

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Институт спорта, туризма и сервиса
Многопрофильный колледж
Политехническое отделение

СОГЛАСОВАНО

Начальник корпоративного
учебного центра ПАО «ЧКПЗ»

_____ Е.И. Крыгина
«_____» _____ 2024



УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого Совета
Протокол от 29.01.2024 г.
№7

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника	техник-механик
Форма обучения	очная
Срок освоения программы	3 года 10 месяцев

Руководитель
Политехнического отделения



В.Н. Майсак

Челябинск 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства просвещения от 30 ноября 2023 г. № 908 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 января 2024 года, регистрационный №76799).

Программа подготовки специалистов среднего звена направлена к осуществлению выпускниками профессиональной деятельности в областях:

- 13 Сельское хозяйство
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
- 17 Транспорт
- 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
- 21 Легкая и текстильная промышленность
- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака
- 27 Металлургическое производство
- 28 Производство машин и оборудования
- 30 Судостроение
- 32 Авиастроение
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности ¹

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный номер № 46168).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:.....	4
РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
2.1. Цель (миссия) ППССЗ.....	5
2.2. Срок освоения ППССЗ специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	5
2.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	5
2.4. Требования к абитуриенту	6
РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
РАЗДЕЛ 4 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Обязательная и вариативная часть ППССЗ.....	6
4.2. Учебный план	8
РАЗДЕЛ 5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5.1. Общие компетенции.....	9
5.2. Профессиональные компетенции	13
РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
6.1. Общесистемное обеспечение образовательной программы.....	22
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	24
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	22
6.5. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	27
6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы	27
6.7. Механизмы оценки качества образовательной программы	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	38

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) Многопрофильного колледжа Института спорта, туризма и сервиса Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)» (далее – Политехническое отделение) направлена на реализацию Политехническим отделением по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Политехническим отделением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 30.11.2023 №908 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 января 2024 года, регистрационный №76799).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в образовательной, воспитательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Политехнического отделения совместно с Корпоративным учебным центром ПАО «ЧКПЗ».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 №684;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 N 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;
- Устав ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ВД – основной вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КУГ – календарный учебный график;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник Политехнического отделения в результате освоения ППССЗ специальности будет профессионально готов к деятельности по:

- проведению монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнению пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию;
- эксплуатации, технологическому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем;
- ведению технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам;
- организации работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем

В рамках вариативной части к дополнительному виду деятельности:

- получению рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

2.2. Срок освоения ППССЗ специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

2.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	4680 час (130 нед.), в том числе: промежуточная аттестация и консультации 154 час.
Учебная практика Производственная практика	900 час. (25 нед.)
Производственная практика (преддипломная)	144 час. (4 нед.)
Государственная (итоговая) аттестация	216 час. (6 нед.)
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2.4. Требования к абитуриенту

Прием абитуриентов осуществляется на основании Правил приема в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 году. Настоящие правила приема разработаны на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457 с изменениями и дополнениями от 16 марта, 30 апреля 2021 г., 20 октября 2022 г., 13 октября 2023 г., 12 апреля 2024 г.

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779); Приказ от 9 марта 2017 г. № 254н «О внесении изменения в приложение к приказу министерства труда и социальной защиты российской федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности):

- 13 Сельское хозяйство
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
- 17 Транспорт
- 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых
- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа
- 21 Легкая и текстильная промышленность
- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака
- 27 Металлургическое производство
- 28 Производство машин и оборудования
- 30 Судостроение
- 32 Авиастроение
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности²

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- Сборка, программирование и пусконаладка мехатронных систем
- Техническое обслуживание, узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем
- Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств

В рамках вариативной части дополнительного вида деятельности:

- Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

РАЗДЕЛ 4 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Обязательная и вариативная часть ППССЗ

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	634
Общепрофессиональный цикл	1554
Профессиональный цикл	1916
Преддипломная практика	144
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации равен 2520 академических часам, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Объем вариативной части образовательной программы равен 1728 академических часам, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Выделенный объем времени дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики (учебной и производственной) выделено 5292 академических часа, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам установлена учебным планом. Оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения, представлены в фонде оценочных средств.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них 48 часов отводится на освоение основ военной службы (для юношей). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Южно-Уральском государственном университете, утвержденным приказом ректора ЮУрГУ № 196 от

11.05.2017 г., установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Материаловедение», «Техническая механика и основы теории машин и механизмов», «Метрология, стандартизация и технические измерения», «Электротехника и основы электроники», «Программирование логических контроллеров», «Обработка материалов, станки и инструменты», «Охрана труда» «Научная организация труда и бережливое производство», «Математические методы в профессиональной деятельности», «Элементы САПР в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с выбранными видами деятельности:

– ПМ.01 Проведение монтажных гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию 456 академических часов;

– ПМ.02 Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем, объемом 454 академических часов;

– ПМ.03 Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам, объемом 410 академических часов;

– ПМ.04 Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем, объемом 300 академических часов.

