате.	1
ПК 1.1	4	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что необходимо предпринять в случае неисправности сварочного аппарата? 1) Отремонтировать своими силами. 2) Вызвать электрика. 3) Доложить о неисправности своему руководителю.	3
ПК 1.2	4	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Каково максимально допустимое расстояние от рубильника до сварочного аппарата? 1) 5 м. 2) 15 м. 3) 10 м.	3
ПК 1.3	4	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что означает световое поражение электрическим током? 1) Заболевание глаз. 2) Паралич нервной системы. 3) Ожоги тела.	1
ПК 2.3	4	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что должен пройти командированный персонал по прибытии на место своей командировки для выполнения работ в действующих электроустановках?	3

		1) Индивидуальную теоретическую подготовку 2) Контрольную противоаварийную тренировку 3) Вводный и первичный инструктажи по безопасности труда 4) Ознакомление с текущими распорядительными документами организации по вопросам аварийности и травматизма	
ПК 3.2	4	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что является определением понятия "Заземлитель"? 1) Проводящая часть, не являющаяся частью электроустановки 2) Проводящая часть или совокупность соединенных между собой проводящих частей, находящихся в электрическом контакте с землей непосредственно или через промежуточную проводящую среду 3) Сторонняя проводящая часть, находящаяся в электрическом контакте с землей непосредственно или через промежуточную проводящую среду, используемая для целей заземления	2

2.2. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

П.00	**Профессиональный цикл**
ПМ.01	**Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования**
МДК.01.01	Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.02	Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования
УП.01	Учебная практика (по профессиональному модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования)
ПП.01	Производственная практика (по профессиональному модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования)
ПМ.02	**Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования**
МДК.02.01	Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
МДК.02.02	Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
УП.02	Учебная практика (по профессиональному модулю Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования)
ПП.02	Производственная практика (по профессиональному модулю Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования)
ПМ.03	**Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок**
МДК.03.01	Основы энергоснабжения объектов отрасли
МДК.03.02	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок
УП.03	Учебная практика (по профессиональному модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок)
ПП.03	Производственная практика (по профессиональному модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок)
ПМ.04	**Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик**
МДК.04.01	Технология стропальных работ
УП.04	Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)
ПП.04	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)
ПМ.05	**Получение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**
МДК.05.01	Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования
УП.05	Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)
ПП.05	Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	3	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Число изоляторов в гирлянде зависит от: 1) мощности, передаваемой по проводам 2) материала опоры 3) напряжения ЛЭП 4) материала опоры и напряжения ЛЭП	3
ОК 02	3	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Расстояние между двумя соседними опорами линий электропередач 1) Длина пролета 2) Стрела подвеса 3) Габарит пролета 4) Стрела провеса	1
ОК 03	4	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Укажите способ сушки трансформатора 1) Метод индукционных потерь 2) Токами КЗ 3) В шкафу 4) Все вышеперечисленные	4
ОК 04	4	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что не является аппаратом ручного управления. Назовите два правильных ответа. 1) Рубильник 2) Автомат 3) Переключатель 4) Универсальный переключатель 5) Магнитный пускатель 6) Контроллер	2,5

ОК 05	5	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой прибор нельзя подключить к трансформатору тока? 1) Амперметр 2) Реле тока 3) Токовые обмотки ваттметра 4) Обмотки напряжения ваттметра	4
ОК 07	5	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Причина «Пожара стали». Назовите неверный ответ. 1) нарушение изоляции между отдельными пластинами стали или изоляции стяжных болтов 2) слабая прессовка пластин 3) понижение уровня масла в трансформаторе 4) образование короткозамкнутого контура при повреждении изоляционных прокладок между ярмом и магнитопроводом	3
ОК 09	5	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Причина отсутствия контакта в переключателе трансформатора 1) Термическое воздействие сверхтоков на контакт 2) Трещины в неподвижных контактах 3) Подгорание контактов 4) Нарушение регулировки переключающего устройства	4
ПК 1.1	5	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какое назначение термосифонного фильтра у маслонаполненного трансформатора? 1) Используется для обезвоживания и очистки масла 2) Защищает трансформатор при внутренних повреждениях, связанных при утечке масла 3) Используется для обезвоживания масла	1
ПК 1.2	5	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Трансформатор – это… 1) Электромагнитный аппарат 2) Магнитный аппарат 3) Электрический аппарат	1
ПК 1.3	5	**ТЗ №10**	3

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Тепловой расцепитель обеспечивает защиту 1) От токов короткого замыкания 2) От исчезновения напряжения 3) От перегрузок 4) от снижения напряжения	

МДК.01.01 Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	4	**ТЗ №1** **Выберите один из 4 вариантов ответа:** Привод, при котором электрическая энергия преобразуется в механическую энергию называется … 1) тепловым 2) электрическим 3) пневматическим 4) гидравлическим	2
ОК 02	4	**ТЗ №2** **Выберите один из 4 вариантов ответа:** Автоматический выключатель, магнитный пускатель, реле времени относятся к элементам 1) управления 2) сигнализации 3) контролю 4) зашиты	1
ОК 03	4	**ТЗ№3** **Выберите один из 4 вариантов ответа:** Одним двигателем посредством трансмиссии приводят в действие несколько рабочих машин, такой электропривод называется 1) индивидуальным 2) групповым 3) многодвигательным 4) комбинированным	2
ОК 04	4	**ТЗ №4** **Выберите один из 4 вариантов ответа:** От чего зависит сопротивление проводника?	1

