

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»  
Институт спорта, туризма и сервиса  
Многопрофильный колледж  
Политехническое отделение

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник корпоративного  
учебного центра ПАО «ЧКПЗ»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Крыгина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024



**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого Совета  
Протокол от 29.01.2024 г.  
№7

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства), Направление - Обработка металлов давлением
Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Срок освоения программы	3 года 10 месяцев

Руководитель  
Политехнического отделения

\_\_\_\_\_ 

В.Н. Майсак

Челябинск 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)**, утвержденного приказом Министерства просвещения от 25.09.2023 г. № 718 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.10.2023 года, регистрационный №75781).

Программа подготовки специалистов среднего звена направлена к осуществлению выпускниками профессиональной деятельности в областях:

27 Metallургическое производство

31 Автомобилестроение

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный номер № 46168).

# СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ .....	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте: .....	4
РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	5
2.1. Цель (миссия) ППССЗ.....	5
2.2. Срок освоения ППССЗ специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) .....	5
2.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) .....	5
2.4. Требования к абитуриенту.....	5
РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	6
РАЗДЕЛ 4 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4.1. Обязательная и вариативная часть ППССЗ.....	6
4.2. Учебный план.....	8
РАЗДЕЛ 5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	9
5.1. Общие компетенции.....	9
5.2. Профессиональные компетенции .....	122
РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	18
6.1. Общесистемное обеспечение образовательной программы.....	18
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	19
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	190
6.5. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.....	222
6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	233
6.7. Механизмы оценки качества образовательной программы .....	233
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	31

## **РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) Многопрофильного колледжа Института спорта, туризма и сервиса Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)» (далее – Политехническое отделение) направлена на реализацию Политехническим отделением по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Политехническим отделением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25.09.2023 г. № 718 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.10.2023 года, регистрационный №75781).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в образовательной, воспитательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Политехнического отделения совместно с Корпоративным учебным центром ПАО «ЧКПЗ».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 25.09.2023 г. № 718;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 октября 2022 N 689н «Об утверждении профессионального стандарта 40.245 Штамповщик на молотах и прессах»;
- Устав ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)»

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

ВД – основной вид деятельности;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КУГ – календарный учебный график;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

## РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППСЦЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Цель (миссия) ППСЦЗ

ППСЦЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник Политехнического отделения в результате освоения ППСЦЗ специальности будет профессионально готов к деятельности по:

- организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания;
- подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением.

В рамках вариативной части к дополнительному виду деятельности:

- получению рабочей профессии 13229 Кузнец-штамповщик.

### 2.2. Срок освоения ППСЦЗ специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

### 2.3. Трудоемкость ППСЦЗ специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

Срок освоения ППСЦЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	4716 час (131 нед.), в том числе: промежуточная аттестация и консультации 144 час.
Учебная практика Производственная практика	900 час. (25 нед.)
Производственная практика (преддипломная)	144 час. (4 нед.)
Государственная (итоговая) аттестация	216 час. (6 нед.)
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

### 2.4. Требования к абитуриенту

Прием абитуриентов осуществляется на основании Правил приема в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025

году. Настоящие правила приема разработаны на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457 с изменениями и дополнениями от 16 марта, 30 апреля 2021 г., 20 октября 2022 г., 13 октября 2023 г., 12 апреля 2024 г.

### **РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779); Приказ от 9 марта 2017 г. № 254н «О внесении изменения в приложение к приказу министерства труда и социальной защиты российской федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности):

27 Металлургическое производство

31 Автомобилестроение

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности<sup>2</sup>

Техник готовится к следующим видам деятельности:

– организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания;

– подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением.

В рамках вариативной части дополнительного вида деятельности:

– Получение рабочей профессии 13229 Кузнец-штамповщик.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **РАЗДЕЛ 4 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Обязательная и вариативная часть СПССЗ**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	634
Общепрофессиональный цикл	1073
Профессиональный цикл	2397
Преддипломная практика	144
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы</b>	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего	5940

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации равен 2952 академических часам, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Объем вариативной части образовательной программы равен 1296 академических часам, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Выделенный объем времени дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики (учебной и производственной) выделено 5328 академических часа, что удовлетворяет требованию ФГОС и составляет не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам установлена учебным планом. Оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения, представлены в фонде оценочных средств.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них 48 часов отводится на освоение основ военной службы (для юношей). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Южно-Уральском государственном университете, утвержденным приказом ректора ЮУрГУ № 196 от 11.05.2017 г., установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы металлургического производства», «Материаловедение», «Теплотехника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с выбранными видами деятельности:

- ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания, объемом 624 академических часа;
- ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением, объемом 1062 академических часов,

а также дополнительным видом деятельности, сформированным самостоятельно:

- ПМ.03 Получение рабочей профессии 13229 Кузнец-штамповщик, объемом 711 академических часа.



Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, практических и/или лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика (преддипломная) направлена на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, в т.ч. на подготовку к выполнению заданий демонстрационного экзамена и дипломной работы.

Перечень всех дисциплин (модулей), практик и компонентов итоговой аттестации представлен в учебном плане (Приложение 1).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Программой ГИА. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техника.

## **4.2. Учебный план**

Учебный план (Приложение 1) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам (график учебного процесса);
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки (в том числе часов практической подготовки) по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы), и сдачу демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работ обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Во всех учебных циклах выделены часы практической подготовки, учитывая рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных частей) в форме практической подготовки.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе Интернет и т.д. Ее объем определен в пределах объема ОП ПССЗ в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных содержанием учебной дисциплины и МДК.

Выполнение курсовых проектов (работ) по ОП.1.07 Автоматизация технологических процессов, рассматривается, как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

## РАЗДЕЛ 5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Взаимосвязь формируемых компетенций с изучаемыми дисциплинами представлена в матрице компетенций (Приложение 2).

Результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы, т.е. способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (п.п. 5.1, 5.2).

### 5.1. Общие компетенции

Таблица 1 – Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 22.02.08
		Металлургическое производство (по видам производства)
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 22.02.08
		Металлургическое производство (по видам производства)
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 22.02.08
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		

	необходимого уровня физической подготовленности	<p>Металлургическое производство (по видам производства)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 22.02.08</p> <p>Металлургическое производство (по видам производства)</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 5.2. Профессиональные компетенции

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания.	ПК 1.1 Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.	<b>Навыки:</b>
		организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства
		<b>Умения:</b>
		формировать бригады
		самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием
		<b>Знания:</b>
		Трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства
		систему планирования в организации
		должностные инструкции персонала

		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения
		показатели их эффективного использования
		формы оплаты труда
ПК 1.2 Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.	<b>Навыки:</b>	обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции
	<b>Умения:</b>	обеспечивать выполнение производственных заданий
		планировать задания для персонала
		планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации
	<b>Знания:</b>	виды нормативной документации
		нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
		требования стандартов и технических условий
ПК 1.3 Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.	<b>Навыки:</b>	контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации
	<b>Умения:</b>	работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками
		применять документацию систем качества
	<b>Знания:</b>	Виды учетной и технической документации
		требования к оформлению, ведению, хранению документации
ПК 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка	<b>Навыки:</b>	выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка
	<b>Умения:</b>	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели работы коллектива
	<b>Знания:</b>	показатели производственной программы
		методика определения основных технико-экономических показателей нормы расхода материалов
		нормы выработки
		производственные мощности оборудования, его пропускную способность
ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической	<b>Навыки:</b>	обеспечения и контроля соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
	<b>Умения:</b>	анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке
		выбирать методы и мероприятия по защите от негативных

	безопасности	<p>факторов производства</p> <p>выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях применять средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах металлургического производства</p> <p>виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям</p> <p>безопасные приемы при выполнении производственных работ</p> <p>бирочную систему</p> <p>методы и средства обеспечения безопасности производства</p> <p>виды работ повышенной опасности на производственном участке</p>
ВД.02 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением.	ПК 2.1 Выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнять расчеты параметров технологических процессов обработки металлов давлением, работы оборудования, характеристик исходных заготовок и металлопродукции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные параметры технологических процессов обработки металлов давлением, показатели работы оборудования</p> <p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, применять компьютерные технологии</p> <p>рассчитывать абсолютные, относительные и полные показатели и коэффициенты деформации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>физические и технологические свойства металлов и сплавов, закономерности процессов формирования структуры и свойств заготовок</p> <p>методы расчета оптимальных параметров технологического процессов обработки металлов давлением</p> <p>этапы и условия протекания технологических процессов обработки металлов давлением</p>
	ПК 2.2 Осуществлять мероприятия по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществления мероприятий по подготовке заготовок к процессу обработки металлов давлением</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать вид термической обработки для обеспечения требуемых характеристик металлургической продукции</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>исходный материал и подготовка его к процессу; фазовые превращения в металлах при термообработке</p> <p>классификацию видов термической обработки, условия их проведения и влияния на свойства металлов</p>
	ПК 2.3 Вести технологический процесс обработки	<p><b>Навыки:</b></p> <p>вести технологический процесс обработки металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной,</p>