А также дополнительным видом деятельности, сформированным самостоятельно:

– ПМ.04 Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник, объемом 296 академических часов.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, практических и/или лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика (преддипломная) направлена на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, в т.ч. на подготовку к выполнению заданий демонстрационного экзамена и дипломной работы.

Перечень всех дисциплин (модулей), практик и компонентов итоговой аттестации представлен в учебном плане (Приложение 1).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Программой ГИА. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техника-механика.

4.2. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям):

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам (график учебного процесса);

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки (в том числе часов практической подготовки) по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы), и сдачу демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Во всех учебных циклах выделены часы практической подготовки, учитывая рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных частей) в форме практической подготовки.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе Интернет и т.д. Ее объем определен в пределах объема ОП ПССЗ в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных содержанием учебной дисциплины и МДК.

Выполнение курсовых проектов по ОП.1.17 Технологическое оборудование, рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

РАЗДЕЛ 5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Взаимосвязь формируемых компетенций с изучаемыми дисциплинами представлена в матрице компетенций (Приложение 2).

Результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы, т.е. способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (п.п. 5.1, 5,2).

5.1. Общие компетенции

Таблица 1 – Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую

		<p>для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>

		<p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках</p>

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>профессиональной деятельности по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на</p>

		профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

5.2. Профессиональные компетенции

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения профессиональной компетенции
ВД.01 Проведение монтажных гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - чтения технической документации на производство монтажа; - чтения принципиальных гидравлических и пневматических схем; - осуществления наладки гидравлических и пневматических устройств; - проведения испытаний; - выбора диагностических параметров; - пользования диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательность пусконаладочных работ; - осуществлять выбор диагностических параметров; - пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - перечня технической документации на производство монтажа; - порядка подготовки оборудования для производства монтажа; - типовых методов и способов производства монтажа; - видов, целей и способов проведения испытаний; - схем и порядка проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры; - правил техники безопасности при проведении испытаний; - понятий, цели и функции технической диагностики; - диагностических признаков; - методов диагностирования, неразрушающих методов контроля; - видов технического состояния привода; - конструкции и принципа действия приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств; - классификации отказов оборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - понятий, цели и видов технического обслуживания; - операций технического обслуживания; - параметров, подлежащих проверке при техническом обслуживании
ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, и пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем	Практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать неисправности и устранять их; - осуществлять контроль качества технического обслуживания; - производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств; - выполнять ремонтные чертежи; - разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей; - составлять дефектную ведомость на ремонт
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами гидропривода; - производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем; - проводить техническое обслуживание
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - требований к техническому обслуживанию насосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры и привода в целом; - порядка поиска неисправностей; - особенностей эксплуатации приводов, работающих при высоких и низких температурах, повышенной запыленности; - понятий надежности привода, показателей надежности; - технологической последовательности разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов; - правил техники безопасности при проведении ремонтных работ; - видов износа, дефектов деталей гидравлических и пневматических машин, аппаратуры; - способов и методов устранения дефектов и восстановления изношенных поверхностей и соединений; - правил выполнения ремонтных чертежей; - типовых технологических процессов восстановления деталей
ПК 1.3. Производить оценку состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния	Практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления оценки состояния после проведения пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - проводить технические обслуживания; - осуществлять контроль качества технического обслуживания
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - последовательности пуско-наладочных работ;

	<p>оборудования при вводе в эксплуатацию</p>	<p>- видов, целей и способов проведения испытаний; схем и порядка проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры</p>
<p>ВД.02 Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем</p>	<p>ПК 1.4. Организовать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения приемов и способов основных видов слесарных работ; - подбора необходимых режущих и контрольно-измерительных инструментов, приспособлений для механической обработки, а также изготовления приспособлений средней сложности для ремонта и сборки
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место и обеспечивать безопасные условия при выполнении слесарных работ; - определять порядок сборки механизмов; - разбираться в технической и технологической документации, пользоваться учебной и справочной литературой
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видов слесарных работ, инструментов; - методов практической обработки материалов; - требований техники безопасности при выполнении слесарных работ; - назначений и правил применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - наиболее распространенных приспособлений и инструментов; - методов практической обработки материалов
	<p>ПК 2.1. Производить диагностику состояния гидравлических и пневматических устройств и систем</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и выполнения технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить испытания; - выбирать диагностические параметры; - пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка поиска неисправности; - понятия, цели и функции технической диагностики; - диагностических признаков; - методов диагностирования, неразрушающих методов контроля; - видов технического состояния привода; - конструкций и принципа работы приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств; классификации отказов оборудования
	<p>ПК 2.2. Производить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки технической документации по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту гидро- и пневмооборудования; - проведения испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем промышленного оборудования после монтажа;