		1) от материала проводника, от длины проводника и от сечения проводника, от температуры 2) от длины проводника и от сечения проводника 3) от напряжения 4) от силы тока	
ОК 05	5	**ТЗ №5** **Выберите один из 4 вариантов ответа:** Электроэнергия преобразуется в тепловую в самой нагреваемой среде, в которой возбуждается электрический ток называется ... 1) косвенным нагревом 2) прямым нагревом 3) индукционным нагревом 4) диэлектрическим нагревом	2
ОК 07	5	**ТЗ №6** **Выберите один из 4 вариантов ответа:** Какой нагрев используется в водонагревателях и паровых котлах 1) электродный 2) косвенный 3) индукционный 4) диэлектрический	1
ОК 09	5	**ТЗ №7** **Выберите один из 4 вариантов ответа:** В каких единицах измеряется сопротивление проводника? 1) А 2) Ом 3) В 4) Дж	2
ПК 1.1	5	**ТЗ №8** **Выберите один из 4 вариантов ответа:** Без какого элемента нельзя включить люминесцентную лампу? 1) пускатель 2) датчик 3) тепловое реле 4) стартер, дроссель	4
ПК 1.2	5	**ТЗ №9** **Выберите один из 3 вариантов ответа:**	3

		Эксплуатационные характеристики ламп 1) мощность, напряжение 2) световой поток 3) световая отдача, срок службы 4) освещенность	
ПК 1.3	5	**ТЗ №10** **Выберите один из 4 вариантов ответа:** Эксплуатационные характеристики ламп 1) мощность, напряжение 2) световой поток 3) световая отдача, срок службы 4) освещенность	4

МДК.01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	4	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Морозостойкость – это: 1) Возможность использования материалов при низких температурах 2) Способность материала противостоять действию низких температур в течение определенного времени 3) Способность материала противостоять действию низких температур	2
ОК 02	4	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Величина тока – это: 1) Количество электричества, проходящего через поперечное сечение проводника в течение 1 секунды 2) Единица количества электричества, проходящего через поперечное сечение проводника за единицу времени 3) Количество электричества, проходящего по проводнику за определенный промежуток времени	1
ОК 03	4	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Диэлектрик – это материал: 1) С большим электрическим сопротивлением 2) С большим электрическим сопротивлением, служит для изоляции токоведущих частей друг от друга и от заземленных частей электрооборудования 3) Служит для изоляции токоведущих частей	2

ОК 04	5	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Переменный ток – это ток: 1) Изменяющийся по величине и направлению 2) Имеющий синусоидальную кривую 3) Периодически синусоидально изменяющий свои параметры	1
ОК 05	5	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Электрмагнитная сила – это сила: 1) Действующая на проводник с током, помещенный в магнитное поле 2) Действующая на проводник, в магнитном поле 3) Действующая на заряженное тело в магнитном поле	1
ОК 07	5	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Опыт короткого замыкания на трансформаторе – это когда: 1) Вторичная обмотка трансформатора замкнута накоротко, а на первичную подано такое напряжение, чтобы во вторичной обмотке протекал ток, равный номинальному току вторичной обмотки 2) Вторичная обмотка трансформатора замкнута накоротко, а на первичную подано такое напряжение, чтобы во вторичной обмотке протекал ток, равный номинальному току трансформатора 3) Первичная обмотка трансформатора замкнута накоротко, а на вторичную подано такое напряжение, чтобы в первичной обмотке протекал ток, равный номинальному току трансформатора	1
ОК 09	5	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что должны обеспечивать заземляющие устройства: 1) Условия безопасности людей, эксплуатационные режимы работы и защиту электроустановок 2) Безопасность людей и защиту электроустановок 3) Безопасность людей	1
ПК 1.1	6	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Действующими считаются установки. 1) Установки или их участки, которые находятся под напряжением полностью или частично, или на которые в любой момент может быть дано напряжение включением коммутационной аппаратуры 2) Которые полностью или частично находятся под напряжением 3) Которые находятся под напряжением в данный момент	1

		4) Установки или их участки, которые могут находиться под напряжением полностью или частично, или на которые в любой момент может быть дано напряжение 5) Установки или их участки, которые находятся под напряжением полностью или частично	
ПК 1.2	6	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Для подвода тока от источника сварочного тока к электрододержателю установки ручной дуговой сварки должен использоваться: 1) Гибкий сварочный медный кабель с резиновой изоляцией и в резиновой оболочке 2) Гибкий сварочный медный кабель с резиновой или полимерной изоляцией 3) Гибкий сварочный медный кабель с резиновой	1
ПК 1.3	6	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Жидкие диэлектрики – это минеральные: 1) Масла, совол, кремниорганические жидкости 2) Масла 3) Масла, совол	3

УП. 01 Учебная практика (по профессиональному модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	4	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Число изоляторов в гирлянде зависит от: 1) мощности, передаваемой по проводам 2) материала опоры 3) напряжения ЛЭП 4) материала опоры и напряжения ЛЭП	3
ОК 02	4	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Расстояние между двумя соседними опорами линий электропередач 1) Длина пролета 2) Стрела подвеса 3) Габарит пролета	1

