





- стремление к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

## **II ФОРМЫ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И (ИЛИ) РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ) В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1 Обучающиеся имеют право участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, при этом Колледж предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части ОПОП на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование и работу студенческого совета.

2.2 Обучающиеся могут вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.

2.3 Обучающиеся могут участвовать в формировании образовательной программы в соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ.

2.4 Предлагать тематику курсовых и дипломных работ.

2.5 Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

2.6 Предлагать формы самостоятельной работы.

2.7 При изучении учебной дисциплины, междисциплинарного курса использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

2.8 Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через официальный сайт Колледжа.

## **III ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация Колледжа:

3.1 Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

3.2 Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права.



3.3 Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

3.4 Проводит с обучающимися заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

3.5 Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения предложений в содержание профессионального образования принятых предложений.

#### **IV ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЛУЧАИ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВА**

4.1 Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2 Ограничение права участия обучающихся Колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающиеся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.


Директор Многопрофильного колледжа \_\_\_\_\_  О.Б. Прохорова

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

Зам.директора по ВР

Зам.директора по ИТ

\_\_\_\_\_  Л.П. Попкова

\_\_\_\_\_  А.А. Мюллер

\_\_\_\_\_  М.Л. Миронова