	<p>эксплуатации в соответствии с технической документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведения монтажных работ гидравлического и пневматического оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию для проведения работ по ремонту и монтажу гидро- и пневмосистем; - соблюдать правила техники безопасности при монтаже, техническом обслуживании и ремонте гидро- и пневмосистем; - применять современные методы ремонта, монтажа оборудования и его восстановления <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по технике безопасности при монтаже, техническом обслуживании и ремонте гидрооборудования; - порядка выполнения технического обслуживания пневматического и гидравлического оборудования
	<p>ПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствии с техническими регламентами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации, диагностики, устранения неисправностей гидравлической регулирующей аппаратуры; - чтения гидравлических и пневматических принципиальных схем; - выполнения слесарных работ по разборке, ремонту, сборке и испытаниям средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатировать, проводить диагностику, устранять неисправности гидравлической регулирующей аппаратуры; - читать гидравлические и пневматические принципиальные схемы; - выполнять слесарные работы по разборке, ремонту, сборке и испытаниям средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы допусков и посадок; - качества и параметры шероховатости; - правила строповки, подъема, перемещения грузов, правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов; - требования охраны труда при выполнении слесарных работ и при разборке, ремонте, сборке и испытаниях средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
	<p>ПК 2.4. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов гидравлических и пневматических</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем; - уметь осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов; - организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем; - уметь организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем;

	<p>устройств и систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; - выполнять регулировку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; - выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечня технической документации на производство монтажа; - порядка подготовки оборудования к монтажу; - правил техники безопасности при проведении монтажных работ; - типовые методы и способы монтажа; - последовательность пусконаладочных работ; - принцип работы и назначение устройств в конкретном месте; - виды, цели и способы проведения испытаний; - схемы и порядок проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры; - понятие, цель и функции технической диагностики; - диагностические признаки; - методы диагностирования, неразрушающие методы контроля; - виды технического состояния привода; - конструкции и принципы работы приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств; - классификации отказов оборудования; - понятий, цели и видов технического обслуживания; - операции технического обслуживания; - параметров, подлежащие проверке при техническом обслуживании; - требований к техническому обслуживанию и неисправности насосов, моторов, цилиндров, гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры, привода в целом; - порядка поиска неисправности; - особенностей эксплуатации приводов, работающих в условиях высоких и низких температур, повышенной запыленности; - правила техники безопасности при проведении технического обслуживания; - технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и устройств
	<p>ПК 2.5. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки технической документации по эксплуатации и техническому обслуживанию гидро- и пневмооборудования; - проведения испытаний гидравлических и

	<p>техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем</p>	<p>пневматических устройств и систем промышленного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения пусконаладочных работ гидравлического и пневматического оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию для проведения работ по ремонту и эксплуатации гидро- и пневмосистем; - выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для узлов трения оборудования; - соблюдать правила техники безопасности при эксплуатации гидро- и пневмосистем; - применять современные методы эксплуатации оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по технике безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании гидрооборудования; - порядка эксплуатации и выполнения технического обслуживания пневматического и гидравлического оборудования
<p>ВД.03 Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам</p>	<p>ПК 3.1. Проводить типовые расчеты при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения типовых расчетов при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные параметры гидравлических и пневматических приводов, систем и устройств; - проектировать типовые гидравлические и пневматические устройства; - проводить типовые расчеты, необходимые при проектировании пневмо- и гидроприводов, устройств и систем <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации гидравлических и пневмоавтоматических устройств; - конструкции, назначения, принципа действия гидравлических и пневматических систем и устройств, направляющей и управляющей аппаратуры
	<p>ПК 3.2. Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления технической документации для эксплуатации гидравлических и пневматических приводов, устройств и систем при заданных условиях; - определения эксплуатационных характеристик промышленного оборудования и гидравлических систем; - выбора эксплуатационно-смазочных материалов для узлов трения оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям; - выбирать рабочие жидкости гидросистем в зависимости от условий работы оборудования, эксплуатационно-смазочные материалы