		4) Стрела провеса	
ОК 03	4	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Укажите способ сушки трансформатора 1) Метод индукционных потерь 2) Токами КЗ 3) В шкафу 4) Все вышеперечисленные	4
ОК 04	4	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой прибор нельзя подключить к трансформатору тока? 1) Амперметр 2) Реле тока 3) Токовые обмотки ваттметра	4
ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	5	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что не является аппаратом ручного управления. Назовите два правильных ответа. 1) Рубильник 2) Автомат 3) Переключатель 4) Универсальный переключатель 5) Магнитный пускатель	2,5

ПП.01 Производственная практика (по профессиональному модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Причина «Пожара стали». Назовите неверный ответ. 1) нарушение изоляции между отдельными пластинами стали или изоляции стяжных болтов 2) слабая прессовка пластин 3) понижение уровня масла в трансформаторе	3

		4) образование короткозамкнутого контура при повреждении изоляционных прокладок между ярмом и магнитопроводом	
ОК 02	6	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Причина отсутствия контакта в переключателе трансформатора 1) Термическое воздействие сверхтоков на контакт 2) Трещины в неподвижных контактах 3) Подгорание контактов 4) Нарушение регулировки переключающего устройства	4
ОК 03	6	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какое назначение термосифонного фильтра у маслонаполненного трансформатора? 1) Используется для обезвоживания и очистки масла 2) Защищает трансформатор при внутренних повреждениях, связанных при утечке масла 3) Используется для обезвоживания масла	1
ОК 04	6	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Трансформатор – это… 1) Электромагнитный аппарат 2) Магнитный аппарат 3) Электрический аппарат	1
ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	6	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Тепловой расцепитель обеспечивает защиту 1) От токов короткого замыкания 2) От исчезновения напряжения 3) От перегрузок 4) от снижения напряжения	3

ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

МДК.02.01 Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон

ОК 01	5	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** **ТЗ №1** Целью пусконаладочных работ является: 1) установление соответствия смонтированной электроустановки и электрооборудования, входящего в состав этой установки, проекту и техническим требованиям. 2) сопоставление результатов испытаний электрооборудования с результатами предыдущих испытаний. 3) обеспечение сдачи в эксплуатацию смонтированной электроустановки в работоспособном состоянии, отвечающей требованиям ПУЭ. 4) проверка правильности монтажа электрических цепей и внесение необходимых исправлений в принципиальные и монтажные схемы.	3
ОК 02	5	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** План организации пусконаладочных работ включает в себя: 1) ознакомление с объектом, выявление объёма работ, получение технической документации, определение состава работников, материально – технического оснащения бригад, составление подробного графика на весь период работ. 2) подбор наладчиков, составление заявки на комплектование приборов, защитных средств ТБ, заявка на транспорт для доставки оборудования на объект. 3) сроки окончания строительных и монтажных работ, график постановки на площадку оборудования, сроки установки схем пуска и РЗА. 4) ознакомление с объектом; составление заявки на комплектование приборов, сроки начала и окончания строительно– монтажных работ, определение состава работников монтажно – наладочного участка.	1
ОК 03	5	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой вид технического обслуживания является основным и наиболее распространенным в настоящее время? 1) Практически без обслуживания. 2) Планово-предупредительный (ППР). 3) Обслуживание по мере необходимости.	2
ОК 04	6	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Как осуществляется осмотр оборудования подстанций? 5) Со снятием и регулировкой аппаратуры. 6) С выключением оборудования. 7) Только визуально и на слух. 8) С доливкой масла в бак трансформатора.	3

ОК 05	6	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** К какой группе относится плакат «ОСТОРОЖНО ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ НАПРЯЖЕНИЕ»? 1) Запрещающий. 2) Предупреждающий. 3) Указательный.	2
ОК 07	7	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** В каком журнале отображаются в хронологическом порядке все операции, проведенные на электрооборудовании в текущую смену и все выявленные нарушения нормальной работы? 1) Оперативный журнал. 2) Журнал распоряжений. 3) Журнал дефектов. 4) Журнал отключений	1
ОК 09	7	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой из перечисленных силовых кабелей соответствует характеристике: материал жилы – алюминий; материал изоляции жил - поливинилхлорид; материал оболочки – поливинилхлорид; защитное покрытие – голый (без джутовой обмотки)? 1) АВРГ 2) ВРГ 3) АВВГ 4) ВВГ	3
ПК 2.1	7	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Степень защиты оборудования IP43. Это означает: 1) Защита от проникновения твердых тел размером более 12мм; Защита от капель дождя, падающих под углом до 600 к вертикали. 2) Защита от твердых тел размером более 2,5мм; Защита от капель воды при наклоне корпуса до 150 3) Защита от попадания внутрь проволоки или твердых тел размером более 1мм; Защита от капель дождя, падающих под углом до 600 к вертикали. 4) Защита от твердых тел размером более 2,5мм; Защита от брызг, летящих на оболочку с любого направления.	3
ПК 2.2	8	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**	2

		Параметры электрического аппарата находятся в пределах, незначительно отличающихся от указанных в стандартах, технических условиях или инструкциях. Какой это режим работы аппарата? 1) Номинальный. 2) Нормальный. 3) Аварийный.	
ПК 2.3	8	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какие материалы не относятся к диэлектрическим? 1) Уголь. 2) Стекло. 3) Фарфор. 4) Керамика.	1

