

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Институт спорта, туризма и сервиса
Многопрофильный колледж
Политехническое отделение

СОГЛАСОВАНО

Начальник корпоративного
учебного центра ПАО «ЧКПЗ»

Е.И. Крыгина
« _____ » _____ 2024



УТВЕРЖДАЮ



В.Н. Майсак

Руководитель Политехнического отделения
« _____ » _____ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3 Матрица формирования общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена.....	14
1.4 Система оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников	17
2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ	18
2.1 Перечень оценочных средств	18
2.2 Программа промежуточной аттестации.....	21
2.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации	22
2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	23

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) для аттестации обучающихся и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан на основании следующих документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14.04.2022 г. № 234;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Профессиональные стандарты, соответствующих областей профессиональной деятельности;

– Устав ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».

В Фонде оценочных средств применены следующие сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ВД – основной вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КУГ – календарный учебный график;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика.

**1.2 Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

1.2.1 Профессиональные компетенции

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата
ВД.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса.					
ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	– проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров	– распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам – проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий – применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений – выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий – оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции	– критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий – назначение и принцип действия измерительного оборудования – методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий – методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)	Безошибочность оценивания соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и	– определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	– определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; – выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений – планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	– методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений – нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента – требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений	Точность и систематичность определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и

	технических условий (по отраслям).		– определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений		технических условий (по отраслям).
ПК 1.3	Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).	– применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)	– применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг) – применять методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг)	– основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг) – методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг) – методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг)	Правильность применения методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
ПК 1.4	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	– проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	– определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке – определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами – планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий – обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки – осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса – читать конструкторскую и технологическую документацию – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике – оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий	– требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса – основные этапы технологического процесса – методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности – формы и средства для сбора и обработки данных – правила чтения конструкторской и технологической документации	Правильность и точность осуществления мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.5	Оценивать качество изготовления и	– подготовки рабочего места к выполнению контроля	– читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия	– основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы	Правильность и точность оценивания

	<p>сборки изделий различной сложности (по отраслям).</p>	<p>качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности</p> <ul style="list-style-type: none"> – установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности – проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами – установление вида брака простых сборочных единиц и изделий 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий – выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами – определять вид брака простых сборочных единиц и изделий – использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске – выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий – документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий – поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы – обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей – технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям – требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий – виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий – основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами – виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях – методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске – виды дефектов простых сборочных единиц и изделий – виды брака сборочных единиц и изделий – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности 	<p>качества изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).</p>
ПК 1.6	<p>Оценивать соответствие готовой продукции,</p>	<p>– оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и</p>	<p>– планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных</p>	<p>– требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов,</p>	<p>Правильность оценивания соответствия готовой продукции,</p>

	условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	документов и технических условий документов и технических условий <ul style="list-style-type: none"> – определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации – выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки – выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации – оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки – выявлять дефектную продукцию – разделять брак на «исправимый» и «неисправимый» – применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений 	полуфабрикатов и комплектующих изделий) <ul style="list-style-type: none"> – порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции – методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки – виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения – назначение и принцип действия измерительного оборудования; виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию 	условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.7	Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).	– осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)	– анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию <ul style="list-style-type: none"> – искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию – оформлять претензионные документы – создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля – использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля – использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов – составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих 	– методы управления документооборотом организации <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции – документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного технического контролю качества продукции (работ, услуг) – документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства – порядок работы с электронным архивом технической документации – прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: 	Верность ведения документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).

			ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) – составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации	наименования, возможности и порядок работы в них – пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них – текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них	
ВД.02 Подготовка, оформление и учет технической документации.					
ПК 2.1	Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.	– подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям	– составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам) – оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации – создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции – использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля	– законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений – национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) – международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) – современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) – технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)	Правильность и точность выполнения работ по подготовке технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.
ПК 2.2	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.	– подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации	– выбирать схему сертификации/декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства – подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации – формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации	– основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия – виды и формы подтверждения соответствия – технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания) – требования, предъявляемые нормативными документами к отбору	Правильность и точность осуществления работ по подготовке технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные

			<ul style="list-style-type: none"> – оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации 	<p>образцов для сертификации и стандартным образцам</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия – порядок управления несоответствующей продукцией/услугами; виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам 	<p>лаборатории для проведения процедуры сертификации.</p>
ПК 2.3	<p>Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий 	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями – определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов – выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия 	<ul style="list-style-type: none"> – виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг – классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ – требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли – виды и формы подтверждения соответствия – требования к оформлению документации на подтверждение соответствия – порядок управления несоответствующей продукцией/услугами – виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам 	<p>Правильность оформления документации на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.</p>
ПК 2.4	<p>Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию – выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации 	<ul style="list-style-type: none"> – требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий – порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации 	<p>Правильность разработки стандартов организации, технических условий для их учета при</p>

	хранении, транспортировке и при утилизации продукции.		<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению – пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ 	<ul style="list-style-type: none"> – правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО – основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации 	производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.
ВД.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям.					
ПК 3.1	Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).	<ul style="list-style-type: none"> – систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов – систематизация требований к продукции (работам, услугам) с целью их обеспечения в организации 	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий – систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) – систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) – применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам) 	<ul style="list-style-type: none"> – технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам) – основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам) – инструменты контроля качества – основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) – современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) 	Регулярность и точность систематизации данных о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).
ПК 3.2	Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению	<ul style="list-style-type: none"> – анализа причин снижения качества продукции отрасли – формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции 	<ul style="list-style-type: none"> – определять уровень стабильности производственного процесса – определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли – назначать корректирующие меры по результатам анализа – принимать решения по результатам корректирующих мероприятий – применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве – находить и использовать современную информацию для технико-экономического 	<ul style="list-style-type: none"> – методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические – виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг – порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса – способы получения материалов с заданным комплексом свойств – правила улучшения свойства металлов – основы организации производственного и технологического процесса 	Правильность и анализа причин снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.

ПК 3.3	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) – анализа продукции (работ, услуг) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (техническим условиям), условиям поставок и договоров – подготовка заключений по результатам рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) – систематизации данных о фактическом уровне качества продукции (работ, услуг) – ведение журнала регистрации рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) – ведение переписки и подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) 	<p>обоснования деятельности организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений) – применять инструменты контроля качества – применять основные методы квалитетрического анализа продукции (работ, услуг) – исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров – исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) – законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений – национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) – законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции – международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) – современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) – технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам) – основные методы квалитетрического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации – инструменты контроля качества – требования пожарной, промышленной и экологической безопасности – требования охраны труда 	Правильность и корректность осуществления анализа рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).
ПК 3.4	Разрабатывать мероприятия по	– систематизации заключений по	– применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих	– методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания	Обоснованность разработки

	<p>предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующи х требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.</p>	<p>поступающим претензиям и рекламациям, выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) – выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров – вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий),</p>	<p>требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации – применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг) – систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации</p>	<p>услуг), не соответствующих требованиям – методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий – современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)</p>	<p>мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.</p>
--	--	--	--	--	--

		утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров			
ВД.04 Получение рабочей профессии 12968 Контролер качества.					
ПК 4.1	Контроль материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий на входном контроле.	<ul style="list-style-type: none"> – контроля поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделия на соответствие требованиям нормативно технической документации – учета и систематизации данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий – подготовки заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативно-технической документации 	<ul style="list-style-type: none"> – искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию на поступающее сырье, материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия – выполнять измерения, контроль и испытания материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий с применением аттестованных методик – использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий – определять соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям документов по стандартизации, конструкторских и технологических документов – использовать систему планирования ресурсов (далее – ERP-система) организации для учета и систематизации данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий – оформлять претензионные документы – создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля – использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля. Использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, претензионных документов 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения – нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции – документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля – сортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов – стандарты, технические условия на используемые материалы, сырье, полуфабрикаты и комплектующие изделия – требования к качеству используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов – номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий – требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий – правила приемки материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий – методики измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий – виды, конструкции, назначение средств измерений и средств контроля для измерений и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий 	Правильность и регулярность контроля материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий на входном контроле.