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической документации гидравлических и пневматических систем, обслуживающих технологическое оборудование; - эксплуатационных характеристик промышленного оборудования и гидравлических систем; - основных требований оформления технической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям
ВД.04 Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	ПК 4.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности гидравлического и пневматического оборудования.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем; - организации и выполнения технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
		<p>Знания: порядка выбора оптимальных методов восстановления работоспособности гидравлического и пневматического промышленного оборудования</p>
	ПК 4.2. Определять потребность в материально-техническом обеспечении при монтаже, эксплуатации и ремонте гидравлических и пневматических устройств и систем.	<p>Практический опыт: выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; - иметь практический опыт: в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих локально-нормативные акты производства, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевых примеров лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда
	ПК 4.3. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями	<p>Практический опыт: разработки технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов</p>
		<p>Умения: работать с технической документацией на производство монтажа, ремонта и технической эксплуатации</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований технических регламентов; - перечня технической документации на производство монтажа, ремонта и техническую эксплуатацию; - операций технического обслуживания;

	технических регламентов.	параметров, подлежащих проверке при техническом обслуживании
	<p>ПК 4.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - подготовки оборудования к монтажу; - осуществления монтажа гидравлических и пневматических систем <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства; - планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; - методов оценки качества выполняемых работ; - правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правил внутреннего трудового распорядка; - видов, периодичности и правил оформления инструктажа; - организации производственного и технологического процесса; - отраслевых примеров отечественной и зарубежной практики организации труда
	<p>ПК 4.5. Осуществлять документационное обеспечение деятельности структурного подразделения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и

		<p>ремонту промышленного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка разработки и оформления технической документации; - действующих локальных нормативных актов производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
ВД.05 Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник	ПК 5.1 Производить разборку, ремонт, сборку и испытания средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; – ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; – испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин <p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасность работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать инструкционно-технологическую документацию; – составлять технологический процесс по чертежам; – выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; – выполнять слесарную обработку деталей; – выполнять промывку, чистку, смазку деталей; – изготавливать приспособления для ремонта и сборки; – составлять дефектные ведомости на ремонт; – выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разборки, ремонта, сборки и испытания простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; – ремонта простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации; – слесарной обработка деталей по 12 - 14 квалитетам; – промывки, чистки, смазка деталей; – выполнения работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; – шабрения деталей с помощью механизированного инструмента; – изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки
	ПК 5.2. . Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам	
	ПК 5.3. Изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и слесарно-монтажных работ	

РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в политехническом отделении осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) отвечает требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

6.1. Общесистемное обеспечение образовательной программы

6.1.1. Политехническое отделение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

6.1.3. При реализации практической подготовки образовательной программы в установленном порядке на базе организации-партнера требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанного предприятия-партнера.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

6.2.2. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.2.3 Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по ППССЗ

6.2.3.1. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

– социально-экономических дисциплин (оснащен: АРМ преподавателя, мультимедиа проектором, стендами информационного и обучающего характера, учебными фильмами, презентационными материалами);

– русского языка и культуры речи (АРМ преподавателя с мультимедиа проектором с выходом в Интернет навесные стенды, фронтальная стена, учебные и методические пособия);

– иностранного языка (оснащен АРМ преподавателя, ЖК панели/проектор, демонстрационные материалы (стенды, плакаты), учебные фильмы, презентационные материалы, обучающие курсы;

– математики;

– информатики (установлен АРМ преподавателя с мультимедиа проектором с выходом в Интернет; необходимой периферией, базовым и специальным программным обеспечением, учебные фильмы, презентационные материалы);

– инженерной графики (оснащен: специализированными стендами, учебными моделями для демонстрации, сборочными единицами для выполнения самостоятельных работ. Имеет АРМ преподавателя, мультимедиа проектор, специализированное программное обеспечение (в том числе обучающие программы и электронные учебники); учебные демонстрационные материалы);

– материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации (средства ТБ и противопожарное оборудование, противопожарное оборудование, АРМ преподавателя, мультимедиа проектором, стендами информационного и обучающего характера, учебными фильмами, презентационными материалами, ;

– безопасности жизнедеятельности и охраны труда (установлены: АРМ преподавателя с доступом в Интернет, натурные образцы, тренажеры, плакаты, иллюстрированные альбомы, мультимедиа - проектор, программное обеспечение для преподавания курса и проверки знаний, учебные фильмы, мультимедиа курсы, стенды, плакаты, наглядные материалы (макеты, модели, приборы), раздаточный и дидактический материалы);

Лаборатории:

– информационных технологий;
– гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов.