МДК.02.02 Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	5	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой вид технической документации имеется на подстанции для записи замечаний и неполадок в работе электрооборудования? 1) Оперативный журнал. 2) Журнал распоряжений. 3) Журнал дефектов. 4)Журнал отключений	3
ОК 02	5	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** К какой группе относится плакат «НЕ ВКЛЮЧАТЬ. РАБОТАЮТ ЛЮДИ»? 1) Запрещающий. 2) Предупреждающий. 3) Указательный.	1
ОК 03	5	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой вид технического обслуживания является основным и наиболее распространенным в настоящее время? 1) Практически без обслуживания.	2

		2) Планово-предупредительный (ППР). 3) Обслуживание по мере необходимости	
ОК 04	6	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Назначение дефектной ведомости: 1) Спланировать ремонтные работы. 2) Дать указания при проведении ремонта. 3) Указать дальнейшую пригодность и методы восстановления деталей. 4) Указать мероприятия ремонта оборудования.	2
ОК 05	6	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** К какой группе относится плакат «НЕ ВЛЕЗАЙ. УБЬЁТ»? 1) Запрещающий. 2) Указательный. 3) Предупреждающий	3
ОК 07	6	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Как осуществляется осмотр оборудования подстанций? 1) Со снятием и регулировкой аппаратуры. 2) С выключением оборудования. 3) Только визуально и на слух. 4) С доливкой масла в бак трансформатора.	3
ОК 09	7	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** В каком журнале отображаются в хронологическом порядке все операции, проведенные на электрооборудовании в текущую смену и все выявленные нарушения нормальной работы? 1) Оперативный журнал. 2) Журнал распоряжений. 3) Журнал дефектов. 4) Журнал отключений.	1
ПК 2.1	8	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** К какой группе относится плакат «ОСТОРОЖНО ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ НАПРЯЖЕНИЕ»? 1) Запрещающий. 2) Предупреждающий.	2

		3) Указательный.	
ПК 2.2	8	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** К какой группе относится плакат «РАБОТАТЬ ЗДЕСЬ»? 1) Указательный. 2) Предписывающий. 3) Предупреждающий.	2
ПК 2.3	8	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой прибор нельзя подключить к трансформатору тока? 1) Амперметр 2) Реле тока 3) Токовые обмотки ваттметра 4) Обмотки напряжения ваттметра	4

УП.02 Учебная практика (по профессиональному модулю Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	7	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какое освещение называется эвакуационным? 1) достаточное для эвакуации людей из помещения при аварийном освещении; 2) достаточное для продолжения обслуживания оборудования при аварийном отключении освещения; 3) достаточное для эвакуации оборудования из помещения; 4) нет правильного ответа.	1
ОК 02	7	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой из перечисленных силовых кабелей соответствует характеристике: материал жилы – медь; материал изоляции жил - поливинилхлорид; материал оболочки – поливинилхлорид; защитное покрытие – голый (без джутовой обмотки). 1) АВРГ 2) ВРГ	2

		3) АВВГ 4) ВВГ	
ОК 03	7	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой из перечисленных видов защиты трансформаторов от повреждений указан неверно: 1) Дифференциальная защита. 2) Токовая отсечка без выдержки времени. 3) Защита от повышения температуры. 4) Защита от перегрузок.	3
ОК 04	7	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Степень защиты оборудования IP34. Это означает: 1) Защита от проникновения твердых тел размером более 12мм; Защита от капель дождя, падающих под углом до 600 к вертикали. 2) Защита от твердых тел размером более 2,5мм; Защита от капель воды при наклоне корпуса до 150 3) Защита от попадания внутрь проволоки или твердых тел размером более 1мм; Защита от капель дождя, падающих под углом до 600 к вертикали. 4) Защита от твердых тел размером более 1мм; Защита от брызг, летящих на оболочку с любого направления.	4
ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	7	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой метод не позволяет определить точное место повреждения кабеля: 1) Емкостный метод. 2) Индукционный метод. 3) Акустический метод.	1

ПП.02 Производственная практика (по профессиональному модулю Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	7	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Число изоляторов в гирлянде зависит от: 1) мощности, передаваемой по проводам	3

		2) материала опоры 3) напряжения ЛЭП 4) материала опоры и напряжения ЛЭП	
ОК 02	7	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Расстояние между двумя соседними опорами линий электропередач 1) Длина пролета 2) Стрела подвеса 3) Габарит пролета 4) Стрела провеса	1
ОК 03	7	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Укажите способ сушки трансформатора 1) Метод индукционных потерь 2) Токами КЗ 3) В шкафу 4) Все вышеперечисленные	1
ОК 04	7	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой прибор нельзя подключить к трансформатору тока? 1) Амперметр 2) Реле тока 3) Токовые обмотки ваттметра 4) Обмотки напряжения ваттметра	4
ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	7	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Причина «Пожара стали». Назовите неверный ответ. 1) нарушение изоляции между отдельными пластинами стали или изоляции стяжных болтов 2) слабая прессовка пластин 3) Понижение уровня масла в трансформаторе 4) образование короткозамкнутого контура при повреждении изоляционных прокладок между ярмом и магнитопроводом	3

ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок

МДК 03.01 Основы энергоснабжения объектов отрасли

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	5	**ТЗ №1** **Прочитайте текст и выберите один или несколько ответов:** Какие решения позволяет принять картограмма нагрузок? 1) Выбрать мощность цеховых трансформаторов; 2) Выбрать место установки ГПП; 3) Выбрать мощность трансформаторов ГПП; 4) Выбрать место установки компенсирующих устройств	2,4
ОК 02	5	**ТЗ №2** **Прочитайте текст и выберите один или несколько ответов:** Какие методы расчета нагрузок относятся к группе «Умножение номинальной мощности на коэффициент меньший единицы»? 1) Метод коэффициента спроса; 2) Метод коэффициента расчетной мощности; 3) Метод коэффициента формы; 4) Метод коэффициента загрузки.	1,4
ОК 03	5	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что называется рациональным напряжением? 1) Напряжение, при котором эксплуатационные расходы на сеть минимальны 2) Напряжение, при котором обеспечивается высокая производительность оборудование и безопасность персонала 3) Напряжение, при котором капитальные затраты на сеть минимальны 4) Напряжение, при котором приведенные затраты на сеть минимальны	4
ОК 04	6	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Укажите причины, по которым допускается использование нерациональных напряжений. 1) Наличие оборудования, работающее на нерациональном напряжении 2) Все перечисленное 3) Требование заказчика 4) Более низкая цена трансформаторов на нерациональное напряжение	1
ОК 05	6	**ТЗ №5**	1

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Схемы какой топологии не допускается использовать на промышленном предприятии при наличии электроприемников 1-й категории надежности? 1) Кольцевая 2) Радиальная 3) Магистральная 4) Смешанная	
ОК 07	6	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой вид топологии распределительной схемы применяется для промышленного предприятия без специального обоснования? 1) Магистральная 2) Смешанная 3) Все перечисленные 4) Радиальная	1
ОК 09	6	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильные ответы:** Укажите условия для установки РП на территории предприятия 1) Наличие высоковольтных потребителей 2) Решение проектировщика 3) Наличие не менее 4-х высоковольтных потребителей 4)Наличие локального центра электрических нагрузок	3,4
ПК 3.1	6	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильные ответы:** В каких случаях для электроснабжения предприятия выбирается ЦРП? 1) Малое количество отходящих линий от ШНН 2) Малая мощность предприятия 3) Наличие рядом расположенной крупной УРП 4) Экономическая нецелесообразность сооружения ГПП	2,4
ПК 3.2	6	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильные ответы:** В каких случаях для электроснабжения предприятия выбирается ЦРП? 1) Малое количество отходящих линий от ШНН 2) Малая мощность предприятия 3) Наличие рядом расположенной крупной УРП	2,4

		4) Экономическая нецелесообразность сооружения ГПП	
ПК 3.2	6	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какие требования предъявляются к электроснабжению потребителей особой группы? 1) Наличие резервного источника, на напряжении основного 2) Наличие дизельной или газотурбинной электростанции с минимальным временем развертывания 3) Наличие не менее двух независимых источников электроэнергии одновременно работающих в любом режиме системы электроснабжения 4) Наличие дополнительных резервных линий на низком напряжении	3

МДК.03.02 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Как часто должна проводиться периодическая проверка переносных и передвижных электроприемников? 1) Не реже одного раза в месяц. 2) Не реже одного раза в 3 месяца. 3) Не реже одного раза в 6 месяцев. 4) Не реже одного раза в год.	3
ОК 02	6	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** На какие категории подразделяется электротехнический персонал организации? 1) На оперативный, административный и ремонтный. 2) На административно-технический и оперативно-ремонтный. 3) На административно-технический оперативный, оперативно-ремонтный и ремонтный. 4) На оперативный, оперативно-ремонтный и ремонтный.	3
ОК 03	6	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** В каких электроустановках применяют диэлектрические галоши? 1) В электроустановках напряжением до 1000 В. 2) В электроустановках напряжением свыше 1000 В. 3) В электроустановках напряжением до 10000 В. 4) Во всех электроустановках независимо от напряжения.	1

ОК 04	7	**В течение какого срока проводится дублирование перед допуском электротехнического персонала к самостоятельной работе?** 1) От 1 до 5 смен. 2) От 2 до 4 смен. 3) От 2 до 12 смен. 4) От 2 до 14 смен.	3
ОК 07	7	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какой документ определяет порядок технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии к электрическим сетям? 1) Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике». 2) Правила технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2004 г. № 861. 3) Правила устройства электроустановок. 4) Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».	2
ОК 09	7	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какие работники относятся к оперативно-ремонтному персоналу? 1) Работники, выполняющие техническое обслуживание и ремонт, монтаж, наладку и испытание электрооборудования. 2) Работники из числа ремонтного персонала с правом непосредственного воздействия на органы управления оборудования и устройств релейной защиты и автоматики, осуществляющие оперативное обслуживание закрепленных за ними электроустановок. 3) Работники, осуществляющие оперативное управление и обслуживание электроустановок (осмотр, оперативные переключения, подготовку рабочего места, допуск и надзор за работающими, выполнение работ в порядке текущей эксплуатации). 4) Работники, на которых возложены обязанности по организации технического и оперативного обслуживания, проведения ремонтных, монтажных и наладочных работ в электроустановках.	2
ПК 3.1	8	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что называется рабочим заземлением?	3