	металлов давлением в соответствии с требованиями нормативной, технологической документации.	технологической документации
		<b>Умения:</b>
		работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками; использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом
		<b>Знания:</b>
		особенности технологического производства продукции различного сортамента
		методы обеспечения процессов обработки металлов давлением
	ПК 2.4 Контролировать и корректировать текущие отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением.	основные свойства перерабатываемых материалов
		<b>Навыки:</b>
		контроля и корректировки текущего отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением
		<b>Умения:</b>
		контроля и корректировки текущего отклонения от заданных величин параметров и показателей технологических процессов обработки металлов давлением
		<b>Знания:</b>
ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением.	основные методы анализа качества металлопродукции	
	типы и назначение контрольно-измерительных приборов, используемых для контроля и управления процессами обработки металлов давлением	
	<b>Навыки:</b>	
	осуществления эксплуатации и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования процессов обработки металлов давлением	
	<b>Умения:</b>	
	применять типовые методики определения параметров обработки металлов давлением	
	выбирать справочные данные, характеризующие взаимосвязи структуры и свойств обрабатываемых металлов и сплавов, для обеспечения выпуска продукции с заданными свойствами	
	<b>Знания:</b>	
	устройство технологического оборудования и применяемых приспособлений	
	причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения	
причины возможных аварий, планы их ликвидации		
операции по поддержанию заданного температурного и гидравлического режима работы оборудования		
требования стандартов и технических условий		
ВД.03 Получение рабочей профессии 13229 Кузнец-штамповщик	ПК.3.1 Производить нагрев заготовок для штамповки	<b>Навыки:</b>
		подготовка рабочего места к нагреву заготовок для штамповки
		загрузка в нагревательные устройства заготовок для нагрева под штамповку
		выгрузка из нагревательных устройств заготовок для штамповки
		подача нагретых заготовок к месту штамповки



		ежедневное обслуживание нагревательных устройств для нагрева заготовок для штамповки
		контроль параметров нагрева заготовок для штамповки
		<b>Умения:</b>
		читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию
		использовать нагревательные устройства для нагрева заготовок под штамповку
		размещать заготовки в нагревательном устройстве для нагрева в соответствии со схемой укладки
		определять температуру нагрева заготовок
		управлять нагревательными устройствами для нагрева заготовок для штамповки
		выполнять обслуживание (ежедневное, еженедельное) нагревательных устройств в соответствии с эксплуатационной документацией нагревательных устройств для нагрева заготовок для штамповки
		определять неисправности нагревательных устройств для нагрева заготовок для штамповки
		применять средства индивидуальной защиты при нагреве в нагревательном устройстве заготовок для штамповки
		поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
		<b>Знания:</b>
		правила чтения технической документации
		виды, конструкции и назначение нагревательных устройств для нагрева заготовок для штамповки
		типовые режимы работы нагревательных устройств для нагрева заготовок для штамповки
		основные параметры нагревательных устройств для нагрева заготовок для штамповки
		типичные неисправности нагревательных устройств для нагрева заготовок для штамповки
		правила и порядок подготовки к работе нагревательных устройств для нагрева заготовок для штамповки
		порядок и правила выполнения планово-предупредительного обслуживания (ежедневного, еженедельного) нагревательных устройств в соответствии с эксплуатационной документацией
		типовые температурные режимы штамповки поковок
		схемы и правила укладки заготовок в нагревательные устройства
		способы измерения температуры печи, заготовок и поковок
		группы и марки материалов, обрабатываемых штамповкой
		сортамент заготовок, обрабатываемых штамповкой
		виды дефектов заготовок, возникающие при нагреве заготовок
		виды, условия эксплуатации и область применения пирометров
		зависимость цвета калия от температуры нагрева стали
		виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при управлении нагревательными