				<ul style="list-style-type: none"> – правила выбора средств измерений и средств контроля для измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий – методики статистической обработки результатов измерений и контроля – порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий – документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства – ERP-система организации: возможности и порядок работы – порядок работы с электронным архивом технической документации – прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них – пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них – специализированные программы расчета ошибок контроля: наименования, возможности и порядок работы в них – текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них – основные меры по предупреждению коррупции 	
ПК 4.2	Периодический контроль производственных процессов.	– периодического выборочного контроля качества изготавливаемой продукции в соответствии с требованиями технической документации	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы по стандартизации, конструкторскую и технологическую документацию – искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию на изготавливаемую продукцию – использовать методики измерений, контроля качества и испытаний продукции – выбирать методы контроля, средства измерений и средства контроля для контроля 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения – нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции – требования к качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих 	Правильность проведения периодического контроля производственных процессов.

		<ul style="list-style-type: none"> – обработки статистической информации по результатам выборочного контроля качества изготавливаемой продукции – учета и систематизации данных о фактическом уровне качества изготавливаемой продукции – оформления документации по результатам контроля изготавливаемой продукции – периодического выборочного контроля соблюдения условий хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции – обработки статистической информации по результатам выборочного контроля хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции – оформления документации по результатам контроля условий хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, 	<p>качества продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства измерений и средства контроля для контроля характеристик продукции – определять соответствие характеристик продукции требованиям документов по стандартизации, конструкторских и технологических документов – выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений – использовать ERP-систему организации для учета и систематизации данных о фактическом уровне качества изготавливаемой продукции – оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации – создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции – использовать прикладные компьютерные программы для расчета и обработки статистических данных – создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля – использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля производственных процессов 	<p>изделий и готовой продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства – документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции – технические требования, предъявляемые к изготавливаемой в организации продукции – точностные характеристики используемого технологического оборудования – точностные характеристики используемой технологической оснастки – требования к комплектности технологической и конструкторской документации – правила приемки готовой продукции – методики выполнения измерений, контроля и испытаний изготавливаемой продукции – требования к техническому состоянию оснастки, средств измерений и срокам проведения их поверки – документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест – технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений и средств контроля, используемых в деятельности организации – правила выбора средств измерений и средств контроля для измерения и контроля характеристик продукции – порядок работы с электронным архивом 	
--	--	--	--	---	--

		<p>комплектующих изделий и готовой продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> – периодического выборочного контроля соблюдения состояния рабочих мест и наличия необходимой технической документации – периодического выборочного контроля технического состояния средств технологического оснащения, средств измерений и сроков проведения их поверки (калибровки) – периодического выборочного контроля соблюдения требований чистоты на рабочих местах и участках оформления документации по результатам контроля рабочих мест, средств технологического оснащения и средств измерений 		<p>технической документации</p> <ul style="list-style-type: none"> – прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них – прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них – пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них – специализированные программы расчета ошибок контроля: наименования, возможности и порядок работы в них – текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них – порядок составления и правила оформления технической документации в организации – порядок контроля технологической дисциплины 	
ПК 4.3	Внедрение новых средств технического контроля качества продукции.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ нормативно-технических документов в области технического контроля качества продукции – анализ справочной информации, конструкторских и технологических документов для выполнения технологических 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать методики, методы и средства контроля – анализировать схемы контроля – анализировать справочную информацию, конструкторские и технологические документы для выполнения технологических операций контроля и измерений – анализировать основные требования к контрольной оснастке – выбирать и подготавливать к работе средства измерений, контроля и испытаний для проведения испытания, и опробования новых 	<ul style="list-style-type: none"> – документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции – документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений – документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства 	Обоснованность внедрения новых средств технического контроля качества продукции.