		1) Преднамеренное электрическое соединение какой-либо точки сети, электроустановки или оборудования с заземляющим устройством. 2) Заземление, выполняемое в целях электробезопасности. 3) Заземление точки или точек токоведущих частей электроустановки, выполняемое для обеспечения работы электроустановки (не в целях электробезопасности).	
ПК 3.2	8	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Каким образом должны производиться неотложные работы в электроустановках выше 1000 В, для выполнения которых требуется более 1 часа или участия более трех человек? 1) По распоряжению оперативным персоналом. 2) Под наблюдением ремонтным персоналом. 3) По наряду. 4) В порядке текущей эксплуатации.	3
ПК 3.1	8	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Для чего предназначены защитные каски? 1) Для защиты головы работающего от механических повреждений. 2) Для защиты головы работающего от поражения электрическим током при случайном касании токоведущих частей, находящихся под напряжением до 1000 В. 3) Для защиты головы работающего от воды и агрессивных жидкостей. 4) Для защиты от всего перечисленного.	4
ПК 3.2	8	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** От какого воздействия должны быть защищены средства защиты из резины и полимерных материалов? 1) Только от воздействия кислот, щелочей, масел, бензина и других разрушающих веществ. 2) Только от прямого воздействия солнечных лучей. 3) Только от прямого теплового воздействия нагревательных приборов. 4) От воздействия кислот, щелочей, масел, бензина и других разрушающих веществ, а также от прямого воздействия солнечных лучей и теплоизлучения нагревательных приборов (не ближе 1 м от них).	4
ПК 3.2	8	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Каким образом перед применением диэлектрические перчатки проверяются на наличие проколов? 1) Путем скручивания их в сторону пальцев. 2) Путем растяжки и визуального осмотра. 3) Путем погружения в воду и проверки отсутствия появления пузырьков воздуха.	1

		4) Путем проведения электрических испытаний.	

УП.03 Учебная практика (по профессиональному модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	5	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какую группу по электробезопасности должны иметь специалисты по охране труда субъектов электроэнергетики, контролирующие электроустановки? 1) Группу III. 2) Группу IV. 3) Группу V.	3
ОК 02	5	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Когда должна осуществляться подготовка персонала для обслуживания строящихся, расширяемых, реконструируемых и технически перевооружаемых объектов? 1) За год до пуска в эксплуатацию. 2) За 9 месяцев до пуска в эксплуатацию. 3) За полгода до пуска в эксплуатацию. 4) Подготовка должна осуществляться с опережением сроков ввода этих объектов.	4
ОК 03	6	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** В какой срок Ростехнадзор должен завершить расследование причин аварии? 1) В срок, не превышающий 20 дней со дня начала расследования. 2) В срок, не превышающий 10 дней со дня начала расследования. 3) В срок, не превышающий 20 дней с момента аварии. 4) В срок, не превышающий 20 дней с момента получения информации об аварии. 5) В срок, не превышающий 10 дней с момента получения информации об аварии.	1
ОК 04	8	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** В каких случаях не допускается пуск энергоблока? 1) Только в случае неисправности любой из технологических защит, действующих на останов оборудования энергоблока.	4

		2) Только в случае неготовности к включению блочной обессоливающей установки. 3) Только при наличии неисправности устройств дистанционного управления оперативными регулирующими органами, а также арматурой, используемой при ликвидации аварийных ситуаций. 4) В любом из перечисленных случаев, а также при повреждении опор и пружинных подвесок трубопроводов. (	
ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	8	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Кто устанавливает порядок технологического присоединения энергопринимающих устройств юридических лиц и физических лиц к электрическим сетям? 1) Правительство Российской Федерации. 2) Правительство Российской Федерации или уполномоченные им федеральные органы исполнительной власти. 3) Федеральные органы исполнительной власти. 4) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	1

ПП.03 Производственная практика (по профессиональному модулю Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	7	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Кого привлекают к участию в объектовой комиссии по приемке постоянных мест проведения огневых работ после их оборудования? 1) Представителя пожарной охраны. 2) Представителя ведомственного технического надзора. 3) Представителя государственного технического надзора.	1
ОК 02	7	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Когда должна осуществляться подготовка персонала для обслуживания строящихся, расширяемых, реконструируемых и технически перевооружаемых объектов? 1) За год до пуска в эксплуатацию. 2) За 9 месяцев до пуска в эксплуатацию. 3) За полгода до пуска в эксплуатацию. 4) Подготовка должна осуществляться с опережением сроков ввода этих объектов.	4
ОК 03	7	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:**	1

		Как следует подниматься на конструкцию или телескопическую вышку, а также спускаться с них при работе с изолирующей штангой? 1) Подниматься и спускаться без штанги. 2) Подниматься и спускаться со штангой. 3) Подниматься со штангой, спускаться - без штанги. 4) Подниматься без штанги, спускаться - со штангой.	
ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	7	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** В каких случаях энергоблок должен быть немедленно остановлен персоналом при отказе в работе защит или при их отсутствии? 1) Только в случае отключения генератора или трансформатора энергоблока из-за внутреннего повреждения. 2) Только в случае отключения всех питательных насосов. 3) Только в случае исчезновения напряжения на всех измерительных приборах контроля энергоблока. 4) В любом из перечисленных случаев.	4
ПК 3.1 ПК 3.2	7	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какое количество силовых кабелей до 35 кВ рекомендуется прокладывать в земле в одной траншее? 1) Не более шести силовых кабелей. 2) Не более восьми силовых кабелей. 3) Не более десяти силовых кабелей.	1

ПМ.04 Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик
МДК.04.01 Технология стропальных работ

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Охрану труда обеспечивает 1) государство; 2) работник; 3) работодатель; 4) все вышеперечисленные стороны.	4
ОК 02	6	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** К выполнению обязанностей стропальщика допускаются лица не моложе	3