		устройствами для нагрева заготовок для штамповки
ПК.3.2. Производить горячую штамповку	<b>Навыки:</b>	
		подготовка рабочего места к штамповке
		загрузка (выгрузка заготовок) нагревательных устройств заготовками при штамповке
		подогрев штамповой оснастки при штамповке
		охлаждение штамповой оснастки
		нанесение технологической смазки на заготовки и штамповые инструменты при штамповке
		удаление окалины с заготовок и штамповой оснастки при штамповке
		манипулирование заготовками при штамповке
		контроль надежности крепления штамповой оснастки и приспособлений
	<b>Умения:</b>	
		читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию
		использовать штамповочное оборудование для штамповки
		выполнять обслуживание (ежедневное, еженедельное) штамповочного оборудования в соответствии с эксплуатационной документацией
		подогревать штамповую оснастку для штамповки
		охлаждать штамповую оснастку для штамповки
		определять температуру начала и окончания штамповки
		сбивать окалину с заготовок перед штамповкой
		выбирать в соответствии с технологической документацией и подготавливать к работе контрольно-измерительные инструменты
		использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля размеров
		применять средства индивидуальной защиты при штамповке поковок на штамповочных молотах
		поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
	<b>Знания:</b>	
		основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
		правила чтения технической документации
		виды, конструкции и назначение штамповочных молотов и прессов
		виды, конструкции и назначение штамповой оснастки для штамповки
		виды и назначение технологических смазок
		типовые режимы работы штамповочных молотов и прессов
		основные параметры штамповочных молотов и прессов
	назначение органов управления штамповочными молотами и прессами	
	типичные неисправности штамповочных молотов и прессов	
	правила и порядок подготовки к работе штамповочных молотов и прессов	

		порядок и правила выполнения планово-предупредительного обслуживания (ежедневного, еженедельного) в соответствии с эксплуатационной документацией
		типовые температурные режимы штамповки поковок на штамповочных молотах и прессах
		группы и марки материалов, обрабатываемых штамповкой
		сортамент заготовок, обрабатываемых штамповкой
		типовые технологические операции штамповки
		основные правила и способы штамповки
		способы контроля поковок контрольно-измерительными инструментами
		виды, конструкции, назначение контрольно-измерительных инструментов
		припуски, допуски и напуски на поковки при штамповке на штамповочных молотах и прессах
		приемы работы при штамповке поковок на штамповочных молотах и прессах
		виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при штамповке поковок на штамповочных молотах и прессах

## **РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в политехническом отделении осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) отвечает требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### **6.1. Общесистемное обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Политехническое отделение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

6.1.3. При реализации практической подготовки образовательной программы в установленном порядке на базе организации-партнера требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанного предприятия-партнера.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

6.2.2. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.2.3. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по ППССЗ

6.2.3.1. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности
- Инженерной графики
- Электротехники и электроники
- Метрологии, стандартизации и сертификация
- Технической механики
- Материаловедения
- Теплотехника
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Кабинет технологических процессов обработки металлов давлением

Лаборатория-мастерская «Обработка металлов давлением»

Спортивный комплекс

Залы:

- Библиотека: читальный зал с выходом в интернет
- Актный зал

6.2.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Лаборатория-мастерская «Обработка металлов давлением»

Состав:

Программный комплекс «Металлургические технологии» - Волоочильный стан.

Программный комплекс «Металлургические технологии» - Технологии прессования металла.

Программный комплекс «Металлургические технологии» - Технологии прессования металла.

Программный комплекс «Металлургические технологии» - Устройство и принцип работы штамповочных прессов.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

6.3.1. В качестве основной литературы образовательная организация использует электронные учебники, учебные пособия, а также официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Электронная информационно-образовательная среда университета позволяет получить одновременный, в том числе удаленный доступ не менее 25% обучающихся к электронным библиотечным системам «Юрайт» и «Лань».

6.3.2. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется.

6.3.3. ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3.4. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: КОМПАС-3D, WinMachine, Приложения Microsoft Office (Outlook, Word, Excel, PowerPoint, Access, Visio, комплексная программа для создания, симуляции, преподавания и изучения общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства).