		<p>операций контроля и измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытания новых средств измерений и средств контроля качества продукции – опробование новых средств измерений и средств контроля качества продукции – испытания контрольной оснастки для измерений и контроля качества продукции – опробование контрольной оснастки для измерений и контроля качества продукции – подготовка отчетов по результатам испытаний и опробования новых средств измерений и средств контроля продукции, контрольной оснастки для измерений и контроля качества продукции 	<p>средств измерений и средств контроля, контрольной оснастки</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства измерений и средства контроля при проведении испытания и опробования новых средств измерения и средств контроля, контрольной оснастки – оформлять отчеты и техническую документацию в соответствии с требованиями документов по стандартизации – создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку результатов испытаний и опробования новых средств измерений и средств контроля продукции, контрольной оснастки – использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов по результатам испытаний и опробования новых средств измерения и средств контроля продукции, контрольной оснастки 	<ul style="list-style-type: none"> – технические требования, предъявляемые к изготавливаемой в организации продукции – физические принципы работы, возможности и области применения методов и средств измерений – виды контрольной оснастки – виды, конструкции, назначение контрольно-измерительных инструментов для проведения испытания и опробования новых средств измерения и средств контроля, контрольной оснастки – правила и принципы выбора средств измерений, используемых в контрольной оснастке – методики выполнения измерений, контроля и испытаний изготавливаемой продукции – показатели качества продукции – методики испытания средств измерений и средств контроля качества продукции, контрольной оснастки – порядок опробования средств измерения и средств контроля качества продукции, контрольной оснастки – документы по стандартизации и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации – конструктивные особенности и принципы работы средств измерений – технологические возможности и области применения средств измерений – прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них – текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них 	
--	--	---	---	---	--

1.2.2 Общие компетенции

Общие компетенции формируются в рамках реализации всей программы подготовки специалистов среднего звена и оцениваются в целом на государственной итоговой аттестации. В таблице представлена общая структура общих компетенций.

Для каждой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в зависимости от содержания данная структура общих компетенций имеет свою специфику.

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Умения (У)	Знания (З)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация решения профессиональных задач в различных сферах, в том числе в смежных областях; - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в профессиональных конкурсах, конференциях и олимпиадах
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов поиска информации и способов решения профессиональных задач; - правильность оформления результатов поиска информации; - правильность использования программного обеспечения для выполнения профессиональных задач; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, для получения нужной информации

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 		
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты 	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач с использованием знаний предпринимательской деятельности и финансовой грамотности
ОК 4	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация организационных качеств при выполнении профессиональных задач; - демонстрация активного взаимодействия с членами коллектива в ходе профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля

				и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими задания
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений	– демонстрация грамотного оформления документов в сфере профессиональной деятельности; – демонстрация грамотной речи при решении профессиональных задач
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	– демонстрация гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – демонстрация значимости своей профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона	– демонстрация правил экологической безопасности при выполнении профессиональной деятельности; – демонстрация применения принципов бережливого производства при выполнении профессиональных задач; – правильная организация профессиональной деятельности с учетом климатических условий региона
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни;	– организация самостоятельных занятий по физкультурно-оздоровительной деятельности; – демонстрация рациональных приемов труда при выполнении профессиональных функций

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	– правильность построения диалога как в личном общении, так и в профессиональной деятельности; – правильность чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрация правильности сообщений и документов профессиональной направленности.

**1.3 Матрица формирования и оценки общих и профессиональных компетенций
программы подготовки специалистов среднего звена
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	
Обязательная часть образовательной программы																													
О.1	Общеобразовательный цикл																												
O.1.01	Русский язык				o	o				o									o										
O.1.02	Литература	o	o	o	o	o	o			o												o							
O.1.03	История	o	o	o	o	o	o	o										o											
O.1.04	Обществознание	o	o	o	o	o	o	o										o											
O.1.05	География		o		o	o	o	o																					
O.1.06	Иностранный язык	o	o		o					o									o										
O.1.07	Математика	o	o	o	o			o											o				o						
O.1.08	Информатика	o	o								o							o	o			o							
O.1.09	Физическая культура	o			o				o		o	o						o				o	o						
O.1.10	Основы безопасности и защиты Родины	o	o	o	o	o	o	o	o																				
O.1.11	Физика	o	o	o	o	o		o			o																		
O.1.12	Химия	o	o		o			o			o																		
O.1.13	Биология	o	o		o			o																					
O.1.14	Основы проектной деятельности	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o						o	o			o	o						
СГ.1	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.1.01	История России	o	o		o		o											o											
СГ.1.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	o					o			o																			
СГ.1.03	Безопасность жизнедеятельности	o		o	o			o																					
СГ.1.04	Физическая культура				o		o		o																				
СГ.1.05	Основы финансовой грамотности	o	o		o	o		o		o								o											