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1) 14 лет;
2) 16 лет;
3) 18 лет.</td><td></td></tr>
<tr><td>ОК 03</td><td></td><td>ТЗ №3
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Обязан ли трудящийся комбината выполнять те работы, которые не определены трудовыми, должностными обязанностями или поручены непосредственным руководителем?
1) нет;
2) при необходимости, доложив руководителю, следуя его указаниям и после проведения инструктажа;
3) да, не докладывая руководителю.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ОК 04</td><td>6</td><td>ТЗ №4
Прочитайте текст, выберите правильные ответы:
Укажите допустимое расстояние, разрешающее переходить железнодорожные пути
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>1. Между стоящими вагонами не менее

2. От торца стоящего состава не менее</td><td>А. 5м
Б. 6м
В. 3м
Г. 8м</td></tr>
</table>
Ответы 1-Б, 2-В</td><td>1-Б
2-В</td></tr>
<tr><td>ОК 05</td><td>6</td><td>ТЗ №5
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Какие работы относятся к работам на высоте?
1) 1,3м;
2) 3м;
3) 1м.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>ОК 07</td><td>6</td><td>ТЗ №6
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Допускаются ли к стропальным работам лица, не прошедшие обучение, не сдавшие экзамен, не получившие удостоверение на право производства работ.
1) да;
2) по разрешению мастера;
3) нет</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ОК 09</td><td>6</td><td>ТЗ №7
Прочитайте текст, выберите правильный ответ:
Допускается при строповке грузов выдерживать угол между ветвями стропов более 90 градусов.</td><td>1</td></tr>
</table>

		1) нет; 2) да.	
ПК 4.1	6	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Стропальщик может подойти к грузу и поправить его руками, в случае необходимости точно установки груза, если он будет поднят на высоту не более 1 метра от того места куда его будут опускать. 1) да; 2) нет.	2
ПК 4.2	6	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Во время производства работ, документ на право их выполнения (удостоверение) стропальщик должен 1) отдать мастеру; 2) иметь при себе; 3) хранить дома.	2
ПК 4.2	6	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** От поднимаемого груза стропальщик должен находиться на расстоянии 1) 200-300мм; 2) 1м; 3) 2-3м.	3

УП.04 Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	6	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** На какую величину должна быть снижена грузоподъемность цепных стропов, предназначенных для перемещения грузов, имеющих температуру свыше 500 °С? 1) На 30 % 2) На 50 % 3) На 25 %	2
ОК 02	6	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** С какой периодичностью квалификационной комиссией проводится повторная проверка знаний стропальщиков?	1

		1) Не реже одного раза в 12 месяцев 2) Не реже одного раза в 9 месяцев	
ОК 03	6	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какими должны быть углы наклона ветвей стропов к горизонтали при зацепке грузового контейнера типоразмера 1D? 1) Не менее 50° 2) Не менее 55° 3) Не менее 60°	3
ОК 04	6	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какая группа по электробезопасности должна быть у стропальщика? 1) Не ниже третьей 2 Не ниже второй	2
ОК 05	6	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какое соединение концов канатов не допускается? 1) Заплеткой 2) Опрессовкой аллюминиевыми втулками 3 Путем оковки каната кольцами	3
ОК 07	6	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Каким способом следует производить строповку загруженного деревянного поддона или полимерной тары с использованием многоветвевого стропа? 1) С использованием двух текстильных ленточных петлевых стропов, пропущенных под тарой 2) За две специальные стальные подхватывающие балки, обеспечивающие жесткую опору по всей ширине поддона	2
ОК 09	6	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** В каком случае стропальщик может находиться возле груза во время его подъема или опускания? 1) Если груз поднят на высоту не более 1000 мм от уровня площадки, на которой он находится 2) Если груз поднят на высоту не более 1300 мм от уровня площадки, на которой он находится	1

ПК 4.1	6	**ТЗ №8** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что должен делать стропальщик при возникновении пожара на грузоподъемной машине? 1) Отключить источник электропитания, вызвать пожарную охрану и приступить к тушению пожара, пользуясь имеющимися средствами пожаротушения 2) Вызвать пожарную охрану и немедленно приступить к тушению пожара, пользуясь имеющимися средствами пожаротушения	1
ПК.4.2	6	**ТЗ №9** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** По какой программе должен проходить первичное обучение стропальщик? 1) На предприятии 2) На курсах стропальщика 3) Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки 4) Только индивидуальное обучение	3
ПК.4.2	6	**ТЗ №10** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Каким образом должны оформляться работы грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи? 1) Нарядом-допуском 2) Перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации 3) Распоряжением	1

ПП.04 Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18897 Стропальщик)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01, 02	6	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** В какие сроки и где проводятся периодическая проверка знаний стропальщика? 1) Только в учебных комбинатах 2) Комиссией предприятия 3) В НТД требований нет	2
ОК 03, 04	6	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Кто назначает сигнальщика? 1) назначается бригадиром	2

		2) сигнальщики назначаются инженерно-техническим работником, ответственным за безопасное производство работ с применением ПС	
ОК 05, 07. 09	6	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какие требования предъявляются к рабочим других профессий, когда на них возлагаются обязанности стропальщика? 1) Должны пройти стажировку в данной профессии 2) Должны быть обученные по профессии, квалификационной характеристикой которой предусмотрено выполнение работ по строповке грузов. В удостоверениях таких рабочих должна быть запись о присвоении им квалификации стропальщика	2
ПК 4.1	6	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Что обозначает знаковая сигнализация: движение рукой, согнутой в локте, ладонью по направлению требуемого движения стрелы 1) передвинуть тележку 2) передвинуть кран 3) поднять стрелу 4) повернуть стрелу	4
ПК.4.2	6	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Каким документом должен быть подтвержден контроль качества монтажа и наладки ПС? 1) Протоколом наладочных работ 2) Паспортом ПС 3) Актом монтажа ПС	3