Мастерские:

– слесарные (оборудованы слесарными верстаками с тисами на 25 рабочих мест, наборами слесарных инструментов для выполнения работ. В лаборатории установлены также 2 заточных станка для заточки режущего инструмента, 3 настольных сверлильных станка. В лаборатории представлены учебные стенды по выполнению слесарных работ. Лаборатория оборудована АРМом преподавателя с мультимедиа проектором, мультимедийными курсами и учебными фильмами по безопасному проведению работ).

В данной лаборатории оборудован также участок для выполнения электромонтажных работ на 25 рабочих мест. Каждое место включает: электромонтажный стол, индивидуальное освещение, подключение паяльника, приточно- вытяжную вентиляцию;

– механообрабатывающая

Спортивный комплекс

Залы:

– Библиотека: читальный зал с выходом в интернет

– Актный зал

6.2.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Лаборатория «Информационных технологий»: оснащена персональными компьютерами (25 рабочих мест) с выходом в Интернет, АРМ преподавателя с мультимедиа проектором с выходом в Интернет; необходимой периферией, базовым и специальным программным обеспечением. Имеются учебные фильмы, электронные учебники, презентационные материалы)

Лаборатория «Гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов»:

1. Дидактические стенды пневматики и электропневмоавтоматики;

2. Дидактические стенды гидравлики и электрогидравлики;

3. Лабораторные стенды для изучения основ пневматики, электропневмоавтоматики, пропорциональной и серво-гидравлики (не менее, чем на 12 обучающихся) включающие:

– монтажная плита для сборки схем,

– гидравлическая насосная станция,

– малошумный компрессор,

– учебные комплекты элементов по пневмоавтоматике и электропневмоавтоматике,

– учебные комплекты элементов по гидроавтоматике и электрогидроавтоматике,

– учебные комплекты элементов по пропорциональной гидравлике и серво гидравлике,

– учебные комплекты элементов по датчикам в гидравлических и пневматических

системах,

– системы управления гидро- и пневмоприводом на базе ПЛК промышленного образца,

- наборы соединительных электробезопасных проводов и шлангов,
- измерительные приборы (мультиметры),
- система сбора данных с интерфейсом подключения к ПК,
- пневмоострова,
- различные типы исполнительных устройств (линейные, вращательные, неполноповоротные, мембранные);

4. Учебное программное обеспечение для симуляции работы пневматических и гидравлических систем,

5. Интерактивные электронные средства обучения,

6. Персональный компьютер или ноутбук.

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.3.1. В качестве основной литературы образовательная организация использует электронные учебники, учебные пособия, а также официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Электронная информационно-образовательная среда университета позволяет получить одновременный, в том числе удаленный доступ не менее 25% обучающихся к электронным библиотечным системам «Юрайт» и «Лань».

6.3.2. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.

6.3.3. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3.4. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: КОМПАС-3D, WinMachine, Приложения Microsoft Office (Outlook, Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, FluidSIM P(H), комплексная программа для создания, симуляции, преподавания и изучения электропневматических, электрогидравлических и цифровых схем).

6.3.5. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

6.3.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Перечень печатных изданий основной и дополнительной учебной литературы приведен в разделе «Информационное обеспечение обучения» рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания, разработанных Колледжем самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Воспитательная работа в Колледже организована в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Под воспитанием понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы – создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся.

Планирование и реализация воспитательной деятельности охватывает следующие направления:

гражданско-патриотическое воспитание;

- культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами.

Содержание воспитательной работы определяется приоритетными направлениями Плана работы Колледжа и направлено на решение следующих задач:

1. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство посредством организации работы кружков, секций, клубов.
2. Проведение мониторинга социально-воспитательной деятельности Колледжа.
3. Повышение правовой грамотности обучающихся.
4. Организация профилактической работы.
5. Совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.
6. Совершенствование методического обеспечения воспитательной работы.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

Локальные акты колледжа, регламентирующие воспитательную работу с обучающимися и позволяющие реализовать Концепцию формирования воспитательной среды:

- Положение Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО (о портфолио).
- Положение О кураторе учебной группы Многопрофильного колледжа.
- Положение О студенческом соуправлении Многопрофильного колледжа.
- Положение О Совете по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся Многопрофильного колледжа.
- Положение О волонтерском движении.