6.3.5. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

6.3.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Перечень печатных изданий основной и дополнительной учебной литературы приведен в разделе «Информационное обеспечение обучения» рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания, разработанных Колледжем самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Воспитательная работа в Колледже организована в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Под воспитанием понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность образовательного учреждения, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы – создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование обучающихся.

Планирование и реализация воспитательной деятельности охватывает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами.

Содержание воспитательной работы определяется приоритетными направлениями Плана работы Колледжа и направлено на решение следующих задач:

1. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство посредством организации работы кружков, секций, клубов.
2. Проведение мониторинга социально-воспитательной деятельности Колледжа.
3. Повышение правовой грамотности обучающихся.
4. Организация профилактической работы.
5. Совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.
6. Совершенствование методического обеспечения воспитательной работы.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы.

Локальные акты колледжа, регламентирующие воспитательную работу с обучающимися и позволяющие реализовать Концепцию формирования воспитательной среды:

- Положение Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО (о портфолио).
- Положение О кураторе учебной группы Многопрофильного колледжа.
- Положение О студенческом соуправлении Многопрофильного колледжа.
- Положение О Совете по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся Многопрофильного колледжа.

- Положение О волонтерском движении.

В колледже сложилась система традиционных дел, которые, как правило, вызывают большой интерес. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью как самих студентов, так и преподавателей.

Для обучающихся всех курсов проводится исследование потребностей, социальной активности, состояния здоровья каждого студента.

Основные мероприятия воспитательного характера, проводимые в колледже: День знаний.

- День Учителя.
- Трудно быть мамой.
- Новогодний калейдоскоп.
- День студента.
- Мистер и Мисс колледж.
- Первое апреля.
- Конкурсы стенгазет, плакатов и открыток.
- Проведение фотовыставок.
- Проведение выпускных, викторин.
- Проведение акций по ЗОЖ: «Мы - за здоровый образ жизни!», «Стоп ВИЧ/СПИД», – «Сейчас модно рисовать, а не курить!», «Сигарета на конфету».
- Проведение праздничных акций: «День Конституции», Скажи «Спасибо!», «Почта Любви», «День космонавтики», «День России».

Студенты колледжа участвуют в мероприятиях Университета таких как:

- Таланты ЮУрГУ .
- ЮУрГУ в лицах.
- Молодежный Фестиваль кулинарного искусства.
- Татьянин день.
- День открытых дверей ЮУрГУ.
- Весна в ЮУрГУ.

Студенты колледжа участвуют в традиционных мероприятиях района, города и области: мероприятия Metallургического района г. Челябинска.

- Фестиваль военно-патриотической песни «Наполним музыкой сердца».
- Открытие мемориальных досок памятных мест.
- Несение Почетного караула «Вахта Памяти».

Спартакиады среди студентов ОУ СПО по различным видам спорта.

При проведении мероприятий воспитательного характера издаются распоряжения, утверждаются программы и планы их подготовки и проведения. Проведение смотров-конкурсов, соревнований, спартакиад и т.д., регламентируется соответствующими Положениями.

Работа с учебными группами проводится согласно годовым планам кураторов.

Основные направления работы кураторов: доведение до сведения студентов информации, поступающей от администрации, контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов, оказание помощи в решении различных общественных проблем, организация и участие в мероприятиях по направлениям воспитательной работы.

Кураторами групп в течение учебного года регулярно ведут Дневник куратора. Проблемы дисциплины и успеваемости в учебных группах, подведение итогов и постановка задач также являются темами для плановых кураторских часов, которые проводятся 1 раз в месяц.

Регулярно проводятся заседания Совета кураторов, на которых заслушиваются отчеты кураторов, решаются возникающие проблемы.

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются такие методы контроля, как:

- мониторинг социальной активности в учебной группе;
- анализ посещенных мероприятий;
- проверка документации;
- составление годового отчета;
- анкетирование и тестирование, социологический опрос.

Контроль и анализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- внутренний и внешний аудит воспитательной работы;
- ведение документации (журнал групп, личные дела студентов, зачетные книжки, дневник куратора);
- воспитательная работа, проводимая на уровне всех структур (кураторы, педагог организатор, воспитатели общежития);
- проведение кураторских часов;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- работа общежития.