1.4 Система оценивания учебных достижений обучающихся и выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Уровень результатов обучения - знаний, умений, практического опыта определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» по результатам промежуточной аттестации (экзаменов/зачетов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам).

Основные критерии оценки знаний, умений и практического опыта обучающегося:

- **«зачтено»** ставится обучающимся, успешно занимающимся по данному учебному курсу, дисциплине в семестре, не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и/или успешно прошедшим контрольное мероприятие;

- **«незачтено»** ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данному учебному курсу, дисциплине;

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также обучающемуся при отсутствии объективных свидетельств освоения им программы учебного курса, дисциплины, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Оценка общих компетенций выпускников осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме Государственной экзаменационной комиссией по основным показателям оценки результатов в дихотомической (1-да/0-нет) системе оценок.

Оценка профессиональных компетенций осуществляется экзаменационной комиссией на экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля по основным показателям оценки результатов в дихотомической (1-да/0-нет) системе оценок.

Оценка вида деятельности осуществляется экзаменационной комиссией на экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля по основным показателям оценки результатов в универсальной системе оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Принцип оценки уровня и качества результатов обучения - знаний, умений, практического опыта, компетенции представлен по уровням результативности:

Процент результативности (положительных оценок)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

Критерии оценки компетенций, знаний, умений и практического опыта по учебной дисциплине (модулю), практике представлены в соответствующих контрольно-оценочных средствах по видам контроля и аттестации

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	- способ выявления формируемых знаний, умений, практического опыта, компетенций в процессе беседы преподавателя и обучающегося (фронтальный, индивидуальный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.)	Вопросы для проведения семинара, перечень тем для проведения круглого стола; вопросы по актуализации знаний
2	Тест	- это краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить степень качества достижения каждым студентом целей обучения (целей изучения)	Фонд тестовых заданий
3	Диктанты	- математические, технические, чертежные, технологические, химические	Перечень заданий
4	Контрольная работа	- средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Расчетно-графическая работа	- разновидность контрольной работы, средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом Основной акцент в ней делается на решение задач с использованием графического изображения и комментариев.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
6	Кейс-задача/ ситуационная задача	- проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения
7	Творческое задание	- частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
8	Проект	- конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
9	Курсовой проект (работа)	- один из основных видов учебных занятий и форма контроля учебной работы студентов, выполняемой в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, и представляет собой самостоятельное исследование избранной темы, которая должна быть актуальной и соответствовать состоянию и перспективам развития науки	Темы курсового проекта (работы)
10	Реферат	- краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования; продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
11	Доклад	- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
12	Эссе	- средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
13	Деловая и/или ролевая игра	- совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
14	Дискуссия, диспут	- оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Важной характеристикой дискуссии, отличающими её от других видов спора, является аргументированность. Диспут - демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме)	Перечень тем для проведения, дискуссии, диспута
15	Семинар	- одна из основных форм организации практических знаний, специфика которой состоит в коллективном обсуждении студентами сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими самостоятельно под руководством преподавателя Цель семинара углубленное изучение темы или раздела курса.	Темы и вопросы семинара
16	Тренажер	- техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Портфолио	- форма и процесс организации (сбор, анализ и оценка) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности обучающегося, а также соответствующих информационных материалов из внешних источников, предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня подготовки данного обучающегося с возможностью дальнейшей коррекции как образовательного процесса в целом, так и его индивидуальной траектории обучения (портфолио документации, портфолио-коллектор, портфолио процесса, портфолио	Структура портфолио