ПМ. 05 Получение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
МДК.05.01 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	5	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Электротехническое устройство, предназначенное для управления электрическими и неэлектрическими устройствами: 1) электрический аппарат 2) электрический провод	1

		3) электрический двигатель	
ОК 02	5	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Аппараты, которые служат для различного рода коммутаций (включений, отключений): 1) отключающие 2) включающие 3) коммутационные	3
ОК 03	5	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** К коммутационным аппаратам относится: 1) рубильник 2) предохранитель 3) реостат	1
ОК 04	5	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Аппараты, предназначенные для защиты электрических цепей от ненормальных режимов работы, таких как, например, перегрузка или короткое замыкание, нарушение последовательности фаз, обрыв фазы: 1) пускорегулирующие 2) защитные 3) ограничивающие	2
ОК 05 ОК 07 ОК 09	6	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Аппараты, предназначенные для управления различного рода электроприводами или для управления промышленными потребителями энергии: 1) пускорегулирующие 2) ограничивающие 3) контролирующие	1
ПК 5.1 ПК 5.2	6	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Статическое электромагнитное устройство, имеющее две или более индуктивно связанные обмотки на каком-либо магнитопроводе и предназначенное для преобразования посредством электромагнитной индукции одной или нескольких систем (напряжений) переменного тока в одну или несколько других систем (напряжений), без изменения частоты: 1) трансформатор 2) стабилизатор	1

		3) преобразователь	
ПК 5.3 ПК 5.4	6	**ТЗ №7** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** К защитным электрическим аппаратам относятся: 1) переключатели 2) предохранители 3) разрядники	2

УП.05 Учебная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	5	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Кто несет ответственность за неприменение или за применение не по назначению средств индивидуальной защиты: 1) Должностное лицо, назначенное администрацией предприятия 2) Сам работник 3) Руководитель предприятия	2
ОК 02	5	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** На какие группы подразделяется электротехнический персонал: 1) Административно-технический; оперативный; оперативно-ремонтный 2) Административно-технический; оперативный; ремонтный; оперативно-ремонтный 3) Выдающий наряд; ответственный руководитель; допускающий; производитель работ; наблюдающий	2
ОК 03	6	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Укажите полный перечень дополнительных защитных средств для электроустановок напряжением до 1000 В: 1) Изолирующая штанга, изолирующие и электроизмерительные клещи, указатели напряжения, диэлектрические перчатки, изолированный инструмент 2) Диэлектрические галоши; диэлектрические ковры, изолирующие подставки; изолирующие колпаки, покрытия и накладки; лестницы приставные, стремянки изолирующие стеклопластиковые 3) Изолирующие штанги всех видов, изолирующие и электроизмерительные клещи, указатели напряжения, устройство для прокола кабеля, полимерные изоляторы, изолирующие лестницы	2
ОК 04	6	**ТЗ №4**	2

		Прочитайте текст, выберите правильный ответ: Кто допускается к работе с переносным электроинструментом: 1) Персонал, имеющий I группу по электробезопасности 2) Персонал, имеющий II группу по электробезопасности 3) Персонал, не имеющий группы по электробезопасности	
ОК 05 ОК 07 ОК 09	6	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Единица измерения реактивной мощности: 1) Ватт 2) ВАр 3) Джоуль	2
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	6	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Разрешается ли при несчастных случаях для освобождения пострадавшего от действия электрического тока снятие напряжения с электроустановки без предварительного разрешения: 1) Нет, только с разрешения выдающего наряд, отдающего распоряжение 2) Да, напряжение с электроустановки должно быть снято немедленно 3) Нет, только после предварительного разрешения руководителя работ	2

ПП.05 Производственная практика (по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)

Код компетенций	Семестр	Тестовые задания	Эталон
ОК 01	7	**ТЗ №1** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** В какие сроки проводится проверка знаний по безопасному ведению работ у рабочих: 1) Ежегодно 2) Ежеквартально 3) Один раз в пять лет	1
ОК 02	7	**ТЗ №2** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Каким правилом определяется направление силы, действующий на проводник с током в магнитном поле: 1) Правилом винта 2) Правилом левой руки 3) Правилом правой руки	2

ОК 03	7	**ТЗ №3** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Какова периодичность испытания предохранительных поясов: 1) Не реже одного раза в год 2) 1 раз в 6 мес 3) Не реже одного раза в месяц	2
ОК 04	7	**ТЗ №4** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** В каких единицах измеряется количество электричества: 1) Ом 2) Фарада 3) Кулон 4) Генри	3
ОК 05 ОК 07 ОК 09	7	**ТЗ №5** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Принцип действия генератора постоянного тока: 1) На основе явления проводника с током в магнитном поле 2) На основе явления электромагнитной индукции 3) На основе явления самоиндукции	2
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	7	**ТЗ №6** **Прочитайте текст, выберите правильный ответ:** Предельная величина напряжения, при которой допускается использовать огнетушитель типа ОУ для тушения электроустановок, находящихся под напряжением: 1) Допускается до 6,0кВ 2) Допускается до 1000В 3) Допускается до 220В	2