## **6.5. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Metallургическое производство, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности образовательной программы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности образовательной программы в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается ректором ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» по согласованию с предприятием партнером - ПАО «ЧКПЗ» в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## **6.7. Механизмы оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

В целях совершенствования образовательной программы Политехническое отделение при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает предприятие партнера - ПАО «ЧКПЗ», потенциальных работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

### **6.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) используются пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Сведения об активных и интерактивных формах проведения занятий с указанием конкретного вида и объема занятий приводятся в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и требованиями рабочих программ дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.



Оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и утверждаются руководителем структурного подразделения.

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин. Фонд оценочных средств образовательной программы формируется из комплектов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств основной образовательной программы состоит из совокупности комплектов оценочных средств по всем дисциплинам, практикам в соответствии с перечнем дисциплин, практик учебного плана образовательной программы данной специальности.

#### 6.7.2. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация по образовательной программе 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства). Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по Колледжу.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и при необходимости консультант.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на проведение ГИА установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, рабочим учебным планом и составляет 216 час.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Защита проводится в специально подготовленных помещениях.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии на дипломный проект;
- вопросы членов комиссии.

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) - площадке, оборудованной и оснащенной в соответствии с комплектом оценочной документации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом колледжа по специальности, календарным учебным графиком:

- 4 недели – подготовка к ГИА;
- 2 недели – защита дипломного проекта, сдача демонстрационного экзамена.

Расписание проведения ГИА утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала ГИА.

Темы дипломных проектов определяются соответствующей цикловой методической комиссией и утверждаются приказом директора. Тематика дипломного проекта соответствует

содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства). Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей осуществляется приказом директора по Колледжу.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), разрабатываемых ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» - оператором демонстрационного экзамена.

Задание ДЭ - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени в указанный в комплекте оценочной документации временной интервал в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) - комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Профильный уровень ДЭ - уровень ДЭ, который проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников и на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Время на проведение демонстрационного экзамена определяется в соответствии с КОД.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. Оценки по каждой из форм ГИА: дипломный проект и демонстрационный экзамен указываются в приложении к диплому отдельно.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии, и хранится в архиве Колледжа.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации. Документом установленного образца об уровне среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) с присвоением квалификации по образованию является диплом о среднем профессиональном образовании. Присваиваемая квалификация: техник.

# Приложение 1 – Учебный план

ID=38573

стр. 1

МпКПО4 года22.02.08Ючная2024/25 уч.год

Цикл № п/п	Название дисциплины	Кафедра	Распределение по семестрам					ФГОС, ЗЕ	Всего ЗЕ	Объем работы студентов, час					Распределение по курсам и семестрам																
			экс.	зач.	диф.зачет	К.П.	К.Р.			Всего	Из них				I курс		II курс		III курс		IV курс										
											Всего ауд.	Лекции	Практика	Лаб. раб.	Всего СРС	1	2	3	4	5	6	7	8								
																17	3 П	22	3 П	16	3 П	16	3Е	12	3Е	17	3Е	12	3Е	10	3Е
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	-	-	-	-	-	0	-	468	439	164	274	-	288	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>О.1</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>						0		147	140	464	940		72																	
О.1.01	Русский язык	ПО	2				0,0		135	117		117		18	3		3														
О.1.02	Литература	ПО			2		0,0		117	117	56	61			3		3														
О.1.03	История	ПО	2				0,0		87	78	39	39		9	2		2														
О.1.04	Обществознание	ПО			2		0,0		78	78	39	39			2		2														
О.1.05	География	ПО			2		0,0		44	44	22	22					2														
О.1.06	Иностранный язык	ПО			2		0,0		117	117		117			3		3														
О.1.07	Математика	ПО	2				0,0		252	234	117	117		18	6		6														
О.1.08	Информатика	ПО	2				0,0		165	156	39	117		9	4		4														
О.1.09	Физическая культура	ПО			1,2		0,0		117	117	4	113			3		3														
О.1.10	Основы безопасности и защиты Родины	ПО			1		0,0		68	68	51	17			4																
О.1.11	Физика	ПО	2				0,0		152	134	56	78		18	4		3														
О.1.12	Химия	ПО			2		0,0		56	56	19	37			2		1														
О.1.13	Биология	ПО			2		0,0		44	44	22	22					2														
О.1.14	Основы проектной деятельности	ПО			2		0,0		44	44		44					2														
<b>СГ.1</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>						0		634	600	118	482		34																	
СГ.1.01	История России	ПО	3				0,0		66	48	16	32		18					3												
СГ.1.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ПО		5	7		0,0		176	170		170		6					2		2		3			2		3			
СГ.1.03	Безопасность жизнедеятельности	ПО			6		0,0		68	68	34	34														4					
СГ.1.04	Физическая культура	ПО		3,4,5,6,7	8		0,0		172	166		166		6					2		2		2		2		2		2		
СГ.1.05	Основы финансовой грамотности	ПО		5			0,0		84	84	36	48										7									
СГ.1.06	Основы коммуникации	ПО			4		0,0		68	64	32	32		4						4											
<b>ОП.1</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						0		107	959	434	525		114																	
ОП.1.01	Теплотехника	ПО			5		0,0		72	72	36	36										6									
ОП.1.02	Основы металлургического производства	ПО			5		0,0		84	84	28	56								3		3									