В колледже сложилась система традиционных дел, которые, как правило, вызывают большой интерес. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью как самих студентов, так и преподавателей.

Для обучающихся всех курсов проводится исследование потребностей, социальной активности, состояния здоровья каждого студента.

Основные мероприятия воспитательного характера, проводимые в колледже: День знаний.

- День Учителя.
- Трудно быть мамой.
- Новогодний калейдоскоп.
- День студента.
- Мистер и Мисс колледж.
- Первое апреля.
- Конкурсы стенгазет, плакатов и открыток.
- Проведение фотовыставок.
- Проведение выпускных, викторин.
- Проведение акций по ЗОЖ: «Мы - за здоровый образ жизни!», «Стоп ВИЧ/СПИД», – «Сейчас модно рисовать, а не курить!», «Сигарета на конфету».
- Проведение праздничных акций: «День Конституции», Скажи «Спасибо!», «Почта Любви», «День космонавтики», «День России».

Студенты колледжа участвуют в мероприятиях Университета таких как:

Таланты ЮУрГУ .

- ЮУрГУ в лицах.
- Молодежный Фестиваль кулинарного искусства.
- Татьянин день.
- День открытых дверей ЮУрГУ.
- Весна в ЮУрГУ.

Студенты колледжа участвуют в традиционных мероприятиях района, города и области: мероприятия Metallургического района г. Челябинска.

- Фестиваль военно-патриотической песни «Наполним музыкой сердца».
- Открытие мемориальных досок памятных мест.
- Несение Почетного караула «Вахта Памяти».

Спартакиады среди студентов ОУ СПО по различным видам спорта.

При проведении мероприятий воспитательного характера издаются распоряжения, утверждаются программы и планы их подготовки и проведения. Проведение смотров-конкурсов, соревнований, спартакиад и т.д., регламентируется соответствующими Положениями.

Работа с учебными группами проводится согласно годовым планам кураторов.

Основные направления работы кураторов: доведение до сведения студентов информации, поступающей от администрации, контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов, оказание помощи в решении различных общественных проблем, организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы.

Кураторами групп в течение учебного года регулярно ведут Дневник куратора. Проблемы дисциплины и успеваемости в учебных группах, подведение итогов и постановка задач также являются темами для плановых кураторских часов, которые проводятся 1 раз в месяц.

Регулярно проводятся заседания Совета кураторов, на которых заслушиваются отчеты кураторов, решаются возникающие проблемы.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются такие методы контроля, как:

- мониторинг социальной активности в учебной группе;
- анализ посещенных мероприятий;
- проверка документации;
- составление годового отчета;
- анкетирование и тестирование, социологический опрос.

Контроль и анализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- внутренний и внешний аудит воспитательной работы;
- ведение документации (журнал групп, личные дела студентов, зачетные книжки, дневник куратора);
- воспитательная работа, проводимая на уровне всех структур (кураторы, педагог организатор, воспитатели общежития);

- проведение кураторских часов;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- работа общежития.

6.5. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 21 Легкая и текстильная промышленность, 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака; 27 Metallургическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 30 Судостроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности образовательной программы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности образовательной программы в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается ректором ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» по согласованию с предприятием партнером - ПАО «ЧКПЗ», в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6.7. Механизмы оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

В целях совершенствования образовательной программы Политехническое отделение при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает предприятие партнера - ПАО «ЧКПЗ», потенциальных работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) используются пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Сведения об активных и интерактивных формах проведения занятий с указанием конкретного вида и объема занятий приводятся в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и требованиями рабочих программ дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и утверждаются руководителем структурного подразделения.

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин. Фонд оценочных средств образовательной программы формируется из комплектов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств основной образовательной программы состоит из совокупности комплектов оценочных средств по всем дисциплинам, практикам в соответствии с перечнем дисциплин, практик учебного плана образовательной программы данной специальности.

6.7.2. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по образовательной программе 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.03 Монтаж, техническое

обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям). Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по Колледжу.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и при необходимости консультант.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на проведение ГИА установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, рабочим учебным планом и составляет 216 час.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Защита проводится в специально подготовленных помещениях.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии на дипломный проект;
- вопросы членов комиссии.

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) – площадке, оборудованной и оснащенной в соответствии с комплектом оценочной документации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом колледжа по специальности, календарным учебным графиком:

- 4 недели – подготовка к ГИА;
- 2 недели – защита дипломного проекта, сдача демонстрационного экзамена.

Расписание проведения ГИА утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала ГИА.