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		показательный, портфолио оценочный, портфолио отзывов, портфолио достижений, портфолио смешанного типа)	
18	Практическая работа (практическое задание)	- задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются практические действия (работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений и др.)	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
19	Лабораторная работа	- проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений	Задания для лабораторных работ
20	Отчет по практике	- средство контроля, позволяющее обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в образовательной программе.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21	ВКР	- выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, соотношенная с содержанием программы подготовки специалистов среднего звена.	Тематика дипломных проектов/дипломных работ

2.2 Программа промежуточной аттестации

индекс	Наименование учебных циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)	
		экзамен	зачет
Обязательная часть образовательной программы			
О.1	Общеобразовательный цикл		
О.1.01	Русский язык	2	
О.1.02	Литература		2
О.1.03	История	2	
О.1.04	Обществознание		2
О.1.05	География		2
О.1.06	Иностранный язык		2
О.1.07	Математика	2	
О.1.08	Информатика	2	
О.1.09	Физическая культура		1,2
О.1.10	Основы безопасности и защиты Родины		1
О.1.11	Физика	2	
О.1.12	Химия		2
О.1.13	Биология		2
О.1.14	Основы проектной деятельности		2
СГ.1	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.1.01	История России	3	
СГ.1.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6
СГ.1.03	Безопасность жизнедеятельности		4
СГ.1.04	Физическая культура		3,4,5,6
СГ.1.05	Основы финансовой грамотности		5
СГ.1.06	Основы бережливого производства		4
СГ.1.07	Основы коммуникации		6
ОП.1	Общепрофессиональный цикл		
ОП.1.01	Метрология и стандартизация		3
ОП.1.02	Техническая механика		4
ОП.1.03	Материаловедение		6
ОП.1.04	Электротехника		6
ОП.1.05	Математика	3	
ОП.1.06	Инженерная графика		3
ОП.1.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6
ОП.1.08	Основы правового обеспечения профессиональной деятельности		6
ОП.1.09	Физика	3	
ОП.1.10	Охрана труда		4
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса		

МДК.01.01	Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса		4
МДК.01.02	Неразрушающий контроль		3
УП.01	Учебная практика		4
ПП.01	Производственная практика		4
ПМ.02	Подготовка, оформление и учет технической документации		
МДК.02.01	Основы делопроизводства		4
МДК.02.02	Порядок работы с технической документацией		6
УП.02	Учебная практика		5
ПП.02	Производственная практика		6
ПМ.03	Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям		
МДК.03.01	Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	4	
МДК.03.02	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	5	
УП.03	Учебная практика		4,5
ПП.03	Производственная практика		5
ПМ.04	Получение рабочей профессии 12968 Контролер качества		
МДК.04.01	Технический контроль		6
УП.04	Учебная практика		6
ПП.04	Производственная практика		6

2.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.3.1 Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам

индекс	Наименование учебных циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
Обязательная часть образовательной программы	
О.1	Общеобразовательный цикл
О.1.01	Русский язык
О.1.02	Литература
О.1.03	История
О.1.04	Обществознание
О.1.05	География
О.1.06	Иностранный язык
О.1.07	Математика
О.1.08	Информатика
О.1.09	Физическая культура
О.1.10	Основы безопасности и защиты Родины
О.1.11	Физика

О.1.12	Химия
О.1.13	Биология
О.1.14	Основы проектной деятельности
СГ.1	Социально-гуманитарный цикл
СГ.1.01	История России
СГ.1.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.1.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.1.04	Физическая культура
СГ.1.05	Основы финансовой грамотности
СГ.1.06	Основы бережливого производства
СГ.1.07	Основы коммуникации
ОП.1	Общепрофессиональный цикл
ОП.1.01	Метрология и стандартизация
ОП.1.02	Техническая механика
ОП.1.03	Материаловедение
ОП.1.04	Электротехника
ОП.1.05	Математика
ОП.1.06	Инженерная графика
ОП.1.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.1.08	Основы правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.1.09	Физика
ОП.1.10	Охрана труда

2.3.2 Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
ПМ.02	Подготовка, оформление и учет технической документации
ПМ.03	Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям
ПМ.04	Получение рабочей профессии 12968 Контролер качества

2.4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

2.4.1 Программа государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта, и сдачу демонстрационного экзамена

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
ПМ.02	Подготовка, оформление и учет технической документации
ПМ.03	Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям

Демонстрационный экзамен проводится по материалам КОД по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).