Кузнец-штамповщик							
Производственная практика по профессиональному модулю Получение рабочей профессии 13229 Кузнец-штамповщик	диф. зачет	6	7	7			
Учебная практика по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	диф. зачет	7	4	4			
Производственная практика по профессиональному модулю Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	диф. зачет	8	3	3			
Преддипломная практика	диф. зачет	8	4	4			
	<b>Итого</b>		29	29	<b>Итого</b>	6	6

## Приложение 2 – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	
Обязательная часть образовательной программы																							
<b>О.1</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>																						
О.1.01	Русский язык				0	0				0				0									
О.1.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0					0								
О.1.03	История (включая Россия - моя история)	0	0	0	0	0	0	0					0										
О.1.04	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0					0										
О.1.05	География		0		0	0	0	0					0										
О.1.06	Иностранный язык	0	0		0					0				0									
О.1.07	Математика	0	0	0	0			0					0					0					
О.1.08	Информатика	0	0									0		0	0	0							
О.1.09	Физическая культура	0			0					0			0	0		0							
О.1.10	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0														
О.1.11	Физика	0	0	0	0	0		0				0											
О.1.12	Химия	0	0		0			0				0											
О.1.13	Биология	0	0		0			0															
О.1.14	Основы проектной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
<b>СГ.1</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																						
СГ.1.01	История России	0	0		0			0						0									
СГ.1.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0						0															
СГ.1.03	Безопасность жизнедеятельности	0		0	0			0															
СГ.1.04	Физическая культура				0			0		0													
СГ.1.05	Основы финансовой грамотности	0	0		0	0		0		0				0									
СГ.1.06	Основы коммуникации			0	0	0																	
<b>ОП.1</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																						
ОП.1.01	Теплотехника	0	0	0										0									
ОП.1.02	Основы металлургического производства	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0										
ОП.1.03	Материаловедение	0	0	0	0					0													
ОП.1.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	0		0	0		0		0	0	0	0										
ОП.1.05	Математика	0	0			0				0			0		0	0							
ОП.1.06	Физика	0	0		0	0		0		0	0	0											
ОП.1.07	Автоматизация технологических процессов	0	0	0	0			0		0			0						0				
ОП.1.08	Инженерная графика	0	0			0				0				0									
ОП.1.09	Электротехника и основы электроники	0	0	0	0	0	0			0													
ОП.1.10	Метрология, стандартизация и технические измерения	0		0	0	0	0			0			0										
ОП.1.11	Техническая механика	0	0	0	0			0					0						0				
ОП.1.12	Экология металлургического производства	0	0	0	0	0		0		0			0										
ОП.1.13	Основы предпринимательской деятельности	0	0		0	0		0		0	0	0											
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																						
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания																						
МДК.01.01	Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением	0	0		0	0		0	0		0	0	0	0	0								



МДК.01.02	Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.03	Промышленная безопасность и охрана труда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением																				
МДК.02.01	Теория обработки металлов давлением	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.02	Технологические процессы обработки металлов давлением	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.03	Оборудование цехов обработки металлов давлением	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.04	Термическая обработка металлов и сплавов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.05	Электрооборудование цехов обработки металлов давлением	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Получение рабочей профессии 13229 Кузнец-штамповщик																				
МДК.03.01	Выполнение трудовых функций по профессии кузнеца-штамповщика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.02	Ведение технологического процесса на кузнечно-штамповочном оборудовании	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.03	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0