Темы дипломных проектов определяются соответствующей цикловой методической комиссией и утверждаются приказом директора. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям). Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей осуществляется приказом директора по Колледжу.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), разрабатываемых ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» - оператором демонстрационного экзамена.

Задание ДЭ - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени в указанный в комплекте оценочной документации временной интервал в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) – комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Профильный уровень ДЭ - уровень ДЭ, который проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников и на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Время на проведение демонстрационного экзамена определяется в соответствии с КОД.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. Оценки по каждой из форм ГИА: дипломный проект и демонстрационный экзамен указываются в приложении к диплому отдельно.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии, и хранится в архиве Колледжа.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям) с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании. Присваиваемая квалификация: техник-механик.

Приложение 1 – Учебный план

ID=38524

стр. 1

МпКПО4 года15.02.03Ючная2024/25 уч.год

Цикл № п/п	Название дисциплины	Кафедра	Распределение по семестрам					ФГОС, ЗЕ	Всего ЗЕ	Объем работы студентов, час					Распределение по курсам и семестрам																
			экс.	зач.	диф.зачет	К.П.	К.Р.			Всего	Из них				I курс		II курс		III курс		IV курс										
											Всего ауд.	Лекции	Практика	Лаб. раб.	Всего СРС	1	2	3	4	5	6	7	8								
																17	3 п	22	3 п	16	3 п	16	3Е	12	3Е	17	3Е	12	3Е	10	3Е
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Блок 1	Дисциплины (модули)	-	-	-	-	-	0	-	468	439	167	272	-	288	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
О.1	Общеобразовательный цикл						0		147	140	464	940		72																	
О.1.01	Русский язык	ПО	2				0,0		135	117		117		18	3		3														
О.1.02	Литература	ПО			2		0,0		117	117	56	61			3		3														
О.1.03	История	ПО	2				0,0		87	78	39	39		9	2		2														
О.1.04	Обществознание	ПО			2		0,0		78	78	39	39			2		2														
О.1.05	География	ПО			2		0,0		44	44	22	22					2														
О.1.06	Иностранный язык	ПО			2		0,0		117	117		117			3		3														
О.1.07	Математика	ПО	2				0,0		252	234	117	117		18	6		6														
О.1.08	Информатика	ПО	2				0,0		165	156	39	117		9	4		4														
О.1.09	Физическая культура	ПО			1,2		0,0		117	117	4	113			3		3														
О.1.10	Основы безопасности и защиты Родины	ПО			1		0,0		68	68	51	17			4																
О.1.11	Физика	ПО	2				0,0		152	134	56	78		18	4		3														
О.1.12	Химия	ПО			2		0,0		56	56	19	37			2		1														
О.1.13	Биология	ПО			2		0,0		44	44	22	22					2														
О.1.14	Основы проектной деятельности	ПО			2		0,0		44	44		44					2														
СГ.1	Социально-гуманитарный цикл						0		634	600	118	482		34																	
СГ.1.01	История России	ПО	3				0,0		66	48	16	32		18					3												
СГ.1.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПО		5	7		0,0		176	170		170		6					2		2		3			2		3			
СГ.1.03	Безопасность жизнедеятельности	ПО			6		0,0		68	68	34	34														4					
СГ.1.04	Физическая культура	ПО		3,4,5,6,7	8		0,0		172	166		166		6					2		2		2		2		2		2		
СГ.1.05	Основы финансовой грамотности	ПО		5			0,0		84	84	36	48										7									
СГ.1.06	Основы коммуникации	ПО			4		0,0		68	64	32	32		4						4											
ОП.1	Общепрофессиональный цикл						0		155	142	650	770		134																	
ОП.1.01	Программирование логических контроллеров	ПО	5				0,0		80	72	36	36		8								6									
ОП.1.02	Научная организация труда и бережливое производство	ПО			8		0,0		80	80	40	40																	8		

Цикл № п/п	Название дисциплины	Кафедра	Распределение по семестрам					эф.ЭС	Всего ЭС	Объем работы студентов, час						Распределение по курсам и семестрам																			
			экс.	зач.	диф.зачет	К.П.	К.Р.			Всего	Из них					I курс			II курс			III курс			IV курс										
											Всего ауд.	Лекции	Практика	Лаб. раб.	Всего СРС	1	2	3	4	5	6	7	8												
																17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
МДК.1.05.02	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник	ПО	8					0,0		6					6																				
Блок 2	Практика							0	29	104																									
Блок 2.2.01	Учебная практика по профессиональному модулю Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	ПО			4			0,0	3,0	108																									
Блок 2.2.02	Производственная практика по профессиональному модулю Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	ПО			4			0,0	4,0	144																									
Блок 2.2.03	Учебная практика по профессиональному модулю Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	ПО			5			0,0	2,0	72																2,0									
Блок 2.2.04	Производственная практика по профессиональному модулю Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	ПО			5			0,0	2,0	72																2,0									
Блок 2.2.05	Учебная практика по профессиональному модулю Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПО			6			0,0	3,0	108																						3,0			
Блок 2.2.06	Производственная практика по профессиональному модулю Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	ПО			6			0,0	4,0	144																						4,0			

Число экзаменов *							5		3		2		2		2		2		3		
Число зачетов, в том числе диф.зачетов *							1		7		2		6		4		5		4		2

* без физической культуры, элективных и факультативных дисциплин

	Форма контроля	сем.	нед.	3 Е	<u>Государственная итоговая аттестация: 6 нед.</u>			
					сем.	нед.	3Е	
Учебная практика по профессиональному модулю Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	диф. зачет	4	3	3	Демонстрационный экзамен	8	1	1
Производственная практика по профессиональному модулю Проведение монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	диф. зачет	4	4	4	Дипломный проект (работа)	8	5	5
Учебная практика по профессиональному модулю Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	диф. зачет	5	2	2				
Производственная практика по профессиональному модулю Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	диф. зачет	5	2	2				
Учебная практика по профессиональному модулю Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	диф. зачет	6	3	3				
Производственная практика по профессиональному модулю Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	диф. зачет	6	4	4				
Учебная практика по профессиональному модулю Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	диф. зачет	7	2	2				
Производственная практика по профессиональному модулю Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	диф. зачет	7	2	2				
Учебная практика по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник	диф. зачет	8	1	1				
Производственная практика по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник	диф. зачет	8	2	2				
Преддипломная практика	диф. зачет	8	4	4				
Итого			29	29		Итого	6	6

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
Обязательная часть образовательной программы																													
O.1 Общеобразовательный цикл																													
O.1.01	Русский язык				0	0			0						0														
O.1.02	Литература	0	0	0	0	0	0		0										0										
O.1.03	История (включая Россия - моя история)	0	0	0	0	0	0	0					0																
O.1.04	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0						0															
O.1.05	География		0		0	0	0	0					0																
O.1.06	Иностранный язык	0	0		0				0						0														
O.1.07	Математика	0	0	0	0			0				0										0							
O.1.08	Информатика	0	0								0			0	0					0									
O.1.09	Физическая культура	0			0			0			0	0			0					0	0								
O.1.10	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0																				
O.1.11	Физика	0	0	0	0	0		0			0																		
O.1.12	Химия	0	0		0			0			0																		
O.1.13	Биология	0	0		0			0																					
O.1.14	Основы проектной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0				0	0								
СГ.1 Социально-гуманитарный цикл																													
СГ.1.01	История России	0	0		0		0							0															
СГ.1.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0					0			0																			
СГ.1.03	Безопасность жизнедеятельности	0		0	0			0																					
СГ.1.04	Физическая культура				0		0		0																				
СГ.1.05	Основы финансовой грамотности	0	0		0	0		0		0				0															
СГ.1.06	Основы коммуникации			0	0	0																							
ОП.1 Общепрофессиональный цикл																													
ОП.1.01	Программирование логических контроллеров	0	0	0											0														
ОП.1.02	Научная организация труда и бережливое производство	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0																
ОП.1.03	Математические методы в профессиональной деятельности	0	0	0	0					0																			
ОП.1.04	Техническая механика и основы теории машин и механизмов	0	0		0	0		0		0	0	0	0		0														
ОП.1.05	Материаловедение	0	0			0				0				0						0	0								
ОП.1.06	Инженерная графика	0	0		0	0		0		0	0	0	0																
ОП.1.07	Электротехника и основы электроники	0	0	0	0			0		0			0												0				
ОП.1.08	Метрология, стандартизация и технические измерения	0	0			0				0					0														
ОП.1.09	Обработка материалов, станки и инструменты	0	0	0	0	0	0			0																			
ОП.1.10	Охрана труда	0		0	0	0	0			0				0															
ОП.1.11	Элементы САПР в профессиональной деятельности	0	0	0	0			0					0												0				
ОП.1.12	Физика	0	0	0	0	0		0			0																		
ОП.1.13	Математика	0	0		0	0		0		0	0	0	0																
ОП.1.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0																
ОП.1.15	Устройство и расчет пневматических и гидравлических средств автоматизации	0	0		0	0		0		0	0	0	0																
ОП.1.16	Гидромеханика	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0																

